



ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Απόφαση 22 /22.11.2016 Συνεδρίαση 97η

Θέμα: Συγκρότηση μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίση εκλογής ή/ και εξέλιξης σε θέση Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία του Αθλητισμού και Κινητική Μάθηση»

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 70 του Ν. 4386/ 2016 (ΦΕΚ 83 Α') και τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του Ν. 4405/2016 (ΦΕΚ 129 Α')
2. Την υπ' αριθμ. Φ.122.1/88/119483/Ζ2 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: "Οδηγίες εφαρμογής του Ν.4369/2016 (Α' 27), του Ν. 4386/2016 (Α' 83) και του Ν. 4405/2016 (Α' 129)"
3. Το απόσπασμα πρακτικών της 34^{ης} συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής (2η Ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 (27-10-2016)

Αποφασίζει

Να εγκρίνει τη συγκρότηση μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίση εκλογής ή/ και εξέλιξης στη βαθμίδα του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία του Αθλητισμού και Κινητική Μάθηση», ως ακολούθως:

Α. Ορισμός Γνωστικού Αντικειμένου
Ορισμός Γνωστικού Αντικειμένου

Το γνωστικό πεδίο της «Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης» είναι αναπόσπαστο κομμάτι της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού και περιλαμβάνει θεματολογίες των ανθρωπιστικών και

κοινωνικών επιστημών. Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται ενότητες από την αθλητική ψυχολογία, την κινητική συμπεριφορά, την προσαρμοσμένη/ειδική φυσική αγωγή, την αθλητική παιδαγωγική, την αθλητική διοίκηση και το αθλητικό marketing, την ηθική – φιλοσοφική – πολιτισμική διάσταση του αθλητισμού – ολυμπισμού, την κοινωνιολογία του αθλητισμού, καθώς και από τη μεθοδολογία έρευνας στην εκπαίδευση και τον αθλητισμό. Τα γνωστικά αυτά αντικείμενα αλλά και οι επιμέρους θεματολογίες είναι απαραίτητα για την εξέταση και κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ψυχολογικής και ψυχοκινητικής διάστασης του αθλητικού περιβάλλοντος. Πιο κάτω θα αναλυθούν το πλαίσιο και τα περιεχόμενα του γνωστικού πεδίου της θέσης.

A1. Η Αθλητική Ψυχολογία περιλαμβάνει τη μελέτη των ψυχολογικών παραγόντων που επηρεάζουν την απόδοση και τον τρόπο συμμετοχής του ατόμου στον αθλητισμό και τις φυσικές δραστηριότητες γενικότερα (Weinberg&Gould, 2014¹). Εκτός από την εκπαίδευση και την εξάσκηση για την απόκτηση ψυχολογικών δεξιοτήτων που συμβάλλουν στη βελτίωση των επιδόσεων, η αθλητική ψυχολογία καλύπτει τον ευαίσθητο τομέα ανάπτυξης λειτουργικών συνεργασιών (α) μεταξύ αθλητών, προπονητών, γονέων (σε θέματα που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των τραυματισμένων αθλητών, την επικοινωνία, τη συνοχή της ομάδας, κτλ), και (β) μεταξύ των αθλητών, των εμπλεκόμενων με τον αθλητισμό, και κυρίως των αθλητικών μάνατζερ (σε θέματα που σχετίζονται με τη σταδιοδρομία των αθλητών, τη διαχείριση των συγκρούσεων, την οικοδόμηση και ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων κτλ).

Τα τελευταία χρόνια, ωστόσο, τα περιεχόμενα αυτά διευρύνθηκαν αφού αναγνωρίζονται ευρύτερες σχέσεις με το Αθλητικό Μάνατζμεντ. Έτσι, το *Journal of Change Management*(2016) αφιέρωσε δύο ειδικές εκδόσεις (special issues) για να τεκμηριώσει τη σημαντικότητα της εφαρμογής των αρχών και θεωριών της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Απόδοσης (Sport and Performance Psychology) στη διευκόλυνση και τη διαχείριση της αλλαγής στους αθλητικούς οργανισμούς και το εργασιακό τους περιβάλλον (ενδεικτικά βλ. Barkeretal., 2016²).Κεντρική ιδέα αυτών των παρεμβάσεων είναι ότι η οργανωσιακή αλλαγή είναι εγγενής στα αθλήματα πρωταθλητισμού και των οργανισμών τους, καθώς αυτοί επιδιώκουν τη συνεχή βελτίωση και, σε τελική ανάλυση, την επιτυχία (Wagstaffetal., 2015³). Ως εκ τούτου, ερευνητικά πορίσματα από την ψυχολογία του αθλητισμού μπορούν να μεταφερθούν για να υποστηρίξουν τις οργανωσιακές αλλαγές σε ένα ευρύτερο οργανωσιακό πλαίσιο (Barkeretal., 2016). Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν οι οργανισμοί που διαχειρίζονται και διοργανώνουν μεγάλα αθλητικά γεγονότα (π.χ. Ολυμπιακοί Αγώνες, Παγκόσμια Πρωταθλήματα κ.λπ.). Η έρευνα στην ψυχολογία του αθλητισμού προσφέρει λύσεις για την αντιμετώπιση αυτών των σύνθετων καταστάσεων (α)

¹Weinberg, R. S., & Gould, D. (2014).*Foundations of Sport and Exercise Psychology* (6th ed.). Human Kinetics.

²Barker, J. B., Neil, R., & Fletcher, D. (2016). Using sport and performance psychology in the management of change.*Journal of Change Management*, 16(1), 1-7.

³Wagstaff, C. R. D., Gilmore, S., & Thelwell, R. C. (2015). Sport medicine and sport science practitioners' experiences of organizational change.*Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*,25(5), 685-698.

με την παροχή δεδομένων σχετικά με την αρνητική επίδραση της αλλαγής στους εμπλεκόμενους με τον αθλητισμό, και (β) την υιοθέτηση στρατηγικών βελτιστοποίησης της απόδοσης με την αξιοποίηση των ανθρωπίνου δυναμικού του αθλητικού οργανισμού για την επίτευξη των στόχων σε σύνθετα αθλητικά περιβάλλοντα (see Wagstaffetal., 2012⁴).

Η αμεσότητα της σχέσης μεταξύ του αθλητικού μάρκετινγκ και της αθλητικής ψυχολογίας (ή της ψυχολογίας γενικότερα) έχει αιτιολογηθεί και τεκμηριωθεί εδώ και αρκετά χρόνια (βλ. Kahle&Riley, 2004⁵). Οι βάσεις για την παρακίνηση και τη συμμετοχή των φιλάθλων στα αθλητικά γεγονότα μελετάται εδώ και δεκαετίες από τους αθλητικούς ψυχολόγους και τους κοινωνιολόγους του αθλητισμού. Τα ευρήματα των ερευνών του γνωστικού πεδίου της αθλητικής ψυχολογίας χρησιμοποιούνται ευρέως από τους ειδικούς του αθλητικού μάρκετινγκ για την κατανόηση της συμπεριφοράς του αθλητικού καταναλωτή και την προώθηση των αθλητικών προϊόντων (βλ. Turner&Barker, 2014⁶). Η διαμόρφωση και η προώθηση ενός αθλητικού μηνύματος στον αθλητικό καταναλωτή εξαρτάται άμεσα από την εφαρμογή των θεωριών και των ερευνητικών ευρημάτων της αθλητικής ψυχολογίας σε θεματολογίες της παρακίνησης, της αντίληψης, της επικοινωνίας, των ατομικών διαφορών και της προσωπικότητας κτλ). Επίσης, ιδιαίτερη προσοχή δίδεται τα τελευταία χρόνια από τους επιστήμονες του μάρκετινγκ, στη μελέτη της βίαιης συμπεριφοράς των φιλάθλων (consumermisbehaviorbysportsfans) για τη βελτιστοποίηση των αθλητικών υπηρεσιών και τη διασφάλιση της ποιότητας του αθλητικού προϊόντος (βλ. Shoham, Dalakas, &Lahav, 2015⁷).

A2. Η κινητική μάθηση είναι ο κλάδος που ερευνά και εξετάζει την απόκτηση των κινητικών δεξιοτήτων ως αποτέλεσμα εξάσκησης, καθώς και τις αρχές που διέπουν τις ανθρώπινες κινητικές δεξιότητες σε συμπεριφορικό και βιο-φυσιολογικό επίπεδο ανάλυσης(βλ. Magill&Anderson, 2016⁸). Στη συμπεριφορική προσέγγιση εξετάζονται, κυρίως, θέματα που άπτονται: (1) της απόκτησης, συγκράτησης, και μεταφοράς της μάθησης των κινητικών δεξιοτήτων, (2) της δομής και του τρόπου συγκρότησης της πρακτικής άσκησης, (3) της επίδρασης της ανατροφοδότησης στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων, και (4) της επεξεργασίας πληροφοριών και της λήψης αποφάσεων στην εκτέλεση των κινητικών δεξιοτήτων. Στη βιο-φυσιολογική προσέγγιση αναπτύσσονται θέματα που διερευνούν τη μάθηση των κινητικών δεξιοτήτων σε σχέση με τη λειτουργία και την πλαστικότητα του εγκεφάλου, των νευρώνων και του μυοσκελετικού συστήματος.

Με τη εφαρμογή των αρχών και των θεωριών της κινητικής μάθησης, ο άνθρωπος είναι ικανός να πετύχει υψηλά επίπεδα εξειδικευμένης

⁴Wagstaff, C. R., Fletcher, D., & Hanton, S. (2012). Exploring emotion abilities and regulation strategies in sport organizations.*Sport, Exercise, and Performance Psychology*,1(4), 268-282.

⁵Kahle, L. R., & Riley, C. (Eds.). (2004).*Sports marketing and the psychology of marketing communication*. Psychology Press.

⁶ Turner, M. J., & Barker, J. B. (2014). *What business can learn from sport psychology*. London: Bennion Kearny.

⁷Shoham, A., Dalakas, V., & Lahav, L. (2015). Consumer Misbehavior: Aggressive Behavior by Sports Fans.*Services Marketing Quarterly*,36(1), 22-36.

⁸Magill, R. A., & Anderson, D. (2016).*Motor learning and control: Concepts and applications*(11th ed.). New York: McGraw-Hill.

συμπεριφοράς, και μέσω της «επαναλαμβανόμενης εξάσκησης» μπορεί να αναμένει έναν βαθμό αυτοματισμού. Επίσης, η κατανόηση των βασικών αρχών και των νευρομυϊκών μηχανισμών που διέπουν τον έλεγχο και τον συντονισμό της βουλητικής κίνησης, και η υιοθέτηση των ερευνητικών ερωτημάτων που προέρχονται από τον τομέα της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής αποτελούν εφόδια για τους ειδικούς της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού που ασχολούνται με άτομα με ειδικές ανάγκες, με την πρόληψη, την αποκατάσταση και τις χρόνιες παθήσεις.

A3. Τέλος, η μελέτη και η έρευνα της πολυδιάστατης δομής της θεματολογίας που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της «Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης» απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις μεθοδολογίας και στατιστικής στα επιστημονικά πεδία της φυσικής αγωγής, του αθλητισμού, της εκπαίδευσης, και της ψυχολογίας της συμπεριφοράς. Η πολυπλοκότητα των ψυχολογικών και ψυχοκινητικών ερευνητικών εργαλείων (π.χ. πολυπαραγοντική δομή των ψυχομετρικών εργαλείων) που χρησιμοποιούνται στην αθλητική επιστήμη διασφαλίζεται με την έγκυρη και αξιόπιστη αιτιολόγηση και τεκμηρίωση των μεθοδολογικών διαδικασιών, καθώς και της ερμηνείας – απόδοσης των αποτελεσμάτων (Thomas, Silverman, & Nelson, 2015⁹; Schweizer&Furley, 2016¹⁰).

B. Ταξινόμηση μελών μητρώου

Τα μέλη του μητρώου έχουν ταξινομηθεί σε δύο κατηγορίες από άποψη συνάφειας γνωστικού αντικείμενου. Η **πρώτη** κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει ΦΕΚ» ή (**B1**) και περιλαμβάνει καθηγητές πρώτης βαθμίδας με αναφορά στα γνωστικά πεδία της «αθλητικής ψυχολογίας» ή/και της «κινητικής μάθησης» (όπως αυτά προσδιορίστηκαν στην παραπάνω ενότητα) ή και των δύο στο ΦΕΚ διορισμού τους είτε καθηγητές της πρώτης βαθμίδας, οι οποίοι, βάσει του ΦΕΚ διορισμού τους, δραστηριοποιούνται συνολικά ή εν μέρει σε μία από τις παρακάτω γνωστικές περιοχές, οι οποίες γειτνιάζουν προς το γνωστικό αντικείμενο της «Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης»: Αθλητική Ψυχολογία, Κινητική Συμπεριφορά, Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία, Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή, Αθλητική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Μάρκετινγκ Επαγγελματικού Αθλητισμού, Στατιστική Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Στατιστική στην Εκπαιδευτική έρευνα, Μεθοδολογία Έρευνας στη Φυσική Αγωγή, Αθλητική Διοίκηση και Δραστηριότητες Αναψυχής, Πολιτισμικές διαστάσεις του Αθλητισμού και Ολυμπισμού, και Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών.

Για την αρτιότερη συγκρότηση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών του γνωστικού αντικείμενου της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης, η κατηγορία B1 προσδιορίζεται και αιτιολογείται σε 2 υποκατηγορίες: στην υποκατηγορία της **άμεσης συνάφειας (B1α)** και την υποκατηγορία της **συνάφειας (B1β)**. Η ένταξη ενός καθηγητή στην πρώτη κατηγορία (**B1**) συνοδεύεται από ειδική αιτιολόγηση, πέραν του ότι η

⁹Thomas, J. R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). *Research Methods in Physical Activity*, (7th ed). Human kinetics.

¹⁰Schweizer, G., & Furley, P. (2016). Reproducible research in sport and exercise psychology: The role of sample sizes. *Psychology of Sport and Exercise*, 23, 114-122.

συγκεκριμένη γνωστική περιοχή έχει χαρακτηριστεί ως συναφής προς τα παραπάνω αντικείμενα.

Η **δεύτερη** κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει έργου» ή **(B2)** και περιλαμβάνει α) καθηγητές της πρώτης βαθμίδας, οι οποίοι έχουν να επιδείξουν σημαντικό και πρόσφατο έργο στα παραπάνω αντικείμενα, παρόλο που στο ΦΕΚ διορισμού τους δεν υπάρχει αναφορά σ' αυτά, β) καθηγητές της πρώτης βαθμίδας, οι οποίοι έχουν να επιδείξουν σημαντικό και πρόσφατο έργο σε ορισμένες από τις προαναφερθείσες γνωστικές περιοχές, οι οποίες έχουν χαρακτηριστεί ως συναφείς με τα παραπάνω αντικείμενα, παρόλο που στο ΦΕΚ διορισμού τους δεν υπάρχει αναφορά σ' αυτά. Προκειμένου να αποφευχθούν ασάφειες η ένταξη ενός καθηγητή στη δεύτερη κατηγορία συνοδεύεται από σχετική ειδική αιτιολόγηση.

Στην κατηγορία της συνάφειας βάσει έργου (κατηγορία **B2**) εμπίπτουν και οι καθηγητές πανεπιστημίων του εξωτερικού που έχουν περιληφθεί στο μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών, και τούτο διότι το γνωστικό αντικείμενό τους προσδιορίζεται κατά κύριο λόγο μέσω του έργου τους, καθώς και της έδρας που κατέχουν στα Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού. Ωστόσο, στις περιπτώσεις που οι καθηγητές πανεπιστημίων του εξωτερικού έχουν κατά δήλωσή τους συναφές γνωστικό αντικείμενο με την «Ψυχολογία του Αθλητισμού και Κινητική Μάθηση» θα προσδιορίζονται με την υποκατηγορία της συνάφειας **B1σ**.

