



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
Ερυθρού Σταυρού 28 και Καρυωτάκη, 22 100 Τρίπολη
Τηλέφωνο: 2710 230380 Fax: 2710 230 383

Τρίπολη, 20/09/2016

Αρ. Πρωτ. Β 8311

**Αποτελέσματα της υπ' αριθ. πρωτ. Β8007/05-08-2016 Πρόσκλησης Εκδήλωσης
Ενδιαφέροντος**

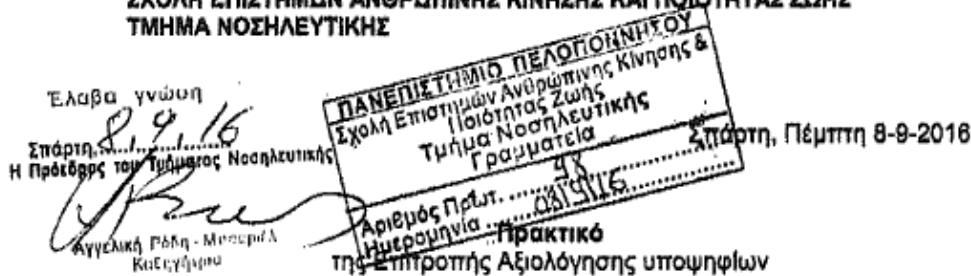
Για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: **«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (Κ.Α. 0291) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001417** της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, για τα τμήματα: α) Νοσηλευτικής, β) Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, γ) Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, δ) Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ε) Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών.

Τα αποτελέσματα της υπ' αριθμ. Β8007/05-08-2016 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τα ανωτέρω τμήματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ενστάσεις περί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές μέσω Φαξ (2710 230383) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Τέρμα Καραισκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ 22 100 Τρίπολη), εντός 10 ημερολογιακών ημερών από τις **21/09/2016 έως τις 30/09/2016**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ• ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (ΑΔΑ: 7ΩΕΥ469Β7Δ-Φ10)

- Σχετ.: 1. Έγγραφο της Προέδρου του Τμήματος περί ορισμού σχετικής Επιτροπής με αρ. πρωτ. Φ98/2140 31-8-2016
2. Βεβαίωση παραλαβής των σχετικών φακέλων των υποψηφίων με αρ. πρωτ. Β8172/1-9-2016
3. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (ΑΔΑ: 7ΩΕΥ469Β7Δ-Φ10)

Σήμερα, Πέμπτη και ώρα 12.00 μμ συνήλθαν τα τακτικά μέλη της Επιτροπής όπως αυτή ορίζεται στο Σχετ. 1 για την αξιολόγηση των ανοικτών φακέλων των υποψηφίων που παρελήφθησαν σύμφωνα με το Σχετ. 2. Η Επιτροπή αφού μελέτησε το Σχετ. 1 και τους φακέλους των εννέα (9) υποψηφίων παραθέτει τα ακόλουθα:

1. Οι υποψηφιότητες που έγιναν αποδεκτές πληρούσαν τους πρόσθετους όρους του Σχετ. 3. Παρατίθενται ακολούθως οι λόγοι αποκλεισμού 4 υποψηφίων από τη διαδικασία σε όποιο στάδιο αυτής.
2. Από τα προκηρυχθέντα μαθήματα δεν υπήρξε καμία υποψηφιότητα για το μάθημα «Πληροφορικά Συστήματα Νοσοκομείων»
3. Για όλα τα μαθήματα που υπάρχει αποδεκτή υποψηφιότητα, παρατίθενται οι σχετικοί Πίνακες κριτηρίων αξιολόγησης, βάσει του Σχετ. 3.
4. Οι υποψήφιοι/ες που απασχολούνται στο Δημόσιο Τομέα, εφόσον επιλεγθούν από τη Γενική Συνέλευση, οφείλουν να προσκομίσουν προηγουμένως Άδεια Άσκησης Ιδιωτικού Έργου από την Υπηρεσία τους, για να προσληφθούν στο πλαίσιο της παρούσας πράξης
5. Υποβλήθηκε στον ΕΛΚΕ μέσω τηλεμοριαστικής στις 7/9/2016 αίτημα απόσυρσης της υποψηφιότητας της κ. Μαρίας Γκούζου, στο πλαίσιο της Πράξης: "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού" (όρα Συνημμένο 2)

ΕΠ081- Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Βάρρας Μιχαήλ	Ναι	Όχι	Όχι
Χατζηβέης Κωνσταντίνος*	Ναι	Όχι	Όχι

* Ο υποψήφιος κος Χατζηβέης Κωνσταντίνος έχει υποβάλει έναν μόνο φάκελο υποψηφιότητας και όχι εις διπλούν όπως αναφέρεται στη σχετική πρόσκληση

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Όνοματεπώνυμο Υποψηφίου	Όνοματεπώνυμο Υποψηφίου
		Βάρρας Μιχαήλ	Χατζηβέης Κωνσταντίνος*
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι	Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι	Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι	Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι	Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι	Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	25	5
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	15	2
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	50	13
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			

Ι. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	5	9
Ι. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	10	7
ΙΙΙ. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	4
ΙV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	2
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	32	22
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	82	35

*Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος δεν αναφέρεται σε νοσηλευτές αλλά σε ιατρούς

ΕΠ019- Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Περδικάρης Παντελεήμων**	Όχι*	Όχι	Όχι
Λαμπροπούλου Αικατερίνη	Ναι	Όχι	Όχι

* Ο τίτλος και το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Περδικάρη δεν παρουσιάζει καμία συνάφεια με το σκοπό και το περιεχόμενο του μαθήματος «Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας».

** Ο υποψήφιος κ. Περδικάρης Παντελεήμων έχει υποβάλει έναν μόνο φάκελο υποψηφιότητας και όχι εις διπλούν όπως αναφέρεται στη σχετική πρόσκληση

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Περδικάρη Παντελεήμονα όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/16121>) είναι ως ακολούθως:

«Η κόπωση σε παιδιά με καρκίνο»

«Σκοπός. Οι σκοποί της ερευνητικής μελέτης ήταν: α) να περιγράψει την κόπωση όπως οι ίδιοι οι νεαροί ασθενείς (παιδιά και έφηβοι ηλικίας 7-15 ετών) με καρκίνο τη βιώνουν, β) να αξιολογήσει τη μεταβολή της κόπωσης των παιδιών και εφήβων με καρκίνο κατά τη διάρκεια της ενεργούς θεραπείας τους γ) να διερευνήσει τους

πιθανούς παράγοντες που οι ίδιοι οι νεαροί ασθενείς και οι γονείς τους θεωρούν ότι προκαλούν κόπωση. **Μεθοδολογία.** Στο δείγμα συμπεριλήφθησαν 40 παιδιά ηλικίας 7-12 ετών, 29 έφηβοι και ένας από τους γονείς τους. Η συλλογή των δεδομένων έγινε με τη συμπλήρωση ειδικού εργαλείου εκτίμησης της κόπωσης (για παιδιά 7-12 ετών, για εφήβους και γονείς) σε τρεις διαφορετικές χρονικές στιγμές: κατά την έναρξη, στη μέση η και κατά τη διάρκεια της τελευταίας χημειοθεραπείας. Οι εκδόσεις του εργαλείου για την εκτίμηση της κόπωσης που χρησιμοποιήθηκαν ήταν: «The Child Fatigue Scale» (CFS), «The Adolescent Fatigue Scale» (AFS) και «The Parent Fatigue Scale» (PFS). Η ερευνητική μελέτη είχε διάρκεια από το Μάρτιο του 2003 ως τον Οκτώβριο του 2006. **Αποτελέσματα.** Στα παιδιά διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική διαφορά στη βαθμολογία της κόπωσης και στις τρεις μετρήσεις ($F=5.679$, $p=0.005$). Αυτό το εύρημα δείχνει ότι τα παιδιά και οι έφηβοι ($F=4.074$, $p=0.03$) βίωναν κόπωση όσο εξελισσόταν η θεραπεία τους. Το ίδιο διαπιστώθηκε και για τους γονείς στις τρεις μετρήσεις ($F=3.98$, $p=0.023$). Οι έφηβοι ανέφεραν μεγαλύτερο βαθμό κόπωσης σε σύγκριση με τα παιδιά ($F=8.69$, $p=0.004$). στατιστικά σημαντική διαφορά στην κόπωση ασθενών και γονέων δεν παρατηρήθηκε σε σχέση με τη διάγνωση ($F=3.048$, $p=0.086$), όμως βρέθηκε στατιστικά σημαντική διαφορά στη βαθμολογία κόπωσης μεταξύ ασθενών και γονέων ($F=135.183$, $p=0.000$). Από τις πιθανές αιτίες πρόκλησης κόπωσης τα παιδιά ανέφεραν τη θεραπεία (24.16%), τις ιατρονοσηλευτικές παρεμβάσεις (24.16%) και την παραμονή μέσα στο νοσοκομείο (20.83%). Οι έφηβοι ανέφεραν ως κυριότερη αιτία κόπωσης την ανία του νοσοκομειακού περιβάλλοντος (51.46%), τη θεραπεία (43.60%) και την ανάγκη παραμονής στο νοσοκομείο (40.16%). Για τους γονείς οι κυριότερες αιτίες ήταν: η ανία του νοσοκομειακού περιβάλλοντος (64.26%), η ανορεξία (58.0%) και η παραμονή στο νοσοκομείο (57.0%). **Συμπεράσματα.** Τα κυριότερα συμπεράσματα που προέκυψαν ήταν: α) Η κόπωση αυξάνεται όσο εξελίσσεται η θεραπεία του παιδικού καρκίνου, β) οι έφηβοι βιώνουν την κόπωση του παιδικού καρκίνου σε μεγαλύτερο βαθμό από τα παιδιά, γ) η κόπωση δεν συσχετίζεται με το τύπο της νεοπλασίας, δ) η παραμονή στο νοσοκομείο, η θεραπεία και το νοσοκομειακό περιβάλλον θεωρούνται οι κυριότερες αιτίες κόπωσης από τα παιδιά και τους εφήβους, ε) οι γονείς διαπιστώνουν μεγαλύτερο βαθμό κόπωσης σε σχέση με τα παιδιά τους και στ) οι γονείς θεωρούν την παραμονή στο νοσοκομείο, τη θεραπεία και την ανορεξία που προκαλείται από τα χημειοθεραπευτικά φάρμακα ως τις σημαντικότερες αιτίες κόπωσης στα παιδιά τους.»

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου
----------------------	----------------------	-------------------------

		Λαμπροπούλου Αικατερίνη*
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακταρικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
I. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	5
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	1
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	4
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	10
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	2
Ι. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	3
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	27
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	37

*Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος δεν αναφέρεται σε νοσηλεύτες αλλά σε ιατρούς

ΕΠ028- Διαπολιτισμική Νοσηλευτική

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Χανιά Μαρία	Όχι	Όχι	Όχι
Λεβεντέλη Χριστόνικος	Όχι	Όχι	Όχι

* Ο τίτλος και το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής των Χανιά Μαρίας και Λεβεντέλη Χριστόνικου δεν παρουσιάζει καμία συνάφεια με το σκοπό και το περιεχόμενο του μαθήματος «Διαπολιτισμική Νοσηλευτική»

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Χανιά Μ. όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/35814>) είναι ως ακολούθως:

«Συσχέτιση φυσικής δραστηριότητας και ποιότητα ζωής σε ομάδες ασθενών με χρόνιες παθήσεις»

«Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, περιγράφει τη χρόνια νόσο, ως «νόσημα με μεγάλη διάρκεια και αργή εξέλιξη» και τις χρόνιες καταστάσεις ως «προβλήματα υγείας που απαιτούν συνεχή διαχείριση για χρονική περίοδο ετών ή δεκαετιών». Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η διερεύνηση της συσχέτισης της φυσικής δραστηριότητας και της ποιότητας ζωής σχετιζόμενης με την υγεία (ΣΥΠΖ) σε ομάδες ασθενών, με Σακχαρώδη διαβήτη, Β-μεσογειακή αναιμία και χρόνια νεφρική νόσο. Η μελέτη πραγματοποιήθηκε με τη χρήση εργαλείου που αποτελείται από α) τη σύντομη έκδοση του διεθνούς ερωτηματολογίου για τη φυσική δραστηριότητα (IPAQ) και β) τη σύντομη έκδοση του ερωτηματολογίου για την ποιότητα ζωής (SF-36), κατά την περίοδο 2010-2011, που συμπληρώθηκε από 133 ασθενείς σε 4 γενικά νοσοκομεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Το 51,1% ήταν γυναίκες, το 33,8% ήταν πτυχιούχοι ΤΕΙ/ΑΕΙ και έγγαμοι (59,4%). 53% εργάζονταν 6-8 ώρες την ημέρα και το 68,9% να θεωρεί ότι το εισόδημά του δεν είναι επαρκές για τις βιοτικές και προσωπικές του ανάγκες. Όσον αφορά στην άποψη των ατόμων με χρόνια νοσήματα για την ποιότητα ζωής παρατηρείται στατιστικά σημαντική αρνητική επίδραση σε όλες τις κλίμακες – διαστάσεις της ποιότητας ζωής και στις τρεις ομάδες ασθενών. Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων είχαν χαμηλή σωματική δραστηριότητα (52,6%). Τα δυο φύλα φαίνεται να διαφέρουν ως προς την ΣΥΠΖ. Σημαντικά υψηλότερη βαθμολογία στη συνοπτική κλίμακα φυσικής υγείας, είχαν οι άντρες οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και οι απόφοιτοι λυκείου, αλλά και οι συμμετέχοντες που εργάζονταν 6-8 ώρες. Στη συνοπτική κλίμακα ψυχικής υγείας, οι γυναίκες είχαν σημαντικά υψηλότερη βαθμολογία. Και στις τρεις ομάδες των ασθενών υπήρξε σημαντική θετική συσχέτιση μεταξύ σχεδόν όλων των διαστάσεων ποιότητας ζωής. Αυτό δείχνει ότι όσο αυξάνεται η ποιότητα ζωής ως προς κάποια διάσταση τόσο βελτιώνεται ως προς και όλες τις υπόλοιπες.»

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής του κου Λεβεντέλη Χριστόνικου όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/38232>) είναι ως ακολούθως:

«Η βιοψυχοκοινωνική ανταπόκριση εξαρτημένων χρηστών ηρωίνης κατά τη διάρκεια προγράμματος αποκατάστασης με μεθαδόνη και βουπρενορφίνης»

«Σκοπός της παρούσας ερευνητικής μελέτης είναι η διερεύνηση της βιοψυχοκοινωνικής απόκρισης (στανίng) και η συσχέτιση βιολογικών παραμέτρων με ψυχοκοινωνικούς παράγοντες σε χρήστες ηρωίνης ενταγμένους σε προγράμματα υποκατάστασης. Ο πληθυσμός της μελέτης αποτελείται από 88 άτομα, από τα οποία 47 (53,4%) λάμβαναν μεθαδόνη και 41 (46,6%) βουπρενορφίνη ως υποκατάστατο, το τελευταίο εξάμηνο. Η ομάδα ελέγχου απαρτιζόταν από παλαιούς θεραπευόμενους με παραμονή στα προγράμματα άνω των έξι (6) μηνών. Μετρήθηκαν ζωτικά σημεία και ελήφθησαν δείγματα αίματος για τον προσδιορισμό κορτιζόλης, σεροτονίνης, EGF, FGF-2, IFN γ , IFN α 2, IL-1 β , IL-1 α , IL-5, IL-8, IL-10, MCP-1, TGF- α , πριν και μετά τη χορήγηση υποκατάστατου, ενώ στην ομάδα μελέτης λήφθηκε και δεύτερο δείγμα έξι μήνες μετά την πρώτη λήψη. Για την ανάλυση χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό πρόγραμμα SPSS 18.0. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν μείωση της επιθυμίας και της πρόθεσης για χρήση και στις δύο ομάδες αμέσως μετά τη χορήγηση των υποκατάστατων στην έναρξη της μελέτης, ενώ στους 6 μήνες μειώθηκε η επιθυμία για χρήση και η έλλειψη ελέγχου υπερδοσολογίας μόνο στην ομάδα υπό βουπρενορφίνη με σημαντική βελτίωση του επιπέδου ζωής. Επίσης καταγράφηκε μείωση των βιολογικών δεικτών (κορτιζόλη, EGF, TGF- α , IFN α 2, IL-5, IL-10) αμέσως μετά τη χορήγηση των δύο υποκατάστατων τόσο κατά την έναρξη όσο και στους 6 μήνες. Αναδεικνύεται η επίδραση και των δύο υποκατάστατων στη μείωση της επιθυμίας για χρήση οπιοειδών και η υπεροχή της βουπρενορφίνης έναντι της μεθαδόνης σε βάθος χρόνου με σημαντική βελτίωση του επιπέδου ζωής ενώ αναδεικνύεται ο ρόλος του ΥΓΕ άξονα στην διεργασία της φλεγμονώδους απόκρισης στις περιπτώσεις υποτροπής.»

