



μ  
 / : μ μ . . , 2  
 :  
 e-mail: k.pantelis@uop.gr

, 04.03.2022  
 : 4769

«  
 μ μ  
 μ 2021-2022»

μ ( . . . . ) μ ,  
 «  
 μ μ 2021-2022» μ . . 80628 ( MIS: 5162281),  
 μμ « μ , . . 1  
 » ( . . . . 141149/23.12.2021 . . . 1  
 8986/31.01.2022, . . 184) μ , . . :  
 ( μ , )  
 1. 103 104 μ .  
 2. 50, 54 . ' 64 . 4485/2017 ( ' 114/4-8-2017)  
 3. μ μ  
 μ  
 4. μ 7/28.01.2022 208 μ -  
 ( : 02 469 7 - 0).  
 5. 1/28.01.2022 167  
 μμ μ ,  
 » ( . . . . 141149/23.12.2021, . .  
 184) μ μ μ  
 ( : 6 4 469 7 - 27)  
 6. 15/01.03.2022 171 ( :  
 469 7 - 29) , μ μ  
 μ  
 7. μ ο μ 2022. ( :  
 16/01.03.2022 171  
 469 7 -81 )  
 8. ' μ. 13924/ 1/2022 μ -  
 - μ ( 558 . /10.02.22) μ μ « μ -  
 μ μ



2021-2022

184 μ « 2021-2022»

9. 2014-2020» 15 μ μ

1. 2021-2022,

1. 43 . 4485/2017 ( ' 114),

2. 4270/2014 ( ' 143).

3. 6 29 . 4009/2011 ( ' 195),

4. 407/1980

5. μ

6. μ (1)



3.	(1) μ	μ	(1) μ μ	μ	μ μ μ	-
4.			(160)	(1)	(4) μ	-
5.	μ	μ	(80)	(1)	μ	-
6.	μ μ	μ μ	(650,00)	(2) μ	(1.300,00)	-
7.	μ μ	μ μ	9	13924/ 1/2022	( 558	-
8.	μ μ	μ μ	μ μ	μ μ	μ μ	-
9.	μ μ	μ μ	31	4009/2011.	40%	-
10.	( μ	μ	μ	μ	407/1980, μ	-











Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



μ μ  
μ ,

. 2610 369053.

(<https://www.uop.gr>),

μ

(<https://elke.uop.gr>),

μ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

:

μ

μ :

μ :

μ :

μ :

A. . . :

:

. .

:

( ) &

e-mail

μ :

μ.

/ /2022

μ μ - μ μ-  
( . μ . 4769/04.03.2022) -  
, « μ -  
μ μ 2021-  
2022» μ (MIS 5162281) :

μ μ :

μ :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

μμ :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

/ /





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Πολιτικό και Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

μμ

μ

#	μμ	μ
1	μ μ	boa-secr@uop.gr
2	μ μ	det@uop.gr
3	μ μ μ	nds-secr@uop.gr
4	μ μ μ	fst-secr@uop.gr
5	μ μ	ece-secr@go.uop.gr
6	μ μ	ts-secretary@uop.gr
7	μ μ	hamcc-secr@uop.gr
8	μ μ	chrime@go.uop.gr
9	μ μ	mech-secr@uop.gr
10	μ μ μ	econ@uop.gr
11	μ μ	toda@go.uop.gr
12	μ μ	pda-secr@uop.gr
13	μ μ	dit-secr@uop.gr
14	μ μ	phil-secr@uop.gr
15	μ μ	ds-secr@uop.gr



/ μ μ μ

## Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Επιχειρησιακή Έρευνα και Ποσοτικές Μέθοδοι

(Το γνωστικό πεδίο περιλαμβάνει μαθήματα ποσοτικής φύσεως που στοχεύουν στην εισαγωγή των σπουδαστών στις έννοιες της έρευνας στη διοίκηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων και των οργανισμών.)

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ I	Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων. Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα θα έχουν τις εξής ικανότητες: Να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά/υπολογιστικά εργαλεία και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην επιχειρησιακή έρευνα. Επιπλέον θα είναι σε θέση να επιλύουν διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις και άπτονται του επιστημονικού πεδίου της επιχειρησιακής έρευνας.	06.02ΔΕ	Εαρινό	6	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Το μάθημα επεκτείνει και εξειδικεύει τις γενικές γνώσεις των μαθημάτων Στατιστική I και II στις έννοιες της εκτίμησης και της πρόβλεψης. Εισάγει τους φοιτητές στα μοντέλα στατιστικής πρόβλεψης δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές, για την κατανόηση και την εφαρμογή μεθόδων πρόβλεψης και εκτίμησης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.	06.04ΔΕ	Εαρινό	6	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό



## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Πληροφορική- Προγραμματισμός Η/Υ

(Τα μαθήματα επικεντρώνονται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσεων ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές και γλώσσες προγραμματισμού υπό το πρίσμα της ανάλυσης δομών δεδομένων, της μοντελοποίησης – ανάπτυξης αλγορίθμων και της εφαρμογής καινοτόμων εργαλείων λογισμικού για την επίλυση προβλημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.)

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και να τους δώσει την δυνατότητα να εξοικειωθούν στον προγραμματισμό με μια γλώσσα υψηλού επιπέδου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν αυτόνομα κώδικα αλλά θα έχουν και κατάλληλο υπόβαθρο για να ανταπεξέλθουν σε πιο προχωρημένα προγραμματιστικά μαθήματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να: κατανοούν και να αναλύουν δομές δεδομένων κι αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων, να μάθουν το αντικειμενοστραφές μοντέλο προγραμματισμού μέσω μιας γλώσσας 3ης γενιάς, να αναπτύξουν αυτόνομα κώδικα αλλά θα έχουν και κατάλληλο υπόβαθρο για να ανταπεξέλθουν σε πιο προχωρημένα προγραμματιστικά μαθήματα, να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία ανάπτυξης του προγραμματιστικού υποβάθρου.	02.03K	Εαρινό (2ο)	6	3	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

## 03 Επιστημονικό Πεδίο: Δίκαιο και Θεσμοί του Κράτους

(Σκοπός των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαπλάσουν ένα απόθεμα πρωταρχικών γνώσεων, απολύτως αναγκαίο για οποιαδήποτε περιοχή της έννομης τάξης. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου ο φοιτητής και η φοιτήτρια θα έχει αποκτήσει ένα ικανό όργανο προσανατολισμού στη νομική επιστήμη και τους θεσμούς διοίκησης του κράτους.)

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Οι φοιτητές, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση: - Να αναλύουν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία για τη λήψη αποφάσεων. - Να εξηγούν τη νομική διαδικασία και τη σχέση της με τις επιχειρήσεις. - Να αναλύουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς δικαίους κανόνες για τις επιχειρηματικές δραστηριότητες. - Να περιγράφουν το δίκαιο των συμβάσεων, τα διαπραγματεύσιμα μέσα, τα δικαιώματα του δανειστή και του οφειλέτη, τις επιχειρησιακές σχέσεις, και το εμπράγματο δίκαιο, και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της επιχείρησης. - Να αναλύουν τη νομοθεσία που ρυθμίζει, επιδρά και/ή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα. - Να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν σε νόμους που επιδρούν ή/και επηρεάζουν τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων. - Να προσδιορίζουν τον οικονομικό αντίκτυπο των νομικών ζητημάτων στην οικονομία.	02.02K	Εαρινό (2ο)	6	3		Υποχρεωτικό



## Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Διοικητική Επιστήμη

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Το ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί σήμερα το πολυτιμότερο κεφάλαιο ενός οργανισμού. Η Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού αποτελεί μία αναπόσπαστη λειτουργία της επιχείρησης η οποία μελετά δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με την ανάπτυξη και διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα όπως η προσέλκυση, επιλογή, πρόσληψη, ανάπτυξη, ενδυνάμωση και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στον εργασιακό χώρο με σκοπό την αύξηση της εργασιακής ικανοποίησης και της αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων.	DET401	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και τεχνικών της επιστήμης της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και της Επιχειρηματικής Αριστείας με εφαρμογή στους οργανισμούς και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών, της αποτελεσματικότητάς τους και γενικότερα της ανταγωνιστικότητάς τους. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και πρακτικών-μεθόδων του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Quality Management System-ISO 9001:2015) και του Συστήματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) με εφαρμογές στην παροχή υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (EFQM Excellence Model), του Αμερικανικού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (Malcolm Baldrige National Quality Award), του Ιαπωνικού βραβείου ποιότητας (Deming Prize), και του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Common Assessment Framework) με εφαρμογή στους δημόσιους οργανισμούς και στις επιχειρήσεις.	DET601	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και βασική εξέταση των αρχών και πρακτικών της διοικητικής επιστήμης με έμφαση στη Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζονται επίσης θέματα επιχειρηματικότητας, καινοτομίας, διοίκησης ολικής ποιότητας, εταιρικής ευθύνης, αειφορίας, επιχειρηματικής ηθικής και δεοντολογίας. Απώτερο στόχο της χρηστής διοίκησης αποτελεί η ενίσχυση των οργανισμών και επιχειρήσεων ώστε να μειωθεί η γραφειοκρατία και να βελτιωθεί η παραγωγικότητα και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών. Οι φοιτητές αποκτούν σχετικές γνώσεις στα θέματα αυτά και αναμένεται να είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά, σύγχρονα θέματα και προβλήματα στη διοίκηση οργανισμών και επιχειρήσεων στην Ελλάδα και πέραν αυτής.	DET201	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Καλύπτει θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Δίνει έμφαση στο στρατηγικό ρόλο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας στη λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών, στις αλληλεπιδράσεις των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας μεταξύ τους, στη βελτιστοποίηση των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη χρήση ποσοτικών μεθόδων, στην ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ της ηγέτιδας επιχείρησης και των πελατών και προμηθευτών της εφοδιαστικής αλυσίδας, και στην αναγνώριση και επίσημανση των επιπτώσεων από τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας στο ευρύτερο φυσικό, κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον.	DET611	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Πληροφορική

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ						
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι	Αυτό το μάθημα στοχεύει να διδάξει σε όλους τα βασικά του προγραμματισμού υπολογιστών που χρησιμοποιούν την Python. Καλύπτει τα βασικά για το πώς κάποιος κατασκευάζει ένα πρόγραμμα από μια σειρά απλών οδηγιών στη γλώσσα Python. Το μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα και αποφεύγει όλα εκτός από τα απλούστερα μαθηματικά. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μόνοι τους σύντομα προγράμματα στον υπολογιστή και θα έχουν επαρκές υπόβαθρο για να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένα μαθήματα προγραμματισμού. Αυτό το μάθημα καλύπτει την Python 3.	DET204	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει αντιληπτός ο ρόλος της Διοικητικής Επιστήμης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επίσης στοχεύει στην αντίληψη της δυνατότητας εξεύρεσης ευκαιριών (διαφορά υπάρχουσας-επιθυμητής κατάστασης), της εξεύρεσης πιθανών τρόπων δράσης (εναλλακτικές), καθώς και επιλογής μεταξύ τρόπων δράσης (απόφαση). Παρουσίαση των κύριων τεχνικών της Διοικητικής Επιστήμης. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) ως εργαλείο για λήψη στρατηγικών αποφάσεων.	DET405	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με υψηλό επίπεδο γνώσεων στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν την Οργάνωση στην Οικονομία και Διοίκηση αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Στόχος είναι η ανάπτυξη των αναλυτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την κατανόηση της δυναμικής της τεχνολογίας εντός και μεταξύ των οργανισμών. Επιπλέον η απόκτηση ικανοτήτων λήψης αποφάσεων για τη μετατροπή των τεχνολογικών ευκαιριών σε νέες ιδέες και η στάση επίλυσης προβλημάτων για να κάνουν επιτυχημένες καινοτομίες από νέες ιδέες.	DET605	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές και τεχνικές των αλγορίθμων, και δομών δεδομένων, με έμφαση σε πραγματικά προβλήματα. Το μάθημα έχει ως στόχους, οι φοιτητές να: <ul style="list-style-type: none"> <li>Καταλαβαίνουν πώς χρησιμοποιούνται αλγόριθμοι και δομές δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.</li> <li>Μαθαίνουν να λαμβάνουν υπόψη τους τους παράγοντες που υπεισέρχονται στην επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων.</li> <li>Έρχονται σε επαφή με βασικές αρχές κρυπτογραφίας που διέπουν το σύνολο των ψηφιακών επικοινωνιών και συναλλαγών.</li> <li>Μαθαίνουν τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην επίλυση προβλημάτων μεγάλου όγκου δεδομένων, σε διαφορετικά πεδία εφαρμογής.</li> </ul>	DET403	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Επιχειρηματικότητα και καινοτομία -Μάρκετινγκ

