



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΦΜ: 999739279, Δ.Ο.Υ. Τρίπολης
 Έδρα: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, Τρίπολη, Τ.Κ. 22131
 Τηλέφωνο: 2710 372130, Φαξ: 2710 372123

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Απόφαση 3/06.05.2019

**Της 82ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
 του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 06-05-2019**

Την 6^η Μαΐου 2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα 09:30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων «Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος», στο κτίριο της Πρυτανείας, στην Τρίπολη, έλαβε χώρα η 82^η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 4175/02.05.2019 Πρόσκλησης της Προέδρου, Καθηγήτριας κ. Σοφίας Ζυγά.

Παρόντες:

1. Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης, ως Πρόεδρος.
2. Γουάλλες Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, αναπληρωματικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
3. Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
4. Χουλιάρας Αστέριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
5. Βελιώτη - Γεωργοπούλου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
6. Ρόχας - Χιλ Ανδρέα Παόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Νοσηλευτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
7. Ζαχαριάς Νικόλαος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, αναπληρωματικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
8. Καπετανάκη Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φιλολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Απόντες:

1. Αλεξόπουλος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, τακτικό μέλος.
2. Θωμάκος Δημήτριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τακτικό μέλος.

Στη Συνεδρίαση παρέστη χωρίς δικαίωμα ψήφου, η Προϊσταμένη της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) – Προϊσταμένη Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κ. Παρασκευή Παπαηλίου.

Τα Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης κ. Μαρία Παπαδοπούλου.

Αφού διαπιστώθηκε η κατά το νόμο απαρτία, άρχισε η Συνεδρίαση περί ώρα 9:34 π.μ.

Συζητήθηκαν τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης και αποφασίστηκαν ως εξής:

A. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

B. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 3: Έγκριση Πρακτικού Αξιολόγησης της υπ' αριθμ Β20947/20/11/2018 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «SoDaNet in Action» (Κ.Α. 0335).

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, Καθηγήτρια κ. Σοφία Ζυγά, ενημερώνει τα παρόντα μέλη για το 3969/23.04.2019 Πρακτικό Αξιολόγησης της υπ' αριθμ. Β20947/20.11.2018 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «SoDaNet in Action» (Κ.Α. 0335).

Η Επιτροπή Ερευνών λαμβάνει γνώση και αποφασίζει ομόφωνα:

α) την έγκριση του υπ' αριθμ. 3969/23.04.2019 Πρακτικού Αξιολόγησης της υπ' αριθμ. Β20947/20.11.2018 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «SoDaNet in Action» (Κ.Α. 0335), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνεΚ)», ΕΣΠΑ 2014 – 2020 με κωδικό MIS 5023637, όπως παρουσιάζεται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος και

β) την έγκριση σύναψης συμβάσεων ανάθεσης έργου, στην πόλη της Αθήνας στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «SoDaNet in Action» (Κ.Α. 0335) με τους κάτωθι:

1. κ. Διονυσία Πανεθυμιτάκη (ΑΦΜ: 121326157), με αντικείμενο «Υποστήριξη στη διαχείριση του έργου και των οικονομικών του, παρακολούθηση προϋπολογισμού και Τεχνικού Δελτίου Έργου», με ημερομηνία έναρξης από την υπογραφή της σύμβασης και σε κάθε περίπτωση μετά το πέρας των ενστάσεων έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021 και με αμοιβή 8.000,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένων αναλογούντος ΦΠΑ και λοιπών νόμιμων κρατήσεων).
2. κ. Γεώργιο Φραγκούλη (ΑΦΜ: 103635708), με αντικείμενο «Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου», με ημερομηνία έναρξης από την υπογραφή της σύμβασης και σε κάθε περίπτωση μετά το πέρας των ενστάσεων έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021 και με αμοιβή 26.000,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένων αναλογούντος ΦΠΑ και λοιπών νόμιμων κρατήσεων).
3. κ. Μαρία Ντελίκου (ΑΦΜ: 067707940), με αντικείμενο «Συλλογή, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση και διάχυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών», με ημερομηνία έναρξης από την υπογραφή της σύμβασης έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021 και με αμοιβή 8.000,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένων αναλογούντος ΦΠΑ και λοιπών νόμιμων κρατήσεων).

