



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΦΜ: 999739279, Δ.Ο.Υ. Τρίπολης

Έδρα: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, Τρίπολη, Τ.Κ. 22131

Τηλέφωνο: 2710 372130, Φαξ: 2710 372123

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Απόφαση 24/08.09.2020

**Της 119ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 08-09-2020**

Την 8^η Σεπτεμβρίου 2020, ημέρα Τρίτη και ώρα 09:30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων «Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος», στο κτίριο της Πρυτανείας, στην Τρίπολη, έλαβε χώρα η 119η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 13396/04.09.2020 Πρόσκλησης της Προέδρου, Καθηγήτριας κ. Σοφίας Ζυγά.

Παρόντες:

1. Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης, ως Πρόεδρος.
2. Σκιαδόπουλος Σπυρίδων, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
3. Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
4. Χουλιάρας Αστέριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
5. Σπυροπούλου Αγγελική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
6. Αλεξόπουλος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
7. Ρόχας - Χιλ Ανδρέα Παόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Νοσηλευτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
8. Παπαδοπούλου Χρυσάνθη, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
9. Καπετανάκη Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φιλολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
10. Βώρος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ως μέλος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, χωρίς δικαίωμα ψήφου (μέσω τηλεδιάσκεψης).
11. Γιακουμάτος Στέφανος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
12. Μαρινάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
13. Λιαπέρδος Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
14. Σκούρας Ευγένιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

15. Συρμακέσης Σπυρίδων, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
16. Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
17. Κοτζαμάνη Μαρίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Απόντες:

1. Θωμάκος Δημήτριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τακτικό μέλος.
2. Πετρόπουλος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, τέως Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, τακτικό μέλος, χωρίς δικαίωμα ψήφου.
3. Λιαργκόβας Παναγιώτης, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, τακτικό μέλος.
4. Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Λογοθεραπείας, τακτικό μέλος.
5. Σπηλιόπουλος Ιωακείμ, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, τακτικό μέλος.
6. Τσιρώνη Μαρία, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, τακτικό μέλος.
7. Μπιτσάνη Ευγενία, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, τακτικό μέλος.
8. Δημόπουλος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Γεωπονίας, τακτικό μέλος.

Στη Συνεδρίαση ήταν συνδεδεμένη, μέσω τηλεδιάσκεψης, χωρίς δικαίωμα ψήφου, το αναπληρωματικό μέλος κ. Παπαλεξίου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών.

Τα Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης κ. Μαρία Παπαδοπούλου.

Αφού διαπιστώθηκε η κατά το νόμο απαρτία, άρχισε η Συνεδρίαση περί ώρα 09:35 π.μ.

Συζητήθηκαν τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης και αποφασίστηκαν ως εξής:

A. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**B. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ****Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

.....
Θέμα 24: Έγκριση Πρακτικού Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (Κ.Α. 80509) με κωδικό ΟΠΣ

(MIS) 5063844 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, Καθηγήτρια κ. Σοφία Ζυγά, ενημερώνει τα παρόντα μέλη για το υπ' αριθμ. 39/07.09.2020 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Καθηγητή κ. Δημήτριου Βενιέρη (αρ. εισ. πρωτ. ΕΛΚΕ 13459/07.09.2020).

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης λαμβάνοντας υπόψη:

- 1) Τους όρους της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (ΑΔΑ: 9ΒΗΧ469Β7Δ-Δ7Λ)
- 2) Το Απόσπασμα Πρακτικού της 181^{ης}/03.09.2020 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (θέμα 4),

αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση των Πρακτικών Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (Κ.Α. 80509) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5063844 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020, όπως παρουσιάζονται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.

Αναλυτικά, ο προσωρινός πίνακας κατάταξης παρουσιάζεται παρακάτω:

α/α	Επιστημονικό Πεδίο	Μαθήματα	Διδάκτορας στον οποίο ανατίθεται (Αρ. Πρωτ.)	Μόρια	Επιλαχόντες	Μόρια
1	Σωφρονιστική Πολιτική	Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων	11376/21.7.2020	88,54	11213/20.07.2020	60,14
		Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου			11507/22.7.2020	52,13
2	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ενηλίκων	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	11445/22.07.2020	60,31	11108/17.07.2020	57,09
					11106/17.07.2020	46,43
					10772/14/07.2020	45,59
					11471/22.07.2020	45,43
		Εκπαίδευση			11211/20.07.2020	42,6