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	Το μάθημα παρουσιάζει την δυναμική της καινοτομίας επιχειρηματικότητας ως αποτέλεσμα της σύνθεσης των διαστάσεων της στρατηγικής, της τεχνολογίας, και του μανάτζμεντ (προσέγγιση Stra.Tech.Man) των κοινωνικοοικονομικών οργανισμών, εστιάζοντας παράλληλα σε μεθοδολογίες δόμησης ενός ολοκληρωμένου επιχειρησιακού σχεδιασμού. Επίσης, προσεγγίζει το ζήτημα της επιχειρηματικής προσαρμοστικότητας και ανταγωνιστικότητας στην τρέχουσα κρίση και αναδιάρθρωση της παγκοσμιοποίησης, επικεντρώνοντας στην περίπτωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε αυτό το πλαίσιο, εστιάζει σε εθνικές και κοινοτικές προσεγγίσεις πολιτικής ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας, όπως και σε συναφείς πολιτικές που έχουν άμεσο ή έμμεσο αντίκτυπο στις επιχειρήσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση.	DET612	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και έννοιες της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής καινοτομίας τόσο σε επίπεδο οργάνωσης όσο και σε επίπεδο αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εφοδιαστούν με πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις για τη δημιουργία και διοίκηση κοινωνικών επιχειρήσεων και για τη διαχείριση της κοινωνικής καινοτομίας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν στρατηγικές κοινωνικής καινοτομίας στις επιχειρήσεις ενώ παράλληλα να μπορέσουν να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες καθώς και να μελετήσουν την επίδραση της αγοράς και του εξωτερικού και θεσμικού περιβάλλοντος που σχετίζεται με τη λειτουργία των κοινωνικών επιχειρήσεων και ενίσχυσης της κοινωνικής καινοτομίας. Στόχος είναι οι φοιτητές να εφοδιαστούν με γνώσεις για τις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και πως οι κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία μπορούν να συμβάλλουν θετικά σε φλέγοντα θέματα όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός και φτώχεια.	DET607	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών αρχών και εννοιών επιχειρηματικότητας και καινοτομίας σε ατομικό επίπεδο (νεοφυής επιχειρηματικότητα) και σε επίπεδο οργανισμού (εταιρική επιχειρηματικότητα). Ακολουθούνται τόσο η σύγχρονη προσέγγιση βασικών εννοιών επιχειρηματικότητας και καινοτομίας όσο και συγκεκριμένα οικονομικοτεχνικά εργαλεία και μέθοδοι προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να εκπονούν ανταγωνιστικά επιχειρηματικά σχέδια	DET602	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Στόχος μαθήματος <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αποκτήσουν οι φοιτητές το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση.</li> <li>• Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές τις ερευνητικές ευκαιρίες που προκύπτουν στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ και να αποκτήσουν εμπειρία στον σχεδιασμό και στην εκπόνηση σχετικών ερευνητικών σχεδίων.</li> <li>• Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές διαστάσεις της πρακτικής χρήσης εφαρμογών Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε οργανισμούς και τα κύρια ζητήματα που συνδέονται με την αποτελεσματική αξιοποίησή τους.</li> <li>• Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις δυνατότητες που προσφέρουν τα Πληροφοριακά Συστήματα στην υλοποίηση ενεργειών στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού Μάρκετινγκ.</li> </ul>	DET606	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ





#### 04 Επιστημονικό Πεδίο: Ποσοτικές Μέθοδοι

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές προχωρημένα θέματα των Μαθηματικών για την Διοίκηση και Οικονομία. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια βαθύτερη γνώση των εννοιών της Γραμμικής Άλγεβρας, του Λογισμού των Συναρτήσεων με δύο ή περισσότερες μεταβλητές, των Πεπλεγμένων Συναρτήσεων, των Διαφορικών Εξισώσεων, των Εξισώσεων Διαφορών των μεθόδων Δεσμευμένης Βελτιστοποίησης για Συναρτήσεις με δύο ή περισσότερες μεταβλητές. Τα μαθηματικά του πρώτου εξαμήνου στο Διαφορικό και Ολοκληρωτικό Λογισμό είναι ένα προαπαιτούμενο μάθημα. Το μάθημα βοηθάει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με πραγματικές εφαρμογές οι οποίες περιγράφουν την χρήση μαθηματικών εννοιών στην Διοίκηση, Οικονομία, και Τεχνολογία καθώς επίσης στην Επιστήμη των Αποφάσεων.	DET205	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων έτσι ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν σε θεμελιώδη μοντέλα της επιτήμης της διοίκησης και της οικονομίας αλλά και της τεχνολογίας της πληροφορικής. Μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί και με μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της προσομοίωσης και θα στοχεύει στο να οδηγήσει ομαλά στην κατανόηση των μεθόδων της στατιστικής οι οποίες χρησιμοποιούνται στην οικονομία και την διοίκηση. Το μάθημα αυτό θα δώσει την απαραίτητη παιδεία στους φοιτητές/τριες έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν πιο εξειδικευμένα μαθήματα στοχαστικής μοντελοποίησης, χρηματοοικονομικής διοίκησης, οικονομετρίας, λήψης αποφάσεων, προσομοίωσης κ.α.	DET203	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

#### 05 Επιστημονικό Πεδίο: Επενδύσεις

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται στην Αξιολόγηση Επενδύσεων τόσο από ιδιωτική-χρηματοοικονομική όσο και από κοινωνικοοικονομική σκοπιά.	DET615	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της Επιχειρηματικής Ηθικής όχι μόνο ως τρόπου συμπεριφοράς βάσει κάποιων ηθικών προτύπων, αλλά επιδεικνύοντας ένα επίπεδο κοινωνικής ευθύνης και υπευθυνότητας στους εργαζόμενους, τους προμηθευτές, τους πελάτες και το ευρύ κοινό. Η μελέτη της συμπεριφοράς των ομάδων που εργάζονται στον οργανισμό, καθώς και η συμπεριφορά του ίδιου του οργανισμού αποτελεί βασικό αντικείμενο ανάλυσης.	DET616	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



## Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Βασικά Ιατρικά Μαθήματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Ι	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κυτταρική Μεμβράνη και Μεταφορά Ουσιών διαμέσου της Κυτταρικής Μεμβράνης.</li> <li>• Νευρικά Κύτταρα, Δυναμικά Ηρεμίας και Ενέργειας, Συνάψεις, Νευροδιαβιβαστές.</li> <li>• Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα.</li> <li>• Σκελετικό Μυϊκό Σύστημα, Λείο Μυϊκό Σύστημα</li> <li>• Αντανακλαστικός και Εκούσιος Έλεγχος Κίνησης Σώματος</li> <li>• Φυσιολογία Δέρματος</li> <li>• Ενδοκρινικό Σύστημα Ι: (Δομή, σύνθεση, μεταφορά, μεταβολισμός και απέκκριση ορμονών), Υποθάλαμος, Πρόσθιος και Οπίσθιος Λοβός της Υπόφυσης.</li> <li>• Ενδοκρινικό Σύστημα ΙΙ: Θυρεοειδής Αδένας, Πάγκρεας, Επινεφρίδια, Παραθυρεοειδείς Αδένας.</li> <li>• Συστήματα των Αισθήσεων</li> <li>• Όραση, Ακοή, Γεύση και Όσφρηση.</li> <li>• Συνείδηση και Συμπεριφορά. Ύπνος – Εγρήγορση.</li> <li>• Αναπνευστικό Σύστημα Ι: Δομή, Αεραγωγοί, Κυψελίδες, Μηχανική και Έργο Αναπνοής, Αναπνευστικά Μεγέθη.</li> <li>• Αναπνευστικό Σύστημα ΙΙ: Ανταλλαγή Αερίων στις Κυψελίδες και τους Ιστούς, Έλεγχος Αναπνοής, Αναπνευστική Προσαρμογή σε Ειδικές Καταστάσεις.</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Εργαστηριακών Ασκήσεων μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών με τη χρήση του πακέτου Physio-Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακίνηση Ουσιών μέσω των Κυτταρικών Μεμβρανών</li> <li>• Νευρικό Σύστημα και Δυναμικά Ενέργειας</li> <li>• Μυϊκή Συστολή</li> <li>• Ενδοκρινικό Σύστημα – Μέρος Ι</li> <li>• Ενδοκρινικό Σύστημα – Μέρος ΙΙ</li> <li>• Αναπνευστικό Σύστημα</li> <li>• Προβολή dvd με θέματα Φυσιολογίας</li> </ul>	ΕΔΔ203	Εαρινό	5	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρωτεΐνες (αμινοξέα, σχέσεις δομής λειτουργίας, μέθοδοι ανάλυσης πρωτεϊνών, βασικά στοιχεία θερμοδυναμικής πρωτεϊνών)</li> <li>• Νουκλεϊκά οξέα (δομή, φυσικές και χημικές ιδιότητες, μέθοδοι ανάλυσης, υπερελίκωση)</li> <li>• Το προκαρυωτικό και το ευκαρυωτικό χρωμόσωμα (δομή, πολυπλοκότητα, ροή γενετικής πληροφορίας)</li> <li>• Αντιγραφή του DNA (γενικό σχήμα, αντιγραφή στους προκαρυωτικούς και αντιγραφή στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς – ομοιότητες και διαφορές)</li> <li>• Βλάβες στο DNA, επιδιόρθωση και ανασυνδυασμός (μεταλλαξιγένεση, βασικοί τύποι βλαβών στο DNA, βασικοί μηχανισμοί επιδιόρθωσης)</li> <li>• Μεταγραφή και ρύθμισή της στους προκαρυωτικούς οργανισμούς (βασικές έννοιες, RNA πολυμεράση, στάδια μεταγραφής, το οπερόνιο της λακτόζης, το οπερόνιο της τρυπτοφάνης, ρύθμιση της μεταγραφής με παράγοντες σ)</li> <li>• Μεταγραφή και ρύθμισή της στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς (οι τρεις RNA πολυμεράσες, μεταγραφή γονιδίων της RNA πολυμεράσης I, γονιδίων της RNA πολυμεράσης II και γονιδίων της RNA πολυμεράσης III, γενικοί μεταγραφικοί παράγοντες της RNA πολυμεράσης II και παραδείγματα ρύθμισης της μεταγραφής)</li> <li>• Μεταγραφική ωρίμανση του RNA (ωρίμανση των rRNA, tRNA, mRNA, hnRNPs και snRNPs, ενναλακτική ωρίμανση του mRNA, βιοσύνθεση ριβοσωμάτων)</li> <li>• Μετάφραση (ο γενετικός κώδικας και τα tRNA, μετάφραση στους προκαρυωτικούς και στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς, ρύθμιση της μετάφρασης και μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις)</li> <li>• Ο κυτταρικός κύκλος στο προκαρυωτικό και το ευκαρυωτικό κύτταρο – σύνδεση με αντιγραφή του γονιδιώματος, μηχανισμοί ρύθμισης</li> <li>• Μεντελική γενετική (γονότυπος και φαινότυπος, πειραματικές προσεγγίσεις κλπ.)</li> <li>• Βασικές αρχές πληθυσμιακής γενετικής</li> <li>• Βασικές αρχές ποσοτικής γενετικής</li> <li>• Παραδείγματα εφαρμογών της μοριακής βιολογίας στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και στην Επιστήμη Διατροφής και Διαιτολογίας</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις -ομικές τεχνολογίες – γονιδιωματική, μεταγραφομική, πρωτεομική, μεταβολομική, μεταγονιδιωματική κλπ.</li> <li>• Βασικές πειραματικές μεθοδολογίες στη μοριακή βιολογία και στη μοριακή γενετική</li> <li>• Επίλυση αποριών και υποστηρικτική διδασκαλία</li> </ul>	ΕΔΔ406	Εαρινό	4	4	Υποχρεωτικό
-------------------------------	--	--------	--------	---	---	-------------



ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών και αθλουμένων σε υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λίπη και υγρά κατά την προπόνηση και κατά την αγωνιστική περίοδο</li> <li>• Διαιτητικές απαιτήσεις αθλητών σε μικροθρεπτικά συστατικά</li> <li>• Υδατανθράκωση</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση του αθλητή, ο ρόλος του σωματικού βάρους και της σύστασης του σώματος στην αθλητική απόδοση</li> <li>• Ρύθμιση σωματικού βάρους με διατροφή και άσκηση (αύξηση βάρους, ελάττωση βάρους, διατήρηση βάρους)</li> <li>• Ενεργειακός μεταβολισμός και άσκηση</li> <li>• Χρήση διατροφικών συμπληρωμάτων στην απόδοση των αθλητών. Κύρια δράση τους και αθλήματα που απευθύνονται. Αθλητικά και ενεργειακά ποτά κατά την προπόνηση και αγωνιστική περίοδο.</li> <li>• Εργογόνα βοηθήματα και αθλητική απόδοση. Παράνομα σκευάσματα και οι επιδράσεις τους στην υγεία</li> <li>• Ρόλος και νομικό πλαίσιο δράσης του ANTI-DOPING CONTROL</li> <li>• Διατροφή και άθληση σε αντίξοες καιρικές συνθήκες</li> </ul> <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργειακή κατανάλωση στην ηρεμία και κατά την άσκηση.</li> <li>• Σχεδιασμός διαιτολογίων αθλητών σε διαφορετικά αθλήματα</li> <li>• Προ-αγωνιστικό γεύμα</li> <li>• Πρακτικές κατά τη διάρκεια του αγώνα</li> <li>• Γεύμα μετά τον αγώνα</li> </ul>	ΕΔΔ602	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό
-----------------------------	--	--------	--------	---	---	-----	-------------

## Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία Α

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Το μάθημα εξετάζει τους δεσμούς του άνθρακα, την δομή των οργανικών ενώσεων, τις ομόλογες σειρές των οργανικών ενώσεων, την ισομέρεια των οργανικών ενώσεων, την ονομασία των οργανικών ενώσεων, τις φυσικές ιδιότητες των οργανικών ενώσεων, τις σημαντικότερες χημικές αντιδράσεις των οργανικών ενώσεων (προσθήκη, απόσπαση, πυρηνόφιλη υποκατάσταση, ηλεκτρονιόφιλη υποκατάσταση), τους μηχανισμούς των οργανικών χημικών αντιδράσεων.	ETT203	ΕΑΡΙΝΟ	6	4	ΝΑΙ	Γενικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία Β

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Το μάθημα περιγράφει τις βασικές έννοιες της Αναλυτικής Χημείας, τις διάφορες εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων κα παρασκευή διαλυμάτων γνωστής συγκέντρωσης, τις αρχές της χημικής ισορροπίας, τις ετερογενείς ισορροπίες, το σχηματισμό των ενώσεων ένταξης, τις αρχές και τις μεθόδους της ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης, τις αρχές της ογκομετρικής και της σταθμικής ανάλυσης.	ETT204	ΕΑΡΙΝΟ	6	4	ΝΑΙ	Γενικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)

