



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ**

Τηλέφωνο: 2710-230380  
Fax: 2710-230383  
E-mail: [elke@uop.gr](mailto:elke@uop.gr)  
Webpage: [www.uop.gr](http://www.uop.gr)

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: Β 9104  
ΤΡΙΠΟΛΗ, 16/12/2016  
ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**  
**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**  
**ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ**  
**ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ειδικός Λογαριασμός Καινοτομίας και Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (Κ.Α. 0291) της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την υπ' αριθμ 4/14.12.2016 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 40<sup>η</sup>), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των

προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

| Κριτήρια Αξιολόγησης                                                                 | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>         |                      |
| i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος                                           | 0-30                 |
| ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας                       | 0-20                 |
| iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης                                                   | 0-10                 |
| <b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>                                               | 0-60                 |
| <b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b> |                      |
| i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία                                     | 0-10                 |
| ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια                                            | 0-10                 |
| iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία                                                 | 0-10                 |
| iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα                 | 0-10                 |
| <b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>                                               | 0-40                 |
| <b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 &amp; 2</b>                                       | 0-100                |
|                                                                                      |                      |

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

### Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας εις διπλούν**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε

γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ΄ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (**συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ**).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με απόφαση της Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν, μέχρι και την **Τετάρτη 4 Ιανουαρίου 2017**, με συστημένη επιστολή ή απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις **9:00** έως τις **14:00**.

**Ταχυδρομική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών:**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**

Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ

22 100 Τρίπολη.

(Υπόψη: κας Κωνσταντίνας Κακούρη)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ([www.uop.gr](http://www.uop.gr)).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κ. Σοφία Σωτηρίου (τηλ. 2710-230380).

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Αναπλ. Καθηγήτρια

Σοφία Ζυγά

Αναπλ. Πρύτανη για θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης

- Συνημμένα: 1. Παράρτημα 1 - Πίνακας Μαθημάτων  
2. Παράρτημα 2 – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων  
3. Παράρτημα 3 – Υπόδειγμα Αίτησης

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**  
**ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

| Τμήμα                                                      | Κωδικός     | Τίτλος Μαθήματος                                           | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες | Πιστωτικές Μονάδες | Ώρες Θεωρίας | Ώρες Εργαστηρίου | Κατηγορία | Θέση |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-----------|------|
| Νοσηλευτικής                                               | ΕΠ081       | Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας                   | ΣΤ      | 3                  | 3                  | 2            | 1                | KEY       | 1    |
|                                                            | ΕΠ029       | Διεπιστημονική Προσέγγιση της Φροντίδας Υγείας             | Η       | 3                  | 3                  | 1            | 2                | KEY       | 1    |
|                                                            | ΕΠ017       | Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων                         | ΣΤ      | 3                  | 3                  | 2            | 1                | KEY       | 1    |
|                                                            | ΕΠ033       | Νοσηλευτική Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις                | Η       | 3                  | 3                  | 1            | 2                | KEY       | 1    |
| Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού                       | ΜΑΕ068      | Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα                | Εαρινό  | 3                  | 4                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
| Φιλολογίας                                                 | 13Ε66_16    | Φωνητική                                                   | Εαρινό  | 3                  | 3                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
|                                                            | 13Ε67_16    | Μετρική                                                    | Εαρινό  | 3                  | 3                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
| Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών | 12ΕΑ-11_10  | Βυζαντινή Αρχαιολογία: Αρχιτεκτονική                       | ΣΤ & Η  | 3                  | 4                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
| Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών                           | τεχ-νοη     | Τεχνητή Νοημοσύνη                                          | Εαρινό  |                    | 5                  | 4            | -                | ΕΚ-Π      | 1    |
|                                                            | κρυ         | Κρυπτογραφία                                               | Εαρινό  |                    | 5                  | 4            | 1                | ΕΚ-Π      | 1    |
|                                                            | σχε-ψηφ-κικ | Ψηφιακή Σχεδίαση Κυκλωμάτων και Συστημάτων                 | Εαρινό  |                    | 7                  | 3            | 1                | ΕΚ_ΠΤ     | 1    |
| Οικονομικών Επιστημών                                      | ΕC0011      | Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις                         | Εαρινό  | 2                  | 2                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
|                                                            | ΕC00342     | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία                          | Εαρινό  | 2                  | 2                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |
| Θεατρικών Σπουδών                                          | 03ΤΧ001     | Θέματα Ιστορίας και Δραματολογίας του Νεοελληνικού Θεάτρου | ΣΤ ή Η  | 4                  | 5                  | 3            | -                | ΕΠ        | 1    |