	Ενηλίκων			11027/16.07.2020	42,04
				11488/22/07/2020	32,3

Οι ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές, μέσω Φαξ (2710 372123) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Ακαδημαϊκού Γ. Κ. Βλάχου, Δεύτερο Κτίριο ΟΑΕΔ, 22 131 Τρίπολη), εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημέρας ανάρτησης της παρούσας απόφασης στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Σημειώνεται ότι:

(α) Αν στη περίοδο των πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

(β) Σε περίπτωση κωλύματος των ανωτέρω επιτυχόντων, δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης, σύμφωνα με το Πρακτικό Αξιολόγησης του Παραρτήματος.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης εξουσιοδοτεί τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

.....
Τρίπολη, 8 Σεπτεμβρίου 2020

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**
ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**Της Τριμελούς Επιτροπής**

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020- 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020–2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (Κ.Α. 80509) με κωδικό αριθμό ΟΠΣ (MIS) 5063844 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020

Με την απόφαση 4/14.07.2020 της 116ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 14-07-2020, οι υπογράφωντες ορισθήκαμε μέλη της Τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το γνωστικό αντικείμενο «Σωφρονιστική Πολιτική»

Το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο περιλαμβάνει δύο (2) μαθήματα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

α. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων (ΚΚΠ20)

β. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου (ΕΕ42)

Η Επιτροπή συνήλθε στην Κόρινθο στις 27/8/2020 και διαπίστωσε ότι υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες, σύμφωνα με το, από 23/7/2020, με αρ. πρωτ.11575 έγγραφο της Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Καθηγήτριας κας Σ. Ζυγά:

1. ΑΠ. 11213/20.7.20
2. ΑΠ. 11376/21.7.20
3. ΑΠ. 11507/22.7.20

Η Επιτροπή, έλαβε γνώση των όρων και των κριτηρίων της Πρόσκλησης, μελέτησε ενδελεχώς τους φακέλους των υποψηφίων, έλεγξε την πληρότητα των αιτήσεων και τέλος, μετά από διεξοδική συζήτηση, αξιολόγησε τις υποψηφιότητες με γνώμονα το επιστημολογικό περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου «Σωφρονιστική Πολιτική» ως ακολούθως:

Αρχικά η Επιτροπή διαπίστωσε ότι όλες οι υποψηφιότητες ανταποκρίνονται στους τυπικούς όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς την πληρότητα των φακέλων με την υποβολή των παρακάτω δικαιολογητικών:



1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
3. Βιογραφικό Σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.
5. Φωτοαντίγραφο/α Μεταπτυχιακού τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.
6. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
7. CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
9. Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση)
10. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 (από gov.gr ή επικυρωμένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή) στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
 - i. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα
 - ii. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή
 - iii. την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος
 - iv. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος
 - v. δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
 - vi. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα
11. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 (από gov.gr ή επικυρωμένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή) στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή του εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.



Στη συνέχεια, η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια της Πρόσκλησης:

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2010	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
4	Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 2.5 έως 70 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
4α	Ακαδημαϊκές σπουδές και μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (βλ. Σημείωση 1)	2,5 – 10
4β	Συνάφεια των ακαδημαϊκών σπουδών με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 10
4γ	Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια, portfolio εργασιών και μελετών, αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα (βλ. Σημείωση 2)	0 – 25
4δ	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 10
4ε	Μεταδιδακτορική έρευνα (βλ. Σημείωση 3)	0 – 15
5	Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 30 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
5α	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 10
5β	Αξιοποίηση καινοτόμων	0 – 10



5γ μεθοδολογιών/θεωριών &
βιβλιογραφίας
Δομή, οργάνωση, κατανομή 0 – 10
της ύλης

Σημειώσεις

1. Η βαθμολογία του κριτηρίου προκύπτει από τη σχέση

Όπου:

ΒΤΣ: ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών

ΒΜΤΣ: ο βαθμός του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών επιπέδου Master

n: ο αριθμός των συναφών Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης.

Για παράδειγμα, αν ΒΤΣ=6, ΒΜΤΣ1=7 και ΒΜΤΣ2=9, τότε n=2 και η (1) γίνεται:

2. Η βαθμολογία των δημοσιεύσεων έχει ως εξής:

- i. έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
- ii. 6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
- iii. 11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες
- iv. > 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

☐ Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1

☐ Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

☐ Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

☐ Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

☐ Λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2

☐ Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2.

3. Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 2 μονάδες (ανά έτος) για τα πρώτα πέντε έτη και σε 1 μονάδα (ανά έτος) από το έκτο μέχρι το δέκατο έτος απασχόλησης. Σε περίπτωση που ο παραπάνω χρόνος υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στη συνέχεια η Επιτροπή, αφού διαπίστωσε ότι όλοι οι υποψήφιοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως και 3, προχώρησε στην αξιολόγησή τους, σύμφωνα με τα κριτήρια 4 και 5, ως ακολούθως:

1. ΑΠ. 11213/20.7.20

Ο υποψήφιος με ΑΠ. 11213/20.7.20 είναι εκπαιδευτικός ΠΕ78, με βασικές σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και σήμερα υπηρετεί ως Σύμβουλος Συντονίστρια Εκπαίδευσης στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού (Γυναικείες Φυλακές) με απόσπαση από το Υπουργείο Παιδείας με τριετή θητεία 2010-2022. Η Διδακτορική Διατριβή της εντάσσεται στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνιολογίας του Εγκλήματος. Έχει μερική συνάφεια με το συνολικό επιστημονικό εύρος του υπό προκήρυξη γνωστικού αντικείμενου «Σωφρονιστική πολιτική» και πάντως δεν καλύπτει το νομοθετικό πλαίσιο της Σωφρονιστικής. Η Διδακτορική Διατριβή της και το συνολικό συγγραφικό έργο της Υποψήφιας καλύπτουν περισσότερο τις ανάγκες διδασκαλίας του μαθήματος «Ειδικά θέματα παραβατικότητας και κοινωνικού ελέγχου. Διαθέτει αριθμό δημοσιεύσεων, εκ των οποίων μία (1) μονογραφία, η οποία αποτελεί μέρος της Διδακτορικής Διατριβής της. Η υποψήφια διεξάγει μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα σχεδιαγράμματα μαθημάτων είναι συναφή με το υπό Προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο, κατανομημένα σε ενότητες με περιγραφή ανά εβδομάδα. Επισημαίνεται ότι στο σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων» η διδασκαλία της Σωφρονιστικής Νομοθεσίας είναι περιορισμένη. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναγνωρίζεται η χρήση σύγχρονων τεχνολογιών e-class, αλλά και η χρήση διαδικασιών συμμετοχής μάθησης. Η βιβλιογραφία, διεθνής και ελληνική, είναι επικαιροποιημένη και καλύπτει πλήρως τις ανάγκες των μαθημάτων.

2. ΑΠ. 11376/21.7.20

Ο υποψήφιος με ΑΠ. 11376/21.7.20 είναι απόφοιτος της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ και Διδάκτορας Εγκληματολογίας-Σωφρονιστικής της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Η Διδακτορική Διατριβή του έχει συνάφεια με το υπό προκήρυξη αντικείμενο και εξετάζει εγκληματολογικές όψεις του εγκλεισμού. Ο υποψήφιος έχει σημαντικό αριθμό δημοσιευμένου συγγραφικού έργου, στο οποίο περιλαμβάνονται τρεις (3) Μονογραφίες και σειρά μελετών και άρθρων σε έγκριτα ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Ο Υποψήφιος διεξάγει Μεταδιδακτορική Έρευνα στο Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών, του Τομέα Ποινικών Επιστημών, στη Νομική Σχολή του ΕΚΠΑ.



Τα Σχεδιαγράμματα μαθημάτων είναι απολύτως συναφή και επεξεργασμένα, κατανεμημένα σε ενότητες με πλήρη περιγραφή ανά εβδομάδα. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναγνωρίζεται η χρήση σύγχρονων τεχνολογιών e-class, αλλά και η χρήση διαδικασιών ενεργητικής και συμμετοχής μάθησης με τη συγκρότηση ομάδων συζήτησης, πρακτικών «παιχνιδιού ρόλων» (role playing) και εκπαιδευτικών δράσεων/επισκέψεων. Η βιβλιογραφία είναι πλήρης, επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες των μαθημάτων.

3. ΑΠ. 11507/22.7.20

Ο υποψήφιος με ΑΠ. 11507/22.7.20 είναι Πτυχιούχος του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και Διδάκτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης. Η Διδακτορική Διατριβή της υποψηφίας έχει μικρή συνάφεια με το υπό προκήρυξη αντικείμενο. Το δημοσιευμένο συγγραφικό έργο της είναι περιορισμένο.