## 03 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία Τροφίμων

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Το μάθημα περιγράφει τη χημική σύσταση των τροφίμων, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων χημικών ενώσεων των τροφίμων, τις χημικές μεταβολές που συμβαίνουν στα συστατικά των τροφίμων, τα φαινόμενα που σχετίζονται με χημικές μεταβολές στα τρόφιμα, τις μεθόδους αποτροπής ανεπιθύμητων μεταβολών κατά την αποθήκευση και την επεξεργασία των τροφίμων	ETT406	ΕΑΡΙΝΟ	6	4	ΝΑΙ	Ειδικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)

## 04 Επιστημονικό Πεδίο: Επεξεργασία Τροφίμων

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών διεργασιών τροφίμων, στις νέες τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων και τις επιδράσεις των παραμέτρων επεξεργασίας/μηχανικής στην ποιότητα τροφίμων γενικότερα. Ταυτόχρονα, με το πέρασμα του χρόνου εμβαθύνει σε ποιο εξειδικευμένες γνώσεις και έννοιες που απαιτούν ικανότητα και ανάπτυξη δεξιοτήτων από πλευράς των φοιτητών, τόσο στην κατανόηση όσο και στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών νόμων και αρχών της Εφαρμοσμένης Θερμοδυναμικής, της μετάδοσης θερμότητας και της Μηχανικής των ρευστών, με στόχο την εφαρμογή τους σε βασικές διεργασίες της Μηχανικής και της Επεξεργασίας των Τροφίμων.	ETT401	ΕΑΡΙΝΟ	6	4	ΝΑΙ	Ειδικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)
Φυσικές Διεργασίες Μηχανικής Τροφίμων Ι	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών διεργασιών τροφίμων, στις νέες τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων και τις επιδράσεις των παραμέτρων επεξεργασίας/μηχανικής στην ποιότητα τροφίμων γενικότερα. Ταυτόχρονα, με το πέρασμα του χρόνου εμβαθύνει σε ποιο εξειδικευμένες γνώσεις και έννοιες που απαιτούν ικανότητα και ανάπτυξη δεξιοτήτων από πλευράς των φοιτητών, τόσο στην κατανόηση όσο και στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών νόμων και αρχών της Εφαρμοσμένης Θερμοδυναμικής, της μετάδοσης θερμότητας και της Μηχανικής των ρευστών, με στόχο	ETT401	ΕΑΡΙΝΟ	6	4	ΝΑΙ	Ειδικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)



	την εφαρμογή τους σε βασικές διεργασίες της Μηχανικής και της Επεξεργασίας των Τροφίμων.						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 05 Επιστημονικό Πεδίο: Μικροβιολογία

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα περιγράφει τη σημασία των μικροοργανισμών για το περιβάλλον, την παραγωγή τροφίμων, τη γεωργία, την παραγωγή ενέργειας, την υγεία του ανθρώπου κ.ά., τη βιολογία του μικροβιακού κυττάρου (δομή και λειτουργία) τόσο του προκαρυωτικού (βακτήρια και αρχαία) όσο και του ευκαρυωτικού (πρωτόζωα, ζύμες, μύκητες), τους μικροοργανισμούς στο μικροσκόπιο (δημιουργία παρασκευάσματος, χρώση, μικροσκόπηση), την θρέψη των μικροβιακών κυττάρων, το πώς δημιουργείται μια μικροβιακή καλλιέργεια στο εργαστήριο (θρεπτικά υλικά, αποστείρωση, εμβολιασμός, επώαση) και πώς αυτή διατηρείται αμιγής (ασηπτικές συνθήκες)	ETT206	εαρινό	6	4	ΝΑΙ	Γενικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)

### Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Μαθηματικός Λογισμός

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται η εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές έννοιες του απειροστικού λογισμού συναρτήσεων πολλών μεταβλητών ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει απλά μαθηματικά μοντέλα στην ειδικότητά του. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: 1. Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά το διαφορικό και ολοκληρωτικό λογισμό συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, καθώς και τη θεωρία της διανυσματικής ανάλυσης. 2. Επιλύει προβλήματα του μηχανικού που προκύπτουν ως εφαρμογές του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, καθώς και της διανυσματικής ανάλυσης.	ECE_K210	Εαρινό	5	4	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Διαφορικές Εξισώσεις

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	Το μάθημα απευθύνεται σε πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών και έχει ως κύριο στόχο του να τους εισάγει στις βασικές έννοιες και τεχνικές των συνήθων διαφορικών εξισώσεων και των συστημάτων τους, καθώς και διαφορικών εξισώσεων με μερικές παραγώγους. Ειδικότερα να αποκτήσουν την ικανότητα να καταstrώνουν τις ΔΕ σε εφαρμογές προβλημάτων φυσικών επιστημών και ειδικότερα σε πεδία της Μηχανικής, Θερμοδυναμικής, Ηλεκτρομαγνητισμού, Κβαντομηχανικής των Η/Υ, τηλεπικοινωνιών, δικτύων & συστημάτων, κλπ., να τα κατανοούν και να τα επιλύουν.	ECE_K220	Εαρινό	5	4	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό

## 03 Επιστημονικό Πεδίο: Υπολογιστικές μέθοδοι

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία και εξοικείωση του φοιτητή με υπολογιστικές μεθόδους για την επίλυση προβλημάτων που εμφανίζονται στις επιστήμες του μηχανικού. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται εισαγωγή σε βασικές μεθόδους της αριθμητικής ανάλυσης και εφαρμογής τους σε πραγματικά προβλήματα των Ηλεκτρολόγων.	ECE_K611	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

## 04 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Κυκλώματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΙΣΧΥΟΣ	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται η παροχή γνώσεων σχετικά με τη μελέτη ηλεκτρικών εγκαταστάσεων μέσης και χαμηλής τάσης και τον τρόπο σύνδεσής της με το αντίστοιχο δίκτυο ηλεκτρικής ενέργειας, καθώς και με τη μελέτη γραμμών διανομής ηλεκτρικής ενέργειας. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί πλήρως με όλα τα μηχανικά και ηλεκτρικά μέρη μιας εγκατάστασης χαμηλής και μέσης τάσης και να είναι σε θέση να πραγματοποιήσει τους υπολογισμούς που απαιτούνται για τον προσδιορισμό όλων των απαραίτητων στοιχείων μιας ηλεκτρικής εγκατάστασης μέσης και χαμηλής τάσης.	ECE_ENE760	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό Κύκλου Σπουδών
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ II	Το μάθημα Ηλεκτρικά Κυκλώματα II συνεχίζει από τα Ηλεκτρικά Κυκλώματα I και με τις παραπάνω μαθηματικές γνώσεις που έχουν τώρα οι φοιτητές προχωρά στη μελέτη των μεταβατικών φαινομένων και με τους μετασχηματισμούς Laplace εμβαθύνει στην πλήρη ανάλυση κυκλωμάτων στα πεδία χρόνου και συχνότητας. Εμβαθύνει επίσης στα τριφασικά συστήματα καθώς και σε κυκλώματα μαγνητικής σύζευξης. Ολοκληρώνει επίσης σε βάθος τις μεθοδολογίες, τρόπους και τεχνικές ηλεκτρικών μετρήσεων όπου λαμβάνονται υπόψη όλα τα δυνατά σφάλματα.	ECE_K230	Εαρινό	5	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό





## 05 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρικές Μηχανές και Σχέδιο

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ Ι	Οι Ηλεκτρικές Μηχανές Ι αποτελούν το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις σημαντικότερες ηλεκτρικές μηχανές και συγκεκριμένα στους μετασχηματιστές, τις τριφασικές σύγχρονες μηχανές και τις τριφασικές ασύγχρονες μηχανές. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη θεωρία της λειτουργίας των μετασχηματιστών καθώς και των τριφασικών σύγχρονων και ασύγχρονων μηχανών. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τον συνδυασμό, βασικών γνώσεων ηλεκτρομαγνητισμού και μαγνητικών κυκλωμάτων, αρχών λειτουργίας μετασχηματιστών, σύγχρονων και ασύγχρονων τριφασικών μηχανών καθώς και τεχνικών μοντελοποίησης τους.	ECE_K460	Εαρινό	5	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται εκπαίδευση του φοιτητή πάνω στη χρήση του τεχνικού σχεδίου σαν βασικού πληροφοριακού μέσου επικοινωνίας με άλλους μηχανικούς, κατασκευαστές επιχειρηματίες ή υπηρεσίες για την κατασκευή, την επισκευή και τη συντήρηση μιας συσκευής ή μιας εγκατάστασης. Ο φοιτητής θα πρέπει να κατανοεί και να ερμηνεύει ηλεκτρολογικά και μηχανολογικά σχέδια, και να εξοικειωθεί στην πράξη με την σχεδίαση ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και απλών μηχανολογικών κατασκευών και εξαρτημάτων.	ECE_ENE660	Εαρινό	4	2	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

## 06 Επιστημονικό Πεδίο: Ψηφιακά Κυκλώματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Ακολουθιακή ψηφιακή λογική, βασικά στοιχεία των ακολουθιακών λογικών κυκλωμάτων, μεθοδολογίες ανάλυσης, σχεδίασης και εξομίωσης της λειτουργίας σύγχρονων και ασύγχρονων ακολουθιακών κυκλωμάτων.	ECE_K450	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

## 07 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτροτεχνικά Υλικά

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στον τομέα της επιστήμης και της τεχνολογίας των υλικών από την πλευρά της ηλεκτρονικής τους συμπεριφοράς. Το μάθημα έχει σαν σκοπό να δώσει στους φοιτητές βασικές γνώσεις για τον ευρύτατο και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα των τεχνικών υλικών που χρησιμοποιούνται σε ηλεκτρολογικές εφαρμογές και για τις ιδιότητές τους. Μέσα από την κατανόηση της σχέσης μεταξύ της δομής των υλικών, των διεργασιών στις οποίες είναι δυνατόν να υποβληθούν, της τεχνολογίας παραγωγής τους και των ιδιοτήτων τους, θα είναι σε θέση κατά την επαγγελματική τους σταδιοδρομία να επιλέγουν, μελετώντας κάθε φορά ένα σύνολο από παραμέτρους, το καταλληλότερο υλικό για κάθε εφαρμογή μέσα από μία μεγάλη ποικιλία διατιθέμενων υλικών, καθώς επίσης να συμμετέχουν στην έρευνα και τον σχεδιασμό νέων υλικών με βελτιωμένες ιδιότητες. Γίνεται αναφορά και σε άλλους επιστημονικούς τομείς όπως η φυσική στερεάς κατάστασης, η χημεία και γενικά η επιστήμη των υλικών.	ECE_K250	Εαρινό	5	4	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό





### 08 Επιστημονικό Πεδίο: Ολοκληρωμένα Κυκλώματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ (SYSTEM ON CHIP)	Πολυεπεξεργαστές σε ολοκληρωμένα: σχεδίαση και υλοποίηση, ενέργεια, κατανάλωση, δίκτυο σε ολοκληρωμένα, παραδείγματα εφαρμογών, αρχιτεκτονικές ενσωματωμένων μικροεπεξεργαστών, απόδοση: μοντελοποίηση και ανάλυση, σχεδιασμός αρχιτεκτονικών επικοινωνίας, συστήματα υψηλής απόδοσης, συστήματα χαμηλής κατανάλωσης, εφαρμογές δικτύων: μελέτη περίπτωσης, συστήματα μνήμης, μεταφραστές, πραγματικός χρόνος, ολοκληρωμένα ειδικών εφαρμογών, συγκρίσεις, προχωρημένα θέματα.	HY605	Εαρινό	6	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό επιλογής

### 09 Επιστημονικό Πεδίο: Ενσωματωμένα Συστήματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	Βασικές έννοιες ενσωματωμένων συστημάτων και πρακτικά θέματα σχεδιασμού τους. Ανάλυση των βασικών δομικών στοιχείων των σύγχρονων ενσωματωμένων συστημάτων και των αρχιτεκτονικών στις οποίες βασίζονται.	ECE_ELE810	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής Κύκλου Σπουδών

### 10 Επιστημονικό Πεδίο: Σχεδιασμός Συστημάτων Υλικών / Λογισμικού

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΤΥΠΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Βασικές αρχές τυπικών γλωσσών σχεδίασης συστημάτων. Εισαγωγή στη γλώσσα SDL για την ανάπτυξη συστημάτων. Εργαλεία και τεχνικές εξομοίωσης.	HY601	Εαρινό	6	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό επιλογής

### 11 Επιστημονικό Πεδίο: Επεξεργασία Σημάτων

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	Βασικές έννοιες και τεχνικές της ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων, ψηφιοποίηση σημάτων και ανάπτυξη τεχνικών και επιστημονικών εργαλείων, ώστε να είναι εφικτή η πλήρης ανάλυση των χαρακτηριστικών των σημάτων και η απαλλαγή τους από θόρυβο μέσω κατάλληλων φίλτρων. Έννοιες των σημάτων και των συστημάτων διακριτού χρόνου. Υπολογισμός της απόκρισης ενός συστήματος Γραμμικού και Χρονικά Αμετάβλητου κατά τη Μετατόπισης μέσω συνέλιξης και εξίσωσης διαφορών. Μετασχηματισμοί DTFT, DFT και Z. Συνάρτηση μεταφοράς, απόκριση συχνότητας, ευστάθεια συστημάτων, σχεδιασμός φίλτρων FIR και IIR, επέκταση της επεξεργασίας σε στοχαστικά σήματα.	ECE_K640	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές, τις έννοιες και τις εφαρμογές της θεωρίας πληροφορίας. Η Θεωρία Πληροφορίας είναι το θεμελιώδες πεδίο μελέτης της μετάδοσης και συμπίεσης σημάτων, που σχετίζεται με την ποσοτικοποίηση των δεδομένων με στόχο όσο το δυνατόν περισσότερα δεδομένα να αποθηκευτούν αξιόπιστα σε ένα μέσο ή να μεταδοθούν μέσω ενός καναλιού επικοινωνίας. Το μέτρο πληροφορίας, γνωστό και ως εντροπία πληροφορίας, εκφράζεται συνήθως από το μέσο αριθμό των δυαδικών ψηφίων που απαιτούνται για την αποθήκευση ή την επικοινωνία.	ECE_TEL851	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής Κύκλου Σπουδών
--------------------	--	------------	--------	---	---	-----	-----------------------------------