Οι ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές, μέσω Φαξ (2710 372123) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Ακαδημαϊκού Γ. Κ. Βλάχου, Δεύτερο Κτίριο ΟΑΕΔ, 22 131 Τρίπολη), εντός 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημέρας ανάρτησης της παρούσας απόφασης στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης εξουσιοδοτεί τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

Τρίπολη, 6 Μαΐου 2019

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**Πρακτικό αξιολόγησης υποψηφιοτήτων****για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με την υπ' αριθμό 7/13.11.2018 Απόφαση της 72ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης (ΑΔΑ: Ω5Σ8469Β7Δ-ΖΓΩ)**

Για την ανάθεση έργου σε τρία άτομα με βάση όσα προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος στο πλαίσιο του έργου με κωδικό αριθμό 0335 και τίτλο “So.Da.Net in Action”, ως εξής:

Α. Ένα (1) άτομο στην Αθήνα, με έργο «Υποστήριξη στη διαχείριση του έργου και των οικονομικών του, παρακολούθηση προϋπολογισμού και Τεχνικού Δελτίου Έργου».

Χρονική Διάρκεια: Από την ημερομηνία υπογραφής σύμβασης, έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021.

Απαιτούμενα προσόντα :

- Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Οικονομικών (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) – 15% βαρύτητα κριτηρίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε Διοίκηση Επιχειρήσεων/Υπηρεσιών (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) - 20% βαρύτητα κριτηρίου.
- Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία σε οικονομική διαχείριση και σε υποστήριξη συγχρηματοδοτούμενων έργων και έργων ΑΕΙ - 30% βαρύτητα κριτηρίου.
- Άριστη γνώση ελληνικής και αγγλικής γλώσσας - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Καλή γνώση γαλλικής γλώσσας - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα MS Office (word, excel) και Διαδικτύου) - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (αφορά στους άρρενες υποψηφίους)

Β. Ένα (1) άτομο στην Αθήνα με έργο «Παρακολούθηση του φυσικού αντικείμενου».

Χρονική Διάρκεια: Από την ημερομηνία υπογραφής σύμβασης, έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021

Απαιτούμενα προσόντα :

- Πτυχίο ανθρωπιστικών ή κοινωνικών επιστημών ή επιστημών της αγωγής (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Διδακτορικό Δίπλωμα ανθρωπιστικών ή κοινωνικών επιστημών ή επιστημών της αγωγής (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Αποδεδειγμένη ερευνητική/επαγγελματική εμπειρία με διαχείριση δεδομένων, συναφή με το αντικείμενο του έργου - 30% βαρύτητα κριτηρίου.



- Δημοσιευμένες πρωτότυπες εργασίες που περιλαμβάνουν συλλογή και επεξεργασία πρωτογενών ποσοτικών/ποιοτικών δεδομένων - 15% βαρύτητα κριτηρίου.
- Άριστη γνώση ελληνικής και αγγλικής γλώσσας - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Γνώση του Προτύπου Τεκμηρίωσης DDI (Data Documentation Initiative) - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα MS Office (word, excel και Διαδικτύου) - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (αφορά στους άρρενες υποψηφίους).

Γ. Ένα (1) άτομο στην Αθήνα, με έργο «Συλλογή, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση και διάχυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών».

Χρονική Διάρκεια: Από την ημερομηνία υπογραφής σύμβασης, έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021

Απαιτούμενα προσόντα :

- Πτυχίο ανθρωπιστικών ή κοινωνικών επιστημών ή επιστημών της αγωγής (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) - 15% βαρύτητα κριτηρίου.
- Άριστη γνώση ελληνικής και αγγλικής γλώσσας - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Γνώση του Προτύπου Τεκμηρίωσης DDI (Data Documentation Initiative) - 15% βαρύτητα κριτηρίου.
- Γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα MS Office (word, excel και Διαδικτύου) - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (αφορά στους άρρενες υποψηφίους).