Συνεχίζοντας, ο Πρόεδρος προτείνει να καταρτιστεί, αρχικά, ο **Κατάλογος Εσωτερικών Μελών** που θα αποτελέσει, ύστερα από την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το Μητρώο Εσωτερικών Μελών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το γνωστικό αντικείμενο: «Ψυχολογία του Αθλητισμού και Κινητική Μάθηση» αιτιολογώντας την πρότασή του ως εξής:

Εσωτερικά Μέλη Πανεπιστημίου Πελοποννήσου - κατηγορία B1

1. Γεωργιάδης Κωνσταντίνος του Θεοχάρη, Καθηγητής ΤΟΔΑ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: «Πολιτισμικές Διαστάσεις του Ολυμπισμού» ΦΕΚ 1141/30.11.10 τ.Γ'. Ο Κ. Γεωργιάδης μπορεί να γνωρίζει σε βάθος τα θέματα της αθλητικής επιστήμης που σχετίζονται με την ηθική, τη φιλοσοφία και τις ψυχολογικές διαστάσεις του αθλητισμού, θέματα που άπτονται του αθλητισμού ως θεσμού και ως πολιτισμικού φαινομένου και ως ένα σύνολο αρχών και κανόνων που σήμερα καλούνται ολυμπιακή ιδέα, ολυμπισμός και ολυμπιακά ιδεώδη λόγω του γνωστικού του αντικειμένου, της εξειδίκευσής του, καθώς επίσης και της εμπλοκής του με θέματα μεγάλων αθλητικών οργανισμών και διοργανώσεων (Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία – ΔΟΕ, Ολυμπιακοί Αγώνες). Ο κ. Γεωργιάδης έχει επιμεληθεί δεκάδες πρακτικών της ΔΟΑ όπου έχει δημοσιευθεί πληθώρα επιστημονικών άρθρων για την Ολυμπιακή Εκπαίδευση και την εκπαιδευτική αξία του Ολυμπισμού, όπου αναπτύσσονται θέματα αφενός της αθλητικής ψυχολογίας και αφετέρου της κινητικής μάθησης. Είναι Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και διευθυντής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου

Πελοποννήσου, το οποίο είναι υπό την αιγίδα της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, ενώ λαμβάνει χορηγίες από τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή. Το ΠΜΣ δίνει έμφαση στην Ολυμπιακή Παιδεία και συγκεκριμένα στη φιλοσοφία, στους στόχους, στη μεθοδολογία, στο περιεχόμενο, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των ολυμπιακών προγραμμάτων, τομείς που θεραπεύει και η αθλητική ψυχολογία. Επιπλέον, διδάσκει στο ΠΜΣ του ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» το αντικείμενο της ηθικής και φιλοσοφίας του αθλητισμού. Οι ακαδημαϊκές αρμοδιότητες του κ. Γεωργιάδη στο ΤΟΔΑ και στη Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και το ερευνητικό του έργο δημιουργούν τις προϋποθέσεις της συνάφειας με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί και να κρίνει σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

- Georgiadis, K., & Theodorikakos, P.** (2015). The Olympic Games of Athens: 10 years later. *Sport in Society*, 1-11.
- Georgiadis, K.** (Ed.). (2014). Proceedings of the 12th international Session for directors of National Olympic Academies. *Olympic Legacy - Olympic Games and their educational challenges*. International Olympic Academy.
- Georgiadis K.**, "The 50 years of the International Olympic Academy: Planning, Organisation and Implementation of Educational Programmes", στο **K. Georgiadis** (ed.), *Proceedings of the 51st International Session for Young Participants (25 June-9 July 2011)*, IOA, Athens 2012, pp. 105-125 (ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά).
- Georgiadis, K.** (2010). The implementation of Olympic education programs at world level. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(5), 6711-6718.
- Λιούμπη, Π., **Γεωργιάδης, Κ.**, Μουντάκης, Κ. (2010). Εφαρμογή παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη συμπεριφορών που σχετίζονται με το τίμιο παιχνίδι σε μαθητές/τριες ΣΤ' Δημοτικού μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής. *ΦυσικήΑγωγήΑθλητισμόςΥγεία*, 25, 61-75.
- Georgiadis K.**, "The implementation of Olympic education programs at world level", στο *Sporto Mokslas. Sport Science*, (Journal of Lithuanian Sports Science Council, Lithuanian Olympic Academy, Lithuanian Academy of Physical Education and Vilnius Pedagogical University), 4(54) 2008, pp. 32-39.
- Γεωργιάδης Κ.**, Λιούμπη Π., Μακρής Α., «Ολυμπιακή Παιδεία, Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία και Ολυμπιακοί Αγώνες», *Οργάνωση του αθλητισμού*, 5, Συμπληρ. Τεύχος 2007 (SportsOrganisation, Περιοδικό Αθλητικών Επιστημών, Εξαμηνιαία έκδοση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης του Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), σελ. 32.
- Georgiadis, K.** (2006). The Olympic Education Programme of ATHOC 2004 and the Hellenic Ministry of Education. In IOA (Hrsg.), 46th International Session for Young Participants. 19 June- 3 July 2006. Proceedings, 102-122. Ancient Olympia
- Georgiadis K.**,(2003). Sport, School and Olympic Education, IOA Report on the IOA's Special Sessions and Seminars, Ancient Olympia, Greece, p:367-374

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/CV_GeorgiadisK_gr.pdf

2. Κριεμάδης Αθανάσιος του Χρήστου, Καθηγητής ΤΟΔΑ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: «Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών» ΦΕΚ 48/1.2.2011 τ.Γ'. Ο Α. Κριεμάδης γνωρίζει σε βάθος τα θέματα του επαγγελματικού αθλητισμού και της αθλητικής διοίκησης, λόγω του γνωστικού του αντικειμένου και της εξειδίκευσής του, καθώς επίσης καλύπτει και τον τομέα του αθλητικού management. Τα μαθήματα που διδάσκει στο ΤΟΔΑ (Διεθνές Αθλητικό Μάνατζμεντ, Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων), καθώς και το συνολικό ερευνητικό του έργο παρουσιάζουν συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο. Είναι Διευθυντής του ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αρκετές από τις δημοσιεύσεις του καλύπτουν θεματολογίες που διερευνούν τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, τη Συνοχή Ομάδων, την Επικοινωνία, και την Ηγεσία στο Αθλητισμό. Οι ακαδημαϊκές αρμοδιότητες του κ. Κριεμάδη στο ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και το ερευνητικό του έργο δημιουργούν τις προϋποθέσεις της συνάφειας με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί και να κρίνει σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

- Koronios, K., Psiloutsikou, M., **Kriemadis, A.**, Zervoulakos, P., &Leivaditi, E. (2016). Sport Sponsorship: The Impact of Sponsor Image on Purchase Intention of Fans. *Journal of Promotion Management*, 22(2), 238-250.
- Douvis, J., Kyriakis, V., **Kriemadis, A.**, & Vrontou, O. (2015). Corporate Social Responsibility (CSR) Effectiveness in the Greek Professional Sport Context. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 17, 37-45.
- Douvis, J., Sarli, E., **Kriemadis, A.**, & Vrontou, O. (2015). An analysis of sponsorship deals in sport. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 17, 14-36.
- Vrontis, D., Thrassou, A., Kartakoullis, N. L., & **Kriemadis, T.** (2014). Strategic marketing planning for football clubs: a value-based analysis. *Journal for Global Business Advancement*, 7(4), 355-374.
- Douvis, J., Kyriakis, V., **Kriemadis, T.**, & Vrontou, O. (2014). How do Greek sport organizations promote and communicate their corporate social responsibility (CSR) efforts?. *Gymnasium*, 15(1), 47-55.
- Papaioannou, A., Kariofyllas, C., Koronios, K., Kourtesopoulou, A., & **Kriemadis, A.** (2014). Exploring E-CRM Application: The Case of Tourism and Hospitality Industry in Greece. *Journal of Regional & Socio-Economic Issues*, 4(1).
- Thrassou, A., Vrontis, D., Kartakoullis, N. L., & **Kriemadis, T.** (2012). Contemporary marketing communications framework for football clubs. *Journal of Promotion Management*, 18(3), 278-305.
- Kriemadis, A.**, & Kartakoullis, N. L. (2011). *Management and marketing applications for football clubs: Good governance, strategic management and marketing applications*. Nicosia, CY: University of Nicosia Press.

Kriemadis, T., Terzoudis, C., & Kartakoullis, N. (2010). Internet marketing in football clubs: A comparison between English and Greek websites. *Soccer & Society*, 11(3), 291-307.

Kriemadis, T., Kotsovos, A., & Kartakoullis, N. (2009). A strategy for managing customer relations on the internet: evidence from the football sector. *Direct Marketing: An International Journal*, 3(4), 229-243.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.sportmanagement.uop.gr/images/stories/docs/cv_kriemadis_2016_gr.doc

3. Στεργιούλας Απόστολος του Θωμά, Καθηγητής ΤΟΔΑ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: «Βιολογία της Άσκησης με έμφαση την Οργάνωση/Διαχείριση της Πρόληψης και Αποκατάστασης» ΦΕΚ 182/23.3.11 τ.Γ'. Ο Α. Στεργιούλας γνωρίζει σε βάθος τα θέματα του αθλητισμού, λόγω του γνωστικού του αντικειμένου και της εξειδίκευσής του και καλύπτει τον βιοφυσιολογικό τομέα του γνωστικού αντικειμένου της «Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης». Είναι Διευθυντής του ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση / Διαχείριση του Αθλητισμού για άτομα με Αναπηρίες» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ο Καθηγητής Α. Στεργιούλας είναι εκδότης των επιστημονικών περιοδικών «Βιολογία της Άσκησης» (Biology of Exercise) και «Χορηγία» (Choregia). Επίσης, είναι ειδικός σε θέματα που άπτονται της αθλητικής κίνησης (π.χ. μάθηση κινητικών δεξιοτήτων), της οργάνωσης και διαχείρισης του αθλητισμού (π.χ. εργασιακή ικανοποίηση, διαχείριση πόρων για αθλητικούς σκοπούς), του αθλητισμού ως ψυχολογικού φαινομένου (π.χ. αντιμετώπιση στρεσογόνων καταστάσεων, βία στα γήπεδα), καθώς και θέματα που αφορούν την αθλητική προπόνηση, την αθλητική επίδοση, την αθλητική αποκατάσταση, και τη διατήρηση και βελτίωση της υγείας του πληθυσμού. Οι ακαδημαϊκές αρμοδιότητες του κ. Στεργιούλα στο ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και το ερευνητικό του έργο δημιουργούν τις προϋποθέσεις της συνάφειας με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί και να κρίνει σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το έργο του αναφέρονται ενδεικτικά οι εξής δημοσιεύσεις του:

Karakatsanis, K., Kipreos, G., Mountakis, C., & **Stergioulas, A.** (2015). The commuting profiles of the principals: their views on the surrounding built environment and infrastructure of their schools and the factors that affect the active commuting of students to and from school. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 17, 1-13.

Stavropoulos, I., Tripolitsioti, A., Giakoumatos, S., & **Stergioulas, A.** (2014). Competencies of the first and second division track and field coaches. *International Journal of Sport Studies*, 4(5), 584-590.

Kontodimaki, V., Mountakis, C., Travlos, A. K., & **Stergioulas, A.** (2012). The development of a questionnaire to investigate the efficiency of the organization of Physical Training in the Greek Army. *Biology of Exercise*, 8(1), 29-38.

Tyflidis, A., Travlos, A. K., Tripolitsioti, A., Giannopoulos, G., & **Stergioulas, A.** (2009). Epidemiology of strains in Greek facilitation classes. *Journal of Medical Sciences*, 9(4), 208-213.

- Tyflidis, A., Travlos, A. K., Tripolitsioti, A., & Stergioulas, A. (2009). Epidemiology of sprains in Greek facilitation classes. *Journal of Biological Sciences*, 9(6), 555-560.
- Scalkos, G., Strigas, A., Moudakis, C., & Stergioulas, A. (2009). Mapping of the current state of diving tourism in Greece. *Journal of Applied Sciences*, 9(21), 3829-3835.
- Papaloucas, M., Papaloucas, C., Tripolitsioti, A., & Stergioulas, A. (2008). The asymmetry in length between right and left humerus in humans. *Pakistan Journal of Biological Sciences, PJBS*, 11(21), 2509-2512.
- Stergioulas, A.** (2000). Strains in amateur soccer players. *An Intern Sports Review*, 2, 203-212.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/CV_Stergioulas_A.pdf, καθώς και στις διευθύνσεις https://www.researchgate.net/profile/Apostolos_Stergioulas & https://scholar.google.gr/scholar?q=Stergioulas+A&btnG=&hl=el&as_sdt=0%2C5.

4. **Δουβής Ιωάννης** του Σταύρου, Καθηγητής ΤΟΔΑ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: «Μάρκετινγκ Επαγγελματικού Αθλητισμού» ΦΕΚ 1047/6.8.14 τ.Γ'. Ο Ι. Δουβής γνωρίζει σε βάθος τα θέματα του αθλητισμού, λόγω του γνωστικού του αντικειμένου. Το ερευνητικό έργο του παρουσιάζει συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού, αφού το ερευνητικό πεδίο του Μάρκετινγκ του αθλητισμού αναφέρεται στις ψυχολογικές διαστάσεις στις οποίες εξελίσσονται τα ζητήματα του επαγγελματικού αθλητισμού, κυρίως σε θέματα που αφορούν την παρακίνηση και τη συμπεριφορά των φιλάθλων με απώτερο σκοπό τη διαμόρφωση και την προώθηση αθλητικών μηνυμάτων στον αθλητικό καταναλωτή. Οι ακαδημαϊκές αρμοδιότητες του κ. Δουβή στο ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και το ερευνητικό - επιστημονικό του έργο δημιουργούν τις προϋποθέσεις της συνάφειας με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί και να κρίνει σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

- Douvis, J., Sarli, E., Kriemadis, A., & Vrondou, O.** (2015). An analysis of sponsorship deals in sport. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 17, 14-36.
- Douvis, J., Kyriakis, V., Kriemadis, A., & Vrondou, O.** (2015). Corporate Social Responsibility (CSR). Effectiveness in the Greek professional sport context. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 17, 37-45.
- Douvis, J.** (2014). What makes fans attend professional sporting events? A review. *Advances in Sport Management Research*, 1, 40-70.
- Douvis, J., Kyriakis, V., Kriemadis, T., & Vrondou, O.** (2014). How do Greek sport organizations promote and communicate their corporate social responsibility (csr) efforts?. *Gymnasium*, 15(1), 47-55.
- Κασάπας, Ν., **Δουβής, Ι.**, Αθανασοπούλου, Π. (2012). Ανάλυση της φυλετικής συμπεριφοράς των Ελλήνων φιλάθλων. Στους Α. Κ. Τραυλός, Α. Κριεμάδης, & Δ. Γαργαλιάνος (Επιμ.), Βιβλίο Πρακτικών Πανελληνίου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής "Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στον Αθλητισμό: Η Απάντηση στις Προκλήσεις του

Σήμερα και του Αύριο" (σελ. 135). Σπάρτη, Λακωνίας: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου .

Athanasopoulou, P., **Douvis, J.**, & Kyriakis, V. (2011). Corporate social responsibility (CSR) in sports: antecedents and consequences. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 1(4), 1-10.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/cv-gdouvis-gr.pdf>

5. Κατσης Αθανάσιος του Κωνσταντίνου, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: «Στατιστική με έμφαση στην εκπαιδευτική έρευνα» ΦΕΚ 46/21.01.13τ.Γ. Ο κ. Κατσης έχει Master of Philosophy και Doctor of Philosophy από το «The George Washington University» των ΗΠΑ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις ερευνητικές θεματικές ενότητες της Μπεϋζιανής επιλογής μοντέλων και μεταβλητών (Bayesian Statistics) στα γενικευμένα γραμμικά μοντέλα (General Linear Models – GLM), του προσδιορισμού του μεγέθους του δείγματος (samplesizedetermination), και την επιλογή κατάλληλων στατιστικών μοντέλων για την ανάλυση δεδομένων στην εκπαίδευση (statistical modeling in educational data). Οι παραπάνω θεματικές ενότητες σχετίζονται άμεσα με τα προχωρημένα στατιστικά μοντέλα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων στον χώρο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης. Το σύγγραμμα που έχει συγγράψει με δύο κορυφαίους επιστήμονες στον χώρο της εκπαίδευσης και του αθλητισμού (βλ. Κατσης, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2011). *Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.) αποτελεί βασικό εργαλείο για την επεξεργασία των δεδομένων και την έγκυρη ερμηνεία των αποτελεσμάτων στην αθλητική επιστήμη, ιδιαίτερα σε θεματικές ενότητες που χαρακτηρίζονται από υψηλό βαθμό δυσκολίας και κατανόησης (π.χ. παραγοντική ανάλυση, ανάλυση κατά συστάδες, πολυεπίπεδα μοντέλα, ανάλυση ισχύος (power analysis), ανάλυση λανθάνουσων μεταβλητών, στατιστική κατά BAYES). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Κατση και το επιστημονικό – ερευνητικό του έργο έχουν άμεση επιστημονική εφαρμογή και συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς θεραπεύει τομείς των μεθοδολογικών και ερευνητικών διαδικασιών που εφαρμόζονται στην αθλητική επιστήμη. Ωστόσο, οι ακαδημαϊκές αρμοδιότητες, οι θέσεις ευθύνης (κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών και επιστημονικός υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), καθώς και το ερευνητικό έργο του κ. Κατση δημιουργούν τις προϋποθέσεις της συνάφειας με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί και να κρίνει σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Sideridis, G. D., Tsaousis, I., & **Katsis, A.** (2014). An attempt to lower sources of systematic measurement error using Hierarchical Generalized Linear Modeling (HGLM). *Journal of Applied Measurement*, 15(4), 314-337.

- Gouvias, D., Katsis, A., & Limakopoulou, A. (2012). School achievement and family background: A new exploration of an omnipresent relationship. *International Studies in Sociology of Education*, 22(2), 125-145.
- Κατσής, Α.**, Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2011). Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Τόπος.
- Μπρίνια, Β., **Κατσής, Α.**, Κοντιάδης, Ξ. (2011). Προς ένα νέο μοντέλο οργάνωσης και διοίκησης του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. *Νέα Παιδεία*, 140, 130-142.
- Moniarou-Papaconstantinou, V., Tsatsaroni, A., **Katsis, A.**, & Koulaïdis, V. (2010, May). LIS as a field of study: Socio-cultural influences on students' decision making. In *Aslib Proceedings* (Vol. 62, No. 3, pp. 321-344). Emerald Group Publishing Limited.
- Κατσής, Α.** (2010). Ανάλυση Συσχέτισης. Στους Ξ. Κοντιάδης, & Κ. Σουλιώτης (Επιμ.), *Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας* (σελ. 369-378). Αθήνα: Παπαζήσης.
- Apostolopoulos, C., Psalidas, A., Hatzinikita, V., & **Katsis, A.** (2008). Studying Greek Students' Performance on PISA Science Items. *International Journal of Learning*, 15(8), 1-8.
- Nistazakis, H. E., & Katsis, A. (2007). A flexible Bayesian algorithm for sample size calculations in misclassified data. *Applied Mathematics and Computation*, 184(1), 86-92.
- Katsis, A.** (2005). Sample size determination of binomial data with the presence of misclassification. *Metrika*, 62(2-3), 323-329.
- Katsis, A.** (2004). Strategic goal 3: Opening up education to the wider world. In V. Koulaïdis (Ed.), *A report on education and training in Greece* (pp. 56-65). Athens: Education Research Center.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση
http://dsep.uop.gr/attachments/CVs/katsis/Athanassios_Katsis_gr_site2016.pdf

Εξωτερικά Μέλη Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων - κατηγορία Β1.

1. Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος του Ιωάννη, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο της «Αθλητικής Ψυχολογίας με έμφαση τις εφαρμογές» ΦΕΚ 619/4-7-08 τΓ. Ο κ. Τσορμπατζούδης είναι διευθυντής του Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών και διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διάφορα μαθήματα όπως «Αθλητική Ψυχολογία», «Παιδαγωγική Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», «Παιδαγωγική Ψυχολογία», «Εφαρμογές Μοντέλων Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στη Σχολική Φυσική Αγωγή», «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική», «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», και «Κίνηση και δημιουργικότητα». Έχει συντονίσει μεγάλο αριθμό χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων που απεικονίζουν τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα από τη Σχολική Φυσική Αγωγή και τον Αγωνιστικό Αθλητισμό, καθώς από ειδικά θέματα που αναφέρονται στην κίνηση και δημιουργικότητα, τον εκφοβισμό-κυβερνοεκφοβισμό, την ψυχολογία των ατόμων με ειδικές ανάγκες και το ντόπινγκ. Το γνωστικό

αντικείμενο του κ. Τσορμπατζούδη έχει άμεση συνάφεια και διερευνά επιστημονικά πεδία που αφορούν την ψυχολογική και ψυχοκινητική κατάσταση των εμπλεκόμενων με την άσκηση τον αθλητισμό και τη φυσική δραστηριότητα. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Del Rey, R., Lazuras, L., Casas, J. A., Barkoukis, V., Ortega-Ruiz, R., & **Tsorbatzoudis, H.** (2016). Does empathy predict (cyber) bullying perpetration, and how do age, gender and nationality affect this relationship? *Learning and Individual Differences, 45*, 275-281.