## 12 Επιστημονικό Πεδίο: Ασύρματα Δίκτυα και Επικοινωνίες

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διαδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ	Το μάθημα στοχεύει στην καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση από πλευράς των φοιτητών εννοιών όπως ψηφιακή διαμόρφωση, ασύρματη μετάδοση, μέθοδοι πολλαπλής πρόσβασης αλλά και συγκεκριμένων προτύπων ασύρματων δικτύων. Έμφαση δίνεται στην λεπτομερειακή παρουσίαση, μελέτη και αξιολόγηση απόδοσης συγκεκριμένων κυρίαρχων προτύπων από του χώρους WPAN, WLAN, WMAN. Το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές ανάλυσης ασύρματων δικτύων αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης.	ECE_K710	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό
ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Παρουσίαση μιας Ασυρμάτου ζεύξης (MW Link): Τα Δομικά στοιχεία - Το Τηλεπικοινωνιακό κύκλωμα μετάδοσης, ο πομπός, η γραμμή μεταφοράς (κυματοδηγός), Η κεραία εκπομπής, το Ασύρματο κανάλι, Η κεραία λήψης, το τηλεπικοινωνιακό κύκλωμα λήψης Μετάδοση Η/Μ κύματος, Απολαβή κεραίας, Μετάδοση στον ελεύθερο χώρο (η εξίσωση του Friis), εξασθένιση Η/Μ ακτινοβολίας λόγω απορρόφησης στην ατμόσφαιρα, εξασθένιση λόγω βροχόπτωσης και χιονόπτωσης. Σχεδίαση MW Link Πόλωση ΗΜ κύματος, αποπόλωση λόγω μετάδοσης στην ατμόσφαιρα, απώλεια ισχύος στην λήψη λόγω αποπόλωσης Σύνθετα φαινόμενα εξασθένισης - Φαινόμενα περίθλασης, ζώνες Fresnel, σχεδίαση MW Link με ζώνες fresnel. Εισαγωγή στα στατιστικά φαινόμενα εξασθένισης (fading) ισχύος στο ασύρματο κανάλι.	TΔ603	Εαρινό	5,5	4	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό επιλογής

## 13 Επιστημονικό Πεδίο: Διαδικασιακός Προγραμματισμός

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διαδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανότητας επίλυσης διαφόρων υπολογιστικών προβλημάτων με διαδικασιακό προγραμματισμό και ικανότητα χρήσης της γλώσσας C, η οποία αποτελεί τη βάση για αρκετές από τις γλώσσες προγραμματισμού που θα διδαχθούν στα επόμενα εξάμηνα (όπως Java, Javascript, PHP, κά).	ECE_K260	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

#### 14 Επιστημονικό Πεδίο: Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός Α

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της αντικειμενοστραφούς σχεδίασης και στις τεχνικές του αντικειμενοστραφής προγραμματισμού (object oriented programming - OOP) χρησιμοποιώντας ως περίπτωση μελέτης τη γλώσσα προγραμματισμού Java.	ECE_K430	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

#### 15 Επιστημονικό Πεδίο: Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός Β

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της αντικειμενοστραφούς σχεδίασης και στις τεχνικές του αντικειμενοστραφής προγραμματισμού (object oriented programming - OOP) χρησιμοποιώντας ως περίπτωση μελέτης τη γλώσσα προγραμματισμού Java.	ECE_K430	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

#### 16 Επιστημονικό Πεδίο: Ανάπτυξη Συστημάτων Λογισμικού

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ	Ο Σχεδιασμός Αλληλεπίδρασης είναι η γνωστική περιοχή της πληροφορικής που μελετάει το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων (interactive computer systems) δηλαδή συστημάτων που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται αναφορά σε γνωσιακές έννοιες που σχετίζονται με τον άνθρωπο, όπως ο τρόπος που σκέφτεται, θυμάται, προσέχει και αντιδρά. Ακόμη παρουσιάζονται βασικές αρχές της ευχρηστίας συστημάτων και σχεδιαστικές οδηγίες για εφαρμογές. Τέλος γίνεται αναφορά σε μεθοδολογίες αξιολόγησης, τόσο στη φάση του σχεδιασμού αλλά και της υλοποίησης συστημάτων.	ECE_K730	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό
ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Ο υποψήφιος θα συνεργαστεί με τον διδάσκοντα για την υποστήριξη των φοιτητών στην ανάπτυξη κατανεμημένων εφαρμογών με χρήση σύγχρονων τεχνολογιών Java EE ( JSF, ORM-JPA, Web Services). Στα πλαίσια των καθηκόντων του θα παρουσιάσει τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, θα επιλύσει ασκήσεις, θα βοηθήσει στην επίλυση αποριών και θα βοηθήσει τους φοιτητές να υλοποιήσουν παρουσιάσεις σε ομάδες για σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη κατανεμημένου λογισμικού (Version Control, Collaboration Support, Automated Testing κλπ).	TA603	Εαρινό	6	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό επιλογής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

### 17 Επιστημονικό Πεδίο: Βάσεις Δεδομένων

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ) με σκοπό να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μία μελέτη περίπτωσης - έργο βάσης δεδομένων μέσω της χρήσης εξειδικευμένου λογισμικού Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ).	ECE_K240	Εαρινό	5	5	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

### 18 Επιστημονικό Πεδίο: Κατανεμημένα Συστήματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Βασικές αρχές ΚΣ, Η κοινή ώρα στα Κατανεμημένα Συστήματα, κατανεμημένοι αλγόριθμοι διάδοσης πληροφορίας, Κατανεμημένοι αλγόριθμοι ελέγχου, Εξοικείωση με Κατανεμημένο περιβάλλον ανάπτυξης (π.χ. MPI)	ECE_K650	Εαρινό	5	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

### 19 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογίες Παγκοσμίου Ιστού

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εκμάθηση τεχνικών και τεχνολογιών για server-side προγραμματισμό. Εμφαση δίνεται στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων web-based εφαρμογών που συνδυάζουν client & server-side τεχνολογίες και αλληλεπιδρούν με βάσεις δεδομένων, καθώς και στη δημιουργία Υπηρεσιών Διαδικτύου (Web Services). Συζητούνται, θέματα σχετικά με τη χρήση Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS). Τέλος, γίνεται μία εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Σημασιολογικού Ιστού όπως τα μεταδεδομένα, τις οντολογίες, τη συμπερασματική λογική και τους κανόνες.	ECE_INF820	Εαρινό	5	5	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής Κύκλου Σπουδών

### 20 Επιστημονικό Πεδίο: Πληροφοριακά Συστήματα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα, Χρήση των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις, Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα, Τεχνολογική υποδομή (υλικό, λογισμικό, τηλεπικοινωνίες και Διαδίκτυο) πληροφοριακών συστημάτων, Επιχειρηματική ευφυΐα (Business Intelligence), Επιχειρησιακές εφαρμογές, Ηλεκτρονικό εμπόριο, Βελτίωση λήψης αποφάσεων, Διαχείριση γνώσεων, Συστήματα απομακρυσμένης Μάθησης, Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα.	ΤΛ602	Εαρινό	4	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό επιλογής



## 21 Επιστημονικό Πεδίο: Δίκτυα

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ	Πρωτόκολλο IPv6 (Πρωτόκολλο, Αρχιτεκτονική, Διευθυνοδοσία), Ποιότητα Υπηρεσίας (QoS, IntServ, DiffServ, SLA) Ασφάλεια Δικτύων (Ipsec, Ασφάλεια Διαδικτύου, Ασφάλεια e-mail, Intrusion detection, prevention), All IP networks (mobile IP) Ευρυζωνικά Δίκτυα (X.25, frame relay, ATM)	ECE_TEL821	Εαρινό	5	4	ΌΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής Κύκλου Σπουδών

## Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρική Πρακτική : Υποκριτική-Σκηνοθεσία

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ II	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση του ρόλου και του τρόπου λειτουργίας του σκηνοθέτη σε ένα πλαίσιο έρευνας και αυτοσχεδιαστικής ανατροφοδότησης από το σκηνοθέτη στον ηθοποιό και αντίστροφα. Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές έννοιες της σκηνοθεσίας μέσα από ένα συγκεκριμένο θεωρητικό πλαίσιο δομημένο με συγκεκριμένα μεθοδολογικά εργαλεία και ασκήσεις, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή του και στη δημιουργία παράστασης.	04ZX002	Στ'/Η	5	3	ναι	Επιλογής Κατεύθυνσης (καλλιτεχνική κατεύθυνση)
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ II	Το μάθημα Υποκριτική II έχει κυρίως μορφή πρακτικής καλλιτεχνικής εξάσκησης ενώ περιλαμβάνει και κάποια στοιχεία θεωρητικής κατάρτισης. Απευθύνεται στους φοιτητές της κατεύθυνσης παραστατικών τεχνών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξάσκηση των φοιτητών στη διαχείριση του θεατρικού λόγου με έμφαση στις εξής κατευθύνσεις: επεξεργασία της λέξης, ως ελάχιστης νοηματικής μονάδας του κειμένου, διαχείριση της ηχητικής και ρυθμικής αξίας λέξεων και φράσεων, στίξη, απεύθυνση, κατανόηση νοηματικών επιπέδων. Τελικός στόχος, στο τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το κείμενο ως όχημα επικοινωνίας με τον συμπαίκτη τους. Η πρακτική άσκηση είναι ο κεντρικός άξονας του μαθήματος. Στα δύο πρώτα στάδια η έμφαση δίνεται στην τεχνική. Στα υπόλοιπα τρία, στην ποιότητα της επικοινωνίας.	04ZX001	Στ'/Η	5	3		



## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρική Πρακτική: Σκηνοθεσία

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	Το μάθημα <i>Στοιχεία Σκηνοθεσίας: Θεωρία και Πράξη</i> αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τις σχολές και τις μεθόδους σκηνοθεσίας μέσω του έργου των πιο σημαντικών σκηνοθετών του δεύτερου μισού του 20ού και του 21ου αιώνα (Grotowski, Brook, Barba, Schechner, Boal, Mnouchkine, Staniewski, Wilson, Suzuki, Lepage, LeCompte, Etchells, McBurney, Ostermeier). Μέσα από διαλέξεις, ομαδικές παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, πρόβες και παραστάσεις, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται θεωρητικά και πρακτικά με τις μεθόδους και τις τεχνικές των διαφορετικών σκηνοθετικών σχολών και γνωρίζουν τις πιο καθοριστικές προσωπικότητες στην ιστορία και στην εξέλιξη της σκηνοθεσίας.	02ΥΕ037	Δ'	5	3	ναι	Υ
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Οργάνωση, διαχείριση και επικοινωνία μιας θεατρικής παραγωγής στα διαφορετικά στάδια από την επιλογή του έργου μέχρι την παράσταση.	04ΖΕ010	Στ/Η	5	3	ναι	ΕΚ (καλλιτεχνικής κατεύθυνσης)

## 03 Επιστημονικό Πεδίο: Αρχαίο Δράμα (τραγωδία και κωμωδία)

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΡΧΑΙΟ ΔΡΑΜΑ Ι: ΑΙΣΧΥΛΟΣ, ΣΟΦΟΚΛΗΣ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο αρχαίο δράμα με επίκεντρο την αττική τραγωδία και η εξοικείωση με τη δραματολογία του Αισχύλου και του Σοφοκλή. Θεματικό επίκεντρο είναι η «πτώση των δυνατών» στο αισχύλειο και στο σοφοκλείο δράμα βάσει των <i>Περσών</i> και του <i>Οιδίποδα Τυράννου</i> αντίστοιχα.	01ΥΧ090	Β'	4	3	οχι	Υ
Ο ΧΟΡΟΣ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟ ΔΡΑΜΑ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη σύσταση, στη λειτουργία και στον ρόλο του ομαδικού στοιχείου, του Χορού στην αττική τραγωδία, αττική κωμωδία και στο σατυρικό δράμα. Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στο θέμα της όρχησης σε συνδυασμό με τις μαρτυρίες για τον ρυθμό και το μέτρο, τα στροφικά ζεύγη και τη θέση του Χορού στα έργα των τριών τραγικών και στην αριστοφανική κωμωδία	34ΤΧ020	Στ/Η	5	3	όχι	ΕΚ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

#### 04 Επιστημονικό Πεδίο: Νεώτερη και σύγχρονη παγκόσμια λογοτεχνία

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΡΕΥΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 180Σ-200Σ ΑΙΩΝΑΣ	Το μάθημα επισκοπεί τα ρεύματα της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας από τον 19ο-20 αι.(ρομαντισμό με μοντέρνο) δηλαδή σχηματικά από τον διαφωτισμό και τον ρομαντισμό έως και τον μοντερνισμό. Επίσης, αποσκοπεί και στο να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες κορυφαίους συγγραφείς του «κανόνα» της δυτικής λογοτεχνικής παράδοσης μέσα από εκ του σύνεγγυς ανάγνωση αντιπροσωπευτικών κειμένων τους. Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν όλες τις λογοτεχνικές τάσεις της νεώτερης ευρωπαϊκής γραμματείας και τους κύριους εκπροσώπους τους. Παράλληλα, θα πρέπει να έχουν αποκτήσει την απαραίτητη γνώση ώστε να μπορούν να συνδέσουν τάσεις και συγγραφείς βάσει ορισμένων γνωρισμάτων, να τους τοποθετούν χρονικά και σε σχέση με την ευρύτερη πολιτισμική ιστορία και άλλες αισθητικές μορφές, όπως η μουσική και η ζωγραφική, και τέλος να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν μια στοιχειώδη κριτική ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων σε σχέση με την εποχή τους και το ρεύμα με το οποίο συνδέονται. Μέσω των σχετικών εργασιών, θα έχουν, επίσης, αποκτήσει βασικές γνώσεις συγγραφής πανεπιστημιακών εργασιών.	01ΥΧ006	Β'	4	3	οχι	Υ