Τα Σχεδιαγράμματα Μαθημάτων είναι συναφή με το υπό Προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο, κατανεμημένα σε ενότητες με περιγραφή ανά εβδομάδα. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναφέρεται ο εμπλουτισμός των μαθημάτων με ταινίες, λογοτεχνικά έργα και έργα πλαστικών τεχνών. Η βιβλιογραφία, διεθνής και ελληνική, είναι ενδεικτική και καλύπτει μερικώς τις ανάγκες των μαθημάτων.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, η Επιτροπή προχώρησε στη μοριοδότηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης ως ακολούθως:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΦΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας					Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4	2. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)			Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 5	Συνολική βαθμολογία α κριτηρίων 4 και 5
	2,5-10	0-10	0-25	0-10	0-15		2,5-70	0-10	0-10		
Αρ. Πρωτοκόλλου.	α. Ακαδημαϊκές Σπουδές- Μεταπτυχιακά Διπλ.	β. Συνάφεια ακαδημαϊκών Σπουδών με επιστ. πεδίο της θέσης	γ. Δημοσιεύσεις/α νακοινώσεις σε συνέδρια	δ. Συνάφεια Δημοσιευμένου έργου	ε. Μεταδιδα- κτορική έρευνα		α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών και βιβλιογραφίας	γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης		
ΑΠ. 11213/20.7.20	7,14	7	12	6	2	34,14	8	10	8	26	60,14
ΑΠ. 11376/21.7.20	7,54	10	25	9	7	58,54	10	10	10	30	88,54
ΑΠ. 11507/22.7.20	6,13	6	12	5	0	29,13	7	8	8	23	52,13



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
Επένδυση - Άργος - Ανάπτυξη

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα την ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο «**ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**», που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα, (**α. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων και β. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου**) στον υποψήφιο με ΑΠ. 11376/21.7.20 (Συνολική βαθμολογία 88,54). Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον υποψήφιο με Π. 11376/21.7.20, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι, ως επιλαχόντες, σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Παπαθεοδώρου Θεόδωρος, Καθηγητής, Πρόεδρος

Παπαρρηγόπουλος Ξενοφών, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γραμματέας

Φερώνας Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ :

Δημόπουλος Κωνσταντίνος

Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καρακατσάνη Δέσποινα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Φωτόπουλος Νίκος

Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό (MIS) 5063844 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 10098/01.07.2020), έγιναν τα ακόλουθα:

Με απόφαση της υπ. αριθμ. 4/14.07.2020 Απόφαση της 116ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι υπογράφωντες ορισθήκαμε μέλη της Τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της ως άνω δράσης στο προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ενηλίκων**, το οποίο περιλαμβάνει τους ακόλουθους τίτλους Μαθημάτων:

1. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
2. Εκπαίδευση Ενηλίκων



Οι υποψήφιοι αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2010	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 2.5 έως 70, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Ακαδημαϊκές σπουδές και μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης	2.5-10
β) Συνάφεια των ακαδημαϊκών σπουδών με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0-10
γ) Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια, portfolio εργασιών και μελετών, αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα	0-25
δ) Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0-10
ε) Μεταδιδακτορική έρευνα	0-15
Κριτηρίου 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 30, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0-10
β) Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10
γ) Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0-10

Σημειώνεται ότι ειδικά για το Κριτήριο 4(α) σε περίπτωση περισσότερων του ενός βασικών τίτλων σπουδών λήφθηκε υπόψη η βαθμολογία του συναφέστερου με το προκηρυχθέν αντικείμενο ενώ κατά τα άλλα εφαρμόζεται ο μαθηματικός τύπος που αναφέρεται στην προκήρυξη. Επιπλέον στις περιπτώσεις κατά τις οποίες δεν αναφέρεται στους τίτλους σπουδών η ακριβής βαθμολογία αλλά μόνο ποιοτική αξιολόγηση (π.χ. Λίαν Καλώς) ζητήθηκε από τους

υποψήφιους να προσκομίσουν διευκρινιστικά στοιχεία σχετικά με την ακριβή βαθμολογία των εν λόγω τίτλων σπουδών τους. Στην περίπτωση που δεν προσκομίστηκε το διευκρινιστικό στοιχείο της ακριβούς βαθμολογίας, λήφθηκε υπόψη το κατώτερο όριο της βαθμολογίας η οποία αντιστοιχούσε στην ποιοτική αξιολόγηση.

Σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποψηφιότητες, για ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ» και διαπιστώσαμε ότι υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες με τους αντίστοιχους αριθμούς πρωτοκόλλου:

I. Για το μάθημα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»

1. Α.Π: 10772/14/07.2020
2. Α.Π 11027/16.07.2020
3. Α.Π 11106/17.07.2020
4. Α.Π 11108/17.07.2020
5. Α.Π 11211/20.07.2020
6. Α.Π 11445/22.07.2020
7. Α.Π 11471/22.07.2020
8. Α.Π 11488/22/07/2020
Συμπληρωματική αίτηση
9. Α.Π 11511/22.07.2020

Ως εκ τούτου για το μάθημα : «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών**» οι υποψήφιοι είναι συνολικά 8:

1. Α.Π 10772/14/07.2020
2. Α.Π 11027/16.07.2020
3. Α.Π 11106/17.07.2020
4. Α.Π 11108/17.07.2020
5. Α.Π 11211/20.07.2020
6. Α.Π 11445/22.07.2020
7. Α.Π 11471/22.07.2020
8. Α.Π 11488/22/07/2020- Συμπληρωματική αίτηση Α.Π 11511/22.07.2020

II. Για το μάθημα «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Για το μάθημα : «**Εκπαίδευση Ενηλίκων**» οι υποψήφιοι είναι συνολικά 8:



- 1.Α.Π 10772/14/07.2020
- 2.Α.Π 11027/16.07.2020
- 3.Α.Π 11106/17.07.2020
- 4.Α.Π 11108/17.07.2020
- 5.Α.Π 11211/20.07.2020
- 6.Α.Π 11445/22.07.2020
- 7.Α.Π 11471/22.07.2020
- 8.Α.Π 11488/22/07/2020

Συνεπώς για το επιστημονικό πεδίο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ενηλίκων» οι υποψήφιοι είναι οι ανωτέρω.

Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται τα κάτωθι:

1. Η υποψήφια με αίτηση με **Α.Π: 10772/14/07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του ΕΚΠΑ με μεταπτυχιακές σπουδές στο πεδίο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Η διδακτορική της διατριβή εμφανίζει συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Η κ Φερεσίδη έχει από κοινού με άλλον συγγραφέα συγγράψει **1** κεφάλαιο σε βιβλίο, ενώ έχει συνολικά **2** δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (εκ των οποίων 1 διεθνής), **12** συμμετοχές σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Οι δημοσιεύσεις εμφανίζουν μικρή συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης αφού κινούνται στην πλειοψηφία τους στο πεδίο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Η υποψήφια διαθέτει πλούσια και ενδιαφέρουσα επαγγελματική εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης-επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» είναι δομημένο και αναλυτικό αναδεικνύοντας τις στέρεες θεωρητικές αφετηρίες της υποψήφιας. Ειδικότερα περιλαμβάνει γενικές θεματικές ενότητες όπως και μια επικαιροποιημένη βιβλιογραφία, αν και όχι στο σύνολό της απολύτως συναφή με το αντικείμενο της «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών». Επιπλέον δεν αναφέρονται προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι δομημένο και αναλυτικό αναδεικνύοντας τις στέρεες θεωρητικές αφετηρίες της υποψήφιας. Ειδικότερα περιλαμβάνει γενικές θεματικές ενότητες όπως και μια επικαιροποιημένη βιβλιογραφία. Ωστόσο δεν δίνεται η έκταση που απαιτείται στα θεωρητικά θεμέλια της περιοχής της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Επιπλέον δεν αναφέρονται προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
2. Ο υποψήφιος με αίτηση με **Α.Π: 11027/16.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του Παντείου Πανεπιστημίου με μεταπτυχιακές σπουδές στο πεδίο της εκπαίδευσης και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο αντίστοιχο κοινό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ και του Institute of Education του Παν/μιου του Λονδίνου. Η διδακτορική του διατριβή έχει μικρή συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης αφού κινείται ευρύτερα στο πεδίο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής με πεδίο έμφασης τη σχέση των πολιτικών ΔΒΜ με την απασχόληση και τις

κοινωνικές ανισότητες. Ειδικότερα ο υποψήφιος έχει τις εξής δημοσιεύσεις: **1** άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό και **1** άρθρο σε περίληψη συνεδρίων και **2** εισηγήσεις σε συνέδρια. Οι δημοσιεύσεις εμφανίζουν μικρή συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης αφού κινούνται στην πλειοψηφία τους στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Ο υποψήφιος εμφανίζει έντονη δραστηριότητα στο πεδίο της ΔΒΜ καθώς και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δράσεις.

Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» είναι πολύ αναλυτικό με έμφαση σε μαθησιακά αποτελέσματα και στην περιγραφή της διδακτικής μεθοδολογίας ενώ περιλαμβάνει μια πλούσια και περιεκτική βιβλιογραφία (ελληνική και διεθνή), μικρό μόνο μέρος της οποίας είναι όχι απολύτως συναφές με το μάθημα της «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών». Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι πολύ αναλυτικό με έμφαση σε μαθησιακά αποτελέσματα και στην περιγραφή της διδακτικής μεθοδολογίας ενώ περιλαμβάνει μια πλούσια και περιεκτική βιβλιογραφία (ελληνική και διεθνή). Καλύπτει δε με επάρκεια όλες τις σημαντικές θεματικές ενότητες αντίστοιχων μαθημάτων σε Α.Ε.Ι.

- 3.** Ο υποψήφιος με αίτηση με **Α.Π: 11106/17.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Ειδικότερα είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το οποίο δεν έχει άμεση συνάφεια με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο. Επιπροσθέτως ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Institute of Education στο τρίπτυχο: αναλυτικό πρόγραμμα, αξιολόγηση και Παιδαγωγική. Διαθέτει σημαντική ερευνητική εμπειρία σε ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής και δια βίου μάθησης και ειδικότερα πάνω στη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και τις πολιτικές απασχόλησης. Διαθέτει **1** δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό, **3** κεφάλαια σε βιβλία (συλλογικούς τόμους) εκ των οποίων **1** διεθνής, και **1** δημοσίευση σε πρακτικά συνεδρίων. Επίσης έχει **3** εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια. Θα πρέπει επίσης να επισημανθεί πως έχει αποσπάσει υποτροφίες και διακρίσεις κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ενώ έχει επικουρικό έργο σε επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Τα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι περιεκτικά και αναλυτικά αναδεικνύοντας τη θεωρητική και ερευνητική του επάρκεια στο πεδίο, όπως άλλωστε συμβαίνει και με την προτεινόμενη βιβλιογραφία. Πολύ θετικό στοιχείο και των δυο σχεδιαγραμμάτων είναι το γεγονός της αντιστοίχισης επιμέρους θεματικών ενοτήτων με προτεινόμενα τμήματα της βιβλιογραφίας. Ωστόσο και στις δυο περιπτώσεις δεν περιγράφονται προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- 4.** Ο υποψήφιος με αίτηση με **Α.Π: 11108/17.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Ειδικότερα είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το οποίο αναφέρεται στην περιοχή της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με έμφαση στο ρόλο του σχολικού συμβούλου. Η διδακτορική του διατριβή εμφανίζει συνάφεια με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο, ενώ ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα από το ΤΕΕΑΠΗ Πατρών με διπλωματική εργασία στο πεδίο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Ο υποψήφιος εμφανίζει πλούσιο συγγραφικό έργο ενώ διαθέτει πλούσια διοικητική, επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία σε ζητήματα επιμόρφωσης, εκπαιδευτικής διοίκησης, επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών κ.α. Συγκεκριμένα έχει τις ακόλουθες δημοσιεύσεις: σε **3** κεφάλαια σε βιβλία (συλλογικούς τόμους), **16** δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (εκ των οποίων **2** διεθνή), **22** δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων, και **6** εισηγήσεις σε συνέδρια. Έχει επίσης στο ενεργητικό συμμετοχές σε επιτροπές κρίσης και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων. Διαθέτει

εμπειρία στην εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο ΕΑΠ καθώς και διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Έχει παρακολουθήσει πλήθος επιμορφωτικών προγραμμάτων και έχει συμμετάσχει σε προγράμματα εκπαίδευσης, επιμόρφωσης, καινοτομίας κ.ά στο πλαίσιο της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας στην εκπαίδευση. Τα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι περιεκτικά και αναλυτικά αναδεικνύοντας την επαγγελματική και εκπαιδευτική του σταδιοδρομία στο πεδίο, ενώ περιλαμβάνουν και μια εκτενέστατη προτεινόμενη βιβλιογραφία. Επιπλέον μεγάλο μέρος αυτής της βιβλιογραφίας αφορά δημοσιεύσεις του ίδιου του υποψήφιου.