Επιθυμητά προσόντα:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο πεδίο της Διοίκησης οργανισμών (ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται) - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία στη διαχείριση δεδομένων με SPSS - 10% βαρύτητα κριτηρίου.
- Δημοσιευμένες πρωτότυπες εργασίες - 5% βαρύτητα κριτηρίου.
- Άριστη γνώση άλλης ξένης γλώσσας (γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά) - 5% βαρύτητα κριτηρίου.



Για όλες τις θέσεις, στη συνέντευξη θα κληθούν οι πέντε πρώτοι υποψήφιοι που θα συγκεντρώσουν την υψηλότερη βαθμολογία στα λοιπά κριτήρια. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, θα κληθούν σε συνέντευξη και όσοι ισοβαθούν στην τελευταία (πέμπτη) θέση. Η βαρύτητα του κριτηρίου της συνέντευξης είναι 20%.

Κόρινθος, 3/5/2019.

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καρακατσάνη Δέσποινα,

Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα ,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Φωτόπουλος Νίκος,

Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 7/13.11.2018 Απόφαση της 72ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για να συντάξουμε την ακόλουθη εισηγητική έκθεση για την ανάθεση έργου σε τρία άτομα, στο πλαίσιο του έργου με κωδικό αριθμό 0335 και τίτλο: So.Da.Net in Action.

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες με τους αντίστοιχους αριθμούς πρωτοκόλλου:

Για τη Θέση Α με έργο «Υποστήριξη στη διαχείριση του έργου και των οικονομικών του, παρακολούθηση προϋπολογισμού και Τεχνικού Δελτίου Έργου».

- (1) Δεληγιάννη Θάλεια, με αριθ.πρωτ. Β20947/20.11.2018.
- (2) Πανεθυμιτάκη Διονυσία, με αριθ.πρωτ. Β20947/20.11.2018.

Για τη Θέση Β, με έργο «Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου».

- (1) Κόκκινος Θεόδωρος, με αριθ.πρωτ. Β20947/20.11.2018
- (2) Φραγκούλης Γεώργιος, με αριθ.πρωτ. Β20947/20.11.2018

Για τη Θέση Γ, με έργο «Συλλογή, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση και διάχυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών».

- (1) Ντελίκου Μαρία, με αριθ.πρωτ. Β20947/20.11.2018.

Από την εξέταση των τίτλων και των τυπικών προσόντων των υποψηφίων προέκυψαν τα ακόλουθα:

Για τη Θέση Α με έργο «Υποστήριξη στη διαχείριση του έργου και των οικονομικών του, παρακολούθηση προϋπολογισμού και Τεχνικού Δελτίου Έργου»:

Ο κατωτέρω πίνακας αποτυπώνει τα προσόντα των υποψηφίων, με βάση την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.



Θέση Α

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	ΜΔΕ	Επαγγελματική Εμπειρία	Γνώση αγγλικής γλώσσας	Γνώση γαλλικής γλώσσας	Η/Υ
Πανεθυμιτάκη Διονυσία B20947/20.11.2018	Λογιστικής ΑΤΕΙ Πειραιά	ΜΔΕ Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΟΠΑ	1) 01/09-2006 -31/05/2009 και 01/02/2010-31/05/2013 ΕΛΚΕ ΠΑΠΕΛ, Οικονομική και διοικητική υποστήριξη έργων ΕΛΚΕ, λογιστική παρακολούθηση καταστάσεων. 2) 01/06/2013- έως σήμερα. Οικονομική και διοικητική υποστήριξη έργων ΕΛΚΕ.	Proficiency of Cambridge	Delf 1er Degre (A1- A4)	6 μαθήματα πληροφορικής στο ΑΤΕΙ Πειραιά
Δεληγιάνη Θάλεια B20947/20.11.2018	Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Πατρών	ΜΔΕ Βιώσιμη Ανάπτυξη, Χαροκόπειο	1) 04/2018 έως σήμερα. Υπάλληλος Τμήματος Σχεδιασμού και Μελετών. Δήμος Πατρών 2) 12/2013-06/2014. Υπάλληλος Τμήματος Λογιστικής και Προμηθειών, Δήμος Αλίου.	Proficiency of Michigan	Delf 1er Degre	ECDL Core Certificate, 7 ενότητες