#### 05 Επιστημονικό Πεδίο: Θέατρο του 20ου αιώνα: ιστορία, δραματολογία και σκηνογραφία

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ IV	Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην ιστορία του παγκόσμιου θεάτρου τον 20ο αιώνα, με έμφαση στις εξελίξεις στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ έως το 1968. Θα ασχοληθούμε κυρίως με ό,τι αφορά στη θεατρική παραγωγή, από την αρχιτεκτονική των θεάτρων και την σύσταση των θιάσων έως την οργάνωση των παραστάσεων και το ύφος της υπόκρισης. Παράλληλα, θα ερευνήσουμε την σχέση της θεατρικής παραγωγής με σημαντικά αισθητικά ρεύματα της περιόδου όπως ο νατουραλισμός, ο συμβολισμός και ο εξπρεσιονισμός. Θα μας απασχολήσει ιδιαίτερα η γένεση του θεάτρου των σκηνοθετών τον ύστερο 19ο αιώνα, που καθορίζει όλο το μεταγενέστερο θέατρο. Θα δώσουμε έμφαση στη μελέτη του έργου σημαντικών σκηνοθετών όπως των Στανισλάφσκι, Άππια, Ράινχαρντ, Μέγιερχολντ και Μπρεχτ. Ως προς την δραματολογία, θα εστιάσουμε στις ψυχολογικές καινοτομίες κορυφαίων συγγραφέων των αρχών του 20ου αιώνα όπως του Ίψεν, του Τσέχωφ και του Στρίντμπεργκ.	02ΥΕ020	Δ'	4	3	οχι	Υ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΚΗΝΟΓΡΑΦΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	<p>Το εισαγωγικό αυτό μάθημα στη σκηνογραφία οργανώνεται γύρω από δύο άξονες: το θεωρητικό και τον πρακτικό και έχει σαν στόχο αφενός να παρουσιάσει και να αναλύσει ιστορικά την εξελικτική πορεία του θεατρικού και του σκηνικού χώρου και αφετέρου να γνωρίσει στους φοιτητές τη δημιουργική προσέγγισή του. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες Η εξελικτική πορεία του σκηνικού-θεατρικού χώρου από την ιταλική αναγεννησιακή σκηνή μέχρι τις σύγχρονες μορφές του εικοστού και εικοστού πρώτου αιώνα. Σχέση θεατρικού χώρου και σκηνογραφίας και ο ρόλος του σκηνογράφου. Σχέση δραματουργίας – σκηνοθεσίας και θεατρικού και σκηνικού χώρου και κοστουμιού. Η προσέγγιση και η έμφαση που δίνεται στις σύγχρονες σκηνικές τάσεις και έχει σαν στόχο να βοηθήσει τους σπουδαστές να αναλύσουν και να κατανοήσουν την σχέση του σκηνο- γραφημένου χώρου με το θεατρικό δρώμενο και την εικαστική προσέγγισή του. Εισαγωγή στη δημιουργική σκηνική προσέγγιση. Σχέση χρόνου, χώρου εννοιών εικαστικών έργων. Το θεατρικό κοστούμι ως σκηνικό αντικείμενο. Στις θεωρητικές παραδόσεις του μαθήματος παρουσιάζεται αναλυτικά η εξελικτική πορεία του σκηνικού-θεατρικού χώρου από την ιταλική αναγεννησιακή σκηνή μέχρι τις σύγχρονες μορφές του εικοστού αιώνα. Η προσέγγιση και η έμφαση που δίνεται στο σύγχρονο σκηνικό χώρο έχει σαν στόχο να βοηθήσει τους σπουδαστές να αναλύσουν και να κατανοήσουν την σχέση του σκηνο-γραφημένου χώρου με το θεατρικό δρώμενο και την εικαστική προσέγγισή του. Επίσης, στην πρακτική άσκηση-εργαστήριο, που αποτελεί τον δεύτερο άξονα του σεμιναρίου, οι σπουδαστές έχουν την δυνατότητα να δημιουργήσουν έναν χώρο σε πραγματικές διαστάσεις και με οποιοδήποτε μέσο, χωρισμένοι σε ομάδες και σε συνεργασία με άλλους διδάσκοντες χωρίς απαραίτητα να αναφερθούν σε συγκεκριμένο θεατρικό έργο. Οι αναφορές βασίζονται στην προβληματική της σύγχρονης τέχνης. (Η άσκηση κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έχει αλλάξει σε κατασκευή μακέτας)</p>	02ΥΕ006	Δ'	5	3	ναι	Υ
---	--	---------	----	---	---	-----	---

## 06 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρολογία: Αρχαίο Θέατρο

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ						
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΡΧΑΙΟ ΘΕΑΤΡΟ	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές πτυχές του αρχαίου θεάτρου, όπως π.χ. τις εορτές του Διονύσου στην αρχαία Αθήνα, τους μουσικούς αγώνες –μέρος των οποίων ήταν και οι δραματικοί αγώνες-, τη λειτουργία της χορηγίας, το επάγγελμα του υποκριτή στην αρχαιότητα κ.ά. Παράλληλα, με τη βοήθεια μιας πλούσιας βιβλιογραφίας και τη συγγραφή μιας εργασίας, προτρέπει τους φοιτητές σε περαιτέρω έρευνα επί του θέματος.</p>	02ΥΕ035	Δ'	5	3	όχι	





### 07 Επιστημονικό Πεδίο: Χορός

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΧΟΡΟΣ ΙΙ: ΣΥΝΘΕΣΗ-ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τεχνικές αυτοσχεδιασμού καθώς και με βασικές αρχές σύνθεσης και χορογραφίας, εντάσσοντας την πρακτική, βιωματική αναζήτηση στα πλαίσια της ευρύτερης ερευνητικής διαδικασίας. Αποσκοπεί στην αναζήτηση ενός προσωπικού τρόπου ενσώματης έρευνας, δημιουργίας και παρουσίασης, σε ανοιχτό διάλογο με τις σύγχρονες τάσεις στις παραστατικές τέχνες.	03ZE300	ΣΤ'/Η	5	3	ναι	ΕΚ (καλλιτεχνικής κατεύθυνσης)
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΟΣ	Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές που διέπουν το ευρύ πεδίο των Σωματικών Πρακτικών (Somatics: Hannah, 1976) και στην επαφή τους με την πρακτική/βιωματική έρευνα. Τα μαθήματα προσεγγίζουν διαφορετικές μεθόδους (ε-παν)εκπαίδευσης του σώματος μέσω της κίνησης, αναφορικά και με τις σύγχρονες προσεγγίσεις στο χορό και στο θέατρο. Δίνεται έμφαση στην ιδεοαντίληψη, στην κιναισθησία και στην ικανότητα αυτό-αξιολόγησης και αναγνώρισης συγκεκριμένων –ακούσια- επαναλαμβανόμενων μηχανισμών στάσης και κίνησης, προκειμένου να διερευνηθούν πιο λειτουργικοί και αποδοτικοί τρόποι επιτέλεσής τους -όσον αφορά στις παραστατικές τέχνες και στην καθημερινή ζωή.	34EE650	Β', Δ', ΣΤ', Η'	5	3	ναι	Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

### 08 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρική Πρακτική: Σωματικό Θέατρο-Υποκριτική

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΩΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις τεχνικές, στις έννοιες και στις θεωρίες της τέχνης της σωματικής εκπαίδευσης του ηθοποιού σε βιωματικό επίπεδο. Αποσκοπεί επίσης στην εκμάθηση της μιμικής και σωματικής δραματικής τέχνης. Οι φοιτητές θα δοκιμάσουν ασκήσεις προερχόμενες από διάφορες σχολές του ευρωπαϊκού θεάτρου του 20ου αιώνα με σωματική αντίληψη (M. Chekhov, J. Grotowski, E.Barba) καθώς και τις σχολές του σωματικού θεάτρου-μιμικής τέχνης (E. Decroux, J.-L.Barrault, M. Margeau και J. Lecoq). Ζητούμενο είναι η πρώτη επαφή των φοιτητών με τις προσωπικές σωματικές εκφραστικές τους ικανότητες. Έμφαση θα δοθεί στη διάρθρωση του σώματος σε κέντρα κίνησης, στη μουσικότητά του και στην εν γένει συνειδητοποίησή του και υποκριτική ανάπτυξή του μέσα από ασκήσεις, αυτοσχεδιασμούς και την προσωπική τους βιωματική εργασία.	01YE028	Β'	5	3	ναι	Υ

### 09 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρολογία: Θεατρολογική έρευνα

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές έννοιες και τις μεθόδους της έρευνας των ανθρωπιστικών επιστημών, ειδικότερα δε της έρευνας που αφορά στο θέατρο και τις άλλες παραστατικές τέχνες. Θα παρουσιαστούν οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ερευνητική διαδικασία, οι οποίες θα εφαρμοστούν στην πράξη μέσω ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και ατομικών εργασιών.	01YE101	Δ' και ΣΤ'	5	3	ναι	Υ



## 10 Επιστημονικό Πεδίο: Θεατρολογία: Θεατρολογική έρευνα

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές έννοιες και τις μεθόδους της έρευνας των ανθρωπιστικών επιστημών, ειδικότερα δε της έρευνας που αφορά στο θέατρο και τις άλλες παραστατικές τέχνες. Θα παρουσιαστούν οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ερευνητική διαδικασία, οι οποίες θα εφαρμοστούν στην πράξη μέσω ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και ατομικών εργασιών.	01ΥΕ101	Δ' και ΣΤ'	5	3	ναι	Υ

(Πρόκειται για 2 θέσεις για το ίδιο μάθημα λόγω της μη διδασκαλίας του σε προγενέστερα έτη και λόγω του προαπαιτούμενου χαρακτήρα για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας)

## 11 Επιστημονικό Πεδίο: Υποκριτική και κοινωνικές εφαρμογές

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ I: ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΑΤΑΠΙΕΣΜΕΝΟΥ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν οι φοιτητές στο Θέατρο του Καταπιεσμένου, θεατρική μέθοδος που ίδρυσε ο Βραζιλιάνος σκηνοθέτης Augusto Boal, η οποία εφαρμόζεται ευρέως σε διάφορα κοινωνικά, εκπαιδευτικά και θεραπευτικά περιβάλλοντα. Το Θέατρο του Καταπιεσμένου φιλοδοξεί να μετατρέψει το μονόλογο της σκηνής σε διάλογο και διάδραση μεταξύ σκηνής και πλατείας, προκειμένου να εξερευνηθούν συλλογικά και ατομικά οι δυνατότητες υπέρβασης της καταπίεσης και επίτευξης της κοινωνικής αλλαγής. Αυτό το είδος θεάτρου απαιτεί εξειδικευμένες υποκριτικές ικανότητες, που προέρχονται τόσο από την στανισλαβσκική όσο και από την μπρεχτική παράδοση, συνδυάζοντας έτσι αυτές τα εκ πρώτης όψης αντίθετα υποκριτικά ρεύματα. Το μάθημα αυτό, επίσης, σκοπεύει στην ανάπτυξη της γνώσης των τρόπων με τους οποίους το θέατρο χρησιμοποιείται σε κοινωνικά, μη θεατρικά περιβάλλοντα και σε οριακούς χώρους, ώστε να ωφελήσει, να ενδυναμώσει, να διαπαιδαγωγήσει και να εμπνεύσει ένα ευρύ φάσμα ομάδων, κοινοτήτων και ατόμων. Σκοπεύει τέλος στην προετοιμασία των φοιτητών ως μελλοντικών εμπνευστών του εφαρμοσμένου θεάτρου, που θα συνδυάζουν δεξιότητες από τα πεδία του θεάτρου, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της κοινωνικής εργασίας. Περιεχόμενο του διδασκόμενου μαθήματος: α) θεωρία: Εισαγωγή στο εφαρμοσμένο κοινωνικό θέατρο, Επισκόπηση των μορφών του Θεάτρου του Καταπιεσμένου: Θέατρο Φόρουμ, Θέατρο Εικόνα, το Ουράνιο Τόξο των Επιθυμιών, Αόρατο Θέατρο, Θέατρο Εφημερίδα. β) πρακτική: μέθοδοι εκπαίδευσης του ηθοποιού για το θέατρο του Καταπιεσμένου, τεχνικές εμπνεύσεως. γ) προγράμματα: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός σύντομου προγράμματος κοινωνικού θεάτρου από τους φοιτητές.	34ΕΧ201	ΣΤ'/Η'	5	3	ναι	ΕΕ (καλλιτεχνική κατεύθυνση)
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ II: ΤΟ ΕΘΝΟΔΡΑΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ-ΝΤΟΚΟΥΜΕΝΤΟ	Το μάθημα στοχεύει στην εξερεύνηση των «αυτολεξεί» θεατρικών τρόπων επεξεργασίας της πραγματικότητας και της ιστορίας, των τεκμηρίων και των αφηγήσεων, εστιάζοντας κυρίως στο εθνόδραμα και το θέατρο ντοκουμέντο. Περιεχόμενο του διδασκόμενου μαθήματος: Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ θεάτρου και πραγματικότητας, Μεθοδολογίες της έρευνας της πραγματικότητας που χρησιμοποιούνται στο θέατρο, Εισαγωγή στο εθνόδραμα, το θέατρο ντοκουμέντο, το θέατρο ντοκιμαντέρ και άλλες παραλλαγές, Εξερεύνηση υποκριτικών τεχνικών από το επικό θέατρο, το αφηγηματικό θέατρο, το μετά-δραματικό θέατρο, το θέατρο της επινόησης, την περφόρμανς, Έρευνα αρχαιακού ή εθνογραφικού υλικού, Μετάπλαση ερευνητικού υλικού σε θεατρικό, Παραγωγή σύντομων παραστάσεων.	34ΕΕ201	ΣΤ'/Η'	5		ναι	ΕΕ (καλλιτεχνικής κατεύθυνσης)