Mallia, L., Lazuras, L., Barkoukis, V., Brand, R., Baumgarten, F., **Tsorbatzoudis, H.**, ... & Lucidi, F. (2016). Doping use in sport teams: The development and validation of measures of team-based efficacy beliefs and moral disengagement from a cross-national perspective. *Psychology of Sport and Exercise, 25*, 78-88.

Barkoukis, V., Kartali, K., Lazuras, L., & **Tsorbatzoudis, H.** (2016). Evaluation of an anti-doping intervention for adolescents: Findings from a school-based study. *Sport Management Review, 19*(1), 23-34.

Barkoukis, V., Lazuras, L., Lucidi, F., & **Tsorbatzoudis, H.** (2015). Nutritional supplement and doping use in sport: possible underlying social cognitive processes. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 25*(6), e582-e588.

Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Moberly, N. J., **Tsorbatzoudis, H.**, & Tziouma, O. (2015). Generalization of the Clark and Wells cognitive model of social anxiety to children's athletic and sporting situations. *British Journal of Guidance & Counselling, 1-15*. Doi:10.1080/03069885.2015.1057474

Korologou, S., Barkoukis, V., Lazuras, L., & **Tsorbatzoudis, H.** (2015). Application of the Transtheoretical Model to physical activity in deaf individuals. *Adapted Physical Activity Quarterly, 32*, 223 -240.

Angelakopoulos, G. T., Tsorbatzoudis, H., & **Grouios, G.** (2014). Children's catching performance when the demands on the postural system is altered. *Motor Control, 18*(3), 244-262.

Barkoukis, V., Lazuras, L., & **Tsorbatzoudis, H.** (2014). Beliefs about the causes of success in sports and susceptibility for doping use in adolescent athletes. *Journal of sports sciences, 32*(3), 212-219.

Tsorbatzoudis, H., Travlos, A., & Rodafinos, A. (2013). Gender and age differences in self-reported aggression of high school students. *Journal of Interpersonal Violence, 28*, 1709-1725.

Barkoukis, V., Lazuras, L., **Tsorbatzoudis, H.**, & Rodafinos, A. (2013). Motivational and social cognitive predictors of doping intentions in elite sports: An integrated approach. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 23*(5), e330-e340.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-tsoormpatzoudis-gr.pdf>

2. Γρούϊος Γεώργιος του Θωμά, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο της «Κινητικής Συμπεριφοράς» ΦΕΚ 221/3-4-07 τΓ. Ο κ. Γρούϊος απέκτησε τον Μεταπτυχιακό του τίτλο και το Διδακτορικό του από το Victoria University of Manchester της

Αγγλίας. Διδάσκει το μάθημα της κινητικής συμπεριφοράς στο προπτυχιακό, το μάθημα της κινητικής ανάπτυξης και γήρανσης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και διάφορες θεματολογίες στα μαθήματα της αθλητικής ψυχολογίας και ψυχολογικής προετοιμασίας αθλητών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην κινητική συμπεριφορά, κινητική μάθηση, κινητικό έλεγχο, εγκεφαλική λειτουργική ασυμμετρία, προτίμηση χεριού, προτίμηση ποδιού, κινητικές διαταραχές, και νευροαναπτυξιακές διαταραχές. Είναι διευθυντής του τομέα «Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής» και του εργαστηρίου «Μάθησης και Ελέγχου της Κίνησης». Ο κ. Γρούϊος συμμετέχει στο ερευνητικό πρόγραμμα «Ανάπτυξη και προώθηση παρεμβατικού προγράμματος φυσικής και διατροφικής αγωγής σε άτομα παιδικής ηλικίας με σκοπό την πρόληψη της παιδικής υποκινητικότητας και παχυσαρκίας» και υπήρξε κριτής σε αρκετά επιστημονικά περιοδικά (Neuropsychologia, Laterality, Applied Neuropsychology, Child Neuropsychology, Learning and Instruction, Neuroscience Letters, Perceptual and Motor Skills). Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό του έργο έχουν άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Koidou, I., Karelani, A., & **Grouios, G.** (2016). Distribution of subcutaneous body fat on the left and right side of the body in adult overweight right handed women. *Clinical Nutrition ESPEN*, 13, e59.
- Politopoulos, N., Tsiatsos, T., **Grouios, G.**, & Ziagkas, E. (2015, November). Implementation and evaluation of a game using natural user interfaces in order to improve response time. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on* (pp. 69-72). IEEE.
- Angelakopoulos, G. T., Tsorbatzoudis, H., & **Grouios, G.** (2014). Children's catching performance when the demands on the postural system is altered. *Motor Control*, 18(3), 244-262.
- Grouios, G.**, Ypsilanti, A., & Koidou, I. (2013). Laterality explored: atypical hemispheric dominance in Down syndrome. In S. K. Day (Ed.), *Down syndrome* (pp. 209-236). New York: InTech.
- Sofianidis, G., Hatzitaki, V., **Grouios, G.**, Johannsen, L., & Wing, A. (2012). Somatosensory driven interpersonal synchrony during rhythmic sway. *Human Movement Science*, 31(3), 553-566.
- Barkoukis, V., Koidou, E., Tsorbatzoudis, H., & **Grouios, G.** (2012). School and classroom goal structures: Effects on affective responses in physical education. *Physical Educator*, 69(3), 211-227.
- Grouios, G.**, Hatzitaki, V., Kollias N., & Koidou I. (2009). Investigating the stabilizing and mobilizing features of footedness. *Laterality*, 14, 362- 380.
- Ypsilanti, A., Hatzitaki, V., & **Grouios, G.** (2009). Lateralized effects of hand and eye on anticipatory postural adjustments in visually guided aiming movements. *Neuroscience Letters*, 462, 121-124

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-grouios-gr.pdf>.

3. Τζέτζης Γεώργιος του Χρήστου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο: «Μοντέλα Ανατροφοδότησης και Διαχείρισης Αθλητικών Δεξιοτήτων» ΦΕΚ 1374/14-10-2014 ΤΓ. Είναι αναπληρωτής πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ και διευθυντής του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ «Αθλητική Απόδοση και Υγεία». Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών διδάσκει τα μαθήματα Μάθηση και Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον Αθλητικό Τομέα, και Αεροβική και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα Κινητική Μάθηση, Ελεύθερος Χρόνος Παιχνίδι και Αναψυχή, Αθλητικό Μάρκετινγκ, Αποτελεσματικότητα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση, Στρατηγικές Διοίκησης στην Εκπαίδευση, και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του επικεντρώνονται στο Αθλητικό Μάνατζμεντ, Αθλητικό Μάρκετινγκ, Αποτελεσματικότητα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση, Αθλητική Επιχειρηματικότητα, Κινητική Μάθηση, και Τουρισμός. Υπήρξε κριτής σε αρκετά επιστημονικά περιοδικά (Honorary Member of the Editorial Board of the *International Journal of Sport and Physical Education*, *Pediatrics*, *European Sport Management Quarterly*, *Journal of Physical Activity and Health*, *Educational Research and Reviews*, *British Journal of Sports Medicine*, *Journal of Sport Science and Medicine*, *Perceptual and Motor Skills*, *International Journal of Sport Psychology*, *Psychological Reports*, *Medical Science Monitor*). Το γνωστικό αντικείμενο, το διδακτικό και ερευνητικό έργο του κ. Τζέτζη έχουν άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Tachis, G., & Tzetzis, G. (2015). The relationship among fans' involvement, psychological commitment, and loyalty in professional team sports. *International Journal of Sport Management, Recreation & Tourism*, 18, 1-25.
- Tzetzis, G., & Lola, A. C. (2015). The effect of analogy, implicit, and explicit learning on anticipation in volleyball serving. *International Journal of Sport Psychology*, 46(2), 152-166.
- Tzetzis, G., Alexandris, K., & Kapsampeli, S. (2014). Predicting visitors' satisfaction and behavioral intentions from service quality in the context of a small-scale outdoor sport event. *International Journal of Event and Festival Management*, 5(1), 4-21.
- Haworth, J. L., Tzetzis, G., Stergiou, N., & Vallabhajosula, S. (2012). Optimal variability and complexity: a novel approach for management principles. In S. Banerjee (Ed.) *Chaos and Complexity Theory for Management: Nonlinear Dynamics: Nonlinear Dynamics* (pp. 328-350). IGI Global.
- Anastasiadi, I., & Tzetzis, G. (2013). Construct validation of the Greek version of the children's assessment of participation and enjoyment (CAPE) and preferences for activities of children (PAC). *Journal of Physical Activity and Health*, 10, 523-532.
- Zetou, E., Kouli, O., Psarras, A., Tzetzis, G., & Michalopoulou, M. (2013). The role of involvement in the loyalty of sport fans in professional volleyball. *International Journal of Sport Management, Recreation & Tourism*, 12, 1-16.

Lola, A. C., Tzetzis, G. C., & Zetou, H. (2012). The effect of implicit and explicit practice in the development of decision making in volleyball serving. *Perceptual and Motor Skills*, 114(2), 665-678.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-tzetzis-gr.pdf>.

4. Βλαχόπουλος Συμεών του Παναγιώτη, Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο στην «Αθλητική Ψυχολογία» με ΦΕΚ 492/29-5-2014 τΓ'. Ο κ. Βλαχόπουλος απέκτησε το πτυχίο του στη Φυσική Αγωγή και Αθλητισμό, από το ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ και το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο του Exeter της Αγγλίας. Σε προπτυχιακό επίπεδο, διδάσκει τα γνωστικά αντικείμενα "Κοινωνιολογία του Αθλητισμού», «Ψυχολογία της άσκησης Ι», «Ψυχολογία της άσκησης ΙΙ» «Ψυχολογία του ασκούμενου Ι, ΙΙ», «Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών», «Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης για όλους», και σε μεταπτυχιακό επίπεδο «Ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης», «Μέθοδοι έρευνας» και «Ανώτερη στατιστική». Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα αφορούν τη μελέτη των ψυχολογικών παραγόντων που σχετίζονται με την προώθηση της άσκησης και της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες και ηλικιωμένους και στην αξιολόγηση παρεμβάσεων για ενίσχυση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες, ηλικιωμένους και άτομα με χρόνιες παθήσεις. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Βλαχόπουλου έχουν άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Kofotolis, N., Kellis, E., **Vlachopoulos, S. P.**, Gouitas, I., & Theodorakis, Y. (2016). Effects of Pilates and trunk strengthening exercises on health-related quality of life in women with chronic low back pain. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, (Preprint), 1-11.

Papadopoulou, D., Malliou, P., Kofotolis, N., **Vlachopoulos, S. P.**, & Kellis, E. (2016). Health-Related Quality of Life in Children Attending Special and Typical Education Greek Schools. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-12.

Moussouli, M., **Vlachopoulos, S. P.**, Kofotolis, N. D., Theodorakis, Y., Malliou, P., & Kellis, E. (2014). Effects of Stabilization Exercises on Health-Related Quality of Life in Women With Chronic Low Back Pain. *Journal of Physical Activity and Health*, 11, 1295-1303.

Parastatidou, I. S., Doganis, G., Theodorakis, Y., & **Vlachopoulos, S. P.** (2014). The mediating role of passion in the relationship of exercise motivational regulations with exercise dependence symptoms. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12(4), 406-419.

Jun, J., Kyle, G. T., **Vlachopoulos, S. P.**, Theodorakis, N. D., Absher, J. D., & Hammitt, W. E. (2012). Reassessing the structure of enduring leisure involvement. *Leisure Sciences*, 34(1), 1-18.

Moustaka, F. C., **Vlachopoulos, S. P.**, Kabitsis, C., & Theodorakis, Y. (2012). Effects of an autonomy-supportive exercise instructing style on exercise motivation,

psychological well-being, and exercise attendance in middle-age women. *Journal of Physical Activity and Health*, 9(1), 138.

Parastatidou, I. S., Doganis, G., Theodorakis, Y., & **Vlachopoulos, S. P.** (2012). Addicted to exercise: Psychometric properties of the Exercise Dependence Scale-Revised in a sample of Greek exercise participants. *European Journal of Psychological Assessment*, 28(1), 3-12.

Moustaka, F. C., **Vlachopoulos, S. P.**, Vazou, S., Kaperoni, M., & Markland, D. A. (2010). Initial validity evidence for the Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire-2 among Greek exercise participants. *European Journal of Psychological Assessment*, 26(4), 269.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed-sr.auth.gr/en/files/cv/vlachop.pdf>.

5. Θεοδωράκης Ιωάννης του Χρήστου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Αθλητική Ψυχολογία» ΦΕΚ149/9.7.2002/τ.Ν.Π.Δ.Δ. Ο κ. Θεοδωράκης διετέλεσε μεταξύ των άλλων αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2008- 2012), μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης (2013-), εκλεγμένο μέλος του Managing Council της European Society of Sport Psychology (1999-2003), αντιπρόεδρος του τμήματός του (1998- 2000), πρόεδρος του τμήματός του (2000-2004 & 2006-8), πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας (2004-2006), μέλος του Editorial Board του περιοδικού "Psychology of Sport and Exercise" (1999-2013), πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (2008- 2012), και εκδότης του περιοδικού ανοιχτής πρόσβασης «Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό από το 2003 μέχρι σήμερα. Έχει δημοσιεύσει 22 βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία σχετικά με τη φυσική αγωγή, τα σπορ και την ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού, και περισσότερα από 160 άρθρα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Έχει γράψει μαζί με τους συνεργάτες του αρκετά βιβλία σχετικά με τη φυσική αγωγή και την αθλητική ψυχολογία (Ψυχολογική Υπεροχή στον Αθλητισμό, Για μια καλύτερη Φυσική Αγωγή, Οργάνωση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Φυσική Αγωγή για το Γυμνάσιο, Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα, Ψυχολογική Υποστήριξη στο στίβο, Η Ψυχολογία στα Γυμναστήρια, κλπ). Ειδικότερα ασχολείται με θέματα ψυχολογίας της άσκησης και υγείας, της ψυχολογίας της απόδοσης στα σπορ μέσω των στόχων και της αυτοομιλίας, των σχέσεων στάσεων και συμπεριφοράς, της ψυχολογίας των αθλητικών τραυματισμών, και με θέματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Θεοδωράκη παρουσιάζει άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Hatzigeorgiadis, A., Pappa, V., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Zourbanos, N., Goudas, M., Chatzisarantis, N. & **Theodorakis, Y.** (2016). Self-regulation strategies may enhance the acute effect of exercise on smoking delay. *Addictive Behaviors*, 57, 35-37.

- Psouni, S., Hassandra, M., & **Theodorakis, Y.** (2016). Patterns of Eating and Physical Activity Attitudes and Behaviors in Relation to Body Mass Index. *Psychology, 7*, 180-192
- Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Kolovelonis A., & **Theodorakis, Y.** (2015). The use of self-talk in the organization of a lesson in sport, physical education and exercise settings. In P. Davis (Ed), *The Psychology of Effective Coaching and Management* (pp. 307-320). Nova Publishers.
- Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Latinjak, A., & **Theodorakis, Y.** (2014). Selftalk. In A. Papaioannou & D. Hackfort (Eds), *Routledge companion to sport and exercise psychology: global perspectives and Fundamental concepts* (pp. 372-385). London. Taylor & Francis
- Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Araújo, D., Kalaroglou, S., Hatzigeorgiadis, A., Papaionnou, A., & **Theodorakis, Y.** (2015). The Intricacies of verbalizations, gestures, and game outcome using sequential analysis. *Psychology of Sport and Exercise, 18*, 32-41.
- Theodorakis, Y.**, Goudas, M., Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Jamurtas, A. (2015). Exercise as a Means for Smoking and Alcohol Cessation: New Trends in Research. *Inquiries in Sport & Physical Education, 12* (3), 226 – 233.
- Ypofanti, M., Zissi, V., Zourbanos, N., Mouchtouri, B., Tzanne, P., & **Theodorakis, Y.**, Lyrakos, G. (2015). Psychometric properties of the IPIP personality questionnaire for the Greek population. *Health Psychology Research*. doi: 10.4081/hpr.2015.2206
- Ypofanti, M., Lyrakos, G., Mouchtouri, B., Tzanne, P., Grigoraki, M., Grigoriadou, M., **Theodorakis, Y.**, & Zissi, V (2015). Cognitions, physical-activity, socio-demographical traits and "Emotional Stability": Their connection with smoking cessation. *Archives of Hellenic Medicine* 01/2015
- Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & **Theodorakis, Y.** (2014). Onsite Coping in Novice Climbers as a Function of Hardiness and Self-efficacy. *Annals of Leisure Research, 9*(3-4): 139-154. DOI: 10.1080/11745398.2006.10816426
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Theodorakis_cv_gr.pdf.