ΕΠ057 - Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Ναι	Όχι	Όχι
Λεβεντέλης	Όχι*	Όχι	Όχι

Χριστόνικος Πανουτσόπουλος Δημήτριος	Ναι		
--------------------------------------	-----	--	--

* Ο τίτλος και το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Λεβεντέλη Χριστόνικου δεν παρουσιάζει καμία συνάφεια με το σκοπό και το περιεχόμενο του μαθήματος «Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων»

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Λεβεντέλη Χριστόνικου όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/38232>) είναι ως ακολούθως:

«Η βιοψυχοκοινωνική ανταπόκριση εξαρτημένων χρηστών ηρωίνης κατά τη διάρκεια προγράμματος αποκατάστασης με μεθαδόνη και βουπρενορφίνης»
 «Σκοπός της παρούσας ερευνητικής μελέτης είναι η διερεύνηση της βιοψυχοκοινωνικής απόκρισης (craving) και η συσχέτιση βιολογικών παραμέτρων με ψυχοκοινωνικούς παράγοντες σε χρήστες ηρωίνης ενταγμένους σε προγράμματα υποκατάστασης. Ο πληθυσμός της μελέτης αποτελείται από 88 άτομα, από τα οποία 47 (53,4%) λάμβαναν μεθαδόνη και 41 (46,6%) βουπρενορφίνη ως υποκατάστατο, το τελευταίο εξάμηνο. Η ομάδα ελέγχου απαρτιζόταν από παλαιούς θεραπευόμενους με παραμονή στα προγράμματα άνω των έξι (6) μηνών. Μετρήθηκαν ζωτικά σημεία και ελήφθησαν δείγματα αίματος για τον προσδιορισμό κορτιζόλης, σεροτονίνης, EGF, FGF-2, IFN γ , IFN α 2, IL-1 β , IL-1 α , IL-5, IL-8, IL-10, MCP-1, TGF- α , πριν και μετά τη χορήγηση υποκατάστατου, ενώ στην ομάδα μελέτης λήφθηκε και δεύτερο δείγμα έξι μήνες μετά την πρώτη λήψη. Για την ανάλυση χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό πρόγραμμα SPSS 18.0. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν μείωση της επιθυμίας και της πρόθεσης για χρήση και στις δύο ομάδες αμέσως μετά τη χορήγηση των υποκατάστατων στην έναρξη της μελέτης, ενώ στους 6 μήνες μειώθηκε η επιθυμία για χρήση και η έλλειψη ελέγχου υπερδοσολογίας μόνο στην ομάδα υπό βουπρενορφίνη με σημαντική βελτίωση του επιπέδου ζωής. Επίσης καταγράφηκε μείωση των βιολογικών δεικτών (κορτιζόλη, EGF, TGF- α , IFN α 2, IL-5, IL-10) αμέσως μετά τη χορήγηση των δύο υποκατάστατων τόσο κατά την έναρξη όσο και στους 6 μήνες. Αναδεικνύεται η επίδραση και των δύο υποκατάστατων στη μείωση της επιθυμίας για χρήση οπιοειδών και η υπεροχή της βουπρενορφίνης έναντι της μεθαδόνης σε βάθος χρόνου με σημαντική βελτίωση του επιπέδου ζωής ενώ αναδεικνύεται ο ρόλος του ΥΓΕ άξονα στην διεργασία της φλεγμονώδους απόκρισης στις περιπτώσεις υποτροπής.»

Κριτήρια	Μονάδες	Όνοματεπώνυμο	Όνοματεπώνυμο
----------	---------	---------------	---------------

Αξιολόγησης *	Βαθμολόγησης	Υποψηφίου Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Υποψηφίου Πανουτσόπουλος Δημήτριος
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι	Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι	Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι	Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι	Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι	Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	20	25
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	10	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	40	50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	10	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5	5
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	30	30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	70	80

*Κανένας από τους υποψήφιους δεν έχει θέσει τους επιμέρους σκοπούς του μαθήματος

ΕΠ020- Υγιεινή της Εργασίας

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Χανιά Μαρίας	Όχι*	Όχι	Όχι

* Ο τίτλος και το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής της κ.Χανιά Μαρίας δεν παρουσιάζει καμία συνάφεια με το σκοπό και το περιεχόμενο του μαθήματος «Υγιεινή της εργασίας»

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Χανιά Μ. όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/35814>) είναι ως ακολούθως:

«Συσχέτιση φυσικής δραστηριότητας και ποιότητα ζωής σε ομάδες ασθενών με χρόνιες παθήσεις»

«Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, περιγράφει τη χρόνια νόσο, ως «νόσημα με μεγάλη διάρκεια και αργή εξέλιξη» και τις χρόνιες καταστάσεις ως «προβλήματα υγείας που απαιτούν συνεχή διαχείριση για χρονική περίοδο ετών ή δεκαετιών». Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η διερεύνηση της συσχέτισης της φυσικής δραστηριότητας και της ποιότητας ζωής σχετιζόμενης με την υγεία (ΣΥΠΖ) σε ομάδες ασθενών, με Σακχαρώδη διαβήτη, Β-μεσογειακή αναιμία και χρόνια νεφρική νόσο. Η μελέτη πραγματοποιήθηκε με τη χρήση εργαλείου που αποτελείται από α) τη σύντομη έκδοση του διεθνούς ερωτηματολογίου για τη φυσική δραστηριότητα (IPAQ) και β) τη σύντομη έκδοση του ερωτηματολογίου για την ποιότητα ζωής (SF-36), κατά την περίοδο 2010-2011, που συμπληρώθηκε από 133 ασθενείς σε 4 γενικά νοσοκομεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Το 51,1% ήταν γυναίκες, το 33,8% ήταν πτυχιούχοι ΤΕΙ/ΑΕΙ και έγγαμοι (59,4%). 53% εργάζονταν 6-8 ώρες την ημέρα και το 68,9% να θεωρεί ότι το εισόδημά του δεν είναι επαρκές για τις βιοτικές και προσωπικές του ανάγκες. Όσον αφορά στην άποψη των ατόμων με χρόνια νοσήματα για την ποιότητα

ζωής παρατηρείται στατιστικά σημαντική αρνητική επίδραση σε όλες τις κλίμακες – διαστάσεις της ποιότητας ζωής και στις τρεις ομάδες ασθενών. Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων είχαν χαμηλή σωματική δραστηριότητα (52,6%). Τα δυο φύλα φαίνεται να διαφέρουν ως προς την ΣΥΠΖ. Σημαντικά υψηλότερη βαθμολογία στη συνοπτική κλίμακα φυσικής υγείας, είχαν οι άντρες οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και οι απόφοιτοι λυκείου, αλλά και οι συμμετέχοντες που εργάζονταν 6-8 ώρες. Στη συνοπτική κλίμακα ψυχικής υγείας, οι γυναίκες είχαν σημαντικά υψηλότερη βαθμολογία. Και στις τρεις ομάδες των ασθενών υπήρξε σημαντική θετική συσχέτιση μεταξύ σχεδόν όλων των διαστάσεων ποιότητας ζωής. Αυτό δείχνει ότι όσο αυξάνεται η ποιότητα ζωής ως προς κάποια διάσταση τόσο βελτιώνεται ως προς και όλες τις υπόλοιπες.»

ΕΠ057- Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων

Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Ναι	Όχι	Όχι
Πανουτσόπουλος Δημήτριος	Ναι	Όχι	Όχι

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Όνοματεπώνυμο Υποψηφίου Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Όνοματεπώνυμο Υποψηφίου Πανουτσόπουλος Δημήτριος
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι	Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι	Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι	Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι	Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι	Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			
Ι. Συνάφεια με την περιγραφή του	0-30	25	20

μαθήματος			
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	15	10
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	50	40
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	10	10
i. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5	5
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	30	30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	80	70

* Κανένας από τους υποψηφίους δεν έχει θέσει τους επιμέρους σκοπούς του μαθήματος

Από τα ως άνω, προκύπτει η επιλογή των κάτωθι υποψηφίων για τα ακόλουθα μαθήματα:

ΕΠ081-Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας, ο κ Βάρρας Μιχαήλ

ΕΠ019-Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας, η κ. Λαμπροπούλου Αικατερίνη.

ΕΠ028-Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, ουδείς.