## 12 Επιστημονικό Πεδίο: Μεταπολεμική παγκόσμια δραματουργία

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ : ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΠΑΡΑΛΟΓΟΥ ΕΩΣ ΤΟ ΜΕΤΑΜΟΝΤΕΡΝΟ	Το μάθημα εστιάζει στο μεταπολεμικό ευρωπαϊκό δράμα από το θέατρο του παραλόγου στο μεταμοντέρνο. Το μάθημα επισκοπεί την εξέλιξη του ευρωπαϊκού και αμερικανικού θεάτρου από την μεταπολεμική περίοδο έως τις μέρες μας, και εξετάζει εκ του σύνεγγυς έργα-σταθμούς της σύγχρονης δραματουργίας, από το Θέατρο του Παραλόγου έως και το μεταμοντέρνο θέατρο. Αποτελεί σημαντικό μέρος της βασικής θεατρολογικής κατάρτισης αφού καλύπτει τη δραματική παραγωγή μετά τα εισαγωγικά μαθήματα ευρωπαϊκής ιστορίας και δραματολογίας που λαμβάνουν οι φοιτητές/φοιτήτριες στα μαθήματα κορμού. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται μορφολογικά και τοποθετούνται ιστορικά επιλεγμένα έργα σημαντικών νεότερων και σύγχρονων δυτικών δραματουργών, όπως οι Σάμουελ Μπέκετ, Ευγένιος Ιονέσκο, Ζαν Ζενέ, Χάροντλ Πίντερ, Έντουαρντ Άλμπυ, Φερνάντο Αραμπάλ, Ντάριο Φο, Ντέιβιντ Μάμετ, Τομ Στόπαρντ, Χάινερ Μύλλερ, Πέτερ Χάνκε, Κάρυλ Τσέρτσουλ, Σάρα Κέην, Χάουαρντ Μπάρκερ, κ. ά.	04ΤΧ002	Στ/Η	5	3	ναι	ΕΚ

## Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία



<p>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ IV: ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ, ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ</p>	<p>Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος αξιοποιείται η συνέργεια τριών πεδίων, της Αρχαιολογίας, της Αρχιτεκτονικής και της Πολιτισμικής Διαχείρισης, ως προς τη διαμόρφωση καίριων θέσεων σε θέματα διάσωσης, προστασίας, τεκμηρίωσης, ανάδειξης και διαχείρισης των Πολιτισμικών Αγαθών. Εξετάζονται οι ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς: ορολογία, έννοια και μοντέλα διαχείρισης, διεθνείς και ευρωπαϊκές συμβάσεις για την προστασία της.</li> <li>• Η έννοια της ανάδειξης της υλικής και άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς: μνημεία και κοινωνία, μνημεία και περιβάλλον, αξίες, ολοκληρωμένη προστασία, ένταξη των μνημείων στη σύγχρονη ζωή.</li> <li>• Η ανάδειξη των αρχαιολογικών χώρων ως διαχείριση αρχαιολογικού έργου: αρχαιολογικά πάρκα, στέγαστρα αρχαιοτήτων, επιτόπια ή κατά χώραν ανάδειξη, επιτόπια μουσεία, ενοποίηση αρχαιολογικών χώρων και μνημείων, ενιαίο δίκτυο αρχαιολογικών χώρων, χρήση νέων τεχνολογιών και πολυμέσων εντός των αρχαιολογικών χώρων.</li> <li>• Η προστασία και διαχείριση της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς ως μοχλός βιώσιμης ανάπτυξης και αειφορίας.</li> <li>• Τα Πολιτισμικά Αγαθά ως πολιτιστικοί πόροι.</li> </ul> <p>Τη θεωρητική προσέγγιση των θεματικών αυτών ενότητων πλαισιώνει η μελέτη συγκεκριμένων εφαρμογών (μελέτες περίπτωσης).</p> <p><b>Μαθησιακοί στόχοι</b> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες της ανάδειξης και διαχείρισης των αρχαιολογικών χώρων, μνημείων και οικιστικών συνόλων σε συσχετισμό με το συνάνηκον περιβάλλον τους.</li> <li>• Θα έχουν κατανοήσει τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ανάδειξη και διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, όπως αυτές υπαγορεύονται από τις διεθνείς και ευρωπαϊκές συμβάσεις.</li> <li>• Θα έχουν μάθει να εντοπίζουν τους πολιτιστικούς πόρους και να τους αξιοποιούν υπό το πνεύμα της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας.</li> <li>• Θα είναι σε θέση να εκπονήσουν μία σχετική μελέτη περίπτωσης (case study), εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν.</li> <li>• Θα έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία για την μετέπειτα ενδεχόμενη επαγγελματική σταδιοδρομία τους στην Αρχαιολογική Υπηρεσία ή σε άλλους Πολιτιστικούς Φορείς.</li> </ul>	12Α-11_18	Εαρινό	5	3	Όχι	Υποχρεωτικό
--	---	-----------	--------	---	---	-----	-------------



<p>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΧΑΡΑΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ</p>	<p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b> Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος αξιοποιείται συνδυαστικά η συνέργεια τριών πεδίων: του Τουρισμού, της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Πολιτισμικής Διαχείρισης. Τη θεωρητική προσέγγιση των βασικών εννοιών και θεματικών πλαισίων η μελέτη συγκεκριμένων εφαρμογών (μελέτες περίπτωσης). Εξετάζονται οι εξής επί μέρους θεματικές ενότητες: Επισκόπηση της ιστορίας του τουρισμού. Η ηθική διάσταση της τουριστικής ανάπτυξης. Βιώσιμη ανάπτυξη - Αειφόρος Ανάπτυξη. Ο Πολιτισμός ως πυλώνας της Αειφόρου Ανάπτυξης. Φυσικό περιβάλλον – ανθρωπογενές περιβάλλον: Φυσικές διαδρομές - πολιτιστικές διαδρομές. Τρόποι χάραξης καινοτόμων τουριστικών προορισμών. Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Κατηγοριοποίηση των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών διαδρομών. Το μονοπάτι ως στοιχείο του χώρου. Η προστασία, ανάδειξη και προσβασιμότητα των αρχαιολογικών χώρων και μνημείων ως προϋπόθεση του σχεδιασμού των πολιτιστικών διαδρομών. Ο περιηγητισμός ως εργαλείο χάραξης πολιτιστικών διαδρομών: από τον Πausανία στους περιηγητές και ταξιδιώτες των νεότερων χρόνων (15ος-20ος αι.). Πολιτιστικές διαδρομές και αρχαιότητα: μία νέα προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος σε συνδυασμό με την αντίληψη του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Πολιτιστικές διαδρομές και δυτικός μεσαίωνας: μία λιγότερο γνωστή διάσταση του ελληνικού πολιτισμικού τοπίου. Μονοθεματικές πολιτιστικές διαδρομές: θρησκευτικός/προσκυνηματικός τουρισμός (μοναστήρια-εκκλησίες), αρχαία θέατρα, κάστρα, γεφύρια, διατηρητέοι οικισμοί και φυσικά αξιοθέατα (κοιλιάδες, ποτάμια, φαράγγια, σπήλαια κ.ά.). Πολιτιστικές διαδρομές και λογοτεχνική μνήμη. Πράσινες διαδρομές και μνημεία: Το παράδειγμα της Οθωνικής Αθήνας Μονοπάτια πολιτισμού: δρόμοι της ελιάς και του κρασιού. <b>Μαθησιακοί Στόχοι</b> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: Θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Θα έχουν κατανοήσει τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη Βιώσιμη ανάπτυξη σε συσχέτισμό με την προστασία του περιβάλλοντος Θα έχουν μάθει να εντοπίζουν τους πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς πόρους και να τους αξιοποιούν υπό το πνεύμα της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας. Θα είναι σε θέση να εκπονήσουν μία σχετική μελέτη περίπτωσης (case study) για τη χάραξη διαδρομών πολιτιστικού τουρισμού, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν. Θα έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία για την μετέπειτα ενδεχόμενη επαγγελματική σταδιοδρομία τους σε δημόσιους και ιδιωτικούς πολιτιστικούς και ιδιωτικούς φορείς</p>	<p>12ΕΠΙ- 59_20</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>Όχι</p>	<p>Επιλογής</p>
--	--	-------------------------	---------------	----------	----------	------------	-----------------



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

<p>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΧΑΡΑΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ</p>	<p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b> Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος αξιοποιείται συνδυαστικά η συνέργεια τριών πεδίων: του Τουρισμού, της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Πολιτισμικής Διαχείρισης. Τη θεωρητική προσέγγιση των βασικών εννοιών και θεματικών πλαισίων η μελέτη συγκεκριμένων εφαρμογών (μελέτες περίπτωσης). Εξετάζονται οι εξής επί μέρους θεματικές ενότητες: Επισκόπηση της ιστορίας του τουρισμού. Η ηθική διάσταση της τουριστικής ανάπτυξης. Βιώσιμη ανάπτυξη - Αειφόρος Ανάπτυξη. Ο Πολιτισμός ως πυλώνας της Αειφόρου Ανάπτυξης. Φυσικό περιβάλλον – ανθρωπογενές περιβάλλον: Φυσικές διαδρομές - πολιτιστικές διαδρομές. Τρόποι χάραξης καινοτόμων τουριστικών προορισμών. Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Κατηγοριοποίηση των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών διαδρομών. Το μονοπάτι ως στοιχείο του χώρου. Η προστασία, ανάδειξη και προσβασιμότητα των αρχαιολογικών χώρων και μνημείων ως προϋπόθεση του σχεδιασμού των πολιτιστικών διαδρομών. Ο περιηγητισμός ως εργαλείο χάραξης πολιτιστικών διαδρομών: από τον Πausanία στους περιηγητές και ταξιδιώτες των νεότερων χρόνων (15ος-20ος αι.). Πολιτιστικές διαδρομές και αρχαιότητα: μία νέα προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος σε συνδυασμό με την αντίληψη του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Πολιτιστικές διαδρομές και δυτικός μεσαίωνας: μία λιγότερο γνωστή διάσταση του ελληνικού πολιτισμικού τοπίου. Μονοθεματικές πολιτιστικές διαδρομές: θρησκευτικός/προσκυνηματικός τουρισμός (μοναστήρια-εκκλησίες), αρχαία θέατρα, κάστρα, γεφύρια, διατηρητέοι οικισμοί και φυσικά αξιοθέατα (κοιλιάδες, ποτάμια, φαράγγια, σπήλαια κ.ά.). Πολιτιστικές διαδρομές και λογοτεχνική μνήμη. Πράσινες διαδρομές και μνημεία: Το παράδειγμα της Οθωνικής Αθήνας Μονοπάτια πολιτισμού: δρόμοι της ελιάς και του κρασιού. <b>Μαθησιακοί Στόχοι</b> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: Θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Θα έχουν κατανοήσει τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη Βιώσιμη ανάπτυξη σε συσχέτισμό με την προστασία του περιβάλλοντος Θα έχουν μάθει να εντοπίζουν τους πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς πόρους και να τους αξιοποιούν υπό το πνεύμα της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας. Θα είναι σε θέση να εκπονήσουν μία σχετική μελέτη περίπτωσης (case study) για τη χάραξη διαδρομών πολιτιστικού τουρισμού, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν. Θα έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία για την μετέπειτα ενδεχόμενη επαγγελματική σταδιοδρομία τους σε δημόσιους και ιδιωτικούς πολιτιστικούς και ιδιωτικούς φορείς</p>	<p>12ΕΠΑ- 59_20</p>	<p>Εαρινό</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>Όχι</p>	<p>Επιλογής</p>
--	--	-------------------------	---------------	----------	----------	------------	-----------------



## Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ποσοτικές Μέθοδοι** (Το επιστημονικό πεδίο περιλαμβάνει μαθήματα που έχουν στόχο την κατανόηση από τους φοιτητές μας των βασικών αρχών των μαθηματικών - της στατιστικής και των πιθανοτήτων, της επιχειρησιακής έρευνας καθώς και μαθήματα χρηματοοικονομικών μαθηματικών, όπως διαχείριση χρήματος και κεφαλαίου, διαχείρισης κινδύνου και αναλογιστικά μοντέλα.)

Υποτροφία: 1 ΠΛΗΡΗΣ Υποτροφία που θα κατατηθεί σε δύο (2) επιμέρους ισόποσες υποτροφίες, μια για κάθε μάθημα.