Με βάση τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων, όπως προβλέπεται στην Πρόσκληση Ενδιαφέροντος, οι μονάδες που συγκεντρώνουν οι υποψήφιοι, είναι:

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	ΜΔΕ	Επαγγελματική ή Εμπειρία	Γνώση αγγλικής γλώσσας	Γνώση γαλλικής γλώσσας	Γνώση Η/Υ	Συνέντευξη	Σύνολο
Δεληγιάνη Θάλεια B20947/20.11.2018	15	Μη συναφές	15	5	5	5	*	45
Πανεθυμιτάκη Διονυσία B20947/20.11.2018	15	20	30	5	5	5	*	80



Για τη Θέση Β με έργο «Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου».

Οι κατωτέρω πίνακες αποτυπώνουν τα προσόντα των υποψηφίων, με βάση την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος:

Θέση Β (1)

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	Διδακτορικό	Ερευνητική/ Επαγγελματική Εμπειρία	Δημοσιεύσεις	DDI-H/Y	Γνώση αγγλικής γλώσσας
Φραγκούλης Γιώργος Β20947/ 20.11.2018	Ιστορία (ΕΚΠΑ Α)	Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη διαχείριση της εκπαιδευτικής ανισότητας. ΓΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ.	<p>1) Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (07/18-04/20). ΕΚΚΕ.</p> <p>2) Early Childhood and the Inclusion of Roma Families in Greece (07/17-12/17). ΕΚΠΑ.</p> <p>3) CESSDA – SAW. “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives (06/17-10/17). ΕΚΚΕ.</p> <p>4) EQASA-Enhancing Quality Assurance in South Asia HEIs (04/17-10/19). ΠΑΠΕΛ.</p> <p>5) Heightening University-Business partnerships for smart and sustainable GROWTH in Asia (01/16-10/17) ΠΑΠΕΛ.</p> <p>6) IMEP – Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan (01/16-10/17) ΠΑΠΕΛ.</p> <p>7) Ενταξη και εκπαίδευση Ρομά (09/17-06/18). ΕΚΠΑ.</p> <p>8) Ενταξη και εκπαίδευση Ρομά (04/17-07/17). ΕΚΠΑ.</p> <p>9) CESSDA – SAW “Strengthening and Widening the European infrastructure for social science data archives (06/16-12/16). ΕΚΚΕ.</p> <p>10) Εκπαίδευση Ρομά (10/15-11/15). ΕΚΠΑ</p> <p>11) CESSDA (03/15-09/15). ΠΑΠΕΛ.</p> <p>12) Αξιολόγηση ΠΑΠΕΛ (11/14-04/15). ΠΑΠΕΛ.</p>	<p>1) Παρθένης, Χ. Φραγκούλης, Γ. (2016). <i>Η διαπολιτισμική εκπαίδευση απέναντι σε νέες προκλήσεις</i>.</p> <p>2) Papadiamantaki, Y., Fragoulis, G. (in press). Student engagement in the University of the Peloponnese.</p> <p>3) Parthenis, Ch., Fragoulis, G. (in press). Equality of opportunity for the Roma children?</p> <p>4) Papadiamantaki, Y., Fragoulis, G., Douka, I. (2018). Promoting graduates’ employability through the incorporation of placements in the curricula: the case of the Department of Social and Educational Policy.</p> <p>5) Φραγκούλης, Γ. & Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2017). Η συγκρότηση της γνώσης στην ειδική αγωγή: κυρίαρχοι λόγοι και ιεραρχήσεις.</p> <p>6) Φραγκούλης, Γ. (2017). Οι επιπτώσεις της πολιτικής: Από τη διεύρυνση στη συρρίκνωση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση.</p> <p>7) Parthenis, C., Fragoulis, (2016) Intercultural education at new crossroads. Faces of Exclusion and inclusion.</p> <p>8) Παπαδιαμαντάκη, Γ. & Φραγκούλης, Γ. (2016). Πανεπιστήμια και Αυτονομία. Λόγος και αντίλογος με αφορμή το Ν. 4009/11.</p> <p>9) Parthenis, C. & Fragoulis, G. (2016). Otherness as threat: Social and educational exclusion of Roma people in Greece.</p> <p>10) Papadiamantaki, G., Fragoulis, G. & Soroliou, E. (2016). Student engagement in H.E. Participation in Greek student elections.</p> <p>11) Παρθένης, Χ., Φραγκούλης, Γ. (2015). Η πρόκληση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης των παιδιών Ρομά: η (επιτυχής) περίπτωση της Αγίας Βαρβάρας.</p> <p>12) Παπαδιαμαντάκη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2012) Ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης στα επαγγελματικά λύκεια: προκλήσεις διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος.</p>	Ναι/ ECDL	Proficiency

		<p>12) Εκπαίδευση Ρομά (03/14-05/15). ΕΚΠΑ.</p> <p>13) ΘΑΛΗΣ-ΕΚΠΑ-Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (04/2012-12/15). ΕΚΠΑ.</p> <p>14) Erasmus IP Learning for Leadership in Education" (04/2014-09/14). ΠΑΠΕΛ.</p> <p>15) Tempus Project. (04/2014-09/2014). ΠΑΠΕΛ.</p> <p>16) Νέες ετερότητες και ρατσισμοί» (11/11-01/12). ΕΚΠΑ.</p> <p>17) Συγγραφή επιστημονικής εργασίας ΠΑΠΕΛ 2015-2017 (18 ώρες).</p> <p>18) Μεθοδολογία διαπολιτισμικής έρευνας. ΕΚΠΑ (2015-2017). 33 ώρες</p>	<p>13) Φραγκούλης, Γ., Παπαδιαμαντάκη, Γ. (2012). Η σχολική μονάδα ως πεδίο διαπραγμάτευσης της εκπαιδευτικής πολιτικής.</p> <p>14) Παπαδιαμαντάκη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2012) Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑΛ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα;</p> <p>15) Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2012) Πολιτική συμμετοχή, δημοκρατία και οι "άλλοι". Έννοιες κατά τη μετάβαση από το γυμνάσιο στο λύκειο.</p> <p>16) Παπαδιαμαντάκη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2012) ΠΜΣ και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης.</p> <p>17) Φραγκούλης, Γ. (2010) Η έλλειψη εμπιστοσύνης και η ουτοπία της συναίνεσης στην εκπαιδευτική πολιτική.</p> <p>18) Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2009) Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο.</p> <p>19) Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2006) Διαδικασίες Η1κατανόησης κειμένων και επίδοση μαθητών διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης στο δημοτικό.</p> <p>20) Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2006) Εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας της ανάγνωσης στο δημοτικό σε σχέση με το ΠΚ. μαθητών και την επίδοσή της.</p> <p>21) Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Basbas, C. Culturally embedded mapping of students' answers in PIRLS items.</p> <p>22) Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Zanni, A., Delikou, M. (2002) Cultural appropriation of concepts of democracy.</p>		
--	--	---	--	--	--



Θέση Β (2)