ΕΠ017-Πληροφορικά Συστήματα Νοσοκομείων, ουδείς

ΕΠ057-Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων, ο κ. Πανουτσόπουλος
Δημήτριος

ΕΠ020-Υγιεινή της εργασίας, ουδείς

ΕΠ057-Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, ο κ. Μιχόπουλος
Αλέξανδρος

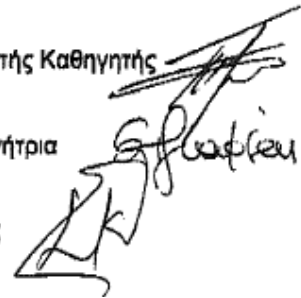
Η Επιτροπή εισηγείται το παρόν στη Γενική Συνέλευση, μέσω πρωτοκόλλου,
για έγκριση και τις περαιτέρω, άμεσες ενέργειες.

Τα τακτικά μέλη της Επιτροπής

Πρεζεράκος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τζαφέρη Στυλιανή, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κατσαραγάκης Στυλιανός, Λέκτορας



- **ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης

Για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» σε τέσσερα άτομα, με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

Απαραίτητοι όροι:

- Κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΙΚΑΤΣΑ / ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται).
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας

Επιπρόσθετοι όροι:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Σπάρτη, 06 Σεπτεμβρίου 2016

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**Βασιλική Αυγερινού,**

Επίκουρος Καθηγήτρια του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Ουρανία Βρόντου,

Επίκουρος Καθηγήτρια του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Παναγιώτης Δημητρόπουλος,

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» σε τέσσερα άτομα, με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

Απαραίτητοι όροι:

- Κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΙΚΑΤΣΑ / ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται).
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας

Επιπρόσθετοι όροι:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Σπάρτη, 06 Σεπτεμβρίου 2016

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**Βασιλική Αυγερινού,**

Επίκουρος Καθηγήτρια του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Ουρανία Βρόντου,

Επίκουρος Καθηγήτρια του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Παναγιώτης Δημητρόπουλος,

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με την απόφαση της 40^{ης} Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού την 29^η Αυγούστου 2016 οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για να συντάξουμε την ακόλουθη εισηγητική έκθεση για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» σε τέσσερα άτομα για τα κάτωθι μαθήματα:

- ΟΔΕ 042 – Οργανωτική Συμπεριφορά (θέση 1)
- ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)
- ΜΑΕ 068 – Ηθική στον αθλητισμό και επιχειρηματικότητα (θέση 1)
- ΜΑΕ 014 – Πρακτική ομαδικών αθλημάτων (θέση 1)

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες:

Για το μάθημα ΟΔΕ 042 – Οργανωτική Συμπεριφορά (θέση 1)

1. Σπυράκης Γρηγόριος
2. Παπαϊωάννου Άλκιστις
3. Δρίβας Κυριάκος
4. Κουρτεσοπούλου Άννα
5. Ραμματά Μαρία
6. Κλη Ελένη

Για το μάθημα ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)

1. Ζεύλας Παναγιώτης
2. Λιούμπη Παρασκευή
3. Παπαϊωάννου Άλκιστις

4. Κουρτεσοπούλου Άννα

Για το μάθημα ΜΑΕ 068 – Ηθική στον αθλητισμό και επιχειρηματικότητα (θέση 1)

1. Ζεύλας Παναγιώτης
2. Παπαϊωάννου Άλκιστις
3. Κουρτεσοπούλου Άννα
4. Παντελόπουλος Γεώργιος

Για το μάθημα ΜΑΕ 014 – Πρακτική ομαδικών αθλημάτων (θέση 1)

1. Παπαϊωάννου Άλκιστις
2. Κουρτεσοπούλου Άννα
3. Παπαδόπουλος Ανδρέας

Από την εξέταση των δικαιολογητικών των υποψηφίων προέκυψαν τα ακόλουθα, τα οποία παρατίθενται στους παρακάτω πίνακες. Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου ξεχωριστά, η τριμελής επιτροπή καταλήγει στα κάτωθι για κάθε μάθημα:

Για το μάθημα ΟΔΕ 042 – Οργανωτική Συμπεριφορά (θέση 1)

1. Όλοι οι υποψήφιοι/ες είχαν πλήρη φάκελο υποψηφιότητας και πληρούσαν τους απαιτούμενους όρους για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β8007/05-08-2016.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Όνοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2)Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών &	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηρια	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε	Μεταδιδασκαλική έρευνα	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής δημοσιευμένου έργου		

	μαθήματος	βιβλιογραφίας			κή εμπειρία	συνέδρια	/ εμπειρία	με το μάθημα		
Κουρτεσοπούλου Άννα	30	20	10	60	10	10	0	10	30	90
Παπαϊωάννου Άλκιστις	28	18	8	54	8	8	10	8	34	88
Σπυράκης Γρηγόριος	25	14	8	47	6	5	7	3	21	68
Ραμματά Μαρία	27	17	10	54	9	1	0	3	13	67
Κλη Ελένη	20	13	8	41	2	1	0	5	8	49
Δρίβας Κυριάκος	5	6	6	17	3	8	8	1	20	37

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β8007/05-08-2016), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Οργανωτική Συμπεριφορά» στην κα **Κουρτεσοπούλου Άννα** (συνολική βαθμολογία:90), διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Κουρτεσοπούλου Άννα**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)

1. Οι τέσσερις υποψήφιοι/ες είχαν πλήρεις φακέλους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β8007/05-08-2016.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Όνοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2)Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2

	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδασκατορική ή έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Λιούμπη Παρασκευή	30	20	10	60	10	8	0	10	28	88
Παπαϊωάννου Άλκις	20	13	8	41	10	4	10	4	28	69
Κουρτεσοπούλου Άννα	20	12	8	40	10	4	10	4	28	68
Ζεύλας Παναγιώτης	20	15	10	45	7	3	0	2	12	57

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β8007/05-08-2016), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Ολυμπιακή Εκπαίδευση» στην κα **Λιούμπη Παρασκευή (συνολική βαθμολογία:88)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Λιούμπη Παρασκευή**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΜΑΕ 068 – Ηθική στον αθλητισμό και επιχειρηματικότητα (θέση 1)

1. Οι τέσσερις υποψήφιοι/ες είχαν πλήρεις φακέλους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β8007/05-08-2016.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Όνοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Παπαϊωάννου Άλκιστις	30	20	10	60	10	10	10	8	38	98
Κουρτεσοπούλου Άννα	25	18	9	52	10	8	0	10	28	70
Ζεύλας Παναγιώτης	20	15	10	45	7	3	0	2	12	57
Παντελόπουλος Γεώργιος	15	8	6	29	6	4	0	7	17	46

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β8007/05-08-2016), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Ηθική στον αθλητισμό και επιχειρηματικότητα» στην κα **Παπαϊωάννου Άλκιστις (συνολική βαθμολογία:98)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Παπαϊωάννου Άλκιστις**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΜΑΕ 014 – Πρακτική ομαδικών αθλημάτων (θέση 1)

1. Οι τρεις υποψήφιοι/ες είχαν πλήρεις φακέλους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β8007/05-08-2016.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Όνοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Παπαδόπουλος Ανδρέας	30	20	10	60	10	10	0	10	30	90
Παπαϊωάννου Άλκιστις	10	6	3	19	10	8	10	3	31	50
Κουρτεσοπούλου Άννα	8	7	3	18	10	6	0	8	24	42

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β8007/05-08-2016), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Πρακτική ομαδικών αθλημάτων» στον κο **Παπαδόπουλο Ανδρέα (συνολική βαθμολογία:90)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον **Παπαδόπουλο Ανδρέα**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Σπάρτη, 06 Σεπτεμβρίου 2016

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης

Βασιλική Αυγερινού

Ουρανία Βρόντου

Δημητρόπουλος Παναγιώτης

Επίκουρος Καθηγήτρια

Επίκουρος Καθηγήτρια

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

- **ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ**

Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

Στην Κόρινθο σήμερα, την 8^η Σεπτεμβρίου 2016, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:00, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (συγκροτήθηκε με την Απόφαση 4η/16-5-2016, Συνεδρίαση 71^η της Γενικής Συνέλευσης), αποτελούμενη από τους:

1. Νικόλαο Τζιφάκη, Επίκουρο Καθηγητή, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Ευστάθιο Φακιολά, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής
3. Εμμανουήλ Παπάζογλου, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής

με θέμα μόνο ημερήσιας διάταξης:

«Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία δημοσιοποιήθηκε την 5^η Αυγούστου 2016 στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20).

Η πρόσκληση περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να εντάξει τα ακόλουθα τέσσερα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία θα ανατεθούν στους τέσσερις νέους διδάκτορες:

- α. Περιβάλλον και Πολιτική (Χειμερινό Εξάμηνο)
- β. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς (Χειμερινό Εξάμηνο)
- γ. Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος (Εαρινό Εξάμηνο)
- δ. Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η δημόσια σφαίρα στην εποχή του διαδικτύου (Εαρινό Εξάμηνο)

Έπειτα από ενδελεχή ανάγνωση των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των νέων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

1. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:
 - ο Αίτηση Υποψηφιότητας.
 - ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος.
 - ο Βιογραφικό σημείωμα.
 - ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
 - ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ

33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τον έλεγχο της πληρότητας των αιτήσεων διαπιστώθηκε ότι μια αίτηση, αυτή της κ. Διονυσίας-Θεοδώρας Αυγερινοπούλου για το μάθημα «Περιβάλλον και Πολιτική», είναι ελλιπής. Ειδικότερα, η υποψήφια δεν κατέθεσε την προαναφερθείσα υπεύθυνη δήλωση που αφορά την αποδοχή των όρων της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τη δήλωση ότι τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός της είναι αληθή και ότι δεν κατέχει θέση διδάσκοντος ή ερευνητή σε ΑΕΙ, ΤΕΙ ή ερευνητικό κέντρο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Επομένως, η Επιτροπή δεν έκανε αποδεκτή την εν λόγω υποψηφιότητα και προχώρησε στην αξιολόγηση όλων των υπολοίπων αιτήσεων οι οποίες περιλάμβαναν όλα τα σχετικά αποδεικτικά έγγραφα.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης (αναλυτικότερη τεκμηρίωση περιλαμβάνεται στο παράρτημα):

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος

1i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 0-30

1ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών &βιβλιογραφίας 0-20

1iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1: 0-60

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας

2i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 0-10

2ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια 0-10

2iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία 0-10

2iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2: 0-40

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 1 & 2: 0-100

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Περιβάλλον και Πολιτική

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Αναστάσιος Βάλβης	24	16	9	49	7	6	0	8	21	70
Δήμητρα Κουμπάρου	15	10	5	30	6	6	0	5	17	47
Μαρία Σακελλάρη	18	15	6	39	8	9	7	5	29	68
Ιωάννης Σόλαρης	15	12	6	33	5	4	0	3	12	45
Ευάγγελος Ταλιούρης	15	15	7	37	6	5	0	4	15	52
Γεώργιος Τσαούσης	20	16	9	45	5	5	0	4	14	59

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Γεώργιος Αρχόντας	24	15	8	47	3	4	0	9	16	63
Γεράσιμος Κάρουλας	20	15	8	43	4	7	0	7	18	61

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Μαρίνα Ελευθεριάδου	25	17	9	51	6	7	0	9	22	73
Κωνσταντίνος Ζάρρας	20	15	8	43	3	4	7	6	20	63
Σπυρίδων Πλακούδας	20	15	8	43	5	9	6	5	25	68

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η δημόσια σφαίρα στην εποχή του διαδικτύου

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Κωνσταντίνα Καρακώστα	20	15	8	43	5	4	7	5	21	64
Αναστασία Μαρινοπούλου	22	10	5	37	9	9	9	10	37	74

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα κριτήρια και τους όρους αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων η Επιτροπή εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση την ακόλουθη κατάταξη υποψηφίων για την ανάθεση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής:

μάθημα	υποψήφιοι
Περιβάλλον και Πολιτική	
1	Αναστάσιος Βάλβης
2	Μαρία Σακελλάρη
3	Γεώργιος Τσαούσης
4	Ευάγγελος Ταλιούρης
5	Δήμητρα Κουμπάρου
6	Ιωάννης Σόλαρης
Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους	

Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	
1	Γεώργιος Αρχόντας
2	Γεράσιμος Κάρουλας
Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	
1	Μαρίνα Ελευθεριάδου
2	Σπυρίδων Πλακούδας
3	Κωνσταντίνος Ζάρρας
Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η δημόσια σφαίρα στην εποχή του διαδικτύου	
1	Αναστασία Μαρινοπούλου
2	Κωνσταντίνα Καρακώστα

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Νικόλαος Τζιφάκης, Επίκουρο Καθηγητή, Πρόεδρος της Επιτροπής

Ευστάθιος Φακιολάς, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής

Εμμανουήλ Παπάζογλου, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής

- **ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20).

Η αξιολόγηση γίνεται στη βάση των κάτωθι κριτηρίων:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
Βιογραφικό Σημείωμα Υποψηφίου-ας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1& 2	0-100

Με την από 23.6.16 απόφαση της 112ης Γ.Σ. του ΤΚΕΠ οι υπογράφοντες ορισθήκαμε μέλη τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της ως άνω δράσης στο προκηρυχθέν αντικείμενο **"Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση"**.

Η επιτροπή συνήλθε στην Κόρινθο στις 6/9/2016 και διαπίστωσε ότι για το παραπάνω αντικείμενο υποβλήθηκαν δύο (2) υποψηφιότητες:

- 1) **Μαρία Πετράκη**
- 2) **Ευάγγελος Ταλιούρης**

Η επιτροπή αφού εξέτασε τους φακέλους και τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν, διαπίστωσε ότι οι υποψήφιοι υπέβαλαν έγκαιρα και έγκυρα υποψηφιότητα και ότι πληρούν τα κριτήρια που θέτει ο νόμος. Στη συνέχεια η επιτροπή μελέτησε τα ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων και τις προτάσεις σχεδιαγράμματος διδασκαλίας που αυτοί υπέβαλαν, και, ύστερα από συζήτηση, τους βαθμολόγησε ως εξής:

1. ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΡΑΚΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος.	30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	14
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	54
Βιογραφικό Σημείωμα Υποψήφιας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	35
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1& 2	89

2. ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΑΛΙΟΥΡΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος.	30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	12
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	52
Βιογραφικό Σημείωμα Υποψήφιας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	27
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1& 2	79

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν αντικείμενο **"Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση"** στην κα **Μαρία Πετράκη** (Συνολική βαθμολογία 89).

Σε περίπτωση μη αποδοχής της θέσης από την κα **Μαρία Πετράκη**, προτείνεται η ανάθεση του διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν αντικείμενο **"Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση"** στον κο **Ευάγγελο Ταλιούρη** (Συνολική βαθμολογία 79).

Αφού συντάχθηκε το παρόν, υπογράφεται ως έπεται.

Κόρινθος, 6 Σεπτεμβρίου 2016

Ξενοφών Παπαρρηγόπουλος Κυριάκος Σουλιώτης Μιχαήλ Φεφές
Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Επίκουρος Καθηγητής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για το γνωστικό αντικείμενο

Αντεγκληματική πολιτική

Με την από 23.6.16 απόφαση της 112^{ης} Γ.Σ. του ΤΚΕΠ οι υπογράφωντες ορισθήκαμε μέλη τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της δράσης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» για την απόκτηση ακαδημαϊκής-διδακτικής εμπειρίας στο προκηρυχθέν αντικείμενο «Αντεγκληματική πολιτική» (Κωδικός μαθήματος ΚΚΠ10).

Η επιτροπή συνήλθε στην Κόρινθο στις 6/9/2016 και διαπίστωσε ότι για το παραπάνω αντικείμενο υπέβαλαν υποψηφιότητα δύο υποψήφιοι, και συγκεκριμένα οι

- Βασιλαντωνοπούλου Βασιλική και
- Γκότση Γεωργία-Μάρθα

Η επιτροπή αφού εξήτασε τους φακέλους και τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν, διαπίστωσε ότι αμφότερες οι υποψήφιες υπέβαλαν έγκαιρα και έγκυρα υποψηφιότητα και ότι οι υποψηφιότητές τους πληρούν τα τυπικά και ουσιαστικά κριτήρια που θέτει ο νόμος. Είναι συνεπώς αμφότερες έγκυρες και πρέπει να εξετασθούν κατ' ουσίαν.

Στη συνέχεια η επιτροπή μελέτησε τα ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων και τις προτάσεις σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας που υπέβαλαν αυτές, και ύστερα από συζήτηση βαθμολόγησε τις υποψήφιες με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης του νόμου ως εξής:

	Μονάδες
ΒΑΣΙΛΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	30
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα	

i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	10
	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	38
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	93

ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ-ΜΑΡΘΑ	Μονάδες
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	32
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	87

Ειδικότερα η επιτροπή διαπίστωσε ότι η υποψήφια Βασιλαντωνοπούλου Βασιλική υπερτερεί έναντι της υποψηφίας Γκότση Γεωργίας-Μάρθας ως προς την προηγούμενη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία, την μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία και τη συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και του δημοσιευμένου έργου της σε σχέση με το μάθημα που προκηρύχθηκε.

Συνεπώς η επιτροπή ομόφωνα έκρινε ότι οι υποψήφιος οφείλουν να καταταγούν κατά την εξής σειρά:

1. Βασιλαντωνοπούλου Βασιλική
2. Γκότση Γεωργία-Μάρθρα

Αφού συντάχθηκε το παρόν, υπογράφεται ως έπεται.

Κόρινθος, 6 Σεπτεμβρίου 2016

Μιχαήλ Φεφές

Κυριάκος Σουλιώτης

Ξενοφών Παπαρρηγόπουλος

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), στα εξής μαθήματα:

- 1) Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- 2) Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική.

Οι υποψήφιοι αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
Βιογραφικό Σημείωμα Υποψηφίου-ας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10

iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1& 2	0-100

Κόρινθος, 7 Σεπτεμβρίου 2016

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καρακατσάνη Δέσποινα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Τσατσαρώνη Άννα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Τσακίρη Δέσποινα,

Αν. Καθηγήτρια Τμήματος του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Σύμφωνα με απόφαση της υπ' αριθμ. 112/23.6.16 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι ως άνω ορισθείσες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20),

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες με τους αντίστοιχους αριθμούς πρωτοκόλλου:

I. Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»

1. Φραγκούλης Γεώργιος (Β8103/29.8.16).

II. Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική».

1. Διπλήρη Χριστίνα (Β8091/26.8.2016)
2. Σαρακινιώτη Αντιγόνη (Β8155/30.8.16)
3. Σιδηροπούλου Μαρία (Β8089/26.8.2016)

Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται τα κάτωθι:

I. Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»

1. Ο κ. Φραγκούλης Γεώργιος έχει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι αναλυτικό ανά εβδομάδα με πλήρη περιγραφή. Ως καινοτόμο μεθοδολογία αναγνωρίζουμε τα εργαστήρια με τους φοιτητές που προτείνει. Η βιβλιογραφία που αναφέρει είναι επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος. Ο κ. Φραγκούλης έχει συνολικά 16 δημοσιεύσεις (1 μονογραφία, 6 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 5 άρθρα σε περιοδικά εκ των οποίων τα τρία ξενόγλωσσα και 4 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων εκ των οποίων η μία σε διεθνή). Από τις δημοσιεύσεις αυτές οι 3 είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος. Τα στοιχεία που αναφέρονται στο φάκελο του στοιχειοθετούν διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία άνω των 48 μηνών. Το διδακτορικό του δεν εμφανίζει συνάφεια με το αντικείμενο, όμως η μεταδιδακτορική έρευνα που εκπονεί στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το 2014 και πολλές από τις ερευνητικές μεταδιδακτορικές δραστηριότητες (που υπολογίζονται σε 54 μήνες) είναι απολύτως συναφείς με το προκηρυχθέν διδακτικό αντικείμενο.

Πίνακας βαθμολογίας του υποψηφίου βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος			Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων				Γενικό Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	

ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	23	15	10	7	10	10	6	81
------------------------	----	----	----	---	----	----	---	----

II.Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική»:

1. Η κα Χριστίνα Διπλάρη έχει καταθέσει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Παν/μίου Πατρών από το 2011 με αντικείμενο τη συγκριτική εκπαίδευση. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι εξαιρετικά αναλυτικό και συνοδεύεται από βιβλιογραφικές πηγές ανά ενότητα διδασκαλίας. Ωστόσο, η ανάπτυξη του θέματος παρουσιάζει μεγάλο εύρος, στοιχείο που δυσκολεύει την εστίαση, τη σαφήνεια στην οριοθέτηση του θέματος και τη θεωρητική θεμελίωση της έννοιας του λόγου, παρ' ότι υπάρχουν κάποιες θεωρητικές αναφορές. Η περιγραφή του μαθήματος αντιστοιχεί περισσότερο σε ένα μάθημα εστιασμένο ευρύτερα στην εκπαιδευτική πολιτική παρά σε μάθημα ανάλυσης λόγου ως ερευνητική μεθοδολογία. Αναγνωρίζουμε πάνω από 48 μήνες διδακτικής εμπειρίας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, μετά την ολοκλήρωση της διατριβής. Με βάση το βιογραφικό της σημειώμα οι δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν 3 άρθρα σε περιοδικά (δύο ξενόγλωσσα και ένα ελληνικό, στα δύο από τα οποία είναι μοναδική συγγραφέας) και 15 εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων, τα περισσότερα εκ των οποίων ελληνικά. Από το βιογραφικό της δεν προκύπτουν ερευνητικές δραστηριότητες σε μεταδιδακτορικό επίπεδο. Η διδακτορική της διατριβή έχει συνάφεια με το αντικείμενο αλλά η κύρια προσέγγιση που υιοθετείται στην ανάλυση των εκπαιδευτικών πολιτικών είναι η ιστορική και συγκριτική μέθοδος. Η εστίασή της είναι στα επίσημα κείμενα πολιτικής και τον λόγο των φορέων άσκησης εξουσίας. Ωστόσο, στις αναφορές της στο λόγο, η έννοια αυτή δεν προβληματοποιείται.

2.

Πίνακας βαθμολογίας της υποψηφίας βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος			Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων				Γενικό Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	
ΔΙΠΛΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	20	15	8	7	7	0	6	63

3. **Η κα Αντιγόνη Σαρακινιώτη** έχει καταθέσει πλήρη φάκελο, βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος ακολουθεί τις προδιαγραφές της Α.Δι.Π. Είναι απόλυτα εστιασμένα στο διδακτικό αντικείμενο ήτοι, το πεδίο της ανάλυσης λόγου, ως ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες. Το σχεδιάγραμμα θεμελιώνεται με θεωρητικούς όρους και θεραπεύει με εξαιρετικά ενδιαφέρον τρόπο την έννοια του λόγου όπως και την ιδιαιτερότητα της ανάλυσης λόγου ως ερευνητικής μεθοδολογίας. Οι εμπειρικές εφαρμογές στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική είναι ενδιαφέρουσες και σε άμεση σχέση με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, συνολικά. Η προτεινόμενη διδακτική μέθοδος ακολουθεί τις σύγχρονες μεθόδους με τις ευκαιρίες εξάσκησης των φοιτητών στην αναζήτηση πηγών μέσω και της τεχνολογίας. Η βιβλιογραφία είναι απόλυτα ενημερωμένη και εστιασμένη. Η κα Σαρακινιώτη έχει 14 δημοσιεύσεις (5 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, εκ των οποίων το ένα ξενόγλωσσο, 4 άρθρα σε διεθνή περιοδικά, 5 γραπτές εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων) καθώς επίσης και 10 εκτενείς περιλήψεις ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια. Τα στοιχεία του φακέλου της στοιχειοθετούν διδακτική εμπειρία άνω των 48 μηνών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιπλέον, καταγράφονται τουλάχιστον 18 μήνες ερευνητικής ενασχόλησης σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα σε μεταδιδακτορικό επίπεδο. Στη διατριβή της, η ανάλυση πολιτικού και παιδαγωγικού λόγου είναι η κύρια προσέγγισή της, όλες δε οι εργασίες της είναι συναφείς με το αντικείμενο.

Πίνακας βαθμολογίας της υποψηφίας βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος			Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων				Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	
ΣΑΡΑΚΙΝΙΩΤΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	25	20	10	7	10	4	8	84

3.Η κα Μαρία-Μαρέττα Σιδηροπούλου έχει καταθέσει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Παν/μίου Αιγαίου από το 2015. Από το σχεδιάγραμμα του μαθήματος που κατέθεσε λείπουν βασικά στοιχεία (πχ οι στόχοι) αλλά κυρίως δεν αναφέρεται η θεωρητική θεμελίωση της έννοιας του λόγου. Επιπλέον, το σχεδιάγραμμα υστερεί σε επίπεδο συνοχής στην περιγραφή του διδακτικού αντικειμένου. Οι βιβλιογραφικές αναφορές είναι επαρκείς. Αλλά η συνολική ανάπτυξη και αποτύπωση του περιεχομένου του μαθήματος αποκαλύπτει μια μάλλον περιορισμένη οπτική στην προσέγγιση του αντικειμένου, η οποία σημασιοδοτεί την έννοια του