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

## Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

| Τμήμα                               | Κωδικός  | Τίτλος Μαθήματος                               | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Νοσηλευτικής                        | ΕΠ081    | Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας       | Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις για την πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων στα πλαίσια της γυναικολογίας και παράλληλα γνώσεις για τη φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας στα πλαίσια της νοσηλευτικής της μητρότητας.<br>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γυναικολογικά προβλήματα υγείας της γυναίκας,</li> <li>• να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας της γυναίκας πριν, κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, στο τοκετό και τη λοχεία,</li> <li>• να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος,</li> <li>• να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης της εγκύου,</li> <li>• να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης των παθολογικών καταστάσεων που παρουσιάζονται σε εγκύους.</li> </ul> |
|                                     | ΕΠ033    | Νοσηλευτική Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις    | Το γνωστικό αντικείμενο αφορά στην αναγνώριση των βασικών στοιχείων διεξαγωγής έρευνας, για τον ικανοποιητικό προσδιορισμό της ερευνητικής βιβλιογραφίας και την απόφαση επιλογής εκείνης, που θα χρησιμοποιηθεί στη λήψη της κλινικής απόφασης για την ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Η κριτική αξιολόγηση της νοσηλευτικής πρακτικής και των δεδομένων καθώς και των στρατηγικών εφαρμογής των τεκμηριωμένων δεδομένων στην πράξη περιλαμβάνεται στο περιεχόμενο του γνωστικού αντικείμενου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | ΕΠ017    | Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων             | Το μάθημα «Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων» απευθύνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις δυνατότητες εφαρμογής και τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στο χώρο της υγείας. Η αποσαφήνιση μερικών βασικών εννοιών που χρησιμοποιούνται συνήθως στην περιγραφή πληροφοριακών συστημάτων στο χώρο της Υγείας κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου οι απόφοιτοι που θα έχουν παρακολουθήσει αυτό το μάθημα να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τους όρους της πληροφορικής και να μπορούν στο μέλλον να επικοινωνούν πιο ουσιαστικά με τους διάφορους συνεργαζόμενους φορείς.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ΕΠ029    | Διεπιστημονική Προσέγγιση της Φροντίδας Υγείας | Το γνωστικό αντικείμενο αφορά στην προσέγγιση ζητημάτων παρατήρησης, καταγραφής και σχολιασμού, που εγείρονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας στο χώρο της υγείας, καθώς και την ανάδειξη ενός πλαισίου συνεργασίας στελεχών υγείας και εκπαίδευσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Οργάνωση και Διαχείρισης Αθλητισμού | ΜΑΕ068   | Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα    | Μαθησιακά Αποτελέσματα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα φιλοσοφίας και ηθικής.</li> <li>• Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα επιχειρηματικής ηθικής και δεοντολογίας.</li> <li>• Έρευνα και παροχή γνώσεων σε θέματα αξιολόγησης αρχών του αθλητισμού και της</li> <li>• επιχειρηματικότητας.</li> <li>• Να κατανοήσουν τους στόχους της φιλοσοφικής προσέγγισης του αθλητισμού και της</li> <li>• επιχειρηματικότητας.</li> <li>• Να κατανοήσουν τις έννοιες της ηθικής του αθλητισμού και της επιχειρηματικής ηθικής.</li> <li>• Να γνωρίσουν τις βασικές σχολές ηθικής και τη μεθοδολογία έρευνας στην ηθική.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Φιλολογίας                          | 13Ε66_16 | Φωνητική                                       | Στο μάθημα θα εξεταστούν τα ακόλουθα θέματα:<br>Αντικείμενο, κλάδοι, βιβλιογραφία της φωνητικής. Σχέση φωνητικής και Γλωσσολογίας. Σχέση φωνητικής και φωνολογίας. Άρθρωση και ακουστική (παραγωγή ομιλίας). Φωνολογία και φωνητική μεταγραφή. Εφαρμογές της φωνητικής (γλωσσική εκπαίδευση, λογοθεραπεία, γλωσσική τεχνολογία).