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα</li> <li>2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης</li> <li>3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού</li> <li>4. Περιγραφή μεθόδου Simplex</li> <li>5. Ανάλυση ευαισθησίας</li> <li>6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver</li> <li>7. Το πρόβλημα μεταφοράς</li> <li>8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης</li> <li>9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων</li> <li>10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγύνον Δέντρο,)</li> <li>11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής)</li> <li>12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου)</li> </ol>	UAF17	Εαρινό	6	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα
Διαχείριση Κινδύνου	<p>Εβδομάδα 1: Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κινδύνου</p> <p>Εβδομάδα 2: Αναγνώριση κινδύνων στα πλαίσια του σύγχρονου εταιρικού περιβάλλοντος</p> <p>Εβδομάδα 3: Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνων</p> <p>Εβδομάδα 4: Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κινδύνου- Τα 5 Μ του Κινδύνου</p> <p>Εβδομάδα 5: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment) -Στην οικονομία</p> <p>Εβδομάδα 6: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)- Στην οικονομία, Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,</p> <p>Εβδομάδα 7: Διαχείριση κινδύνων στον χρηματοπιστωτικό τομέα</p> <p>Εβδομάδα 8: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)-Στη διαχείριση έργων-project</p> <p>Εβδομάδα 9: Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων</p> <p>Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων</p> <p>Εβδομάδα 11: Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών</p> <p>Εβδομάδα 12: Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων</p>	UAF43	Εαρινό	6	3	ΌΧΙ	Επιλογής





**02 Επιστημονικό Πεδίο: Οικονομική Ανάλυση** (Το επιστημονικό πεδίο περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν θεωρία και μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης των οικονομικών μεγεθών, σε επίπεδο εταιρίας αλλά και οικονομίας. Τα εργαλεία αυτά μπορεί να είναι συγκεκριμένοι δείκτες, οικονομικά μεγέθη και τεχνικές, που συμβάλουν στην εξαγωγή συμπερασμάτων για την πορεία μιας επιχείρησης ή μιας οικονομίας και βοηθούν στον καλύτερο προγραμματισμό τους και στη λήψη βέλτιστων αποφάσεων για το παρόν και για το μέλλον. )

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>	Εισαγωγή στα μακροοικονομικά μεγέθη Εθνικό Εισόδημα – έννοιες, μέτρηση οικονομικής δραστηριότητας Θεωρία κατανάλωσης και αποταμίευσης Θεωρία επένδυσης Προσδιορισμός του εισοδήματος, πολλαπλασιαστής Αγορά χρήματος, καθορισμός επιτοκίων Μακροοικονομική πολιτική, δημοσιονομικά, νομισματικά Οικονομικές διακυμάνσεις Ανεργία και πληθωρισμός Εξωτερικός τομέας, ισοζύγιο πληρωμών Οικονομικές και Νομισματικές Ενώσεις Συγκριτικά οικονομικά συστήματα	UAF09	B	6	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα
<b>ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>	Επιχειρηματικότητα-Επιχειρηματική Ιδέα Επιχειρηματικά και επενδυτικά σχέδια Πηγές Χρηματοδότησης Είδη Οικονομοτεχνικών Μελετών Σχεδιασμός Οικονομοτεχνικών Μελετών Πηγές Πληροφοριών για Οικονομοτεχνικές Μελέτες Συγγραφή και Παρουσίαση μιας Μελέτης Μελέτη Σκοπιμότητας Ανάλυση της Αγοράς και Μάρκετινγκ Ανάλυση των τεχνικών χαρακτηριστικών της επένδυσης Ανάλυση των Ανθρώπινων Πόρων της Επένδυσης Χωροθέτηση της Επένδυσης Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αξιολόγηση της Επενδύσεως Ανάλυση Κόστους - οφέλους SWOT Ανάλυσης Ανάλυση Νεκρού Σημείου	UAF70	H	6	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα





## Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Αριθμητική Ανάλυση

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα μέσω του οποίου οι φοιτητές/φοιτήτριες έρχονται σε επαφή με βασικές αριθμητικές μεθόδους που αποτελούν βασική γνώση για την υλοποίηση και εφαρμογή αριθμητικών μεθόδων επίλυσης προβλημάτων Μηχανικού.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις βασικές έννοιες αριθμητικής ανάλυσης, καθώς και πως αυτές μπορούν να εφαρμοστούν σε συγκεκριμένα βασικά προβλήματα της επιστήμης του μηχανολόγου μηχανικού. Παρουσιάζονται βασικοί αλγόριθμοι αριθμητικής επίλυσης μη γραμμικών αλγεβρικών εξισώσεων, παραγωγίσιμης και ολοκληρωσης συναρτήσεων. Επιπλέον για την βασική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων παρουσιάζονται αλγόριθμοι παρεμβολής, προσέγγισης και προσαρμογής καμπύλης σε δεδομένα. Επίσης, γίνεται μια εισαγωγή σε βασικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που διέπονται από διαφορικές ή εξισώσεις με μερικές παραγώγους και σε επαναληπτικές τεχνικές. Δίνεται έμφαση στη χρήση αυτών για την επίλυση συγκεκριμένων βασικών προβλημάτων. Επιπρόσθετα, στο εργαστηριακό κομμάτι του μαθήματος γίνεται υλοποίηση των μεθόδων αυτών σε γλώσσα προγραμματισμού σε συνδυασμό με πρόγραμμα λογιστικών φύλλων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει βασικά προβλήματα της επιστήμης του μηχανολόγου μηχανικού που μπορούν να επιλυθούν με χρήση βασικών αριθμητικών τεχνικών.</li> <li>• Χρησιμοποιεί διάφορες αριθμητικές μεθόδους προκειμένου να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη για την επίλυση βασικών προβλημάτων.</li> <li>• Χρησιμοποιεί κατάλληλα γλώσσα προγραμματισμού και λογισμικό για την αριθμητική επίλυση απλών προβλημάτων καθώς και την απεικόνιση των αντίστοιχων αποτελεσμάτων.</li> </ul>	M0405Y	Εαρινό	4	4	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό

## Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Οικονομετρία

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	<p>Σε συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία Ι, οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα διαφορετικά σημεία εκκίνησης μιας οικονομετρικής ανάλυσης ανάλογα με το είδος των δεδομένων, τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανάλυση και τα δυναμικά προβλήματα που μπορούν να παρουσιαστούν από τη χρήση απλών προσεγγίσεων.</p>	ECO223	Εαρινό	6	3	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



## Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Διοικητική Επιστήμη Αθλητισμού

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Μέσω του μαθήματος επιτυγχάνεται η εξακτίνωση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών πάνω σε πρακτικά θέματα του σύγχρονου Επαγγελματικού Αθλητισμού όπως η λειτουργία του κώδικα δεοντολογίας της FIFA , οι κανονισμοί του επαγγελματικού ποδοσφαίρου, τα χαρακτηριστικά του κώδικα επαγγελματικού ποδοσφαίρου ως εργαλεία ανάπτυξης της δομής του Επαγγελματικού Αθλητισμού, τη θεωρία της δομής και της οργάνωσης του Ελληνικού επαγγελματικού ποδοσφαίρου και το σύστημα αξιολόγησης της UEFA, την οργανοδιοικητική δομή των επαγγελματικών πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου. Επίσης γίνεται η διοργάνωση All Star Game, όπου οι φοιτητές πραγματοποιούν έναν αγώνα μπάσκετ και μέσω αυτής της διοργάνωσης μαθαίνουν στην πράξη πως να οργανώσουν και να διαχειριστούν ένα μεγάλης προβολής event που πλέον έχει γίνει θεσμός αφού φέτος θα διεξαχθεί για 10η συνεχή χρονιά.	ΜΑ041	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 02 Επιστημονικό Πεδίο : Αθλητική Επιστήμη

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ - ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Ως σκοπός της διδασκαλίας του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου ορίζεται η δημιουργία ενός πλαισίου αρχών, για την κατανόηση όλων των γνωστικών αντικειμένων του αθλητισμού, μιας και ο κλασικός αθλητισμός αποτελεί τη βάση του αθλητισμού και της αθλητικής επιστήμης. Μέσα από τη διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου οι φοιτητές του ΤΟΔΑ, μπορούν να αποκτήσουν εργαλεία, για την εφαρμογή βασικών αρχών, τόσο στον τομέα της οργάνωσης και διαχείρισης, όσο και στον τομέα της διοίκησης του αθλητισμού που θα τους στηρίξουν στο επιστημονικό και επαγγελματικό μέλλον τους.	ΜΑ039	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις στον Αθλητισμό (Τα μαθήματα περιλαμβάνουν σύγχρονες μορφές Επικοινωνίας, Διαχείρισης ΜΜΕ και Δημοσίων Σχέσεων στον Αθλητισμό)

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Θεωρία & ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης ΜΜΕ στον Αθλητισμό	ΟΔ067	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Θεωρία και ανάπτυξη δεξιοτήτων Δημοσίων Σχέσεων & ΕΚΕ στον Αθλητισμό	ΟΔ083	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



#### 04 Επιστημονικό Πεδίο: Αθλητικός Τουρισμός – Οργάνωση & Διαχείριση

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ						
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μο- νάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b>	Το μάθημα του αθλητικού τουρισμού επιχειρεί να καθορίσει τη δυναμική της διαδικασίας ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού μέσα από διαφορετικές στρατηγικές προσεγγίσεις που θα υποβοηθούσαν τη χάραξη αποτελεσματικών πολιτικών από τους εμπλεκόμενους φορείς. Το στοιχείο της αθλητικής δραστηριότητας κατά τη διάρκεια των διακοπών εξετάζεται ως το κύριο κίνητρο για τη μετακίνηση του ατόμου.	ΟΔ079	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</b>	Το μάθημα παραθέτει όλες τις απαραίτητες συνιστώσες μιας καλά οργανωμένης αθλητικής εγκατάστασης από την μελέτη βιωσιμότητας μέχρι το Dot Plan. Όλα τα επίπεδα σχεδιασμού, το οργανόγραμμα, η σχέση με τους εκάστοτε διοργανωτές και συνολικά το οργανωτικό πλαίσιο αναλύεται διεξοδικά μέσα από τις παραδόσεις και την εξέταση διαφορετικών διεθνών περιπτώσεων.	ΟΔΕ056	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΌΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

#### 05 Επιστημονικό Πεδίο : Πολιτισμός-Ολυμπισμός

Υποτροφία:	ΠΛΗΡΗΣ						
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μο- νάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι: Να κατανοήσουν τους στόχους της φιλοσοφικής και ιστορικής προσέγγισης του Αθλητισμού, να κατανοήσουν τις μεθόδους ιστορικής έρευνας, να είναι σε θέση να τις χρησιμοποιήσουν στην έρευνα και να αντιληφθούν τα προβλήματα εφαρμογής τους. Να κατανοήσουν τις βασικές θεωρίες για τη γέννηση του Αθλητισμού, να γνωρίσουν την αθλητική παράδοση διαφορετικών λαών και να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν την προέλευση του αθλητισμού και την ανάπτυξή του στην Αρχαία Ελλάδα, τη Ρωμαϊκή περίοδο, το Βυζάντιο και τη Σύγχρονη Εποχή. Να προσεγγίσουν και να κατανοήσουν τη σχέση του Αθλητισμού με την εκπαίδευση, τη θρησκεία, τον πόλεμο, την ψυχαγωγία κ.λ.π. Να προσεγγίσουν και να εξετάσουν τις κοινωνικές, ηθικές και φιλοσοφικές παραμέτρους του αθλητισμού. Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη σχέση πολιτικής και αθλητισμού. Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη των Αρχαίων Πανελληνίων Αγώνων και τις Κοινωνικές τους επιπτώσεις και να γνωρίσουν και να προσεγγίσουν την έννοια της Ολυμπιακής Εκεχειρίας ως εκπαιδευτική ιδέα. Να κατανοήσουν την πολυπολιτισμική διάσταση του Ολυμπισμού και να κατανοήσουν τον Ολυμπισμό ως εκπαιδευτική φιλοσοφία. Να αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης.	ΜΑ036	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



<b>ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: Να προσεγγίσουν ιστορικά και να γνωρίσουν το ιστορικό δημιουργίας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας και τους στόχους της. Να προσεγγίσουν ιστορικά και να γνωρίσουν τον εκπαιδευτικό ρόλο των εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών. Να προσεγγίσουν και να αναλύσουν την έννοια του Ολυμπισμού ως εκπαιδευτικής φιλοσοφίας και την έννοια της Ολυμπιακής Παιδείας. Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές τις μεθόδους διδασκαλίας της Ολυμπιακής Παιδείας. Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές τις αρχές και αξίες του Ολυμπιακού Κινήματος και τις προκλήσεις ένταξής τους σε προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης. Κριτική προσέγγιση του εκπαιδευτικού προγράμματος Ολυμπιακών Αρχών της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής. Να προσεγγίσουν και να γνωρίσουν οι φοιτητές την εφαρμογή των προγραμμάτων κατά τη διάρκεια των Ολυμπιακών Αγώνων και τους στόχους των προγραμμάτων. Να εξοικειωθούν με τις πρακτικές εφαρμογές και τα προβλήματα ενός προγράμματος Ολυμπιακής Εκπαίδευσης όπως εφαρμόστηκε στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας 2004 και την αξιολόγησή του. Να προσεγγίσουν επιστημονικά, να αναλύσουν και να κατανοήσουν τις έννοιες Ολυμπιακή Παιδαγωγική, Ολυμπιακή Παιδεία και τους τρόπους διδασκαλίας τους. Να εξοικειωθούν με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και της εφαρμογής της στα σχολεία και τη συμβολή της στην αειφόρο ανάπτυξη και να εξοικειωθούν με προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης που συμβάλλουν στην κυκλική οικονομία και προστασία του περιβάλλοντος. Να εξοικειωθούν με πρακτικές εφαρμογές προγραμμάτων ολυμπιακής παιδείας για την κατανόηση της διαφορετικότητας και να εξοικειωθούν με πρακτικές αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p>	ΜΑΕ067	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<p>Οι φοιτητές πρέπει να αποκτήσουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις για τις πολιτικές που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του αθλητισμού στη Τοπική Αυτοδιοίκηση. Την διαχείριση της διασύνδεση της τοπικής αυτοδιοίκησης σε ευρωπαϊκές και διεθνείς αθλητικές συνεργασίες. Γίνεται εισαγωγή σε ζητήματα, πολιτικές, διαδικασίες και πρακτικές που έχουν σχέση με την κοινότητα του αθλητισμού, την ισότητα στην υγεία δια μέσου του αθλητισμού και τις διεπαγγελματικές αθλητικές συνεργασίες. Την ανάλυση υπηρεσιών της τοπικής αυτοδιοίκησης στον τομέα της άσκησης, ψυχαγωγίας και ευεξίας των πολιτών της. Τις λειτουργίες που πρέπει να διέπουν έναν Αθλητικό Οργανισμό και την αναγνώριση των διαφόρων ρόλων και ευθυνών για όσους ασχολούνται με την ανάπτυξη του αθλητισμού.</p>	ΜΑΕ063	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

## 06 Επιστημονικό Πεδίο: Στρατηγικός Σχεδιασμός

<b>Υποτροφία:</b>	ΠΛΗΡΗΣ						
<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>Κωδικός</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Διδακτικές Μο-νάδες / ECTS</b>	<b>Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα</b>	<b>Εργαστήρια</b>	<b>Κατηγορία</b>
<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών & σύγχρονων θεωριών που διέπουν την στρατηγική διοίκηση των επιχειρήσεων και των αθλητικών οργανισμών	ΟΔ080	8ο	6	3	ΌΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



## Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Εφαρμοσμένο Θέατρο

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΙΙ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις δυνατότητες κοινωνικής επανένταξης που παρέχει το θέατρο σε συγκεκριμένες κοινότητες, οι οποίες είναι συχνά ευάλωτες, μειονεκτούσες ή περιθωριοποιημένες κοινωνικά (άστεγοι, πρόσφυγες και μετανάστες, φυλακισμένοι, τρόφιμοι σε γηροκομεία και άλλα ιδρύματα). Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές του Κοινωνικού Θεάτρου, μέσα από μία διακαλλιτεχνική προσέγγιση. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες θα εστιάσουν στους κανόνες και τις συμπεριφορές που διέπουν τις συγκεκριμένες κοινότητες και τους χώρους στους οποίους βρίσκονται (δρόμος, κέντρο φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών, φυλακή, γηροκομείο, κέντρο κοινωνικής επανένταξης, κ.ά.). Τέλος, θα κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ θεάτρου και κοινωνικής εργασίας, μέσα από συγκεκριμένες πρακτικές εφαρμογές.	ΕΑΡΕΕ07-ΠΤ	Εαρινό	6	3	Ναι	Ελεύθερης επιλογής

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Παραστατικές Τέχνες

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Το θέατρο της πραγματικότητας καλύπτει στις μέρες μας ένα ολοένα και διογκούμενο χώρο στο πεδίο των παραστατικών τεχνών και της επιτέλεσης. Έχοντας τις ρίζες του στο πολιτικό θέατρο και τις ιστορικές αβανγκάρντ, το θέατρο της πραγματικότητας γνώρισε μία σειρά από τάσεις, μεθόδους και εφαρμογές όπως το θέατρο ντοκουμέντο, το αυτολεξεί θέατρο, το θέατρο του μάρτυρα, το δικαστικό θέατρο, το μη μυθοπλαστικό θέατρο, το αυτοβιογραφικό θέατρο, το θέατρο ειδικού χώρου (site-specific), το εθνόδραμα, κ.ο.κ. Στο μάθημα γίνεται παρουσίαση των μεθόδων του θεάτρου της πραγματικότητας, ενώ εφαρμογή περιορίζεται κυρίως στις μεθόδους εκείνες που συναντούμε συχνότερα στην πρόσφατη καλλιτεχνική παραγωγή.	06ΕΠΚΕ01-ΠΤ	Εαρινό	6	4	ΝΑΙ	Επιλογής κατεύθυνσης

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Μεθοδολογία Έρευνας

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Ι : εισαγωγικά στοιχεία για την εκπόνηση γραπτής εργασίας	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/-τριες να γνωρίσουν και να κατανοήσουν βασικές αρχές και μηχανισμούς οργάνωσης ενός θεματικού υλικού, μετατροπής των πληροφοριών σε συνεκτικό κείμενο και παρουσίασής του. Η απλούστερη μορφή της διαδικασίας αυτής είναι μια εργασία μαθήματα.	02ΥΠΕ03	Εαρινό	6	3	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό
Μεθοδολογία ΙΙ: επιστημονική έρευνα και συγγραφή	Απόκτηση γνώσεων και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην επιστημονική έρευνα και τα εργαλεία που χρησιμοποιεί (Βιβλιογραφική έρευνα, αποδελτίωση πηγών, κλπ)	04ΕΠΚΕ03-ΠΤ	Εαρινό	6	3	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ



## Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός δεδομένων

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Λειτουργικά συστήματα	Εξοικείωση με τους στόχους, τη δομή του και τους κύριους τύπους λειτουργικών συστημάτων.	λει-συσ	4	6	6	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Κορμού
Θέματα διαχείρισης πληροφοριών και δεδομένων	Εξοικείωση με σύγχρονα συστήματα διαχείρισης δεδομένων και πληροφοριών	θεμ-δια-πλη	8	5	4	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Επιλογής κατεύθυνσης

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός διαδραστικών εφαρμογών

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Προηγμένα θέματα προγραμματισμού	Εξοικείωση με προηγμένα θέματα προγραμματισμού σε Java: η βιβλιοθήκη της Java, δημιουργία γραφικών διεπαφών	προ-θεμ-προ	6	5	4	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Επιλογής κατεύθυνσης
Γραφικά υπολογιστών	Εξοικείωση με γραφικά υπολογιστών 2 και 3 διαστάσεων. Εργαστήριο σε OpenGL.	γρα-υπο	6	5	4	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Επιλογής κατεύθυνσης

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός εφαρμογών και διαδικτύου

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Προγραμματισμός II	Προχωρημένος προγραμματισμός σε C. Εργαστηριακές ασκήσεις και τελική εργασία.	προ-2	2	6	8	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Κορμού
Σχεδίαση εφαρμογών και υπηρεσιών διαδικτύου	Προγραμματισμός διαδικτυακών εφαρμογών (frontend και backend). Σχετικές τεχνολογίες. Υλοποίηση πλήρους διαδικτυακής εφαρμογής.	σχε-εφα-δια	6	5	4	ΝΑΙ (πολλαπλά τμήματα)	Επιλογής κατεύθυνσης



## Τμήμα Φιλολογίας

## 01 Επιστημονικό Πεδίο: Αρχαία Ελληνικά

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΗΡΟΔΟΤΟΣ-ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ-ΞΕΝΟΦΩΝ	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος • Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία. Η ιστορία ως λογοτεχνικός κλάδος. • Οι λογογράφοι, οι πρόδρομοι των ιστορικών. • Ο Ηρόδοτος, ο πατέρας της Ιστορίας (pater historiae). Σκοπός, μεθοδολογία, σύνθεση, μορφή, ύφος και παράδοση του έργου του. Η θεωρία του Jacoby. Η θεϊκή αιτιότητα. Η είρομένη λέξις. Οι νουβέλες και η λειτουργία τους στο έργο. Οι λόγοι των πρωταγωνιστών και ο χαρακτήρας τους. Η χειρόγραφη παράδοση. • Ο Θουκυδίδης και η θεμελίωση της επιστημονικής ιστοριογραφίας. Σκοπός, μεθοδολογία, σύνθεση, μορφή, ύφος και παράδοση του έργου του. Οι δημηγορίες και ο ρόλος τους. Η διαφορά του από τον Ηρόδοτο στην αντίληψη της ιστορικής αιτιότητας. Η επίδραση των σοφιστών στο έργο του. Το θουκυδίδικο πρόβλημα. Οι θεωρίες για τη συγγραφή του έργου. Το κτήμα ές αεί. Το ύφος του Θουκυδίδη, γλώσσα και λεξιλόγιο. Φιλολογική και πραγματολογική ανάλυση των κυριότερων δημηγοριών για την κατανόηση των αρχών που διέπουν την περικλεική δημοκρατία και τη βαθμιαία εξέλιξή της από μία Realpolitik σε μία Machtpolitik. • Ο Ξενοφών, ο συνεχιστής του έργου του Θουκυδίδη. Σκοπός, μεθοδολογία, σύνθεση, μορφή, ύφος και παράδοση του έργου του. Η επιστροφή στη θεϊκή αιτιότητα. Άλλες μορφές ιστοριογραφίας από τον Ξενοφώντα (ιστορικό εγκώμιο-βιογραφία, απομνημονεύματα, πολιτεία κτλ.). Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.	13K31_15	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό Κορμού
ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	Στο εισαγωγικό μέρος του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα κατατοπιστούν σχετικά με την ανάπτυξη της φιλολογίας ως επιστήμης στα μεγάλα κέντρα της Αλεξάνδρειας, Αντιόχειας και Περγάμου κατά την ελληνιστική εποχή ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν την αυτονομία και διαφοροποίηση της λογοτεχνικής παραγωγής της εποχής αυτής. Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στον τρόπο χρήσης της παράδοσης και της δημιουργίας καινοτόμων στοιχείων στο έπος και την ελληνιστική ποίηση. Ενδεικτικά κείμενα που θ' αναλυθούν και θα ερμηνευθούν μέσα στο πλαίσιο της ελληνιστικής δημιουργίας είναι τα «Αίτια» και οι «Υμνοι» του Καλλίμαχου, τα «Αργοναυτικά» του Απολλώνιου Ρόδιου και τα «Ειδύλλια» του Θεόκριτου, εστιάζοντας στα ξεχωριστά στοιχεία που εισήγαγε ο κάθε ποιητής στην ελληνιστική λογοτεχνική παράδοση. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.	13KΦ6	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό Θεματικού Κύκλου





## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Γλωσσολογία

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε βασικούς όρους της κειμενογλωσσολογίας- ανάλυσης λόγου, όπως η έννοια του κειμένου και του περικειμένου, του δημιουργού, του αποδέκτη και του επικοινωνιακού στόχου. Θα συζητηθούν αναλυτικά οι παράμετροι της κειμενικότητας και η διάκριση σε κειμενικά είδη, καθώς και τα χαρακτηριστικά τους. Θα γίνει ακόμα αναφορά στη διάκριση σε προφορικό και γραπτό λόγο και θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της ανάλυσης συνομιλίας. Επίσης, το μάθημα θα επικεντρωθεί σε θεωρίες δομής των κειμένων και στην εφαρμογή των κειμενογλωσσολογικών εργαλείων στην ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων. Τέλος, θα γίνει λόγος για μεθόδους ανάλυσης του κειμένου, όπως η κριτική ανάλυση λόγου και η γλωσσολογία των σωμάτων κειμένων, και θα συζητηθούν οι δυνατότητες αξιοποίησης των πορισμάτων και των μεθόδων της κειμενογλωσσολογίας στη διδασκαλία της γλώσσας στο σχολείο.	13K11_19	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό Κορμού
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 1	Αντικείμενο μαθήματος. Βιβλιογραφία. Η αξία των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου. Τεκμήρια και υποθέσεις για την αρχαία προφορά. Ερασμική και νεοελληνική προφορά. Συγκριτική και ιστορική γλωσσολογία. Αντικείμενο, μέθοδοι, δείγματα ιστορικής ερμηνείας γλωσσικών τύπων. Ινδοευρωπαϊκή γλωσσολογία. Ινδοευρωπαϊκή οικογένεια γλωσσών. Η διαμόρφωση της Ελληνικής στο πλαίσιο της ινδοευρωπαϊκής γλωσσικής οικογένειας. Ιδιομορφίες της (Πρωτο)ελληνικής. Ελληνική και προελληνικές γλώσσες. Άμεσες και έμμεσες μαρτυρίες. Περίοδοι της ιστορίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Πηγές της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Η Ελληνική της Β' χιλιετίας π.Χ. Μυκηναϊκή διάλεκτος. Χρονολόγηση. Πηγές. Το συλλαβικό σύστημα γραφής (Γραμμική Β'). Διαλεκτικά χαρακτηριστικά. Δείγματα κειμένων. Η εισαγωγή του αλφαβήτου. Επιχώρια αρχαϊκά αλφάβητα. Το Ευκλείδιο αλφάβητο. Οι αρχαίες ελληνικές διαλέκτοι της 1 ης χιλιετίας π.Χ.: ταξινόμηση. Οι αρχαίες ελληνικές διαλέκτοι της Α' χιλιετίας π.Χ. (Μέρος Α'). Οι αρχαίες ελληνικές διαλέκτοι της Α' χιλιετίας π.Χ. (Μέρος Β'). Αρχαίες ελληνικές διαλέκτοι και λογοτεχνία. Οι λογοτεχνικές διαλέκτοι. Η ανάδειξη της αττικής διαλέκτου και η βαθμιαία εξαφάνιση των αρχαίων ελληνικών διαλέκτων.	13K13_15	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	Υποχρεωτικό Κορμού

## 03 Επιστημονικό Πεδίο: Λατινικά

Υποτροφία: ΠΛΗΡΗΣ							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--





Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ (ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΕΖΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ)	Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση της λατινικής λογοτεχνίας στην εξέλιξή της μέσα στο χρόνο με παράλληλη διδασκαλία ενός ή περισσότερων πεζών κειμένων για εμπέδωση της λατινομάθειας και διαρθρώνεται στις εξής ενότητες: 1. Τι είναι λατινική λογοτεχνία 2. Η μελέτη της λατινικής λογοτεχνίας από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας 3. Λατινική λογοτεχνία και ρωμαϊκή ταυτότητα 4. Η ρωμαϊκή κουλτούρα του θεάματος 5. Οι απαρχές του πεζού λόγου στα λατινικά: Κάτων ο πρεσβύτερος 6. Η ποίηση στο α' μισό του 1ου αι. π.Χ.: Λουκρήτιος και Κάτουλλος 7. Η πεζογραφία στο α' μισό του 1ου αι. π.Χ.: Κικέρων, Καίσαρ, Σαλλούστιος 8. Η ποίηση στο β' μισό του 1ου αι. π.Χ.: Βιργίλιος, Οράτιος, ελεγειακοί ποιητές 9. Λογοτεχνία της ώριμης αυγούστειας περιόδου: Οβίδιος και Τίτος Λίβιος 10. Η ποίηση τον 1ο αι. μ.Χ. 11. Η πεζογραφία από τον Αύγουστο έως τον Αδριανό 12. Χριστιανική Γραμματεία 13. Λατινική Μυθιστορία: Πετρώνιος & Απουλήιος	13Κ2_12_20	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	
ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ: ΕΠΟΣ	Ο Βεργίλιος και το ποιητικό έργο του από τις Εκλογές ως την Αινειάδα. Μορφές διακειμενικότητας και διακειμενικές μορφές (Αχαιμενίδης και Κορύδων). Βεργιλιανή λογοτεχνική γεωγραφία: η Σικελία των κυκλάπων και η ευτοπία των βουκόλων. Αινειάδα 3.506-718 και δεύτερη Εκλογή.	13Κ26_20	Εαρινό	5	3	ΌΧΙ	

## Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Τηλεπικοινωνίες

Υποτροφία:		ΠΛΗΡΗΣ					
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία
Ασύρματες Επικοινωνίες	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την ασύρματη μετάδοση και των αρχών σχεδίασης και λειτουργίας των σύγχρονων (επίγειων) ασύρματων δικτύων επικοινωνιών.	ΨΣΕ04	ΣΤ	6	2Θ + 2Ε	ΝΑΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό, επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου), μάθημα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακό