



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ**

Τηλέφωνο: 2710-372130  
 Fax: 2710-372123  
 E-mail: [elke@uop.gr](mailto:elke@uop.gr)  
 Webpage: [www.uop.gr](http://www.uop.gr)

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: Β11126  
 ΤΡΙΠΟΛΗ, 19/07/2017

**ΠΑΡΑΤΑΣΗ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018»**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), με κωδικό MIS 5009163 (κωδικός έργου Κ.Α. 0308), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 3/21.06.2017 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 94<sup>η</sup> – ΑΔΑ: ΩΖΓΨ469Β7Δ-Θ9Η), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-60
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-40
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 &amp; 2</b>	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

### Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας εις διπλούν**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των **τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ)**.

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης του ωφελούμενου (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος) στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του βρίσκεται σε διαφορετικό νομό, ή νησί στις περιπτώσεις των νησιωτικών ιδρυμάτων, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Ιδρύματος υποδοχής.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με απόφαση της Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν, μέχρι και την **31/07/2017**, με συστημένη επιστολή ή απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις **9:00** έως τις **14:00**.

**Ταχυδρομική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών:**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**

Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ

22 100 Τρίπολη.

(Υπόψη: κ. Πέτρου Σταθόπουλου)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ([www.uop.gr](http://www.uop.gr)).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κ. Βάγια Παναγιωτίδη (email: [vpanagiotid@uop.gr](mailto:vpanagiotid@uop.gr), τηλ. 27210-65130).

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Σοφία Ζυγά  
Αναπληρώτρια Πρύτανη  
για θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης

Συνημμένα:

1. Παράρτημα Ι - Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα ΙΙ - Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Παράρτημα ΙΙΙ - Υπόδειγμα Αίτησης

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι - ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Νοσηλευτικής	ΕΠ16701	Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων	7ο ή 8ο	-	8	-	6	KEY	1
	Νέο Μάθημα	Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού	7ο ή 8ο	-	8	4	3	KEY	1
	ΕΠ16703	Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	7ο & 8ο	-	8	3	3	KEY	1
	Νέο Μάθημα	Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας – Επείγουσα Νοσηλευτική	7ο ή 8ο	-	8	-	6	KEY	1
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	ΟΔΕ041	Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό	Χειμερινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΜΑΕ059	Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό	Χειμερινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΟΔΕ059	Διεθνή Οικονομικά	Εαρινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΜΑΕ067	Ολυμπιακή Εκπαίδευση	Εαρινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
Φιλολογίας	13Ε6_8	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	Ε	3	3	3	-	ΕΠ	1
	13Ε67_16	Μετρική	Ε	3	3	3	-	ΕΠ	1
	13Ε70_16	Ζητήματα Γενικής Γλωσσολογίας – Λεξικογραφία	ΣΤ	3	3	2	-	ΕΠ	1
	13Ε71_16	Κείμενα Βυζαντινής Γραμματείας	ΣΤ	3	3	3	-	ΕΠ	1
Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	12 ΕΙ-11	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Μεσαίωνας, Αναγέννηση	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1
	12 ΕΙ-25	Ιστορία των δυτικών κυριαρχιών στον Ελλαδικό χώρο: Λατινοκρατία	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1
	12 ΕΙ-13	Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεώτερα Χρόνια έως το 1830	Ε & Ζ	3	4	3	-	ΕΠ	1
	12ΕΙ-27	Λαογραφία. Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	τεχ-νοη	Τεχνητή Νοημοσύνη	Χειμερινό		5	4	-	ΕΚ-Π	1
	Νέο Μάθημα	Μηχανική Μάθηση και Εξόρυξη Γνώσης			5	4	1	ΕΚ-Π	1
	επε-σημ-πολ	Επεξεργασία Σημάτων Πολυμέσων	Χειμερινό		5	3	1	ΕΚ_ΠΤ	1
	Νέο Μάθημα	Προγραμματισμός Καταναμημένων	Εαρινό						

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ,

		Συστημάτων							
<b>Οικονομικών Επιστημών</b>	Νέο Μάθημα	Παιδαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη	Χειμερινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
	ECO0337	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Χειμερινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
	ECO0340	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους	Εαρινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
	ECO0346	Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα – Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Εαρινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
<b>Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής</b>	ΕΕ4	Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	Εαρινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΚΚΠ10	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	Ζ	3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΚΕΠ7	Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	Ε	3	3	4	-	ΕΠ	1
	ΕΕ34	Θεωρία και εφαρμογές ανάλυσης λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική	Η	3	4.5	3	-	ΕΠ	1
<b>Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων</b>	Χ1800Ε	Περιβάλλον και Πολιτική	Χειμερινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Χ1900Ε	Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	Χειμερινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	ΠΕ8010Υ	Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση	Χειμερινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Ε1600Ε	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
<b>Θεατρικών Σπουδών</b>	Νέο μάθημα	Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	Χειμερινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	34ΕΕ013	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	Χειμερινό	4	5	5	2	ΕΠ	1
	34ΕΕ506	Χορός: Σύγχρονες και Μεταμοντέρνες Πρακτικές στον Χορό»	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Νέο μάθημα	Θεατρολογία: Μη Δυτικές Θεατρικές Παραδόσεις	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

## Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Νοσηλευτικής	ΕΠ16701	Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξεία ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (δομές φροντίδας χρονίως πασχόντων στην κοινότητα, κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, εργαστήρια νοσοκομείου). Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη φροντίδα ασθενών με χρόνια, απειλητικά ή μη απειλητικά για τη ζωή, νοσήματα και ηλικιωμένους ασθενείς σε όλη τη διάρκεια της ασθένειας από τη διάγνωση, τη νεπιβίωση έως και τον θάνατο.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.</li> <li>• Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξεία παθολογικά προβλήματα.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας.</li> <li>• Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.</li> <li>• Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.</li> <li>• Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.</li> <li>• Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών/ ατόμων.</li> <li>• Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.</li> <li>• Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.</li> </ul>
	Νέο Μάθημα	Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο άρρωστο και υγιές παιδί, στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας καθώς και την κατανόηση και την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού, της μητέρας και της οικογένειας.</p> <p><b>Περιεχόμενο Διαλέξεων</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων.</li> <li>2. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα και καρδιακές παθήσεις.</li> </ol>



			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική νόσο. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας.</li> <li>4. Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος. Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.</li> <li>5. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. Παιδί σε κώμα.</li> <li>6. Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα.</li> <li>7. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα - AIDS.</li> <li>8. Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα. Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο.</li> <li>9. Βιολογικές &amp; ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο</li> <li>10. Παρακολούθηση της εγκύου με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις.</li> <li>11. Προετοιμασία της εγκύου για το τοκετό και τη μητρότητα.</li> <li>12. Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια) και επεμβατικός τοκετός.</li> <li>13. Πρώτη εξέταση του νεογνού (Apgar score). Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών.</li> </ol> <p><b>Περιεχόμενο κλινικής άσκησης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.</li> <li>• Επικοινωνία με τον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα και το υποστηρικτικό τους περιβάλλον.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με οξεία νοσηλευτικά προβλήματα.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιά με καρκίνο.</li> <li>• Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα παιδιών/ μητέρων σε εξειδικευμένες μονάδες.</li> <li>• Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών/ μητέρων με επείγοντα προβλήματα υγείας.</li> <li>• Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.</li> <li>• Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.</li> <li>• Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.</li> <li>• Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση παιδιών με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ειδικών ομάδων ασθενών/ μητέρων.</li> <li>• Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.</li> <li>• Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.</li> </ul> <p><b>Περιεχόμενο κλινικού εργαστηρίου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή υγείας- νοσηλευτική φροντίδα οικογένειας και σε νεογνό/ βρέφος/παιδί/ μητέρας</li> <li>• Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή/ μητέρας. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες.</li> <li>• Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.</li> <li>• Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης.</li> <li>• Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιεργείων.</li> <li>• Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.</li> <li>• Εργαστηριακή άσκηση στην λήψη δειγμάτων για εργαστηριακό έλεγχο και καθετηριασμό της ουροδόχου κύστεως.</li> <li>• Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.</li> <li>• Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση στα παιδιά.</li> </ul>
	ΕΠ16703	Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία σε άτομα / ομάδες με οξεία και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κέντρο κοινοτικής ψυχικής υγείας, νοσοκομεία ημέρας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, ξενώνες, προστατευόμενα διαμερίσματα).</p> <p><b>Διδακτικό μέρος</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας σε σχέση με τα σύγχρονα δεδομένα στην παροχή φροντίδας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.</li> <li>• Θεωρίες και θεραπευτικές πρακτικές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. Γενικές αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.</li> <li>• Χρήση διαγνωστικών συστημάτων ταξινόμησης στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. DSM IV και NANDA. Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές.</li> <li>• Ψυχοφαρμακολογία.</li> <li>• Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές - Σχιζοφρένεια</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής.</li> <li>• Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.</li> <li>• Νοσηλευτική Παρέμβαση στην Κρίση.</li> <li>• Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.</li> </ul> <p><b>Φροντιστηριακό Μέρος</b></p> <p>Στο πλαίσιο της φροντιστηριακής άσκησης οι φοιτητές μέσα από κλινικά σενάρια και τη μελέτη περιπτώσεων ασθενών εξοικειώνονται στο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη ψυχιατρική ψυχοπαθολογία και τη διαγνωστική διαταραχών της ψυχικής υγείας,</li> <li>• να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία</li> </ul>