ΟΝΟΜ/Μ Ο Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	Διδακτορικό	Ερευνητική/ Επαγγελματική Εμπειρία	Λημοσιεύσεις	DDI	Γνώση αγγλικής γλώσσας	H/Y
Κόκκινος Θεόδωρος B20947/ 20.11.2018	Ιστορία (ΕΚΠΑ)	Η συνάντηση των εκπαιδευτικών με τους χαρισματικούς: η περίπτωση του γλωσσικού μαθήματος. ΦΠΨ, ΕΚΠΑ.	<p>1) Διδακτική μεθοδολογία (2018). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (8 ώρες).</p> <p>2) Διδακτική μεθοδολογία (2017). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (25 ώρες).</p> <p>3) Διδακτική μεθοδολογία (2016-17). ΕΠΠΑΙΚ (52 ώρες).</p> <p>4) Διδακτική μεθοδολογία (2015-16). ΕΠΠΑΙΚ (26 ώρες).</p> <p>5) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (2016). ΕΠΠΑΙΚ (19 ώρες).</p> <p>6) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (2017). ΕΠΠΑΙΚ (20 ώρες).</p> <p>7) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (2017-18). ΕΠΠΑΙΚ (20 ώρες).</p> <p>8) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (2016). ΕΠΠΑΙΚ (20 ώρες).</p> <p>9) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (2017). ΕΠΠΑΙΚ (20 ώρες).</p> <p>10) Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας. (18). ΕΠΠΑΙΚ (20 ώρες).</p>	<p>1) Kokkinos, Gakis & Iordanidou (2018) Exploring the role of ICT in language teaching: the case of the Greek Grammar checker</p> <p>2) Kokkinos, Gari & Dellasoudas (2018). Contributors of high achieving students' linguistic competence.</p> <p>3) Gari, Papakonstantinou, Mandaliou, Nikolopoulou, Kokkinos (2018). Gifted children's drawings and significant others' needs.</p> <p>4) Kokkinos, Nikolopoulou, Mandaliou & Gari (2017). High ability students' class dynamics as emerged through class drawings, towards the perspective of differentiated instruction.</p> <p>5) Κόκκινος, Θ. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδακτική υποστήριξη μαθητών υψηλών ικανοτήτων μάθησης.</p> <p>6) Κόκκινος, Θ. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά μαθητών υψηλών ικανοτήτων μάθησης.</p> <p>7) Μπίστα, Κόκκινος & Μάρκογλου (2016). Απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη διδακτική κατάρτιση και την παιδαγωγική επάρκεια.</p> <p>8) Μπίστα & Κόκκινος (2016). Απόψεις εκπαιδευτικών πρότυπων και πειραματικών σχολείων για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τη διδακτική άσκηση των μελλοντικών εκπαιδευτικών.</p> <p>9) Κόκκινος (2015) γλωσσικά χαρακτηριστικά μαθητών υψηλών ικανοτήτων μάθησης στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>10) Δελλασούδας, Κατσανδρή & Κόκκινος (2011). Αντιλήψεις φοιτητών για τη σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>11) Πίκη, Μιχαηλίδη, Κόκκινος (2017). Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών για τη</p>	Όχι	Proficiency	ECDL (Word, Excell, Internet)

				<p>διαφοροποίηση της διδασκαλίας. Ημερίδα ΑΣΠΑΙΤΕ.</p> <p>12) Μπίφσα, Κόκκινος (2016) Απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της ιστορίας. Ημερίδα ΑΣΠΑΙΤΕ.</p> <p>13) Μάρκου & Κόκκινος (2016) Το project ως δυνατότητα δημιουργικής εργασίας στην εκπαίδευση: προτάσεις και κριτική. Ημερίδα ΑΣΠΑΙΤΕ.</p> <p>14) Τουτούνη, Κόκκινος (2016). Διδακτικές τεχνικές υποστήριξης της δημιουργικότητας των μαθητών: εφαρμογή σε γνωστικό αντικείμενο. Ημερίδα ΑΣΠΑΙΤΕ.</p> <p>15) Φιλίππου & Κόκκινος (2016). Κοινωνικές δεξιότητες παιδιών με αυτισμό: Μελέτη περίπτωσης. Ημερίδα ΑΣΠΑΙΤΕ.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Με βάση τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων, όπως προβλέπεται στην Πρόσκληση Ενδιαφέροντος, οι μονάδες που συγκεντρώνουν οι υποψήφιοι, είναι:

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	Διδακτορικό	Ερευνητική/ Επαγγελματική Εμπειρία	Δημοσιεύσεις	Γνώση Αγγλικής γλώσσας	Γνώση Η/Υ	DDI	Συνέντευξη	Σύνολο
Κόκκινος Θεόδωρος B20947/ 20.11.2018	10	10	30	15	5	5	0	17	92
Φραγκούλης Γεώργιος B20947/ 20.11.2018	10	10	30	15	5	5	5	18	98



Για τη Θέση Γ με έργο «Συλλογή, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση και διάχυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών».