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |            |                                      | Φωνητικές κατηγορίες: φωνητικές διακρίσεις. Φθογγολογία (φωνήεντα, σύμφωνα, δίφθογοι, ημίφωνα, τρόπος και θέση άρθρωσης). Προσωδία. (λεξική, προτασιακή, κειμενική προσωδία). Φωνητικοί κανόνες (φθογγικοί και προσωδιακοί κανόνες). Φωνητικά συστήματα (αρχές και κριτήρια ταξινόμησης, διακριτικά στοιχεία, φωνητικές παράμετροι). Το Διεθνές φωνητικό Αλφάβητο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   | 13E67_16   | Μετρική                              | Το μάθημα προσφέρει βασικές εισαγωγικές γνώσεις στη μετρική ανάλυση των αρχαίων και νέων ελληνικών κειμένων και δυνατότητα αναλυτικής προσέγγισης του περιεχομένου τους. Ο φοιτητής θα διδαχθεί πώς να αναγνωρίζει την αξία του μέτρου στη σύνθεση του αρχαίου κειμένου, τη διαφοροποίησή του από είδος σε είδος και τον ρόλο που έπαιζε το μέτρο στην εξέλιξη του κάθε είδους χωριστά. Επίσης, τις λύσεις που κάθε φορά χρησιμοποιούσε ο αρχαίος ποιητής, για να προσαρμόσει τις λέξεις στο μέτρο. Ο φοιτητής θα αντιληφθεί επίσης την ιδιαίτερη αξία του μέτρου στην αποκατάσταση των ποιητικών κειμένων. Η Μετρική ανήκει στα βασικά μαθήματα των αρχαιοελληνικών κυρίως, αλλά και των νεοελληνικών σπουδών και εξετάζει τη διαφορά αρχαίας ελληνικής και νέας ελληνικής μετρικής (μακρά-βραχεία συλλαβή απέναντι σε τονισμένη και άτονη συλλαβή)-κανόνες προσωδίας-χασμωδία- στίχος-μέτρο- τομή-αδόμενοι και απαγγελόμενοι στίχοι-δακτυλικό εξάμετρο-ελεγειακό δίστιχο-ιαμβικό τρίμετρο-τροχαικό τετράμετρο-λυρικά μέτρα-στροφή- αντιστροφή-επωδός- νεοελληνικά μέτρα με βάση τον τόνο.                                      |
| <b>Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών</b> | 12EA-11_10 | Βυζαντινή Αρχαιολογία: Αρχιτεκτονική | Στο μάθημα εξετάζονται ειδικά θέματα, που αφορούν στη βυζαντινή αρχιτεκτονική (πολεοδομία, οικιστική, ναοδομία), όπως θέματα τυπολογίας, κατασκευαστικά, λειτουργίας/χρήσης του χώρου, συμβολισμού. Το μάθημα εμπλουτίζεται με επισκέψεις/ξεναγήσεις σε βυζαντινά μνημεία για την επιτόπια παρατήρηση και καταγραφή αρχιτεκτονικών χαρακτηριστικών με σκοπό την εφαρμογή στο πεδίο των γνώσεων, που προσλαμβάνει ο φοιτητής στην τάξη. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα, που αφορούν στη βυζαντινή αρχιτεκτονική (πολεοδομία, οικιστική, ναοδομία). Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το μάθημα είναι σε θέση, μεταξύ άλλων, να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζουν αρχιτεκτονικούς τύπους, είδη τοιχοποιίας, κατασκευαστικές λεπτομέρειες και ιδιαιτερότητες της βυζαντινής αρχιτεκτονικής</li> <li>• χαρακτηρίζουν και να χρονολογούν κτήρια με βάση τα παραπάνω κριτήρια</li> <li>• περιγράφουν με πληρότητα και ακρίβεια αρχιτεκτονικά κατάλοιπα και μνημεία</li> </ul> αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες στο πεδίο και στη βιβλιοθήκη. |
| <b>Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών</b>                           | τεχ-νοη    | Τεχνητή Νοημοσύνη                    | Λύση προβλημάτων με πράκτορες αναζήτησης (search agents). Στρατηγικές αναζήτησης: breadthfirst search, uniform-cost search, depth-first search, depth-limited search, iterative deepening depth-first search, bidirectional search. Ευρετικές στρατηγικές αναζήτησης: greedy best-first search, A*-search. Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης (local search). Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών (constraint satisfaction problems), λύση προ βλημάτων ικανοποίησης περιορισμών με διάφορες παραλλαγές της οπισθοδρόμησης (backtracking). Πράκτορες για αναπαράσταση γνώσης και λογισμό. Προτασιακή λογική και λογική πρώτης τάξης. Χρήση της προτασιακής και της λογικής πρώτης τάξης για αναπαράσταση γνώσης. Σχεδιασμός βάσεων γνώσεων, οντολογίες, παραδείγματα από διάφορες εφαρμογές. Συστήματα λογισμού: modus ponens, unification, forward and backward chaining, resolution. Εισαγωγή στο λογικό προγραμματισμό και τη γλώσσα Prolog. Διαλέξεις 52 ώρες, Εργαστήριο 10 ώρες                                                                                                                                                 |
|                                                                   | κρυ        | Κρυπτογραφία                         | Εισαγωγή (εφαρμογές, κατηγορίες αλγορίθμων, μοντέλα επιθέσεων), κλασικοί κρυπταλγόριθμοι (αναδιάταξη, μονο/πολυ- αλφαβητική αντικατάσταση, τέλεια μυστικότητα, κλασικές μέθοδοι κρυπτανάλυσης), κρυπταλγόριθμοι ροής (μοντέλα γεννητριών, θεωρήματα Golomb, αλγόριθμος Berlekamp-Massey, γραμμική πολυπλοκότητα, κρυπτανάλυση), κρυπταλγόριθμοι τμήματος (δίκτυα Feistel, δίκτυα αντικατάστασης-μετάθεσης,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                              |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |             |                                                            | <p>ρυθμοί λειτουργίας, γραμμική και διαφορική κρυπτανάλυση), ασύμμετρη κρυπτογραφία (αρχές, αλγόριθμος RSA και συστήματα Rabin, ElGamal, McEliece, πιθανοτικοί αλγόριθμοι, επιθέσεις), ψηφιακές υπογραφές (σχήματα Fiat-Shamir, Feige-Fiat-Shamir, Schnorr και άλλα, ψηφιακές υπογραφές μιας χρήσης, επιθέσεις), συναρτήσεις κατακερματισμού.</p> <p>Διαλέξεις 52 ώρες</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | σχε-ψηφ-κυκ | Ψηφιακή Σχεδίαση Κυκλωμάτων και Συστημάτων                 | <p>Εισαγωγή στα Ψηφιακά συστήματα: Αρχές και ορολογία, Ροή σχεδιασμού ψηφιακών συστημάτων. Σχεδιασμός σε επίπεδο συστήματος: Σχεδιαστικοί στόχοι, εναλλακτικές αρχιτεκτονικές συστημάτων (επεξεργαστές γενικού σκοπού, Ψηφιακά Ολοκληρωμένα κυκλώματα ειδικού σκοπού-Application Specific Integrated Circuits, ASICs).</p> <p>Σχεδιασμός κυκλωμάτων με τη VHDL: Ροή σχεδιασμού, Τύποι δεδομένων και τελεστές, Περιγραφή συνδυαστικών κυκλωμάτων, Περιγραφή ακολουθιακών κυκλωμάτων, Περιγραφή Μηχανών Πεπερασμένων Καταστάσεων, Σχεδίαση Συστημάτων, Οργάνωση και παραμετροποίηση σχεδιασμού, Περιγραφή ροής δεδομένων και περιγραφή συμπεριφοράς, Χρήση υπαρχόντων υποσυστημάτων (Intellectual Property –IP- cores).</p> <p>Από τις προδιαγραφές ενός ψηφιακού συστήματος στην αρχιτεκτονική του και την επαλήθευση ορθής λειτουργίας του: Καθορισμός λειτουργικών προδιαγραφών, Ανάπτυξη μεθόδων επιβεβαίωσης ορθής λειτουργίας, Τυπικές μέθοδοι (Formal Methods), Επαλήθευση (Validation), Σχεδιασμός χειριστών δεδομένων και υποσυστημάτων ελέγχου, Μονάδες διασυνδέσεων, Τεχνικές υλοποίησης ψηφιακών κυκλωμάτων σε υψηλό επίπεδο αρχιτεκτονικής επιπέδου καταχωρητών.Σχεδιασμός συστημάτων ψηφιακής επεξεργασίας σήματος, Σχεδιασμός επεξεργαστών ειδικού σκοπού.</p> <p>Διαλέξεις 39 ώρες, Εργαστήριο 13 ώρες</p> |
| <b>Οικονομικών Επιστημών</b> | ECO011      | Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποδείγματα χρονολογικών σειρών (ARIMA, ARFIMA, κ.α.) και της μεταβλητότητας (ARCH, GARCH, κ.α.).</li> <li>• Μεθοδολογία και αποτίμηση προβλέψεων</li> <li>• Προχωρημένα υποδείγματα μη-γραμμικών χρονολογικών σειρών (SETR, STAR, FCAR, κ.α.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | ECO0342     | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομικά της καινοτομίας</li> <li>• Έρευνα και ανάπτυξη στις επιχειρήσεις</li> <li>• Ευρωπαϊκές οικονομικές πολιτικές στήριξης καινοτομίας</li> <li>• Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και καινοτομία</li> <li>• Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Θεατρικών Σπουδών</b>     | 03ΤΧ001     | Θέματα Ιστορίας και Δραματολογίας του Νεοελληνικού Θεάτρου | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το νεωτεριστικό ελληνικό θέατρο του τέλους του 19<sup>ου</sup> αιώνα και των αρχών του 20<sup>ου</sup></li> <li>• Η θεματική της φιλαργυρίας στην ελληνική δραματουργία του 19<sup>ου</sup> αιώνα, σε σχέση με τα βασικά ευρωπαϊκά δραματουργικά πρότυπα και σημεία αναφοράς</li> <li>• Οι νέοι και το κοινωνικοπολιτικό σύστημα στην ελληνική δραματουργία του 19<sup>ου</sup> και του 20<sup>ου</sup> αιώνα</li> <li>• Η γυναικεία συνείδηση και τα πρότυπα συμπεριφοράς της ανδροκρατικής κοινωνίας στην ελληνική δραματουργία του 20<sup>ου</sup> αιώνα</li> <li>• Ταυτότητα και ετερότητα στην ελληνική δραματουργία του 20<sup>ου</sup> αιώνα</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ (2016-2017)**