6. Παπαϊωάννου Αθανάσιος του Γεωργίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο της «Αθλητικής Ψυχολογίας» με ΦΕΚ 618/4.7.2008/τ.Γ'. Ο κ. Παπαϊωάννου κατέχει πτυχίο φυσικής αγωγής και αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μεταπτυχιακό τίτλο MPhil στην ψυχολογία της φυσικής δραστηριότητας από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ και διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ. Είναι, επίσης, ο συντονιστής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας του Ευρωπαϊκού μεταπτυχιακού προγράμματος Erasmus Mundus in European Sport and Exercise Psychology. Ως επιστημονικός υπεύθυνος έχει συντονίσει Ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα σε θέματα φυσικής δραστηριότητας και υγείας, ενώ υπήρξε αξιολογητής ερευνητικών προγραμμάτων στον ίδιο τομέα σε διάφορες χώρες. Μαζί με άλλους

συγγραφείς, ο κ. Παπαϊωάννου έχει εκδώσει ένα διεθνές βιβλίο στην αθλητική ψυχολογία. Ο κ. Παπαϊωάννου έχει καλεστεί ως κεντρικός ομιλητής σε θέματα κινήτρων στον αθλητισμό σε διάφορα διεθνή και εθνικά συνέδρια. Διδάσκει θέματα αθλητικής ψυχολογίας, σχολικής φυσικής αγωγής και εφαρμοσμένης στατιστικής στην Ελλάδα, καθώς και σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Αθλητικής Ψυχολογίας. Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Παπαϊωάννου έχει άμεση συνάφεια και διερευνά επιστημονικά πεδία που αφορούν την ψυχολογική και ψυχοκινητική κατάσταση των εμπλεκόμενων με τον αθλητισμό και κάθε είδος φυσικής δραστηριότητας. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Gorozidis, G. S., & **Papaioannou, A. G.** (2016). Teachers' achievement goals and self-determination to engage in work tasks promoting educational innovations. *Learning and Individual Differences*, 49, 46-58.
- Chatzisarantis, N. L., Ada, E. N., Bing, Q., **Papaioannou, A.**, Prpa, N., & Hagger, M. S. (2016). Clarifying the link between mastery goals and social comparisons in classroom settings. *Contemporary Educational Psychology*, 46, 61-72.
- Zourbanos, N., Haznadar, A., **Papaioannou, A.**, Tzioumakis, Y., Krommidas, C., & Hatzigeorgiadis, A. (2016). The Relationships Between Athletes' Perceptions of Coach-Created Motivational Climate, Self-Talk, and Self-Efficacy in Youth Soccer. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(1), 97-112.
- Milosis, D.C., **Papaioannou, A.G.**, Siatras, T.A., & Proios, M. (2015). Gender differences on attitudes and participation in an extracurricular gymnastics course among Greek university students. *Journal of Teaching in Physical Education*, 34, 424-441.
- Chatzipanteli A., Digelidis N. & **Papaioannou A.** (2015). Self-regulation, motivation and teaching styles in physical education classes: An intervention study. *Journal of Teaching in Physical Education*, 34, 333-334. <http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2013-0024>
- Schinke, R.J., Stambulova, N.R., Lidor, R., **Papaioannou, A.**, & Ryba, T. (2015). ISSP position stand: Social missions through sport and exercise psychology. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. DOI: 10.1080/1612197X.2014.999698
- Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Quested, E., Appleton, P., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.**, & Duda, J. L. (2015). Development and validation of the multidimensional motivational climate observation system. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(1), 4-22. <http://dx.doi.org/10.1123/jsep.2014-0059>
- Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Araújo, D., Kalaroglou, S., Hatzigeorgiadis, A., **Papaioannou, A.**, & Theodorakis, Y. (2015). The intricacies of verbalizations, gestures, and game outcome using sequential analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 18, 32-41.
- Pitsi, A., Digelidis, N., & **Papaioannou, A.** (2015). The effects of reciprocal and self-check teaching styles in students' intrinsic-extrinsic motivation, enjoyment and autonomy in teaching traditional Greek dances. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 352 – 361.
- Slawinska, M.M., **Papaioannou, A.G.**, Chatzisarantis, N.L.D., Hatzigeorgiadis, A., & Davis, P.A. (2015). On the relativistic nature of predicted and real physical

experiences: A field experiment. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 106-111.
doi:10.1016/j.psychsport.2014.10.001

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/eng/Papaioannou_CV_eng.pdf και στη διεύθυνση <https://scholar.google.gr/citations>

7. Γούδας Μάριος του Τηλέμαχου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής» ΦΕΚ 426/11.4.2012/τ.Γ'. Ο Μάριος Γούδας έχει διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Exeter, UK. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 100 άρθρα σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά, έχει γράψει 9 κεφάλαια σε βιβλία και έχει πάνω από 850 αναφορές (citations) στο ερευνητικό του έργο. Έχει γράψει 7 βιβλία μεταξύ των οποίων και το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής της Α' Γυμνασίου του Υπουργείου Παιδείας (Φυσική Αγωγή Α' Γυμνασίου – Βιβλίο Καθηγητή). Είναι κριτής εργασιών σε 15 ξενόγλωσσα περιοδικά. Συμμετείχε στο διοικητικό συμβούλιο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Η ερευνητική του δραστηριότητα εστιάζεται στην παρακίνηση και στη διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής στον αθλητισμό ενώ έχει αναπτύξει και έχει εφαρμόσει καινοτόμα προγράμματα παιδικού αθλητισμού και φυσικής αγωγής. Εργάζεται συμβουλευτικά με αθλητές για τη βελτίωση της απόδοσής τους, καθώς και με ακαδημίες παιδικού αθλητισμού για τη βελτίωση των προγραμμάτων τους. Το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό – ερευνητικό έργο του κ. Γούδα έχει άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, αφού μελετά τα ψυχολογικά και ψυχοκινητικά χαρακτηριστικά στην Αθλητική επιστήμη. Από το έργο του αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Manthou, E., **Goudas, M.**, ... & Hassandra, M. (2016). An initial investigation of smokers' urges to smoke and their exercise intensity preference: A mixed-methods approach. *Cogent Medicine*, 3(1), 1149043.

Hatzigeorgiadis, A., Pappa, V., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Zourbanos, N., **Goudas, M.**, Chatzisarantis, N. & Theodorakis, Y. (2016). Self-regulation strategies may enhance the acute effect of exercise on smoking delay. *Addictive Behaviors*, 57, 35-37.

Goudas, M., Dermitzaki, I., & Kolovelonis, A. (2016). Self-regulated learning and students' metacognitive feelings in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-15. <http://dx.doi.org/10.1080/1612197X.2015.1079791>

Zourbanos, N., Dimitriou, E., **Goudas, M.**, & Theodorakis, Y. (2015). Reliability and validity of the Greek version of the Smoking Self-Efficacy Scale for adolescents. *Evaluation & the Health Professions*, 38(1), 126-139.

Theodorakis, Y., **Goudas, M.**, Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Jamurtas, A. (2015). Exercise as a Means for Smoking and Alcohol Cessation: New Trends in Research. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 12 (3), 226 – 233

Jamurtas, A. Z., Zourbanos, N., Georgakouli, K., Georgoulas, P., Manthou, E., Fatouros, I. G., **Goudas, M.**, Koutentakis, Y., & Theodorakis, Y. (2014). Beta

endorphin and alcohol urge responses in alcoholic patients following an acute bout of exercise. *Journal of Addiction Research & Therapy*, 5(4), 194.

Goudas, M., Kolovelonis, A., & Dermitzaki, I. (2013). Implementation of self-regulation interventions in physical education and sports contexts. In Bembenuddy, H., Cleary, T., & Kitsantas, A. (Eds.), *Applications of self-regulated learning across diverse disciplines: A tribute to Barry J. Zimmerman* (pp. 383 – 416). Greenwich, CT: Information Age.

Kolovelonis, A., Mousouraki, M., **Goudas, M.,** & Michalopoulou, M. (2013). Psychometric Properties of the Greek Version of the Children and Youth Physical Self-Perception Profile Questionnaire. *Advances in Physical Education*, 3(04), 158-164

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Goudas_cv_gr.pdf και <https://scholar.google.gr/citations?user=8LWE1f4AAAAJ&hl=el>

8. Μιχαλοπούλου Μαρία του Χρήστου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) με γνωστικό αντικείμενο στην «Απόκτηση Δεξιοτήτων στη Φυσική Δραστηριότητα και στον Αθλητισμό» ΦΕΚ 835/16-8-2012/τ.Γ'. Απέκτησε τον μεταπτυχιακό της τίτλο από το University of Sheffield της Αγγλίας και το Διδακτορικό της από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδάσκει μαθήματα κινητικής μάθησης στο προπτυχιακό και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η κα Μιχαλοπούλου μετέφρασε και επιμελήθηκε δύο συγγράμματα στον χώρο της κινητικής μάθησης και της φυσικής αγωγής ([Schmidt, R. (2009). *Κινητική μάθηση και απόδοση*. HumanKinetics] και [Fitness Guide (1994). American College of Sports Medicine, ACSM HumanKineticsIL, Εκδόσεις ΑΘΛΟΤΥΠΟ, Αθήνα]), και μετέφρασε άλλα δύο στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο ([Cristina, R. W., & Corcos, D. M. (1993). *Προπονητής & Μάθηση – Απόδοση*. HumanKineticsIL, Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ Θεσ/νικη] και [Rose, D. (1998). *Κινητική Μάθηση, Κινητικός Έλεγχος μία πολυδιάστατη προσέγγιση*. HumanKineticsIL. Εκδόσεις University Press Θεσ/νικη]. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν την Κινητική Μάθηση, την Πετοσφαίριση, την Άσκηση και Τρίτη Ηλικία, και τη Φυσική Ωρίμανση και Ανάπτυξη στη Φυσική Δραστηριότητα. Το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό – ερευνητικό έργο της κας Μιχαλοπούλου έχει άμεση συνάφεια με το αντίστοιχο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Κινητικής Μάθησης, αφού μελετά τα ψυχολογικά και ψυχοκινητικά χαρακτηριστικά στην Αθλητική επιστήμη. Από το έργο της αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Kambas, A., Venetsanou, F., Avloniti, A., Giannakidou, D. M., Gourgoulis, V., Draganidis, D., ... & **Michalopoulou, M.** (2015). Pedometer determined physical activity and obesity prevalence of Greek children aged 4–6 years. *Annals of Human Biology*, 42(3), 233-238.

Lemonidis, N., Tzioumaki, Y., Karypidis, A., **Michalopoulou, M.,** Gourgoulis, V., & Zourbanos, N. (2014). Coaching behavior in professional basketball: discrepancies between players' and coaches' perceptions. *Athletic Insight*, 6(1), 65.

- Gourgoulis, V., Boli, A., Aggeloussis, N., Toubekis, A., Antoniou, P., Kasimatis, P., ... **Michalopoulou, M.**, ... & Mavromatis, G. (2014). The effect of leg kick on sprint front crawl swimming. *Journal of Sports Sciences*, 32(3), 278-289.
- Konstantinidou, E., Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V., & **Michalopoulou, M.** (2014). Primary physical education perspective on creativity: the nature of creativity and creativity fostering classroom environment. *Early Child Development and Care*, 184(5), 766-782.
- Zetou, E., Kouli, O., Psarras, A., Tzetzis, G., & **Michalopoulou, M.** (2013). The role of involvement in the loyalty of sport fans in professional volleyball. *International Journal of Sport Management, Recreation & Tourism*, 12, 1-16.
- Gourgoulis, V., Aggeloussis, N., Boli, A., **Michalopoulou, M.**, Toubekis, A., Kasimatis, P., ... & Mavrommatis, G. (2013). Inter-arm coordination and intra-cyclic variation of the hip velocity during front crawl resisted swimming. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 53(6), 612-619.
- Michalopoulou, M.**, Kambas, A., Leontsini, D., Chatzinikolaou, A., Draganidis, D., Avloniti, A., ... & Tournis, S. (2013). Physical activity is associated with bone geometry of premenarcheal girls in a dose-dependent manner. *Metabolism*, 62(12), 1811-1818.
- Kambas, A., **Michalopoulou, M.**, Fatouros, I. G., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D., ... & Zimmer, R. (2012). The relationship between motor proficiency and pedometer-determined physical activity in young children. *Pediatric Exercise Science*, 24(1), 34.
- Zetou, E., Vernadakis, N., Tsetseli, M., Kampas, A., & **Michalopoulou, M.** (2012). The effect of coordination training program on learning tennis skills. *The Sport Journal*, 15(1), 1-7.
- Tzioumakis, Y., **Michalopoulou, M.**, Barbas, I., & Karamanis, E. (2011). Perceived Coaching Behaviors in Wrestling. *International Journal of Wrestling Science*, 1(2), 54-58.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/DEP/Michalopoulou/Michal.pdf>

9. Δογάνης Γεώργιος του Κωνσταντίνου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο στην «Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία» και με ΦΕΚ 238/11-8-06 τΝΠΔΔ. Ο κ. Δογάνης είναι Πτυχιούχος της ΕΑΣΑ Θεσσαλονίκης, κάτοχος του τίτλου Master of Arts στη Φυσική Αγωγή του πανεπιστημίου του Birmingham Αγγλίας και Διδάκτορας Φυσικής Αγωγής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα «Αθλητική Ψυχολογία» και «Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ηθική στον αθλητισμό, στην προσκόλληση στην άσκηση, και σε ψυχοκοινωνικές παραμέτρους του νεανικού αθλητισμού. Το γνωστικό του αντικείμενο και το ερευνητικό του έργο παρουσιάζει άμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Kosmidou, E., Proios, M., Giannitsopoulou, E., Siatras, T., **Doganis, G.**, Proios, M., ... & Fachantidou-Tsiligioglou, A. (2015). Evaluation of an intervention program on body esteem, eating attitudes and pressure to be thin in rhythmic gymnastics athletes. *Science of Gymnastics Journal*, 7(3), 23-36.
- Parastatidou, I. S., **Doganis, G.**, Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. P. (2014). The mediating role of passion in the relationship of exercise motivational regulations with exercise dependence symptoms. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12(4), 406-419.
- Parastatidou, I. S., **Doganis, G.**, Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. P. (2012). Addicted to exercise: Psychometric properties of the Exercise Dependence Scale-Revised in a sample of Greek exercise participants. *European Journal of Psychological Assessment*, 28(1), 3-12.
- Kavazidou, E., Proios, M., Liolios, I., Nimatoudis, I., Tsatsoulis, A., Fachantidou-Tsiligioglou, A., & **Doganis, G.** (2012). Relationship between eating and social behaviours in a normal population. *Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research*, 1(3), 31-46.
- Parastatidou, I. S., **Doganis, G.**, Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. P. (2012). Exercising with passion: Initial validation of the Passion Scale in Exercise. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16(2), 119-134.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/bios/CV-Doganis.pdf>

10. Ευαγγελινού Χριστίνα του Δημητρίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο στην «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ΦΕΚ 112/4-2-2013 τΓ. Η κα Ευαγγελινού απέκτησε τον Master of Science στο Indiana University των ΗΠΑ και το Διδακτορικό της στο University of Toledo των ΗΠΑ. Διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος και διδάσκει στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μαθήματα προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής και ανάπτυξης κινητικών δεξιοτήτων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μέτρηση και αξιολόγηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων σε άτομα με αναπηρία, στη σχολική και κοινωνική ένταξη, στις στάσεις απέναντι στα άτομα με αναπηρία, και στα προγράμματα ευαισθητοποίησης προς την αναπηρία. Η κα Ευαγγελινού (2012) έχει μεταφράσει και επιμεληθεί το βιβλίο της C. Sherrill με τίτλο. *Adapted Physical Activity, Recreation and Sport* (Εκδόσεις Mc Graw Hill και στην Ελλάδα. Εκδόσεις Πασχαλίδης). Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο της κας Ευαγγελινού είναι συναφές με το αντίστοιχο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Κινητικής Μάθησης, αφού μελετά τα ψυχολογικά και ψυχοκινητικά χαρακτηριστικά των ατόμων με ειδικές ανάγκες που ασχολούνται με τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Από το έργο της αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Spanaki, I. E., Venetsanou, F., **Evaggelinou, C.**, & Skordilis, E. K. (2014). Graphomotor skills of Greek kindergarten and elementary school children: effect of a fine motor intervention program. *Comprehensive Psychology*, 3, 01-09.

- Papaioannou, C., & **Evaggelinou, C.** (2014). The Effect of a Disability Camp Program on Attitudes towards the Inclusion of Children with Disabilities in a Summer Sport and Leisure Activity Camp. *International Journal of Special Education*, 29(1), 121-129.
- Karkaletsis, F., Skordilis, E. K., **Evaggelinou, C.**, Grammatopoulou, E., & Spanaki, E. (2012). Research trends in adapted physical activity on the base of APAO journal (2006-2010). *European Journal of Adapted Physical Activity*, 5(2), 45-64
- Papaioannou, C., **Evaggelinou, C.**, Barkoukis, B., & Block, M. (2013). Attitudes toward inclusion of children with disabilities: Effect of a disability awareness program in a summer camp. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 6(2), 19-28.
- Papadopoulos, C., Noussios, G., Karabouka, M., Theodosiou, K., Gantiraga, E., **Evaggelinou, C.**, ... & Gissis, I. (2012). The Effects of Posture Difficulty and Gender on Biomechanical Characteristics of Balance in School-Aged Children. *International Journal of Applied Science and Technology*, 2(5), 17-25.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/evaggeli.pdf>.

11. Κουτσούκη – Κοσκινά Δήμητρα του Κωνσταντίνου, Καθηγήτρια στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Φυσική Αγωγή» ΦΕΚ 18/3-2-1999, Τ. ΝΠΔΔ. Η κα Κουτσούκη-Κοσκινά έχει αποκτήσει το Master of Arts στο Western Michigan University των ΗΠΑ, το Doctor of Philosophy και το Post-Doc στο University of Alberta, του Καναδά. Σε προπτυχιακό επίπεδο έχει διδάξει μαθήματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Κινητικής Αγωγής, Αναπτυξιακών Διαταραχών, Ανάπτυξης και Κινητικής Εξέλιξης, και Νευρομυϊκών Διευκολύνσεων, και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός” τα μαθήματα Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Ειδικά Θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Σεμινάριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, και Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας. Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο της κας Κουτσούκη-Κοσκινά έχει συνάφεια με το αντίστοιχο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Κινητικής Μάθησης, αφού μελετά τα ψυχολογικά και ψυχοκινητικά χαρακτηριστικά των ατόμων με ειδικές ανάγκες που ασχολούνται με τον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή. Από το έργο της αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Asonitou, K., & **Koutsouki, D.** (2016). Cognitive process-based subtypes of developmental coordination disorder (DCD). *Human movement science*, 47, 121-134.
- Georgiou, A., Vlachopapadopoulou, E., Moschonis, G., Psaltopoulou, T., Karachaliou, F., **Koutsouki, D.**, ... & Chatzakis, A. (2016). Predictive validity of CORE index in predicting obesity in a national representative sample of children and adolescents in Greece. *Clinical Nutrition ESPEN*, 13, e59-e60.