			<p>για ασθενείς με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας και</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να αναλύουν και να συζητούν σε ομάδες κλινικές εμπειρίες που σχετίζονται με διαταραχές της ψυχικής υγείας.</li> </ul> <p><b>Κλινική Άσκηση</b> Σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων με διαταραχές της ψυχικής υγείας, στη θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά ασθενείς, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην προαγωγή της υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας. Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα διεξάγεται σε δομές Ψυχικής Υγείας, τόσο στο νοσοκομείο όσο και την κοινότητα, όπου θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με προβλήματα Ψυχικής Υγείας.</p>
	Νέο Μάθημα	Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας – Επείγουσα Νοσηλευτική	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην επείγουσα και εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών, σε αντίστοιχες μονάδες αυξημένης και εντατικής φροντίδας και στο τμήμα επειγόντων περιστατικών</p> <p>Περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.</li> <li>Κατάλληλη επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.</li> <li>Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με επείγοντα νοσηλευτικά προβλήματα.</li> <li>Αυξημένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών</li> <li>Εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών</li> <li>Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.</li> <li>Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς σε κώμα</li> <li>Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας.</li> <li>Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.</li> <li>Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.</li> <li>Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.</li> <li>Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με επείγοντα οξέα προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών.</li> <li>Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.</li> <li>Ηθικά και νομικά θέματα στην επείγουσα και αυξημένη φροντίδα υγείας</li> <li>Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.</li> </ul>
<b>Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού</b>	ΟΔΕ041	Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση από τους φοιτητές του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας της διεθνούς κοινότητας στον τομέα του αθλητισμού με έμφαση στη λειτουργία των διεθνών θεσμών και οργανισμών και φορέων συνεργασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις κύριες έννοιες της διεθνούς οργάνωσης και τη σύνδεσή τους με τον τομέα της διεθνούς οργάνωσης του αθλητισμού Το μάθημα στηρίζεται στην μελέτη των βασικών εννοιών της διεθνούς οργάνωσης στην πορεία προς και στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Με τον τρόπο</p>