5. Ο υποψήφιος με αίτηση με **Α.Π: 11211/20.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο ο οποίος παρόλο ότι κατατέθηκε ανοικτός έγινε δεκτός από την επιτροπή κατόπιν κοινής απόφασης των μελών της. Ο φάκελος πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Ο υποψήφιος διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα το οποίο αναφέρεται στην εκπαιδευτική πολιτική και γενικότερα στις στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τα ολιγοθέσια σχολεία. Το θέμα του διδακτορικού του δεν εμφανίζει συνάφεια με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο. Επιπλέον ο υποψήφιος διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη Στατιστική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ο υποψήφιος διαθέτει πλούσια επαγγελματική εμπειρία στην εκπαίδευση όπως και αντίστοιχη διδακτική και διοικητική εμπειρία. Έχει δημοσιεύσει: **3** βιβλία (εκ των οποίων 2 αυτοεκδόσεις), **1** κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο, **4** άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και **5** δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων. Ο υποψήφιος διαθέτει σημαντική εμπειρία σε επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Τα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι δομημένα αναδεικνύοντας την επαγγελματική του και εκπαιδευτική του σταδιοδρομία στο πεδίο. Ωστόσο συνοδεύονται από μια σχετικά περιορισμένη βιβλιογραφία.
6. Η υποψήφια με αίτηση με **Α.Π: 11445/22.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Η υποψήφια διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης με έμφαση στη Κοινωνιολογία του Δικαίου από τη Νομική Σχολή του ΑΠΘ. Το εν λόγω διδακτορικό δίπλωμα έχει μερική συνάφεια με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο. Επίσης η υποψήφια διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης από τη νομική σχολή του ΑΠΘ καθώς και από ΕΑΠ (Σπουδές στην εκπαίδευση). Διαθέτει σημαντική επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ έχει εμπειρία και σε προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης. Η υποψήφια έχει στο ενεργητικό της **1** μονογραφία, **3** κεφάλαια σε βιβλία (εκ των οποίων το 1 διεθνές), **3** άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (εκ των οποίων τα 2 διεθνή) και **12** δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων (εκ των οποίων τα 7 είναι διεθνή). Η υποψήφια διαθέτει σημαντική δραστηριότητα στο πεδίο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών έχοντας αναπτύξει εκτενές σχετικό επιμορφωτικό υλικό. Έχει επίσης διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ειδικότερα στο ΕΑΠ ως ΣΕΠ (εκπαίδευση ενηλίκων) και στο ΠΑΜΑΚ. Τα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι δομημένα και αναλυτικά αναδεικνύοντας την επαγγελματική της εμπειρία και την εκπαιδευτική της πορεία στο πεδίο, ενώ συνοδεύονται και από μια αρκετά καλή βιβλιογραφία. Σημαντικό πλεονέκτημα των εν λόγω σχεδιαγραμμάτων είναι η αναλυτική παρουσίαση προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά θεματική ενότητα καθώς και η αντιστοίχιση τμημάτων της βιβλιογραφίας με τις επιμέρους θεματικές ενότητες.