λόγου δίνοντας έμφαση στη γλωσσολογική θεώρησή της. Από το βιογραφικό της προκύπτουν 18 μήνες διδακτικής εμπειρίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο βιογραφικό της σημείωμα αναφέρονται 11 δημοσιεύσεις (6 σε πρακτικά συνεδρίων, 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και 2 άρθρα σε περιοδικά, το 1 ελληνικό και το άλλο ξενόγλωσσο). Αναφέρονται επίσης ανακοινώσεις σε συνέδρια, οι περισσότερες από τις οποίες δεν συνιστούν συμβολή στο συγκεκριμένο αντικείμενο, όπως περιγράφεται στην προκήρυξη της θέσης. Δεν έχει εμπλοκή στην έρευνα σε μεταδιδακτορικό επίπεδο. Η διατριβή της και το δημοσιευμένο έργο της παρουσιάζουν συνάφεια, αλλά μόνο μερική, με το διδακτικό αντικείμενο. Γενικά φαίνεται μια περιορισμένη εστίαση στη γλωσσολογική προσέγγιση στο έργο της υποψήφιας, ενώ απουσιάζει η θεωρητική θεμελίωση με αναφορά στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

Πίνακας βαθμολογίας της υποψηφίας βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος			Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων				Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	
ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	10	7	3	3	4	0	4	31

Συγκεντρωτικός πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης :

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος			Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων				Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	
ΔΙΠΛΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	20	15	8	7	7	0	6	63
ΣΑΡΑΚΙΝΙΩΤΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	25	20	10	7	10	4	8	84

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	10	7	3	3	4	0	4	31
-----------------------	----	---	---	---	---	---	---	----

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση διδακτικού έργου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), στους εξής:

Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»:

Στον κ. **Φραγκούλη Γεώργιο** (συνολική βαθμολογία: 81), διότι μετά την εξέταση του φακέλου του κρίνεται ότι πληροί τα κριτήρια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β8007/5.8.2016).

Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική»:

Στην κα. **Σαρακινιώτη Αντιγόνη** (συνολική βαθμολογία: 84), διότι μετά την εξέταση του φακέλου όλων των υποψηφίων έλαβε την υψηλότερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. (αριθ. πρωτ. Β8007/5.8.2016).).

Σε περίπτωση μη αποδοχής της θέσης από την κα **Σαρακινιώτη Αντιγόνη**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι κάτωθι επιλαχούσες :

1. Διπλήρη Χριστίνα (Συνολική βαθμολογία 63)
2. Σιδηροπούλου Μαρία (Συνολική βαθμολογία 31)

Τα μέλη της Επιτροπής

Δέσποινα Καρακατσάνη

Καθηγήτρια

Άννα Τσατσαρώνη

Καθηγήτρια

Δέσποινα Τσακίρη

Αν. Καθηγήτρια

• ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 1) 12ΕΙ-13_12: Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα
Νεότερα Χρόνια έως το 1830
(Ε' και Ζ' εξαμήνου)

2) 12ΕΙ-25: Ιστορία των Δυτικών Κυριαρχιών στον Ελλαδικό Χώρο: Λατινοκρατία
(ΣΤ' και Η' εξαμήνου)

Υπέβαλλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

- 1) **Ναυσικά Βασιλοπούλου** (διδάκτορας ΕΚΠΑ/ Βυζαντινή Ιστορία/2015, βασιλικά συνοικέσια επί Παλαιολόγων-μη δημοσιευμένη) **ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**
- 2) **Δημήτριος Βαχαβιώλος** (διδάκτορας Παν. Ιωαννίνων/ Βυζαντινή Ιστορία-εκκλησιαστική/2014/ Μητρόπολη Λακεδαιμονίας στα βυζ. Χρόνια-μη δημοσιευμένη) **ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**
- 3) **Σεβαστή Ζώη** (διδάκτορας ΕΚΠΑ/ Βυζαντινή ιστορία/2010, βασιλόπαιδες Βυζαντίου 7^{ος}-11^{ος} αι.-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΠΑ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΙΑ**
- 4) **Νικολία Ιωαννίδου** (διδάκτορας Παν. Βενετίας-Ινστιτούτο Αρχιτεκτονικής/1998, Αρχιτεκτονική & πολεοδομία Ελλην. Κοινότητας Βενετίας-μονογραφία στα ελληνικά βασισμένη στο διδακτορικό, έκδ. Τεχν. Επιμελ. Ελλάδος, 2011) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΙΑ**
- 5) **Δάφνη Λάππα** (διδάκτορας Ευρωπ. Παν. Φλωρεντίας/2015, Εκχριστιανισμοί Ιουδαίων & Μουσουλμάνων στην Α. Μεσόγειο-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΙΑ**
- 6) **Μαρίλια Λυκάκη** (διδάκτορας ΕΚΠΑ & Ecole Pratique Παρισιού/2009/ Βυζαντινή Ιστορία, Αιχμάλωτοι πολέμου στο Βυζάντιο, 6^{ος}-11^{ος} αι.-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

{ 1 }

7) **Φωτεινή Πέρρα** (διδάκτορας Παν. Αιγαίου/Μεσαιωνική Ιστορία/2007, Α' βενετοτουρκικός πόλεμος & κόσμος ΝΑ λεκάνης Μεσογείου-δημοσιευμένη, εκδόσεις Παπαζήση 2009) **ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

8) **Ελένη Τσουραπά** (διδάκτορας ΕΚΠΑ/ 2016/ Νεότερη ιστορία (16^{ος}-18^{ος} αι.), Οικογένεια & κοινωνία βενετοκρατούμενης Κρήτης-Χανιά-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΙΑ**

Από τις υποψηφιότητες αυτές, εκείνες που παρουσιάζουν συνάφεια με τα προκηρυχθέντα γνωστικά αντικείμενα είναι εκείνες της **Φωτεινής Πέρρα**, η οποία έχει κάνει αίτηση για να διδάξει και τα δύο μαθήματα (απόλυτη συνάφεια ως προς την εξεταζόμενη ιστορική περίοδο/ Μεσαιωνική-Μεταμεσαιωνική) και της **Ελένης Τσουραπά**, η οποία έχει κάνει αίτηση μόνο για το μάθημα της Λατινοκρατίας (σχετική συνάφεια ως προς την εξεταζόμενη ιστορική περίοδο με έμφαση στα δημοσιεύματά της από τον 16 αι. και εξής). Και οι δύο τους έχουν σχετικό συγγραφικό-ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε ικανό αριθμό συνεδρίων (και εξωτερικού), καθώς και ερευνητική θητεία (μεταδιδακτορική η Φ. Πέρρα ως research fellow (2011-12) και research associate (2013-16) στο Πανεπιστήμιο του Johannesburg Ν. Αφρικής) και προδιδακτορική η Ελένη Τσουραπά στο Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών & Μεταβυζαντινών Σπουδών Βενετίας (2004-7).

Από τους υπόλοιπους υποψήφιους δεν υπάρχει κανείς που να μπορεί να θεωρηθεί ότι έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των δύο μαθημάτων. Τέσσερις έχουν διδακτορικό στη Βυζαντινή Ιστορία (Βασιλοπούλου, Βαχαβιώλος, Ζώη, Λυκάκη) σε θεματολογίες και περιόδους όμως που δεν έχουν παρά ελάχιστη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των προκηρυχθέντων μαθημάτων (π.χ. το διδακτορικό του υποψφ. Δημ. Βαχαβιώλου σχετίζεται μόνο με την εκκλησιαστική ιστορία της βυζ. Λακωνίας, χωρίς να καλύπτει είτε την περίοδο της Λατινοκρατίας είτε της Τουρκοκρατίας στην Πελοπόννησο). Μια υποψήφια (Λάππα) έχει ειδίκευση στους εκχριστιανισμούς Ιουδαίων και Μουσουλμάνων στην Α. Μεσόγειο μόνο στους νεότερους χρόνους (κατά τους 17^ο και 18^ο αι.), που επίσης μόνο ως προς ελάχιστο μέρος καλύπτει τα προαπαιτούμενα της προκήρυξης, ενώ μια ακόμη υποψήφια (Ιωαννίδου) είναι κατά βάση αρχιτέκτων, με διδακτορικό και συγγραφικό έργο που εστιάζεται μόνο σε μνημεία (με το ιστορικό υπόβαθρό τους).

Αξιολόγηση σε σχέση με την προκήρυξη των δύο μαθημάτων, που σύμφωνα τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, μπορεί να γίνει σε κατόχους «**διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση**» (σελ. 3).

Συνεπώς, ως προς την παρούσα περίπτωση σχετική αξιολόγηση μπορεί να γίνει μόνο ως προς τις υποψηφιότητες των **Φωτεινής Πέρρα** και **Ελένης Τσουραπά**. Το συγγραφικό-ερευνητικό έργο της πρώτης, που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο και των δύο μαθημάτων, εκτείνεται στο μεγαλύτερο μέρος της μεσαιωνικής περιόδου (από τον 11ο αι. και εξής) καθώς και στους πρώτους αιώνες της μετα-μεσαιωνικής εποχής, με ευρεία θεματολογία και ευρύτερη βιβλιογραφική υποδομή (Λατινικές δυναστείες, Βενετοκρατία,

Ιπποκρατία, Σταυροφορίες, Λατινοκρατία Πελοποννήσου), ενώ το συγγραφικό έργο της δεύτερης επικεντρώνεται εν πολλοίς στη βενετοκρατία της Κρήτης, ιδίως στους αιώνες 16ο-18ο. Επιπροσθέτως πρέπει να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι το διδακτορικό της Φ. Πέρρα βαθμολογήθηκε με άριστα, ενώ εκείνο της Ε. Τσουραπά με καλώς.

Ακολουθεί ο σχετικός πίνακας της αξιολόγησής τους, μετά από σχετική μελέτη των βιο-εργογραφικών τους στοιχείων:

1. ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕΡΡΑ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	58
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	37
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	95

2. ΕΛΕΝΗ ΤΣΟΥΡΑΠΑ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
3. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	16
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
ii. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	25
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	81

Κατά συνέπειαν για τη διδασκαλία των δύο προαναφερομένων μαθημάτων προκρίνεται η κα Φωτεινή Πέττα (95 βαθμοί) και ακολουθεί η κα Τσουραπά (81 βαθμοί). Οι υπόλοιποι δεν βαθμολογούνται ως μη έχοντες συνάφεια (μέσω των διδακτορικών τους) με τα γνωστικά αντικείμενα των δύο προκηρυχθέντων μαθημάτων.



188
6-9-2016

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ
ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ, ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ
ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

**ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΙ-11_14 & 12ΕΑ-16_14: Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού:
Μεσαίωνας, Αναγέννηση
(Στ' και Η' εξαμήνου)**

Υπέβαλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

- 1) **Μαρία Αθανασέκου** (Διδάκτωρ Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 2012: Η Ζωγραφική των Dante Gabriel Rossetti και Edward Burne-Jones και ο Απότηχος Αυτής στον Ελληνικό Συμβολισμό) / Μη δημοσιευμένη.
- 2) **Ιάνθη Ασημακοπούλου** (Διδάκτωρ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 2013: Το ανάγλυφο του Benvenuto Cellini 'Ο Περσέας απελευθερώνει την Ανδρομέδα' (1554) στη Loggia dei Lanzi της Φλωρεντίας: Τέχνη, Κοινωνία και Πολιτική στην εποχή των Μεδίκων) / Μη δημοσιευμένη.
- 3) **Θεοχάρης Τσάμπουρας** (Διδάκτωρ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2013: Τα καλλιτεχνικά εργαστήρια από την περιοχή του Γράμμου κατά τον 16ο και 17ο αιώνα: Ζωγράφοι από το Λινοτόπι, τη Γράμμοστα, τη Ζέρμα και το Μπουρμπουτσικό / Μη δημοσιευμένη.

Από τις τρεις υποψηφιότητες, εκείνες που παρουσιάζουν συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο είναι της κ. **Μαρίας Αθανασέκου** και της κ. **Ιάνθης Ασημακοπούλου**. Αντιθέτως, οι σπουδές και το επιστημονικό έργο του κ. **Θεοχάρη Τσάμπουρα** εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο της Βυζαντινής κα Μεταβυζαντινής Τέχνης και δεν έχουν συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο.

Σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, αξιολόγηση μπορεί να γίνει για κατόχους «**διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση**» (σελ. 3). Κατά συνέπεια, κατατίθεται αξιολόγηση μόνο για τις υποψηφιότητες των κκ. **Μαρίας Αθανασέκου** και **Ιάνθης Ασημακοπούλου**.

1. Μαρία Αθανασέκου

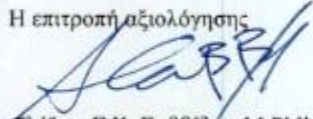
Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	26
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	17
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	7
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	80

2. Ιάνθη Ασημακοπούλου

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
2. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	33
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	88

Κατά συνέπεια για τη διδασκαλία του προαναφερομένου μαθήματος προκρίνεται η δρ Ιάνθη Ασημακοπούλου (88 μονάδες βαθμολόγησης) και ακολουθεί η δρ Μαρία Αθανασέκου (80 βαθμοί).

Η επιτροπή αξιολόγησης



Αλέξιος Γ.Κ. Σαββίδης, M.Phil., Δρ.Φ.

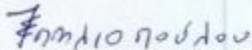
Καθηγητής Ιστορίας Μεσαιωνικών & Βυζαντινών Χρόνων (ΤΙΑΔΠΑ)

Κοσμήτορας ΣΑΕΠΣ



Βασιλική Πέννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

«Βυζαντινή Ιστορία, Βυζαντινή Νομισματική και Στιγματογραφία»



Ιωάννα Σπηλιοπούλου, Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια

«Αρχαιογνωσία και Ιστορία του Πολιτισμού»

Καλαμάτα, 6 Σεπτεμβρίου 2016

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών
Επιστημών
Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης
Πολιτισμικών Αγαθών
Γραφείο
18x
6-9-2016

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΙΚΡΟΤΕΧΝΙΑ
ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΑ-32: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ: ΜΙΚΡΟΤΕΧΝΙΑ
(Στ' και Η' εξαμήνου)

Υπέβαλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

- 1) **Ευάγγελος Μαλαδάκης** (Διδάκτωρ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2014: Νομισματική κυκλοφορία και χρηματική οικονομία στη μεσαιωνική Χαλκιδική). / Μη δημοσιευμένη).
- 2) **Νικήτας Πάσσαρης** [Διδάκτωρ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 2015: Η παράσταση της Κοινωνίας των Αποστόλων στη βυζαντινή τέχνη (6ος αιώνας- α' μισό του 15ου αιώνα)]. / Μη δημοσιευμένη.
- 3) **Ελισσάβετ Τζαβέλλα** [Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Birmingham – Ηνωμένο Βασίλειο, 2013: Urban and Rural Landscape in Early and Middle Byzantine Attica (4th-12th c. A.D.)]. / Μη δημοσιευμένη.

Καμία από τις υποψηφιότητες αυτές, δεν ανταποκρίνεται άμεσα με την προκήρυξη του μαθήματος, το οποίο σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, μπορεί να ανατεθεί σε κατόχους «διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση» (σελ. 3).

Ωστόσο, και οι τρεις υποψηφιότητες παρουσιάζουν έμμεση συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο, όπως αυτή προκύπτει εν μέρει από τις διδακτορικές διατριβές, αλλά κυρίως από το επιστημονικό έργο & την επαγγελματική τους εμπειρία

Ακολουθεί ο σχετικός πίνακας της αξιολόγησής τους, μετά από σχετική μελέτη των βιο - εργογραφικών τους στοιχείων:

1. Ευάγγελος Μαλαδάκης

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	19
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	58
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	33
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	91

2. Νικήτας Πάσσαρης

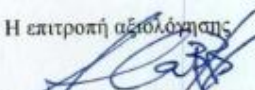
Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
2. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	19
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	57
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	4
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	7
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	7
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	26
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	83

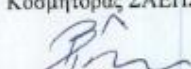
3. Ελισσάβετ Τζαβέλλα

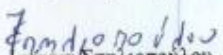
Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
3. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	19
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
<i>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</i>	58
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
<i>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</i>	31
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	89

Κατά συνέπειαν για τη διδασκαλία του προαναφερομένου μαθήματος προκρίνεται ο δρ Ευάγγελος Μαλαδάκης (91 μονάδες βαθμολόγησης) και ακολουθούν οι δρ Ελισσάβετ Τζαβέλλα (89 μονάδες βαθμολόγησης) και δρ Νικήτας Πάσσαρης (83 μονάδες βαθμολόγησης).

Η επιτροπή αξιολόγησης


Αλέξιος Γ.Κ. Σαββίδης, M.Phil., Δρ.Φ.
Καθηγητής Ιστορίας Μεσαιωνικών & Βυζαντινών Χρόνων (ΤΙΑΔΠΑ)
Κοσμήτορας ΣΑΕΠΣ


Βασιλική Πέννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
«Βυζαντινή Ιστορία, Βυζαντινή Νομισματική και Σιγίλλογραφία»


Ιωάννα Σπηλιοπούλου, Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια
«Αρχαιογνώσια και Ιστορία του Πολιτισμού»

Καλαμάτα, 6 Σεπτεμβρίου 2016