			αυτό, οι φοιτητές αποκτούν εργαλεία κατανόησης της δυναμικής πορείας της διεθνούς κοινωνίας τον τομέα της διεθνούς αθλητικής οργάνωσης.
	ΜΑΕ059	Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό	Η σύγχρονη επιχειρησιακή πραγματικότητα χαρακτηρίζεται από σύγκρουση συμφερόντων και διενέξεις που επηρεάζουν άμεσα την λειτουργία των οργανισμών και επιχειρήσεων. Κατά συνέπεια, η ανάγκη για την επίλυση τους πριν εξελιχθούν σε συγκρούσεις με στόχο την ομαλή λειτουργία των οργανισμών παρουσιάζεται επιτακτική. Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση από τους φοιτητές του τρόπου διαχείρισης διαφωνιών και συγκρούσεων στο πλαίσιο ενός σύγχρονου εργασιακού αθλητικού περιβάλλοντος και της σημασίας της διαμεσολάβησης και διαπραγμάτευσης. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις κύριες έννοιες της διαμεσολάβησης και της διαπραγμάτευσης και των εργαλείων διαχείρισής τους. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές/τριες αποκτούν 264 το αναγκαίο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να μπορούν να διαχειριστούν με επιτυχία εσωτερικές και εξωτερικές διενέξεις στο μελλοντικό εργασιακό τους περιβάλλον
	ΟΔΕ059	Διεθνή Οικονομικά	Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στο διεθνές εμπόριο (αγαθών, υπηρεσιών και κεφαλαίου). Αποτελεί μια εισαγωγή για τα διεθνή οικονομικά θέματα. Τα θέματα που αναλύονται περιλαμβάνουν κέρδη από το εμπόριο και τη διανομή τους, ανάλυση του προστατευτισμού, στρατηγικές εμπορικών φραγμών, δασμοί και φοροί το εμπορικό έλλειμμα, καθορισμός των συναλλαγματικών ισοτιμιών, κυβερνητική παρέμβαση στις αγορές συναλλάγματος. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
	ΜΑΕ067	Ολυμπιακή Εκπαίδευση	Στο μάθημα Ολυμπιακή Παιδαγωγική διδάσκονται οι παρακάτω ενότητες, που αποτελούν μέρος της ύλης του μαθήματος: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η δημιουργία, η λειτουργία και το ιστορικό ίδρυσης της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας.</li> <li>• Ο ρόλος και οι στόχοι των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών.</li> <li>• Ολυμπιακή παιδεία: Το θεωρητικό πλαίσιο της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης.</li> <li>• Μέθοδοι διδασκαλίας Ολυμπιακής Παιδείας.</li> <li>• Αρχές και αξίες του Ολυμπιακού Κινήματος.</li> <li>• Πρόγραμμα διδασκαλίας Ολυμπιακών Αξιών (OVER).</li> <li>• Προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας 2004.</li> <li>• Ο Ολυμπισμός σήμερα και η προώθηση των Ολυμπιακών Αρχών.</li> <li>• Αξιολόγηση προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας.</li> </ul>
Φιλολογίας	13Ε6_8	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	Παροιμία, αίνιγμα, επωδή, ευχές και κατάρες, δημοτικό τραγούδι, μύθοι, παραμύθι, παραδόσεις, ευτράπελες διηγήσεις, λαογραφικές λέξεις και ονόματα. Γραπτός και προφορικός λόγος στη λαϊκή παράδοση. Ελληνική Λαογραφία και έντυπες πηγές. Δημοσιογραφικός λόγος και παροιμία. Η έντυπη λαϊκή ποίηση στην Κάρπαθο. Μορφή-λειτουργία-σημασία. Έντυπη λαϊκή ποίηση της Κάσου.
	13Ε67_16	Μετρική	Το μάθημα προσφέρει βασικές εισαγωγικές γνώσεις στη μετρική ανάλυση τωναρχαίων και νέων ελληνικώνκειμένων και δυνατότητα αναλυτικής προσέγγισηςτου περιεχομένου τους. Ο φοιτητής θα διδαχθεί πως να αναγνωρίζει την αξίατου μέτρου στη σύνθεση τουαρχαίου κειμένου, τη διαφοροποίησή του από

			<p>είδοςσε είδος και τον ρόλο που έπαιζε το μέτρο στην εξέλιξη τουκάθε είδους χωριστά.Επίσης, τις λύσεις που κάθε φορά χρησιμοποιούσε ο αρχαίος ποιητής, για ναπροσαρμόσει τις λέξεις στο μέτρο. Ο φοιτητής θα αντιληφθεί επίσης την ιδιαίτερη αξία του μέτρου στην αποκατάσταση των ποιητικών κειμένων.</p> <p>Η Μετρική ανήκει στα βασικά μαθήματα των αρχαιοελληνικών κυρίως, αλλά και των νεοελληνικών σπουδών και εξετάζει τη διαφορά αρχαίας ελληνικής και νέας ελληνικής μετρικής (μακρά-βραχεία συλλαβή απέναντι σε τονισμένη και άτονη συλλαβή)- κανόνες προσωδίας-χασμωδία- στίχος-μέτρο- τομή-αδόμενοι καιαπαγγελλόμενοι στίχοι-δακτυλικό εξάμετρο-ελεγειακό δίστιχο-ιαμβικό τρίμετρο-τροχαϊκό τετράμετρο-λυρικάμέτρα-στροφή-αντιστροφή-επωδός- νεοελληνικάμέτρα με βάση τον τόνο.</p>
	13Ε71_16	Κείμενα Βυζαντινής Γραμματείας	<p>Σκοπός του μαθήματος, Κείμενα της Βυζαντινής Γραμματείας, είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στη μελέτη των περισσότερων ειδών της Βυζαντινής Γραμματείας (Χριστιανική Γραμματεία, Ιστοριογραφία, Χρονογραφία, Ρητορική, Αγιολογία, Επιστολογραφία, Ποίηση, Υμνογραφία), μέσα από αντιπροσωπευτικά κείμενα, ώστε να κατανοήσουν και να εμπεδώσουν τα χαρακτηριστικά των ειδών αυτών, τους κυριότερους εκπροσώπους τους, αλλά και την εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας μέσα από αυτά.</p>
	13Ε70_16	Ζητήματα Γενικής Γλωσσολογίας – Λεξικογραφία	<p>Στο μάθημα θα εξεταστούν ζητήματα γενικής γλωσσολογίας με έμφαση στον κλάδο της Λεξικογραφίας. Ειδικότερα θα εξεταστούν τα ακόλουθα θέματα: βασικές θεωρητικές και πρακτικές αρχές της σύγχρονης λεξικογραφίας και η σχέση της με την λεξικολογία. Μόρφωμα και λέξη. Λέξη και λέξημα. Λήμμα και λεξικές ποικιλίες. Κριτήρια επιλογής των λημμάτων ενός λεξικού. Συνδυαστικές δυνατότητες των λέξεων. Λεξική σημασιολογία (είδη σημασίας, ζητήματα πολυσημίας, ομωνυμίας, συνωνυμίας, αντωνυμίας, υπωνυμίας, κύρια ονόματα). Ενεργητικό και παθητικό λεξιλόγιο. Είδη λεξικών (ερμηνευτικά, ετυμολογικά, διαλεκτικά, επιστημονικών όρων, κ.ά.).</p>
<b>Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών</b>	12 ΕΙ-11	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Μεσαίωνας, Αναγέννηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Καθορισμός της έννοιας Ευρωπαίος. Διαχρονική παρουσίαση των ιστορικών και των πνευματικών καμπών που καθόρισαν την ευρωπαϊκή φυσιογνωμία κατά τη διάρκεια του μεσαιώνα και της αναγέννησης. Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών της κάθε περιόδου.</li> </ul> <p>Μεσαίωνας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ρωμανική εποχή.</li> <li>Παράγοντες διαμόρφωσης του γοτθικού ύφους. Κυριότερες κατηγορίες (αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική, χειρόγραφα και μικρογραφίες).Σημαντικότεροι εκπρόσωποι στην Ιταλία.</li> <li>Διαμόρφωση του διεθνούς γοτθικού ρυθμού: Κάτω Χώρες. Αναγέννηση</li> <li>Η ανθρωποκεντρική κοσμοθεωρία και η ανανέωση της σκέψης και των τεχνών στην Αναγέννηση.</li> <li>Αναγέννηση και Αρχαιότητα.</li> <li>Η τέχνη της Αναγέννησης</li> <li>Ιταλία 15ος αι. Σημαντικότεροι εκπρόσωποι: Μπρουνελέσκι, Μασάτσιο, Γκιμπέρτι, Ντονατέλλο, Φρα Αντζέλικο, Πιέρο ντελα Φραντσέσκα, Μαντένια, Μποτιτσέλλι, Λεονάρντο ντα Βίντσι.</li> <li>Ιταλία 16ος αι.: Μιχαηλάγγελος, Ραφαήλ, Τιτσιάνο. Γερμανία και Κάτω Χώρες: Γκρουνεβαλντ, Κράναχ, Μπος, Ντύρερ.</li> <li>Διαμόρφωση του κινήματος του Μανιερισμού μετά τις αντιδράσεις που δημιουργήθηκαν από την τέχνη της Αναγέννησης</li> </ul>
	12 ΕΙ-25	Ιστορία των δυτικών	Περιεχόμενο μαθήματος