- Chrysagis, N., Skordilis, E. K., & **Koutsouki, D.** (2014). Validity and clinical utility of functional assessments in children with cerebral palsy. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 95(2), 369-374.
- Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, Kourtessis, T., & Charitou, S. (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.
- Chrysagis, N., Skordilis, E. K., Stavrou, N., Grammatopoulou, E., & **Koutsouki, D.** (2012). The effect of treadmill training on gross motor function and walking speed in ambulatory adolescents with cerebral palsy: a randomized controlled trial. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 91(9), 747-760.
- Thomopoulou, I., Thomopoulou, D., & **Koutsouki, D.** (2010). The differences at quality of life and loneliness between elderly people. *Biology of Exercise*, 6(2), 13-29.
- Grammatopoulou, E., Belimpasaki, V., Valalas, A., Michos, P., Skordilis, E., & **Koutsouki, D.** (2010). Active cycle of breathing techniques contributes to pain reduction in patients with rib fractures. *Hellenic Journal of Surgery*, 82(1), 52-58.
- Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707.
- Grammatopoulou, E., Skordilis, E., **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, G. (2008). An 18-item standardized asthma quality of life questionnaire-AQLQ (S). *Quality of Life Research*, 17(2), 323-332.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Koutsouki.pdf

12. Μουρατίδου Αικατερίνη του Δημητρίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού» ΦΕΚ 1038/18-10-2016, τΓ'. Έχει πτυχίο από το ΤΕΦΑΑ, και το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και Διδακτορικό από τη Γερμανική Ανώτατη Σχολή Αθλητισμού Κολωνίας (DeutscheSporthochschuleKoeln). Τα Ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα κοινωνικής και ηθικής ανάπτυξης και Δημιουργικότητας στα πλαίσια μαθημάτων της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού. Το γνωστικό αντικείμενο της Παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού και το ερευνητικό έργο της κας Μουρατίδου είναι συναφές με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς διαπραγματεύεται την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των κινητικών δεξιοτήτων και τη διερεύνηση των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των άμεσα εμπλεκόμενων με τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Από το ερευνητικό της έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Mouratidou, K.** (2016). Determinants of athletes' moral competence: the role of demographic characteristics and sport-related perceptions. *Sport in Society*, 1-14. <http://dx.doi.org/10.1080/17430437.2016.1221926>
- Parisi, J., **Mouratidou, K.**, Koidou, E., Tsoibatsoudis, H., & Karamavrou, S. (2015). Effects of motivational climate, type of school and gender on students' moral competences in their daily life and physical education. *Trends in Sport Sciences*, 22(1), 39-46.
- Mouratidou, K.** (2013). Promoting students' moral education through physical education. In: E. Nowak, D. Schrader & B. Zizek (eds.) *Educating competencies for democracy* (pp. 233 - 248). New York: Peter Lang.
- Mouratidou, K.**, Barkoukis, V., & Rizos, St. (2012). Achievement goals and moral competence in sport: Examining the moderating role of demographic characteristics. *European Psychologist*, 17(1), 34-43.
- Παρίση, Ι., & **Μουρατίδου, Κ.** (2012). Η επίδραση της αυτοαντίληψης και του κλίματος κινήτρων στην ηθική ικανότητα στη φυσική αγωγή. Εμπειρική μελέτη σε καλλιτεχνικά και τυπικά γυμνάσια. *Κινησιολογία*, 65- 66.
- Mouratidou, K.** (2010). Supporting students' moral development through physical education. In: R. V. Nata (Ed.) *Progress in Education*, Volume 18 (pp. 99-117). New York: Nova Science Publishers.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/katemou.pdf>

13. Ζουνχιά Αικατερίνη του Ιωάννη, Καθηγήτρια Αθλητικής Παιδαγωγικής, στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ με ΦΕΚ 981/2/10/2015 τ.Γ'. Η κα Ζουνχιά διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο τα γνωστικά αντικείμενα «Αθλητική Παιδαγωγική» και «Διδακτική στη Φυσική Αγωγή» και σε μεταπτυχιακό επίπεδο «Αθλητική Παιδαγωγική & Διδακτική Φυσικής Αγωγής», «Ειδικά Θέματα Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής», και «Σεμινάριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής». Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η Επαγγελματική κοινωνικοποίηση των ειδικών Φυσικής Αγωγής - Αθλητισμού, Αποτελεσματικότητα στη Φυσική Αγωγή, η Επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής, η και η Σύνδεση της Φυσικής Αγωγής με την Υγεία. Το γνωστικό αντικείμενο της Αθλητικής Παιδαγωγικής και το ερευνητικό έργο της κας Ζουνχιά είναι συναφές με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς διαπραγματεύεται θεματικές ενότητες που εξετάζουν (α) την εκπαίδευση και την εξάσκηση για την αποτελεσματικότερη μάθηση των κινητικών δεξιοτήτων και (β) την απόκτηση ψυχολογικών δεξιοτήτων για την αρτιότερη προετοιμασία των εκπαιδευτικών της αθλητικής επιστήμης. Από το ερευνητικό της έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Adamakis, M., & **Zounhia, K.** (2015). The impact of occupational socialization on physical education pre-service teachers beliefs about four important curricular outcomes A cross-sectional study. *European Physical Education Review*, 1356336X15605519.

- Adamakis, M., & Zounhia, K. (2013). Do pre-service teachers' beliefs toward physical education curricular outcomes develop during an academic year?. *FIEP Bulletin On-line*, 83(3), 10-13.
- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Psychountaki, M. (2013). Greek pre-service physical education teachers' beliefs about curricular orientations: instrument validation and examination of four important goals. *Acta Univ. Palacki. Olomuc*, 43(4), 39-51.
- Zounhiá, K. (2009). Προπτυχιακή Εκπαίδευση Καθηγητών Φυσικής Αγωγής: Μια Ανασκόπηση Ερευνών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 7, 130-148.
- Zounhiá, K., & Χατζηχαριστός, Δ. (2008). Η φυσική αγωγή στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων. *Θέματα παιδείας*, 33-34, 58-66.
- Chatoupis, C., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Amoutzas, K. (2007). Background Profiles and Occupational Decision Factors: The Case of Greek Physical Education Students. *International Journal of Physical Education*, 44, 30-40.
- Zounhia, K., Chatoupis, K., Amoutzas, K., & Hatziharistos, D. (2006). Greek physical education student teachers' reasons for choosing teaching as a career. *Studies in Physical Culture & Tourism*, XIII, 99-108.
- Zounhia, K., & Hatziharistos, D. (2005). Physical Education student teachers' rapport with cooperating teachers: rapport relation with teaching concerns. *Studies in Physical Culture & Tourism*, XII, 59-70.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Zounhia_2015.pdf, καθώς και στη διεύθυνση <https://scholar.google.gr/citations>.

14. Δεσφρή Βασιλική του Λαζάρου, Καθηγήτρια στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδική Διδακτική στη Φυσική Αγωγή με Έμφαση στη Στοιχειώδη Εκπαίδευση» ΦΕΚ 656/7-7-2015 τ. Γ'. Απέκτησε τον μεταπτυχιακό τίτλο και το Διδακτορικό της από το ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου της Θράκης. Η κα Δεσφρή διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα Φυσική Αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Παιδαγωγικά, Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή, Πρακτική Άσκηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία, Πρακτική άσκηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, και Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική ηλικία, την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στα ερευνητικά – επιστημονικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η Επαγγελματική ανάπτυξη εν ενεργεία καθηγητών Φυσικής Αγωγής: αξιολόγηση και επιμόρφωση, Εκπαίδευση φοιτητών/τριών-διδασκόντων Φυσικής Αγωγής, Ολόπλευρη ανάπτυξη και μάθηση μαθητών στη Φυσική Αγωγή, και Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής. Το γνωστικό αντικείμενο της Μεθοδικής Διδακτικής στη Φυσική Αγωγή και το ερευνητικό έργο της κας Δεσφρή είναι συναφές με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς θεραπεύει τους τομείς (α) της διδασκαλίας για την αποτελεσματικότερη μάθηση των κινητικών

δεξιότητων, και (β) της διερεύνησης των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των άμεσα εμπλεκόμενων με τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Από το ερευνητικό της έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Derri, V., Vasiliadou, O., & Kioumourtzoglou, E. (2015). The effects of a short-term professional development program on physical education teachers' behaviour and students' engagement in learning. *European Journal of Teacher Education*, 38(2), 234-262.

Giannousi, M., Vernadakis, N., **Derri, V.,** Antoniou, P. & Kioumourtzoglou, E. (2014). A Comparison of student knowledge between traditional and blended instruction in a physical education in early childhood course. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(1), 99-113.

Vernadakis, N., **Derri, V.,** Tsitskari, E., & Antoniou, P. (2014). The effect of Xbox Kinect intervention on balance ability for previously injured young competitive male athletes: a preliminary study. *Physical Therapy in Sport*, 15(3), 148-155.

Kyrgiridis, P., **Derri, V.,** Emmanouilidou, K., Chlapoutaki, E., & Kioumourtzoglou, E. (2014). Development of a Questionnaire for self-evaluation of teacher effectiveness in physical education (SETEQ-PE). *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 18(2), 73-90. doi: 10.1080/1091367X.2013.866557.

Filippou, F., Bebetos, E., Vernadakis, N., Zetou, E., & **Derri, V.** (2014). The effect of an interdisciplinary Greek traditional dance, music, and sociology program on male and female students' anxiety. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152, 1237-1241.

Derri, V., Vasiliadou, O., Aggeloussis, N., & Kioumourtzoglou, E. (2013). Examining the validity of an extended QDITC version for assessing the physical education teacher's behavior. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(2), 244.

Ασλανίδου, Μ., & **Δέσση, Β.** (2013). Στάσεις, Γνώσεις και Πρακτικές Εκπαιδευτικών Τάξης και Φυσικής Αγωγής ως προς την Ετερότητα και την Πολιτισμική Παιδαγωγική και Διδακτική. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 11(1), 8-19. [online].

Derri, V., Emmanouilidou, K., Antoniou, P., & Chatzaraki, V. (2012). Distance versus face to face professional development environment: Physical educators' knowledge acquisition on student evaluation. *Journal of Teaching and Education*, 1(5), 179-183.

Christodoulides, E., **Derri, V.,** Tsivitanidou, O. & Kioumourtzoglou, E. (2012). Perceptions of Cypriot Schoolchildren of their Social Skills in the Physical Education Class. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(3), 371-380.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου της βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/mdep14>

15. Κώστα Γεώργιος του Νικολάου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) με γνωστικό αντικείμενο «Αθλητική Αναψυχή» ΦΕΚ 835/16.8.12 τ.Γ'. Ο κ. Κώστα διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο τα γνωστικά αντικείμενα «Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή», «Εργασιακός Αθλητισμός – Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)», «Οργάνωση & Λειτουργία Κατασκηνώσεων», «Τουρισμός

και αθλητική αναψυχή», «Σπορ στα ξενοδοχεία», «Επιχειρηματικότητα & Αγορά Εργασίας», «Αναρρίχηση», και «Πρακτική Άσκηση». Στην πολύχρονη Ακαδημαϊκή του πορεία διατέλεσε Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», Πρόεδρος Διεθνών Συνεδρίων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, και επιστημονικός υπεύθυνος σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στα εργασιακά κίνητρα γυμναστών, τις τεχνικές Μάρκετινγκ στα γυμναστήρια, το προφίλ των Ελλήνων Προσωπικών γυμναστών, τον αθλητικό τουρισμό (τάσεις και ανάγκες των ελληνικών ξενοδοχείων για αθλητικούς ανιματέρ), το προφίλ και οι συνθήκες εργασίας σε καλοκαιρινές κατασκηνώσεις, τις τάσεις - ανάγκες και τα εργασιακά κίνητρα σε εταιρείες αναψυχής και περιπέτειας στη Ελλάδα, και την οργάνωση αθλητικών γεγονότων (εθελοντισμός και ολυμπιακοί αγώνες, χορηγίες και μάρκετινγκ). Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του κ. Κώστα συγγενεύει με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς η μελέτη της παρακίνησης στον χώρο της διοίκησης του αθλητισμού και των προσδοκιών για την καλύτερη παροχή υπηρεσιών σε φιλάθλους και οπαδούς των ομάδων έχει επιστημονική συνάφεια και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αξιολογήσει και να κρίνει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το έργο του αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Nietos, I. F., Zournatzi, E., Koustelios, A., & **Costa, G.** (2015). Relationship among service quality, customer satisfaction, and renewal intentions in recreation theme park in Greece. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 18, 41-55.
- Nikolaidou, S., Gialamas, V., Yfantidou, G., Costa, G., & Mavrommatis, G. (2015). Confirmation of the Dimensional Adjustment Model of Organizational Structure in Municipal Sports Organizations. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 19, 1-11.
- Tsitskari, E., Doupa, M., **Costa, G.**, & Alexandris, K. (2012). Συμμετοχή Ατόμων σε Δημοτικά Αθλητικά Προγράμματα: Ο Ρόλος της Ανάμειξης. *Hellenic Journal Sport & Recreation Management*, 9(2), 1 – 15
- Tsitskari, E., Tzetzis, G., Aggeloussis, N., Vernadakis, N., & **Costa, G.** (2009). Measuring spectator's expectations of service quality provided in basketball stadiums in Greece. *International Journal of Sport Management*, 11(1), 1-18.
- Tsitskari, E., **Costa, G.**, Tzetzis, G., & Kioumourtzoglou, E. (2008). *A tool of evaluating sport interest and familiarization with the Net of sport fans in Greece*. *Obcianske zdruzenie Sportove hry. Zbonik vedeckych prac Katedry hier FTVS UK (The Year Book of the Research papers of the Department of Games of the Faculty of Physical Education and Sports, 11, Comenius University of Bratislava)*, c 11, pp. 44-54.
- Yfantidou, G., **Costa, G.** & Michalopoulos, M. (2008). Tourist Roles, Gender and Age in Greece: A Study of Tourists in Greece. *International Journal of Sport Management Recreation & Tourism*, 1, 15-31.
- Costa, G.**, & Kalaitzidis, V. (2008). Comparison of Work Motivation in Camp Supervisors and Camp Counselors in Greek Private Camps. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 1, 46-55.
- Τσίτσκαρη, Ε., **Κώστα, Γ.**, Τζέτζης, Γ., & Υφαντίδου, Γ. (2008). Διερεύνηση των προσδοκιών των θεατών για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται στις

αθλητικές εγκαταστάσεις: Μία προκαταρκτική μελέτη. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής*, 4(2), 35 – 54

Ξουριάς, Ι., **Κώστα, Γ.**, Μάντης, Κ., & Αθαναηλίδης, Ι. (2007). Η διερεύνηση των προθέσεων συμπεριφοράς των πελατών σε τένις κλαμπ και η επίδραση των δημογραφικών χαρακτηριστικών στην τελική διαμόρφωσή τους. *Αθληση & Κοινωνία*, 45, 83-89.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/mdep25>

16. Κουστέλιος Αθανάσιος του Δημητρίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο: «Οργάνωση – Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής» ΦΕΚ 1052/2-11-2010 τ.Γ' όπως διορθώθηκε με 1111/17-11-2010τ.Γ'. Ο κ. Κουστέλιος διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανη στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας την περίοδο 2013-2014, Πρόεδρος του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Παν. Θεσσαλίας την περίοδο 2004-2006 και Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Αθλητισμού (ΕΛΛ.Ε.Δ.Α.) την περίοδο 2002-2004, ενώ είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Οργάνωσης Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής του ΤΕΦΑΑ - Παν. Θεσσαλίας από το 2005. Από το 2014 είναι μέλος του Advisory Board of Institute of Cultural Diplomacy (έδρα Βερολίνο). Την περίοδο 2011-2013 ήταν μέλος του ΔΣ του Οργανισμού Αθλητισμού, Πολιτισμού, Κοινωνικής Φροντίδας & Αλληλεγγύης του Δήμου Τρικκαίων. Την περίοδο 2012-2013 ήταν μέλος του Δ.Σ. του Δημοτικού Θεάτρου του Δήμου Τρικκαίων. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 90 άρθρα σε έγκυρα διεθνή και ελληνικά περιοδικά, ενώ έχει περισσότερες από 100 ανακοινώσεις σε συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών ενώσεων και κριτής σε περισσότερα από 15 ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Στον Α. Κουστέλιο έχει ανατεθεί η διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα «Οργάνωση - Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής», «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων», «Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων», «Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων», «Αθλητικός Τουρισμός». Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του κ. Κουστέλιου συγγενεύει με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς η μελέτη της παρακίνησης, της εργασιακής ικανοποίησης, της ηγεσίας στον χώρο της διοίκησης του αθλητισμού έχουν επιστημονική συνάφεια και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αξιολογήσει και να κρίνει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το έργο του αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Kyriakou, D., Belias, D., Trivellas, P., **Koustelios, A.**, & Varsanis, K. (2016, June). Green consumer attitude and its implications to athletic sector. In 4th *International Conference on Contemporary Marketing Issues ICCMI*. June 22-24, 2016 Heraklion, Greece (p. 309).

Gkolia, A., Belias, D., & **Koustelios, A.** (2016). Background characteristics as predictors of Greek teachers' self-efficacy. *International Journal of Educational Management*, 30(3), 460-472.

Nietos, I. F., Zournatzi, E., **Koustelios, A.**, Costa, G., & Nietos, I. F. (2015). Relationship among service quality, customer satisfaction, and renewal

- intentions in recreation theme park in Greece. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 18, 41-55.
- Belias, D., & **Koustelios, A.**, Vairaktarakis, G., & Sdrolas, L. (2015). Organizational Culture and Job Satisfaction of Greek Banking Institutions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 175, 314-323.
- Αθανασιάδου, Ε., & **Κουστέλιος, Α.** (2014). Η επίδραση του προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» στις στάσεις των μαθητών και στο κλίμα στο σχολείο σε σχέση με το Ρατσισμό και την Ξενοφοβία. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 2(1), 87-101.
- Belias, D., & **Koustelios, A.** (2014). Organizational culture and job satisfaction - A Review. *International Review of Management and Marketing*, 4(2), 132 – 149.
- Gkolia, A., Belias, D., & **Koustelios, A.** (2014). Teacher's job satisfaction and self-efficacy: A review. *European Scientific Journal*, 10(22), 321-342
- Belias, D., & **Koustelios, A.** (2014). Leadership and job satisfaction – a review. *European Scientific Journal*, 10(8), 24-46.
- Belias, D., & **Koustelios, A.** (2014). The Impact of Leadership and Change Management Strategy on Organizational Culture. *European Scientific Journal*, 10(7), 451-470.
- Κορμικιάρη, Σ., Καραστάθης, Δ., Ζουρνατζή, Ε., & **Κουστέλιος, Α.** (2013). Επαγγελματική ικανοποίηση εργαζομένων δημόσιων αθλητικών φορέων. *Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχή*, 10(1).
- Koustelios, A.**, & Mastrogiannakis, D. (2011). Sports in Greece. In Claude Sobry (ed.), *Sport Governance in the world: A socio-historic approach*, (pp. 307-318). Le Manuscript: Paris.
- Theodorakis, N. D., **Koustelios, A.**, Robinson, L., & Barlas, A. (2009). Moderating role of team identification on the relationship between service quality and repurchase intentions among spectators of professional sports. *Managing Service Quality: An International Journal*, 19(4), 456-473.
- Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Koustelios_cv_gr.pdf και <https://scholar.google.gr/citations?user=12a-AwEAAAAAJ&hl=el>

17. Αυθίνος Ιωάννης του Δημητρίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Αθλητική Διοίκηση» ΦΕΚ 1357/10.10.14 τ.Γ'. Απέκτησε το Master of Arts στο Πανεπιστήμιό του Γουέστερν Μίσιγκαν (Ειδικότητα: Διοίκηση Αθλητισμού (Sports Administration)) και το Doctor of Philosophy στο Πανεπιστήμιό της Νέας Υόρκης (Ειδικότητα: Διοίκηση Αθλητισμού (Management of Recreation Services and Resource)). Στον Ι. Αυθίνο έχει ανατεθεί η διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα: «Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού», «Ειδικά θέματα Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού», «Σεμινάριο Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού». Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του κ. Αυθίνου συγγενεύει με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς η μελέτη της συμπεριφοράς των φιλάθλων, της ηγεσίας, των διαδικασιών λήψης ορθών οργανωτικών

αποφάσεων στον χώρο της διοίκησης του αθλητισμού έχουν επιστημονική συνάφεια και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αξιολογήσει και να κρίνει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το έργο του αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Nassis, P., Theodorakis, N. D., **Afthinos, Y.**, & Kolybalis, H. (2014). The effect of fans' attitudes on sponsorship outcomes. *Journal of Applied Sport Management*, 6(1), 48-71.