7. Η υποψήφια με αίτηση με **Α.Π: 11471/22.07.2020** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Η διδακτορική της διατριβή προέρχεται από το ΕΚΠΑ και δεν εμφανίζει συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο. Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα από το ΕΑΠ (Σπουδές στην Εκπαίδευση) και πτυχίο Μουσικών Σπουδών από το ΕΚΠΑ. Διαθέτει πλούσιες σπουδές στο πεδίο της μουσικής (ανώτερα θεωρητικά, κλπ) καθώς και μεγάλη εμπειρία σε ζητήματα επιμορφωτικών δράσεων αλλά και ευρύτερα. Διαθέτει επίσης σημαντική εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία ως καθηγήτρια μουσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση (εκπαιδύτρια ΚΕΚ). Έχει **17** δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» είναι δομημένο και διαρθρώνεται με περιεκτικό τρόπο σε συνδυασμό με μια πλούσια βιβλιογραφία. Ωστόσο φαίνεται να μην περιλαμβάνονται Θ.Ε. που αφορούν σημαντικά ζητήματα όπως η έρευνα δράσης, ή η συγκριτική μελέτη του Ελληνικού και κύριων ευρωπαϊκών συστημάτων επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι δομημένο και διαρθρώνεται με περιεκτικό τρόπο σε συνδυασμό με μια πλούσια βιβλιογραφία.
8. Η υποψήφια με αίτηση με **Α.Π: 11488/22/07/2020** έχει υποβάλει την αίτησή της και πληροί τα κριτήρια 1-3 της πρόσκλησης. Συγκεκριμένα διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα από το ΕΚΠΑ το οποίο όμως δεν εμφανίζει συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο. Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό δίπλωμα εκπαίδευσης στη «Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό» από το ΕΚΠΑ και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με θέμα «Φύλο και νέα εκπαιδευτικά εργασιακά περιβάλλοντα στην κοινωνία της πληροφορίας». Διαθέτει επίσης ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή (διετούς φοίτησης) από το ΕΚΠΑ και βασικά πτυχία από το τμήμα ΜΜΕ του ΕΚΠΑ και την ΑΣΠΑΙΤΕ. Η υποψήφια διαθέτει σημαντική επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία στο πλαίσιο της σταδιοδρομίας της στην εκπαίδευση ως εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής και λόγω της θέσης της ως συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου στο 4^ο ΠΕΚΕΣ Αθηνών. Διαθέτει εμπειρία στην άσκηση ακαδημαϊκού έργου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε πολλαπλές επιμορφωτικές δράσεις. Έχει στο ενεργητικό της **3** βιβλία (αυτοεκδόσεις) για θέματα συμβουλευτικής και έμφυλης διάστασης στο πεδίο της εκπαίδευσης καθώς και **14** δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων. Παράλληλα έχει σημαντική συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, σε πολλές από τις οποίες είχε και την ευθύνη της διοργάνωσής τους. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» είναι ελλιπές καθώς απουσιάζουν από αυτό σημαντικές Θ.Ε. του πεδίου (π.χ. η έρευνα δράσης, ο μεντορισμός, η συγκριτική ανάλυση των συστημάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και σε χώρες της Ε.Ε.), δεν συνοδεύεται από ειδική σχετική βιβλιογραφία (παρατίθεται ενιαία βιβλιογραφία και για τα δυο μαθήματα) και δεν διαρθρώνεται ανά εβδομάδα μαθημάτων. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι επίσης ελλιπές καθώς απουσιάζουν από αυτό σημαντικές Θ.Ε. του πεδίου (π.χ. η Εκπαίδευση σε ομάδες, κίνητρα και εμπόδια στη συμμετοχή των ενηλίκων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων-εκπαιδευτικό σύμβολο), δεν συνοδεύεται από ειδική σχετική βιβλιογραφία (παρατίθεται ενιαία βιβλιογραφία και για τα δυο μαθήματα) και δεν διαρθρώνεται ανά εβδομάδα μαθημάτων.

Πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης για το πεδίο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ενηλίκων»

Α.Π Αίτησης	Κριτήριο 4 (2.5-70)					Σύνολο κριτ. 4	Κριτήριο 5 (0-30)			Σύνολο κριτ.5	Σύνολο κριτ. 4 & 5
	A 2.5-10	B 0-10	Γ 0-25	Δ 0-10	Ε 0-15		A 0-10	B 0-10	Γ 0-10		
A.Π: 10772/14/07.2020	7,99	7	3,60	2	0	20,59	9	6	10	25	45,59
A.Π: 11027/16.07.2020	7,34	4	1,20	0,50	1	14,04	10	8	10	28	42,04
A.Π: 11106/17.07.2020	8,53	4	2,40	0,50	4	19,43	10	7	10	27	46,43
A.Π: 11108/17.07.2020	8,09	9	5,00	7	0	29,09	10	8	10	28	57,09
A.Π: 11211/20.07.2020	7,50	4	3,60	0,50	0	15,60	10	7	10	27	42,60
A.Π: 11445/22.07.2020	8,51	6	9,80	4	4	32,31	10	8	10	28	60,31
A.Π: 11471/22.07.2020	7,93	3	5,00	2,50	0	18,43	9	9	9	27	45,43
A.Π: 11488/22/07/2020	8,30	2	5,00	2,00	0	17,30	5	5	5	15	32,30

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και τη βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση διδακτικού έργου στους εξής:

Για τα μαθήματα του πεδίου «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ενηλίκων»:

Στην υποψήφια με αίτηση με Α.Π: 11445/22.07.2020 (συνολική βαθμολογία: 60,31), διότι μετά την εξέταση του φακέλου του κρίνεται ότι πληροί τα κριτήρια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την εν λόγω υποψήφια, προτείνεται **ο υποψήφιος με αίτηση με Α.Π: 11108/17.07.2020, ως επιλαχόν, σύμφωνα με την κατάταξη του σχετικού πίνακα.**

Τα μέλη της Επιτροπής

Δημόπουλος Κωνσταντίνος

Καθηγητής

Δέσποινα Καρακατσάνη

Καθηγήτρια

Νίκος Φωτόπουλος

Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής