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

| <b>Βασικά Στοιχεία Υποψηφίου</b>    |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Επώνυμο</b>                      |  |  |
| <b>Όνομα</b>                        |  |  |
| <b>Επώνυμο και Όνομα Πατέρα</b>     |  |  |
| <b>Επώνυμο και Όνομα Μητέρας</b>    |  |  |
| <b>Email</b>                        |  |  |
| <b>Τηλέφωνο</b>                     |  |  |
| <b>Ημερομηνία γέννησης</b>          |  |  |
| <b>Τόπος γέννησης</b>               |  |  |
| <b>Υπηκοότητα</b>                   |  |  |
| <b>Α.Φ.Μ.</b>                       |  |  |
| <b>Στοιχεία Κατοικίας Υποψηφίου</b> |  |  |
| <b>Οδός</b>                         |  |  |
| <b>Αριθμός</b>                      |  |  |
| <b>Ταχυδρομικός Κώδικας</b>         |  |  |
| <b>Πόλη</b>                         |  |  |
| <b>Νομός</b>                        |  |  |
| <b>Χώρα</b>                         |  |  |
| <b>Στοιχεία Μαθήματος</b>           |  |  |
| <b>Τμήμα ΠΑΠΕΛ</b>                  |  |  |
| <b>Τίτλος Μαθήματος</b>             |  |  |
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>            |  |  |