Karastathis, D., **Afthinos, Y.**, Gargalianos, D., & Theodorakis, N. D. (2014). The EFQM excellence model: an exploratory attempt for assessing the Hellenic National Sport Federations. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 14, 38-67.

Αυθίνος, Ι. (2013). *Οργάνωση αθλητικών αγώνων*. Αθήνα: Εκδόσεις Χαραλάμπους.
Κιάφφας, Ζ., & **Αυθίνος, Γ.** (Ιούλιος, 2013). Προσομοιώσεις για τη λήψη ορθών οργανωτικών αποφάσεων στη διοίκηση παραγωγής έργων αθλητικών διοργανώσεων. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχή*, 10(1), 1-14.

Nassis, P., Theodorakis, N., Alexandris, K., Tselou, A., & **Afthinos, Y.** (2012). Testing the role of team identification on the relationship between sport involvement and sponsorship outcomes in the context of professional soccer. *International Journal of Sport Management*, 13(4), 1-17.

Καραστάθης, Δ., **Αυθίνος, Ι.**, & Γαργαλιάνος, Δ. (2010). «Εργαλεία» ανάπτυξης διοικητικής αριστείας στους ελληνικούς αθλητικούς οργανισμούς. *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Διοίκησης της Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού*. Σέρρες: 3-5/12/2010.

Νάσσης, Π., Θεοδωράκης, Ν., Βλαχόπουλος, Σ., & **Αυθίνος, Ι.** (2007). Η σχέση μεταξύ της ταύτισης και της αφοσίωσης των φιλάθλων στον επαγγελματικό αθλητισμό. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(3), 396-404.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Afthinos_2014.pdf

18. Βαγενάς Γεώργιος του Κωνσταντίνου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Στατιστική Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» ΦΕΚ 74/5-4-2005, Τ. ΝΠΔΔ. Ο κ. Βαγενάς απέκτησε το Master of Arts και το Doctor of Philosophy (PhD) από το McGill University του Καναδά. Στην πολύχρονη Ακαδημαϊκή του πορεία έχει διδάξει μαθήματα στατιστικής, και κυρίως, προχωρημένης στατιστικής με εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Εφαρμοσμένη Κινησιολογία, την Ποσοτικοποίηση της αθλητικής κίνησης, την ανάλυση των αθλητικών επιδόσεων, την Πλευρίωση και τις λειτουργικές ασυμμετρίες σε αθλητές, τις μυοσκελετικές ασυμμετρίες, και τους Τραυματισμούς. Το σύγγραμμα που έχει εκδώσει (5^η έκδοση) με τίτλο *Στατιστικές Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη - Με Παραδείγματα στο SPSS* προτείνεται ως βασικό σύγγραμμα για τη διδασκαλία της στατιστικής στη αθλητική επιστήμη. Το σύγγραμμα του αποτελεί βασικό εργαλείο για την

επεξεργασία των δεδομένων και την έγκυρη ερμηνεία των αποτελεσμάτων στην αθλητική επιστήμη, ιδιαίτερα σε θεματικές ενότητες που χαρακτηρίζονται από υψηλό βαθμό δυσκολίας και κατανόησης. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Βαγενά έχει άμεση επιστημονική εφαρμογή και συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς διαπραγματεύεται τομείς των μεθοδολογικών και ερευνητικών διαδικασιών που εφαρμόζονται στην αθλητική επιστήμη. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Rousanoglou, E. N., Noutsos, K., Pappas, A., Bogdanis, G., **Vagenas, G.**, Bayios, I. A., & Boudolos, K. D. (2016). Alterations of Vertical Jump Mechanics after a Half-Marathon Mountain Running Race. *Journal of sports science & medicine*, 15(2), 277.

Kouvelioti, R., & **Vagenas, G.** (2015). Methodological and Statistical Quality in Research Evaluating Nutritional Attitudes in Sports. *International journal of sport nutrition and exercise metabolism*, 25(6), 624-636.

Pappas, P., Paradisis, G., & **Vagenas, G.** (2015). [Leg and vertical stiffness \(a\)symmetry between dominant and non-dominant legs in young male runners](#). *Human Movement Science*, 40, 273-274.

Fousekis, K., & **Vagenas, G.** (2014). [Mechanical Reasoning of Sports Injuries](#). In *Applied Sports Physiotherapy* (in Greek.). Nicosia: Broken Hill Publishers Ltd - ISBN: 9789963716715.

Kouvelioti, R., **Vagenas, G.**, & Langley-Evans, S. (2014). [The effects of exercise and diet on weight loss maintenance in overweight and obese adults: a systematic review](#). *The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness*, 54(4), 456-474.

Iatridou, K., Mandalidis, D., Chronopoulos, E., **Vagenas, G.**, & Athanasopoulos, S. (2014). Static and dynamic body balance following provocation of the visual and vestibular systems in females with and without joint hypermobility syndrome. *Journal of Bodywork & Movement Therapies*, 18(2), 159-164.

Fousekis, K., Tsepis, E., & **Vagenas, G.** (2013). Functional Laterality, Muscle Strength Asymmetries, and Injuries in Soccer. In *Muscle strength, Assessment, and Role in Disease* (1st ed.). New York: Nova Science Publishers, Inc.

Dania, A., **Vagenas, G.**, & Tyrovola, V. (2013). Typological classifications of Greek dance forms according to the type of chorus "sta tria": a non-parametric and non-linear canonical correlation analysis of 122 Greek folk dances. *Acta Ethnographica Hungarica*, 58(1), 229-254.

Fousekis, K., Tsepis, E., & **Vagenas, G.** (2012). Intrinsic risk factors of non-contact ankle sprains in soccer - A prospective study on 100 professional players. *American Journal of Sports Medicine*, 40(8), 1842-1850.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://users.uoa.gr/~gvagenas/>

19. Καρτερολιώτης Κωνσταντίνος του Ευθυμίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία της Έρευνας στη Φυσική Αγωγή» ΦΕΚ 570/18-6-2008, τ.Γ'. Απέκτησε το Master of Arts και το Doctor of Philosophy (PhD) από το «The University of Iowa» των ΗΠΑ με κατεύθυνση των σπουδών του στην αθλητική ψυχολογία. Στο προπτυχιακό

πρόγραμμα σπουδών διδάσκει τα μαθήματα «Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας», «Πληροφορική στη Φυσική Αγωγή & Αθλητισμό», και «Μετρήσεις & Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή & Αθλητισμό», και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα «Ερευνητική Μεθοδολογία Ι και ΙΙ». Ο κ. Καρτερολιώτης επιμελήθηκε την έκδοση του διεθνούς συγγράμματος των Thomas, J. R., & Nelson, J. *Research Methods in Physical Activity* [Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (2002). *Μέθοδοι έρευνας στη φυσική δραστηριότητα. (Τόμοι Α' & Β')*. (Κ. Καρτερολιώτης, επιμέλεια έκδοσης). Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδη (έτος πρωτότυπης έκδοσης 1996)]. Οι σπουδές, το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό του έργο παρουσιάζει συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Theodoropoulou, E., Stavrou, N. A., & Karteroliotis, K. (2016). Neighborhood environment, physical activity, and quality of life in adults: Intermediary effects of personal and psychosocial factors. *Journal of Sport and Health Science*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jshs.2016.01.021>

Stavrou, A. N. Psychountaki, M., Georgiadis, E., Karteroliotis, K., & Zervas, Y. (2015) Flow theory – Goal orientation theory: Positive experience is related to athlete's goal orientation. *Frontiers in Psychology*, 6, 1499. doi:10.3389/fpsyg.2015.01499.

Tsamita, K, I., Pappous, A., & Karteroliotis, K. (2015). Validity, reliability, and factorial invariance of the Greek version of the physical activity perceived barriers scale. *Journal of Sports Science*, 3, 57-66. doi: 10.17265/2332-7839/2015.02.002.

Mourtakos, S. P., Tambalis, K., D., Panagiotakos, D. B., Antonogeorgos, G., Arnaoutis, G., Karteroliotis, K., & Sidossis, L.S. (2015). Maternal lifestyle characteristics during pregnancy, and the risk of obesity in the offspring: a study of 5,125 children. *BMC Pregnancy Childbirth*, 15, 66. Published online 2015 March 21. doi: 0.1186/s12884-015- 0498-z.

Theodoropoulou, E., & Karteroliotis, K. (2015). An ecological framework including perceived health status for prediction of physical activity in Greek adults. *European Journal of Human Movement*, 35, 51-67.

Theodoropoulou, E., Karteroliotis, K., & Stavrou, N. (2014). Validity and reliability of Greek versions of two scales assessing family and friend support for exercise behaviour. *Perceptual & Motor Skills*, 118(1), 26-40.

Theodoropoulou, E., Karteroliotis, K., Koskoulou, M. & Nassis, G. (2013). The association of total and abdominal obesity with Health-Related Quality of Life in a sample of Greek healthy adults. *Epidemiology Biostatistics and Public Health*, 10(2).

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Karteroliotis_October_2015.pdf

20. Μαυρομάτης Γεώργιος του Χαρίλαου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο: «Ανάλυση

Δεδομένων στη Φυσική Αγωγή με Έμφαση στη Βιοκινητική» ΦΕΚ1278/16-12-2015/τ.Γ'. Ο κ. Μαυρομμάτης απέκτησε το DEA (Diplome d' Etudes Approfondies) και το Διδακτορικό στη Στατιστική στην κατεύθυνση "Ανάλυση δεδομένων" από το τμήμα Στατιστικής του Πανεπιστημίου "Pierre et Marie Curie" των Παρισίων (Paris VI). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ανάλυση δεδομένων (data analysis), Μεθοδολογία έρευνας (research methods), Εμβιομηχανική της αθλητικής κίνησης (biomechanics in sports), Διαχείριση κινδύνων (risk's management), Ποδόσφαιρο (soccer), και Ανάλυση απόδοσης (performance analysis). Το διδακτικό και ερευνητικό του έργο καλύπτει άμεσα τα πεδία της μεθοδολογίας και της στατιστικής στον χώρο της αθλητικής επιστήμης. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Μαυρομμάτη έχει επιστημονική εφαρμογή και συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς θεραπεύει τομείς των μεθοδολογικών και ερευνητικών διαδικασιών που εφαρμόζονται στην αθλητική επιστήμη. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Nikolaidou, S., Gialamas, V., Yfantidou, G., Costa, G., & **Mavrommatis, G.** (2015). Confirmation of the Dimensional Adjustment Model of Organizational Structure in Municipal Sports Organizations. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 19, 1-11.

Gourgoulis, V., Aggeloussis, N., Boli, A., Michalopoulou, M., Toubekis, A., Kasimatis, P., ... & **Mavrommatis, G.** (2013). Inter-arm coordination and intracyclic variation of the hip velocity during front crawl resisted swimming. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 53(6), 612-619.

Gourgoulis, V., Aggeloussis, N., Mavridis, G., Boli, A., Kasimatis, P., Vezos, N., ... & **Mavrommatis, G.** (2013). Acute effect of front crawl sprint resisted swimming on the propulsive forces of the hand. *Journal of applied biomechanics*, 29(1), 98-104.

Vezos, N., Gourgoulis, V., Aggeloussis, N., Kasimatis, P., Christoforidis, C., & **Mavromatis, G.** (2007). Underwater stroke kinematics during breathing and breath-holding front crawl swimming. *Journal of Sports Science and Medicine*, 6(1), 58-62.

Aggeloussis, N., Gourgoulis, V., Sertsou, M., Giannakou, E., & **Mavromatis, G.** (2007). Repeatability of electromyographic waveforms during the Naeryo Chagi in taekwondo. *J Sports Sci Med*, 6, 6-9.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/mdep34>

21. Κιοσέογλου Γρηγόριος του Ομήρου, Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο: «Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Επιστήμες Συμπεριφοράς» ΦΕΚ 846/24-10-07 τΓ. Ο κ. Κιοσέογλου έχει αποκτήσει μεταπτυχιακό δίπλωμα (D.E.A.) στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Pierre et Marie Curie - Paris 6, Γαλλία και στη Θεωρητική Πληροφορική από το Πανεπιστήμιο Paris Diderot - Paris 7 και διδακτορικό δίπλωμα στη στατιστική (Ανάλυση Δεδομένων), από το Πανεπιστήμιο Pierre et Marie Curie - Paris 6, Γαλλία. Είναι Διευθυντής του Τομέα Πειραματικής και

Γνωστικής Ψυχολογίας. Διδάσκει τα μαθήματα στατιστικής στο Τμήμα Ψυχολογίας στο ΑΠΘ και στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται τα Γραμμικά μοντέλα στις επιστήμες της συμπεριφοράς, οι Στατιστικές μέθοδοι στην Ψυχομετρία, και τα Μοντέλα δομικών εξισώσεων στις επιστήμες της συμπεριφοράς. Οι επιστημονικές του προσεγγίσεις σχετίζονται άμεσα με τα προχωρημένα στατιστικά μοντέλα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων στον χώρο της αθλητικής ψυχολογίας και της κινητικής συμπεριφοράς. Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του κ. Κιοσέογλου έχουν επιστημονική εφαρμογή και συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση, καθώς θεραπεύει τομείς των μεθοδολογικών, ερευνητικών και προχωρημένων στατιστικών διαδικασιών που εφαρμόζονται στην αθλητική επιστήμη. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Malegiannaki, A. C., Metallidou, P., & Kiosseoglou, G. (2015). Psychometric properties of the Test of Everyday Attention for Children in Greek-speaking school children. *European Journal of Developmental Psychology*, 12(2), 234-242.

Politimou, N., Masoura, E., & Kiosseoglou, G. (2015). Working memory rating scale's utility to identify children's memory difficulties in diverse educational environments: Can it work in every school? *Applied Cognitive Psychology*, 29(2), 291-298.

Nearchou, F. A., Stogiannidou, A., & Kiosseoglou, G. (2014). Adaptation and psychometric evaluation of a resilience measure in Greek elementary school students. *Psychology in the Schools*, 51(1), 58-71.

Ζαφείρη, Μ., Λεονταρή, Α., & Κιοσέογλου, Γ. (2014). Επίδραση της εικόνας του σωματικού εαυτού στην ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα προεφήβων-εφήβων: Εμπειρική διερεύνηση και προτεινόμενες συμβουλευτικές παρεμβάσεις. Στο Α. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής* (σελ. 167-194). Αθήνα: Πεδίο.

Dedikousi, A., Gonida, E., & Kiosseoglou, G. (2013). Emotional understanding and awareness in school age: The contribution of children's cognitive performance and their perceptions of parental warmth/coldness. *Scientific Annals-School of Psychology*, 10, 1-31.

Γιαννακού, Μ., Ρούσση, Π., Κοσμίδου, Μ.-Ε., Κιοσέογλου, Γ., Αδαμοπούλου, Α., & Γαρυφαλλός, Γ. (2013). Προσαρμογή της Κλίμακας Κατάθλιψης του Beck-II σε Ελληνικό Πληθυσμό. *Hellenic Journal of Psychology*, 10, 120-146.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.psy.auth.gr/el/faculty/128>

Εξωτερικά Μέλη Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων - κατηγορία Β2.

22. Κέλλης Ελευθέριος του Εμμανουήλ, Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο: «Αθλητική Κινησιολογία» ΦΕΚ 1374/14-10-2014 ΤΓ. Απέκτησε τον Διδακτορικό του τίτλο στην Εμβιομηχανική, στο Πανεπιστήμιο του Λίβερπουλ στην Αγγλία. Είναι πρόεδρος του Τμήματος και τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα

εστιάζονται στη Μοντελοποίηση των οπισθίων μηριαίων, Μηχανική της άρθρωσης του γονάτου: Κλινικές εφαρμογές, Μυϊκή συνενεργοποίηση: Κλινικές εφαρμογές, και στην Εμβιομηχανική στο ποδόσφαιρο. Το γνωστικό αντικείμενο και οι ερευνητικές προσεγγίσεις του κ. Κέλλη έχουν έμμεση συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις.

Paschaleri, Z., Arabatzi, F., Papitsa, A., Giagazoglou, P., & Kellis, E. (2016). Physical Activity, Physical Fitness and Overweight in Early Schoolchildren. *Journal of Sports Medicine & Doping Studies*.

Kellis, E., Galanis, N., Chrysanthou, C., & Kofotolis, N. (2016). Use of Ultrasound to Monitor Biceps Femoris Mechanical Adaptations after Injury in a Professional Soccer Player. *Journal of sports science & medicine*, 15(1), 75.

Kellis, E. (2016). Biceps femoris and semitendinosus tendon/aponeurosis strain during passive and active (isometric) conditions. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 26, 111-119.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/ekellis%20%281%29.pdf>

23. Κόλλιας Ηρακλής του Αθανασίου, Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο στη «Βιοκινητική» ΦΕΚ 389/8-11-06 τΓ. Είναι Διδάκτορας του Πανεπιστημίου της Alberta του Καναδά και είναι Διευθυντής του εργαστηρίου Βιοκινητικής του ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ. Το γνωστικό αντικείμενο της Βιοκινητικής και το επιστημονικό - ερευνητικό έργο του κ. Κόλλια έχουν έμμεση επιστημονική συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις.

Kollias, I., Panoutsakopoulos, V., & Papaiakovou, G. (2004). Comparing jumping ability among athletes of various sports: vertical drop jumping from 60 centimeters. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 18(3), 546-550.

Hatzitaki, V., Zlsi, V., Kollias, I., & Kioumourtzoglou, E. (2002). Perceptual-motor contributions to static and dynamic balance control in children. *Journal of motor behavior*, 34(2), 161-170.

Kollias, I., Hatzitaki, V., Papaiakovou, G., & Giatsis, G. (2001). Using principal components analysis to identify individual differences in vertical jump performance. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 72(1), 63-67.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phed.auth.gr/index.php/el/dep-alphabetical/details/3/5>

24. Μπουντόλος Κωνσταντίνος του Δημητρίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο: «Αθλητική Βιομηχανική» ΦΕΚ 78/17-5-1999, Τ. ΝΠΔΔ. Απέκτησε το Διδακτορικό Δίπλωμα (Dr of Philosophy) από την Ανώτατη Σχολή Φυσικής Αγωγής – Γ. Ντιμιτρώφ (Σόφια-Βουλγαρία). Στην πολύχρονη Ακαδημαϊκή του πορεία έχει διδάξει στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα

«Αθλητική Βιομηχανική», «Κινησιολογία», «Εφαρμοσμένη Αθλητική Βιομηχανική» «Αθλητικό ταλέντο: Επιλογή και Προετοιμασία», και «Εργονομία», και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα μαθήματα «Προχωρημένη Αθλητική Βιομηχανική», «Πειραματική Αθλητική Βιομηχανική», «Σεμινάριο Αθλητικής Βιομηχανικής», «Ειδικά θέματα Αθλητικής Βιομηχανικής», «Καθοδηγούμενη μελέτη Αθλητικής Βιομηχανικής», και «Ειδικά θέματα Βιολογίας της Άσκησης». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη: Βιομηχανική και Κινησιολογική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης, Απόδοση του ανθρώπινου κινητικού μηχανισμού, Αξιολόγηση και βελτίωση αθλητικής τεχνικής, Ηλικιακές προσαρμογές σε αθλητικές ειδικεύσεις, και Εργονομικές αξιολογήσεις σε καθημερινές δραστηριότητες. Το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό – ερευνητικό έργο του κ. Μπουρντόλου έχουν έμμεση επιστημονική συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις.

Rousanoglou, E. N., Noutsos, K., Pappas, A., Bogdanis, G., Vagenas, G., Bayios, I. A., & **Boudolos, K. D.** (2016). Alterations of Vertical Jump Mechanics after a Half-Marathon Mountain Running Race. *Journal of sports science & medicine*, 15(2), 277.

Rousanoglou, E. N., Noutsos, K. S., Bayios, I. A., & **Boudolos, K. D.** (2015). Self-Paced and Temporally Constrained Throwing Performance by Team-Handball Experts and Novices without Foreknowledge of Target Position. *Journal of sports science & medicine*, 14(1), 41.

Rousanoglou, E. N., Noutsos, K. S., Bayios, I. A., & **Boudolos, K. D.** (2014). Electromyographic Activation Patterns during Handball Throwing By Experts and Novices. *Athletic Enhancement*.

Rousanoglou, E. N., Barzouka, K. G., & **Boudolos, K. D.** (2013). Seasonal changes of jumping performance and knee muscle strength in under-19 women volleyball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 27(4), 1108-1117.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/cv_boudolos_6_2013_B-1.pdf και <https://scholar.google.gr/citations?user=54glNaoAAAAJ&hl=el&oi=ao>.

25. Αγγελούσης Νίκος του Γεωργίου, Καθηγητής στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) με γνωστικό αντικείμενο στη «Βιοκινητική με έμφαση σε μυοηλεκτρικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» ΦΕΚ 656/7.7.2015 τΓ'. Είναι Διδάκτορας του ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Διδάσκει τα μαθήματα «Αθλητική Εμβιομηχανική», «Κινητικός Έλεγχος», «Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία», «Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση», και «Εμβιομηχανική». Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι θεματολογίες «Προβλήματα κίνησης σε ασθενείς με νευρομυϊκές παθήσεις (ανάλυση βάδισης)», «Εμβιομηχανική του μυοσκελετικού συστήματος», «Εμβιομηχανική ανάλυση των αθλητικών κινήσεων» και «Κινητικός έλεγχος και απόδοση». Το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό – ερευνητικό έργο του κ. Αγγελούση έχουν έμμεση επιστημονική συγγένεια με

την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις.

Gourgoulis, V., Boli, A., **Aggeloussis, N.**, Antoniou, P., Toubekis, A., & Mavromatis, G. (2015). The influence of the hand's acceleration and the relative contribution of drag and lift forces in front crawl swimming. *Journal of Sports Sciences*, 33(7), 696-712.

Gioftsidou, A., Barbas, I., Turlykhanov, D., Podlivaev, B., Tunnemann, H., Sahmouratov, Y., ... & **Aggeloussis, N.** (2015). Wrestling+ and New Structures for Youth Wrestling. *International Journal of Wrestling Science*, 5(2), 93-97.

Gourgoulis, V., Boli, A., **Aggeloussis, N.**, Toubekis, A., Antoniou, P., Kasimatis, P., ... & Mavromatis, G. (2014). The effect of leg kick on sprint front crawl swimming. *Journal of Sports Sciences*, 32(3), 278-289.

Gourgoulis, V., **Aggeloussis, N.**, Mavridis, G., Boli, A., Kasimatis, P., Vezos, N., ... & Mavromatis, G. (2013). Acute effect of front crawl sprint resisted swimming on the propulsive forces of the hand. *Journal of Applied Biomechanics*, 29(1), 98-104.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/mdep1>

Εξωτερικά Μέλη Καθηγητών ή ερευνητών Πανεπιστημίων ή ερευνητικών κέντρων εξωτερικού - κατηγορία Β2.

1. Ντουμάνης Νίκος, Καθηγητής στο School of Psychology and Speech Pathology, Faculty of Health Sciences, Curtin University στο γνωστικό αντικείμενο «Psychology/ Sport and Exercise Science». Απέκτησε το πρώτο του πτυχίο από το ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Αθηνών, το MSc στο Loughborough University :Loughborough, Leicestershire, United Kingdom και το διδακτορικό στο University of Exeter: Exeter, Devon, United Kingdom. Έχει διδάξει για χρόνια στο Πανεπιστήμιο του Birmingham μαθήματα του ευρύτερου χώρου της Αθλητικής Ψυχολογίας και από το 2014 βρίσκεται στο Πανεπιστήμιο Curtin στη Σχολή Ψυχολογίας του Παθολογίας του Λόγου όπου είναι καθηγητής Έρευνας στον Τομέα της Ψυχολογίας Υγείας και Συμπεριφορικής Ιατρικής (Health Psychology and Behavioural Medicine). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στην παρακίνηση, στη βελτίωση της απόδοσης, την ηθική, την ψυχολογική ευεξία και την υγεία. Άλλοι τομείς ενδιαφέροντος είναι η προώθηση των φυσικών δραστηριοτήτων σε διάφορα κοινωνικά στρώματα, η αυτορρύθμιση των στόχων για τη διαχείριση του βάρους (διατροφή και τη σωματική δραστηριότητα), και η ψυχολογία του αθλητισμού με έμφαση στις εφαρμογές των σύγχρονων θεωριών των κινήτρων. Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Ντουμάνη έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και Κινητικής Μάθησης και διερευνά επιστημονικά πεδία που αφορούν την ψυχολογική και ψυχοκινητική κατάσταση των εμπλεκόμενων με τον αθλητισμό και κάθε είδος φυσικής δραστηριότητας. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Thøgersen-Ntoumani, C., Shepherd, S. O., **Ntoumanis, N.**, Wagenmakers, A. J., & Shaw, C. S. (2016). Intrinsic motivation in two exercise interventions: Associations with fitness and body composition. *Health Psychology*, 35(2), 195.
- Chatzisarantis, N. L., Barkoukis, V., Yli-Piipari, S., Thøgersen-Ntoumani, C., **Ntoumanis, N.**, Hardcastle, S., & Hagger, M. S. (2016). Equal prioritisation does not yield lower levels of participation in physical activities than higher prioritisation. *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 123-130.
- Matosic, D., **Ntoumanis, N.**, Boardley, I. D., Sedikides, C., Stewart, B. D., & Chatzisarantis, N. (2015). Narcissism and coach interpersonal style: A self-determination theory perspective. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*. DOI:10.1111/sms.12635
- Rouse, P. C., Van Zanten, J. J. V., **Ntoumanis, N.**, Metsios, G. S., Yu, C. A., Kitas, G. D., & Duda, J. L. (2015). Measuring the positive psychological well-being of people with rheumatoid arthritis: a cross-sectional validation of the subjective vitality scale. *Arthritis research & therapy*, 17(1), 1-7.
- Chan, D. K. C., **Ntoumanis, N.**, Gucciardi, D. F., Donovan, R. J., Dimmock, J. A., Hardcastle, S. J., & Hagger, M. S. (2015). What if it really was an accident? The psychology of unintentional doping. *British journal of sports medicine*, bjsports-2015.
- Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στις διευθύνσεις: <http://oasisapps.curtin.edu.au/staff/profile/view/Nikos.Ntoumanis> & <https://scholar.google.gr/citations> με την επίστημανση NikosNtoumanis

2. Παπαζάνθης, Χαράλαμπος, είναι Καθηγητής στο ActionCognitionetPlasticité Sensorimotrice του Université de Bourgogne της Γαλλίας με γνωστικό αντικείμενο: «Φυσική Αγωγή, Νευροεπιστήμες, Κινητική Συμπεριφορά, Κινητικός Έλεγχος, Γνωστικές Επιστήμες». Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο εστιάζεται στα επιστημονικά πεδία του γνωστικού του αντικειμένου και έχει συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Rozand, V., Lebon, F., Stapley, P. J., **Papaxanthis, C.**, & Lepers, R. (2016). A prolonged motor imagery session alter imagined and actual movement durations: Potential implications for neurorehabilitation. *Behavioural brain research*, 297, 67-75.
- Rousseau, C., Fautrelle, L., **Papaxanthis, C.**, Fadiga, L., Pozzo, T., & White, O. (2016). Direction-dependent activation of the insular cortex during vertical and horizontal hand movements. *Neuroscience*, 325, 10-19.
- Rousseau, C., **Papaxanthis, C.**, Gaveau, J., Pozzo, T., & White, O. (2016). Initial information prior to movement onset influences kinematics of upward arm pointing movements. *Journal of Neurophysiology*, jn-00616.
- Gueugneau, N., Bove, M., Ballay, Y., & **Papaxanthis, C.** (2016). Interhemispheric inhibition is dynamically regulated during action observation. *Cortex*, 78, 138-149.

- Lebon, F., Greenhouse, I., Labruna, L., Vanderschelden, B., **Papaxanthis, C.**, & Ivry, R. B. (2016). Influence of delay period duration on inhibitory processes for response preparation. *Cerebral cortex (New York, NY: 1991)*, 26(6), 2461.
- Gentili, R. J., & **Papaxanthis, C.** (2015). Laterality effects in motor learning by mental practice in right-handers. *Neuroscience*, 297, 231-242.
- Bock, O., Schott, N., & **Papaxanthis, C.** (2015). Motor imagery: lessons learned in movement science might be applicable for spaceflight. *Frontiers in systems neuroscience*, 9, 75.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση: https://u1093.u-bourgogne.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=392:charalambos-papaxanthis-en&catid=113:enseignants-chercheurs-en&lang=en

3. Χρόνη Στυλιανή είναι Καθηγήτρια στο Hedmark University College με γνωστικό αντικείμενο «Αθλητική Ψυχολογία». Απέκτησε το πρώτο της πτυχίο από το ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ, το MSc στο Springfield College και το διδακτορικό στο University of Virginia. Έχει διδάξει αρκετά μαθήματα στην αθλητική Ψυχολογία και την Ψυχολογία της Υγείας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει συνεργαστεί σε κεφάλαια βιβλίων που παρουσιάζονται στα αγγλικά και στα ελληνικά βιβλία. Είναι συγγραφέας/ συν-συγγραφέας άρθρων που δημοσιεύονται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και άρθρα σε ελληνικά περιοδικά. Έχει παρουσιάσει τη δουλειά της σε διεθνή και εθνικά συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν τις ψυχοκοινωνικές πτυχές της απόδοσης, τον αυτο-διάλογο, την ανταγωνιστικότητα, τη διαχείριση του ανταγωνιστικού άγχους, τα ζητήματα άθλησης της νεολαίας, καθώς και τις σεξουαλικές εμπειρίες παρενόχλησης των αθλητριών. Το επιστημονικό και ερευνητικό της έργο έχει συνάφεια με αυτό της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Κινητικής Μάθησης, αφού διερευνά πεδία που αφορούν τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των εμπλεκόμενων με τον αθλητισμό, καθώς και την κοινωνική τους ενσωμάτωση. Από το ερευνητικό της έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

- Kavoura, A., Ryba, T. V., & **Chroni, S.** (2015). Negotiating female judoka identities in Greece: A Foucauldian discourse analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 17, 88-98.
- Hassandra, M., Kolovelonis, A., **Chroni, S. A.**, Olympiou, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2015). Understanding the experiences of heavy smokers after exercise. *Health*, 7(12), 1622.
- Calogiuri, G., & **Chroni, S.** (2014). The impact of the natural environment on the promotion of active living: An integrative systematic review. *BMC public health*, 14(1), 1. DOI:10.1186/1471-2458-14-873
- Fasting, K., **Chroni, S.**, & Knorre, N. (2014). The experiences of sexual harassment in sport and education among European female sports science students. *Sport, education and society*, 19(2), 115-130.

Zourbanos, N., **Chroni, S.**, Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2013). The Effects of Motivational Self-Talk on Self-Efficacy and Performance in Novice Undergraduate Students. *J Athl Enhancement* 2: 3. doi: 10.4172/2324, 9080.

Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στις διευθύνσεις: <https://hihm.no/om-hoegskolen/ansatte/stiliani-chroni> και <https://hihm.academia.edu/StilianiAniChroniPhDCCAASP>

4. Χατζησαράντης Χαράλαμπος, Καθηγητής στο School of Psychology and Speech Pathology, Faculty of Health Sciences, Curtin University στο γνωστικό αντικείμενο της «Ψυχολογίας». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς των κινήτρων και της κοινωνικής γνώσης σε σχέση με τη άσκηση, τη διαίτα και τις συμπεριφορές υγείας. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Χατζησαράντη έχει συνάφεια και διερευνά επιστημονικά πεδία που αφορούν την ψυχολογική και ψυχοκινητική κατάσταση των εμπλεκόμενων με τον αθλητισμό και κάθε είδος φυσικής δραστηριότητας. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Chatzisarantis, N. L., Barkoukis, V., Yli-Piipari, S., Thogersen-Ntoumani, C., Ntoumanis, N., Hardcastle, S., & Hagger, M. S. (2016). Equal prioritisation does not yield lower levels of participation in physical activities than higher prioritisation. *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 123-130.

Hagger, M. S., Chan, D. K., Protogerou, C., & **Chatzisarantis, N. L.** (2016). Using meta-analytic path analysis to test theoretical predictions in health behavior: An illustration based on meta-analyses of the theory of planned behavior. *Preventive medicine*, 89, 154-161.

Chatzisarantis, N. L., Barkoukis, V., Yli-Piipari, S., Thogersen-Ntoumani, C., Ntoumanis, N., Hardcastle, S., & Hagger, M. S. (2016). Equal prioritisation does not yield lower levels of participation in physical activities than higher prioritisation. *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 123-130.

Matosic, D., Ntoumanis, N., Boardley, I. D., Sedikides, C., Stewart, B. D., & **Chatzisarantis, N.** (2015). Narcissism and coach interpersonal style: A self-determination theory perspective. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*. DOI:10.1111/sms.12635

Chatzisarantis, N. L., Dimmock, J. A., & Jackson, B. (2014). Predictable Mispredictions in the Context of Physical Activity and Sport: A Review. *Australian Psychologist*, 49(6), 369-373.

Η αναλυτική παρουσίαση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου του βρίσκεται στη διεύθυνση: <http://oasisapps.curtin.edu.au/staff/profile/view/Nikos.Chatzisarantis>

5. Καρλής Γεώργιος, Καθηγητής στο School of Human Kinetics του Πανεπιστημίου Ottawa με γνωστικό αντικείμενο: «Human Kinetics: Leisure Studies and Sport Management». Ο Γ. Καρλής γνωρίζει σε βάθος τα θέματα της ψυχολογίας και της κοινωνιολογίας του αθλητισμού επειδή έχει ειδικευθεί σε πεδία που έχουν σχέση με θέματα του ελεύθερου χρόνου και των αθλητικών δραστηριοτήτων, καθώς και με την οργάνωση και διοίκηση του αθλητισμού. Μερικά από τα μαθήματα που έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο της Ottawa είναι: Quality of Life, Wellness and Healthy Communities, Administration of Leisure Services, Recreation and Political Processes, Sport Volunteerism, και Research

Methods. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Καρλή έχει συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Karlis, G. (2015). Sport and community building: The case of an ethnic community organization. *Loisir et Société/Society and Leisure*, 38(2), 239-248.

Gravelle, F., **Karlis, G.**, Adjizian, J. M., & Auger, D. (2015). A model for a community leisure initiative analysis. *Loisir et Société/Society and Leisure*, 38(2), 184-194.

Kartakoullis, N. L., **Karlis, G.**, Karadakis, K., Sharaf, A., & Webster, C. (2013). Tourism and quality of life (Ch. 7). In J. Leight, C. Webster, & S. Ivanov (Eds.), *Future Tourism: Political, Social and Economic Challenges* (pp. 92-102). Routledge.

Rothschild-Checroune, E., Gravelle, F., Dawson, D., & **Karlis, G.** (2012). Balancing academic and athletic time management: A qualitative exploration of first year student athletes' university football experiences. *Loisir et Société/Society and Leisure*, 35(2), 243-261.

Karlis, G. (2011). *Leisure and recreation in Canadian society: An introduction*. Thompson Educational Pub..

Kartakoullis, N., **Karlis, G.**, & Karadakis, M. (2009). Sports for All Philosophy: The evolution in Cyprus and the Transfer from a Sport to a Health Orientation. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 3, 47-60.

Karlis, G. (2006). The future of leisure, recreation and sport in Canada: a SWOT for small sized enterprises. *The Sport Journal*, 9(2).1-17.