Ο κατωτέρω πίνακας αποτυπώνει τα προσόντα των υποψηφίων, με βάση την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος:

Θέση Γ

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	ΜΔΕ	Επαγγελματική Εμπειρία	Δημοσιεύσεις	DDI	Γνώση αγγλικής γλώσσας	Γνώση άλλης γλώσσας	H/Y
Ντελίκου Μαρία B20947/ 20.11.2018	ΤΕΑΠΗ (ΕΚΠΑ)	Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ- ΕΚΠΑ	1) 01/01/2013- 31/05/2013 "Εκπαίδευση των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης" 2) 13/09/2001- 11/10/2012. Υπάλληλος ΙΔΑΧ ΕΚΠΑ, Ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης.	1) Kontogiannopoulou- Polydorides, G., Fragoulis, G., Zanni, A., Delikou, M. (2002) "Cultural appropriation of concepts of democracy". Στο: European Educational Research Journal, 2 (3) 2) Sofianopouloulou, Ch., Ntelikou, M. & Boulamatsis, D. (2004) Educational teaching practices and achievement TIMSS - Mathematics. Στο: Proceedings of IRC- 2004. 3) Kontogiannopoulou- Polydorides, G. & Ntelikou, M. (2009). Country case study- Greece. 4) Kontogiannopoulou- Polydorides, G., Ntelikou, M., Papadopoulou, G. & Tsakmaki, B. (2002). Greek conceptions of democracy, citizenship, the state role and immigrants. OSD 2, Civic and Economic Education in Europe. 5) Kontogiannopoulou- Polydorides, G. & Ntelikou, M. (2013) Greece. In ICCS 2009 Encyclopedia.	Ναι	Proficiency	Ισπανικά (Diploma Superior)	ECDL (Word, Excell, Internet)



Με βάση τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων, όπως προβλέπεται στην Πρόσκληση Ενδιαφέροντος, οι μονάδες που συγκεντρώνουν οι υποψήφιοι, είναι:

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Πτυχίο	ΜΔΕ	Επαγγελματική Εμπειρία	Δημοσιεύσεις	DD I	Γνώση αγγλικής γλώσσας	Γνώση άλλης γλώσσας	Η/ Υ	Συνέντευξη	Σύνολο
Ντελίκου Μαρία Β20947/ 20.11.2018	15	10	10	5	15	10	5	10	*	80

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β20947), ως προς τα τυπικά προσόντα και προϋπηρεσία, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση έργου, ως εξής:

Για τη Θέση Α, με έργο «Υποστήριξη στη διαχείριση του έργου και των οικονομικών του, παρακολούθηση προϋπολογισμού και Τεχνικού Δελτίου Έργου»:

Στην κ. Πανεθυμιτάκη Διονυσία, με σύμβαση ανάθεσης έργου διάρκειας από την ημερομηνία υπογραφής έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021, στο πλαίσιο του έργου με κωδικού αριθμό 0335 και τίτλο “So.Da.Net in Action”, διότι συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία. Λόγω του ότι η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ των δύο υποψηφίων είναι ανωτέρα των 20 μονάδων, δεν πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις.

Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την κα Πανεθυμιτάκη Διονυσία, προτείνεται η κα Δεληγιάννη Θάλεια.

Για τη Θέση Β, με έργο «Παρακολούθηση του φυσικού αντικειμένου»:

Στον κ. Φραγκούλη Γεώργιο, με σύμβαση ανάθεσης έργου διάρκειας από την ημερομηνία υπογραφής έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021, στο πλαίσιο του έργου με κωδικού αριθμό 0335 και τίτλο “So.Da.Net in Action”, διότι συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία.

Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. Φραγκούλη Γεώργιο, προτείνεται ο κ. Κόκκινος.

Για τη Θέση Γ, με έργο «Συλλογή, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση και διάχυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών»:

Στην κ. Ντελίκου Μαρία, με σύμβαση ανάθεσης έργου διάρκειας από την ημερομηνία υπογραφής έως τη λήξη του έργου στις 31/08/2021, στο πλαίσιο του έργου με κωδικού αριθμό 0335 και τίτλο “So.Da.Net in Action”, διότι συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία. Λόγω του ότι δεν υπάρχει δεύτερος υποψήφιος, δεν πραγματοποιήθηκε συνέντευξη.

Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την κα Ντελίκου Μαρία, η θέση θα επαναπροκηρυχθεί.

Τα μέλη της Επιτροπής

Καρακατσάνη Δέσποινα
Καθηγήτρια

Παπαδιαμαντάκη
Παναγιώτα
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Φωτόπουλος Νίκος
Επίκουρος Καθηγητής