Kartakoullis, N., Papanikos, G., & **Karlis, G.** (2003). City and Sport Marketing Strategy: The Case of Athens 2004. *The Sport Journal*, 6(2) 1-6.

Karlis, G. (2003). Volunteerism and multiculturalism: A linkage for future Olympics. *The Sports Journal*, 6(3), 1-16.

Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.health.uottawa.ca/shk/personnel/gkarlis.htm>, καθώς και σε επιλεγμένες επιστημονικές βάσεις δεδομένων, όπως GoogleScholar, Emerald, Scopus, κτλ.

6. Καρτακούλλης Νικόλαος, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας με γνωστικό αντικείμενο: «Sports Management and Policy». Ο Α. Καρτακούλλης γνωρίζει σε βάθος τα θέματα του επαγγελματικού αθλητισμού και της αθλητικής διοίκησης, λόγω του γνωστικού του αντικειμένου και της εξειδίκευσής του. Αρκετές από τις δημοσιεύσεις του καλύπτουν θεματολογίες που διερευνούν τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, την Επικοινωνία, και την Ηγεσία στο Αθλητισμό. Το ερευνητικό έργο του παρουσιάζει επιστημονική συγγένεια και έμμεση συνάφεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

Vrontis, D., Thrassou, A., **Kartakoullis, N. L.**, & Kriemadis, T. (2014). Strategic marketing planning for football clubs: a value-based analysis. *Journal for Global Business Advancement*, 7(4), 355-374.

Kartakoullis, N. L., Vrontis, D., Thrassou, A., & Kriemadis, T. (2013). Strategic resource planning for football clubs. *Journal for International Business and Entrepreneurship Development*, 7(1), 1-20.

- Kartakoullis, N. L.,** Karlis, G., Karadakis, K., Sharaf, A., & Webster, C. (2013). Tourism and quality of life (Ch. 7). In J. Leight, C. Webster, & S. Ivanov (Eds.), *Future Tourism: Political, Social and Economic Challenges* (pp. 92-102). Routledge.
- Kartakoullis, N. L.,** Loizou, C., Hallmann, K., & Petry, K. (2013). Sport System and the Structure of Organized Sport. In K. Hallmann, & K. Petry (Eds.), *Comparative Sport Development: Systems, Participation and Public Policy*, (pp. 23-32). Springer.
- Thrassou, A., Vrontis, D., **Kartakoullis, N. L.,** & Kriemadis, T. (2012). Contemporary marketing communications framework for football clubs. *Journal of Promotion Management*, 18(3), 278-305.
- Kriemadis, A., & **Kartakoullis, N. L.** (2011). *Management and marketing applications for football clubs: Good governance, strategic management and marketing applications*. Nicosia, CY: University of Nicosia Press.
- Kriemadis, T., Terzoudis, C., & **Kartakoullis, N.** (2010). Internet marketing in football clubs: A comparison between English and Greek websites. *Soccer & Society*, 11(3), 291-307.
- Kriemadis, T., Kotsovos, A., & **Kartakoullis, N.** (2009). A strategy for managing customer relations on the internet: evidence from the football sector. *Direct Marketing: An International Journal*, 3(4), 229-243.
- Kartakoullis, N. L.,** Kriemadis, T., & Pouloukas, S. (2009). Cyprus: A football crazy nation? *Journal of Soccer and Society*, 10(2), 226-244.
- Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.unic.ac.cy/schools-programmes/school-of-business/department-of-hospitality-tourism-and-sports-management/faculty>

7. Αραμπατζής Αδαμάντιος Καθηγητής και Πρόεδρος στο Τμήμα Training and Movement Sciences του Humboldt-University Berlin με γνωστικό αντικείμενο «Training and Movement Sciences, Biomechanics». Η έρευνά του επικεντρώνεται στην πλαστικότητα του μυοσκελετικού συστήματος μετά από μακροπρόθεσμη και βραχυπρόθεσμη μηχανική φόρτιση και στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ της νευρομυϊκής ικανότητας και της κινητικής λειτουργίας κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης των κινητικών δραστηριοτήτων. Επίσης, δραστηριοποιείται στις περιοχές έρευνας του νευρομυϊκού ελέγχου, την προσαρμογή του κινητικού συστήματος, την πρόληψη των αθλητικών τραυματισμών, καθώς και το δυναμικό έλεγχο ευστάθειας των ηλικιωμένων, με στόχο τη μείωση του κινδύνου πτώσης. Το ερευνητικό έργο του παρουσιάζει επιστημονική συγγένεια και έμμεση συνάφεια με την Κινητική Μάθηση και κρίνεται ότι είναι σε θέση να αντιληφθεί σε βάθος το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

- Santuz, A., Ekizos, A., & **Arampatzis, A.** (2016). A pressure plate-based method for the automatic assessment of foot strike patterns during running. *Annals of biomedical engineering*, 44(5), 1646-1655.
- Hösl, M., Böhm, H., **Arampatzis, A.,** Keymer, A., & Döderlein, L. (2016). Contractile behavior of the medial gastrocnemius in children with bilateral spastic cerebral palsy during forward, uphill and backward-downhill gait. *Clinical Biomechanics*, 36, 32-39.

Mersmann, F., Bohm, S., Schroll, A., Marzilger, R., & Arampatzis, A. (2016). Athletic Training Affects the Uniformity of Muscle and Tendon Adaptation during Adolescence. *Journal of Applied Physiology*, jap-00493, doi: 10.1152/jap-physiol.00493.2016

Bohm, S., Mademli, L., Mersmann, F., & Arampatzis, A. (2015). Predictive and reactive locomotor adaptability in healthy elderly: a systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*, 45(12), 1759-1777.

Mersmann, F., Bohm, S., Schroll, A., Boeth, H., Duda, G., & Arampatzis, A. (2015). Muscle shape consistency and muscle volume prediction of thigh muscles. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 25(2), e208-e213.

Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στη διεύθυνση: https://www.bsrt.de/index.php?option=com_zooprofiles&task=userProfile&user=5052&Itemid=474

8. Κυριακίδης Λεωνίδας, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου της Κύπρου με γνωστικό αντικείμενο « Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα καταπαίονται με θέματα που ανήκουν στον χώρο της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και αφορούν στη μέτρηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού, της σχολικής μονάδας και, γενικότερα, του εκπαιδευτικού συστήματος. Η κύρια συνεισφορά του στην ερευνητική αυτή περιοχή καλύπτει τρεις ξεχωριστές διαστάσεις της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας, οι οποίες, όμως, σχετίζονται μεταξύ τους. Οι διαστάσεις αυτές είναι η ανάπτυξη και εγκυροποίηση θεωρητικών μοντέλων εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας, η αξιοποίηση των πορισμάτων της έρευνας για την αποτελεσματικότητα, με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης και η ανάπτυξη της μεθοδολογίας της έρευνας για την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα. Το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του κ. Κυριακίδη έχει επιστημονική εφαρμογή και συγγένεια με την Ψυχολογία του Αθλητισμού και την Κινητική Μάθηση. Από το ερευνητικό του έργο αναφέρονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δημοσιεύσεις:

Charalambous, E., **Kyriakides, L.**, & Creemers, B. P. (2016). Promoting quality and equity in socially disadvantaged schools: A group-randomisation study. *Studies in Educational Evaluation*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2016.06.001>

Panayiotou, A., **Kyriakides, L.**, & Creemers, B. P. (2016). Testing the validity of the dynamic model at school level: a European study. *School Leadership & Management*, 36(1), 1-20.

Creemers, B., & Kyriakides, L. (2015). Process-Product Research: A Cornerstone in Educational Effectiveness Research. *Journal of Classroom Interaction*, 50(2), 107-119.

Creemers, B., **Kyriakides, L.**, & Antoniou, P. (2012). *Teacher professional development for improving quality of teaching*. Springer Science & Business Media.

Kyriakides, L., Creemers, B. P., Antoniou, P., Demetriou, D., & Charalambous, C. Y. (2015). The impact of school policy and stakeholders' actions on student learning: A longitudinal study. *Learning and Instruction*, 36, 113-124.

Kyriakides, L., Creemers, B. P., Papastylianou, D., & Papadatou-Pastou, M. (2014).
Improving the school learning environment to reduce bullying: An
experimental study. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(4), 453-478.
Το ερευνητικό και επιστημονικό του έργο βρίσκεται στη διεύθυνση [http://ucy.ac.cy/dir/
el/component/comprofiler/userprofile/kyriakid](http://ucy.ac.cy/dir/el/component/comprofiler/userprofile/kyriakid)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΟΔΑ)

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ για τη Βαθμίδα του Καθηγητή

ΜΗΤΡΩΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ **ΑΜΕΣΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑ (Β1α)** ΚΑΙ **ΣΥΝΑΦΕΙΑ (Β1σ)**

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	Συνάφεια	Κωδικός ΑΠΕΛΛΑ	Ιστοσελίδα Βιογραφικού Σημειώματος
1	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΟΔΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	1141/30.11.10τ. Γ'	Β1σ	11107	http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/CV_GeorgiadisK_gr.pdf
2	ΚΡΙΕΜΑΔΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΟΔΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	48/1.2.2011 τ.Γ'	Β1σ	19454	http://www.sportmanagement.uop.gr/images/stories/docs/cv_kriemadis_2016_gr.doc
3	ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΑΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΟΔΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	182/23.3.11 τ.Γ'	Β1σ	2286	http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/CV_Stergioulas_A.pdf
4	ΔΟΥΒΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΟΔΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	1047/6.8.14 τ.Γ'	Β1σ	10042	http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/faculty/cvs/cv-gdouvis-gr.pdf

5	ΚΑΤΣΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙ ΟΣ	ΠΕΛΟΠΟΝΝ ΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ Σ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙ ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗ ΤΗΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	46/21.01.13τ.Γ	B1σ	10846	http://dsep.uop.gr/attac hments/CVs/katsis/Ath anassios_Katsis_gr_site 2016.pdf
---	--------	---------------	------------------	--	---------------	--	----------------	------------	-------	--

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΟΔΑ)

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ **ΑΜΕΣΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑ (B1α), ΣΥΝΑΦΕΙΑ (B1ε) ΚΑΙ ΒΑΣΕΙ**

ΕΡΓΟΥ (B2)

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	Συνάφεια	Κωδικός ΑΠΕΛΛΑ	Ιστοσελίδα Βιογραφικού Σημειώματος
1	ΤΣΟΡΜΠΑΤΖΟΥ ΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	619/4-7-08 τΓ	B1α ε	12373	http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-tsormpatzoudis-gr.pdf
2	ΓΡΟΥΪΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	221/3-4-07 τΓ	B1α ε	7785	http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-grouios-gr.pdf
3	ΤΖΕΤΖΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1374/14-10-2014 ΤΓ	B1α ε	20355	http://www.phed.auth.gr/images/stories/bios3/cv-tzetzis-gr.pdf
4	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΥΜΕΩΝ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ ΣΕΡΡΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	492/29-5-2014 ΤΓ	B1α ε	20980	http://www.phed-sr.auth.gr/en/files/cv/vlachop.pdf
5	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	149/9.7.2002/τ.Ν.Π.Δ.Δ	B1α ε	21617	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Theodorakis_cv_gr.pdf
6	ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟ	ΑΘΑΝΑΣΙΟ	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ	618/4.7.2008/	B1α	17601	http://www.pe.uth.gr/c

	Υ	Σ	ΑΣ		ΤΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	τ.Γ'	ε		ms/images/stories/academic/cv/eng/Papaioannou_CV_eng.pdf
7	ΓΟΥΔΑΣ	ΜΑΡΙΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	426/11.4.2012 /τ.Γ'	B1_A ε	13710	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Goudas_cv_gr.pdf
8	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΔΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	835/16-8- 2012/τ.Γ'	B1_A ε	13755	http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/DEF/Michalopoulou/Michal.pdf
9	ΔΟΓΑΝΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ - ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	238/11/8/200 6.	B1_σ	5154	http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/bios/CV-Doganis.pdf
10	ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ ΣΕΡΡΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	112/4-2-2013 τΓ	B1_σ	6671	http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/evaggeli.pdf
11	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ- ΚΟΣΚΙΝΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	18/3-2-1999, Τ. ΝΠΔΔ	B1_σ	5022	http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Koutsouki.pdf
12	ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ	ΔΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ ΣΕΡΡΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	1038/18-10- 2016,τΓ'.	B1_σ	10754	http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/katemou.pdf

13	ΖΟΥΝΧΙΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	981/2/10/2015.	B1_σ	12307	http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Zounhia_2015.pdf
14	ΔΕΡΡΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΔΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	656/7-7-2015 τ. Γ'	B1_σ	20420	http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/dep14
15	ΚΩΣΤΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	835/16.8.12 τ.Γ'	B1_σ	8054	http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/mdep25
16	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ	1052/2-11-2010τ.Γ' όπως διορθώθηκε με 1111/17-11-2010τ.Γ'	B1_σ	1025	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/cv/gr/Koustelios_cv_gr.pdf
17	ΑΥΘΙΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1357/10.10.14 τ.Γ'	B1_σ	9158	http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Afthinos_2014.pdf
18	ΒΑΓΕΝΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	74/5-4-2005, Τ. ΝΠΔΔ	B1_σ	8752	http://users.uoa.gr/~gva genas/
19	ΚΑΡΤΕΡΟΛΙΩΤΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ	570/18-6-2008, Τ.Γ'	B1_σ	3736	http://www.phed.uoa.g

						ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ				r/uploads/CV/CV_Kart_eroIiotis_October_2015.pdf
20	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	1278/16-12-2015/τ.Γ'	B2	8180	http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/dep34
21	ΚΙΟΣΣΕΟΓΛΟΥ	ΓΡΗΓΟΡΗΣ	ΑΠΘ	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	846/24-10-07 τΓ	B2	11182	http://www.psy.auth.gr/el/faculty/128
22	ΚΕΛΛΗΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	1374/14-10-2014 ΤΓ	B2	6013	http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/ekellis%20%281%29.pdf
23	ΚΟΛΛΙΑΣ	ΗΡΑΚΛΗΣ	ΑΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΒΙΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	389/8-11-06 τΓ	B2	9015	http://www.phed.auth.gr/index.php/el/dep-alphabetical/details/3/5
24	ΜΠΟΥΝΤΟΛΟΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚΠΑ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	78/17-5-1999, Τ. ΝΠΔΔ	B2	3155	http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/cv_boudolos_6_2013_B-1.pdf
25	ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ	ΝΙΚΟΣ	ΔΠΘ	ΤΕΦΑΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΒΙΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΜΥΟΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ Φ.Α.	656/7.7.2015 τΓ'	B2	14686	http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/dpers/dep/dep1

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΟΔΑ)

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ για τη Βαθμίδα του Καθηγητή

ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ) ΣΥΝΑΦΕΙΑ (B1 σ) και ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ

(B2)

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ LAST NAME	ΟΝΟΜΑ FIRST NAME	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ ΜΙΟ UNIVERSITY	ΤΜΗΜΑ DEPARTMENT	ΒΑΘΜΙΑ Α	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΧΩΡΑ	Συν άφε ια	Κωδικ ός ΑΠΕΛ ΛΑ	Ιστοσελίδα Βιογραφικού Σημειώματος
1	ΝΤΟΥΜΑΝΗΣ NTOUMANIS	ΝΙΚΟΣ NIKOS	CURTIN	SCHOOL OF PSYCHOLOGY AND SPEECH PATHOLOGY	PROFESSOR	PSYCHOLOGY/ SPORT AND EXERCISE SCIENCE	ΑΥΣΤΡΑ ΛΙΑ	B1 σ	42365	http://oasisapps.curtin.edu.au/staff/profile/view/Nikos.Ntoumanis
2	ΠΑΠΑΞΑΝΘΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜ ΠΟΣ	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	ACTION COGNITION ET PLASTICITÉ SENSORIMOTR ICE	PROFESSOR	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕ Σ, ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ, ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΓΑΛΛΙΑ	B1 σ	40658	https://u1093.u-bourgogne.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=392:charalambos-papaxanthis-en&catid=113:enseignants-chercheurs-en&lang=en
3	ΧΡΟΝΗ CHRONI	ΣΤΥΛΙΑΝΗ STYLIANI	HEDMARK UNIVERSITY COLLEGE	APPLIED SCIENCES	PROFESSOR	SPORT PSYCHOLOGY	ΝΟΡΒΗΓ ΙΑ	B1 σ	57636	https://hihm.no/om-hoegskolen/ansatte/stili-ani-chroni
4	CHATZISARANTIS	ΝΙΚΟΣ	CURTIN	SCHOOL OF PSYCHOLOGY AND SPEECH PATHOLOGY	PROFESSOR	PSYCHOLOGY	ΑΥΣΤΡΑ ΛΙΑ	B1 σ	167830	http://oasisapps.curtin.edu.au/staff/profile/view/Nikos.Chatzisarantis

5	ΚΑΡΛΗΣ KARLIS	ΓΕΩΡΓΙΟΣ GEORGE	OTTAWA	SCHOOL OF HUMAN KINETICS	PROFESSOR	HUMAN KINETICS (LEISURE STUDIES AND SPORT MANAGEMENT)	ΚΑΝΑΔΑΣ	B1 ^σ	818069	http://www.health.uottawa.ca/shk/personnel/gkarlis.htm
6	ΚΑΡΤΑΚΟΥΛΛΗΣ KARTAKOULLIS	ΝΙΚΟΣ NIKOS	ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	HOSPITALITY, TOURISM AND SPORTS MANAGEMENT	PROFESSOR	SPORTS MANAGEMENT AND POLICY	ΚΥΠΡΟΣ	B2	45167	http://www.unic.ac.cy/schools-programmes/school-of-business/department-of-hospitality-tourism-and-sports-management/faculty
7	ΑΡΑΜΠΙΑΤΖΗΣ	ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ	HUMBOLDT-UNIVERSITY BERLIN	DEPARTMENT OF TRAINING AND MOVEMENT SCIENCES	PROFESSOR	TRAINING AND MOVEMENT SCIENCES, BIOMECHANICS	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	B2	33868	https://www.bsrt.de/index.php?option=com_zoo_profiles&task=userProfile&user=5052&Itemid=474
8	KYRIAKIDES	LEONIDAS	UNIVERSITY OF CYPRUS	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	PROFESSOR	EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION	ΚΥΠΡΟΣ	B2	31508	http://ucy.ac.cy/dir/el/component/comprofiler/userprofile/kyriakid

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μασσέλος