	κυριαρχιών στον Ελλαδικό χώρο:Λατινοκρατία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κύριες πηγές (ελληνικές-λατινικές-παλαιογαλλικές-καταλανικές κ.ά.) της εν γένει υπό εξέταση περιόδου (αρχές 13ου αι.-1797 μ.Χ) και εννοιολογικά (ορολογία)</li> <li>• Οι Λατινοκρατίες: Φραγκοκρατία- Βενετοκρατία- Λομβαρδοκρατία -Καταλανοκρατία-</li> <li>• Ιπποτοκρατία-Γενουατοκρατία κ.λπ.</li> <li>• Γ΄ Σταυροφορία και κατάκτηση Κύπρου (1191)</li> <li>• Δ΄ Σταυροφορία, πρώτη άλωση Βυζαντίου (1204) και έναρξη λατινικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο-Εύβοια, στο Αιγαίο και στο Ιόνιο (Επτάνησα)</li> <li>• Κατοπτική εξέταση λατινικών κρατιδίων (σχέσεις με τους ελληνικούς πληθυσμούς, αλλά και μεταξύ τους)</li> <li>• κοινωνική διαστρωμάτωση και γαιοκτητικό καθεστώς τους, εισαγωγή φεουδαρχικών θεσμών, διοικητικό σύστημα, οικονομικές δραστηριότητες κατακτητών και κατακτημένων</li> <li>• Σχέσεις Λατινικής με την Ορθόδοξη Εκκλησία</li> <li>• Σταδιακή οθωμανική κατάκτηση λατινικών επικρατειών ελλαδικού χώρου, Αιγαίου, Κύπρου, Κρήτης κ.λπ.</li> </ul>
12 ΕΙ-13	Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεότερα Χρόνια έως το 1830	<p>A: Μεσαιωνική περίοδος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρωτογενείς πηγές (κείμενα-έγγραφα)</li> <li>• Κάτοψη της βυζαντινής περιόδου από τον 4ο αι. μ.Χ. ως την λατινική κατάκτηση στην πρώτη δεκαετία του 13ου</li> <li>• Οι κατά εποχές επιδρομές και εγκαταστάσεις (πληθυσμιακό σύνολο)-σχέσεις τοπικού πληθυσμού με τους κυριάρχους του</li> <li>• οργάνωση αστικού και αγροτικού χώρου, οικιστικό δίκτυο, αγροτική παραγωγή, εμπόριο, χερσαίοι και θαλάσσιοι οδικοί άξονες</li> <li>• τύπος οικογένειας και καθημερινός βίος</li> <li>• Το εβραϊκό στοιχείο. Από τη λατινική ως την οθωμανική κατάκτηση (αρχές 13ου αι.-1460/1461 μ.Χ.)</li> <li>• Λατινικό Πριγκιπάτο Αχαΐας και</li> <li>• Βυζαντινό Δεσποτάτο Μορέως: Ο Μυστράς ως διοικητικό και πολιτιστικό κέντρο</li> </ul> <p>B: Μεταμεσαιωνική και Νεώτερη περίοδος.</p> <p>Μέσω της συνεχούς εναλλαγής κυριάρχων στην Πελοπόννησο μετά την πτώση του Δεσποτάτου του Μορέως, στο πλαίσιο του βενετο-οθωμανικού ανταγωνισμού, παρουσιάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τα σημαντικότερα πολιτικά γεγονότα της περιόδου</li> <li>• οι πολιτικοί-οικονομικοί-κοινωνικοί θεσμοί που ανέπτυξε ο γηγενής πληθυσμός υπό την εξουσία των Οθωμανών και των Βενετών</li> <li>• η διοικητική διαίρεση της περιοχής, οι Μανιάτες, οι φατρίες, το βενετικό «Βασίλειο του Μορέως» κ.λπ.</li> <li>• Εξέταση της συμμετοχής των Πελοποννησίων σε επαναστατικές ενέργειες (Κλαδάς, Ορλοφικάκ.ά.) και ο ρόλος τους στην προετοιμασία της Επανάστασης.</li> </ul>
12 ΕΑ-27	Λαογραφία. Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	<p><i>Παροιμιακός λόγος</i> : Η έννοια της παροιμίας. Ιστορική αναδρομή –εκδόσεις. Τα γνωρίσματα της παροιμιακότητας. Τα παροιμιακά είδη. Τρόποι κατάταξης παροιμιών. Οι πλατυσμοί των παροιμιών. Το μέτρο τους και η ποιητική τους διάσταση. Η αντιφατικότητα των παροιμιών.</p> <p><i>Παραμύθι</i> : Οι πρώτες εκδόσεις παραμυθιών. Σχέση μύθου και παραμυθιού. Θεωρίες για την προέλευση των παραμυθιών. Μέθοδοι ανάλυσης παραμυθιών. Η μελέτη των ελληνικών παραμυθιών. Ο Richard Dawkins και το ελληνικό παραμύθι. Τα χαρακτηριστικά των παραμυθιών. Υφολογικά στοιχεία. Δομικά στοιχεία. Η έρευνα του Max Lutti. Η παιδαγωγική διάσταση των παραμυθιών</p>

Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	τεχ-νοη	Τεχνητή Νοημοσύνη	<p>Λύση προβλημάτων με πράκτορες αναζήτησης (search agents). Στρατηγικές αναζήτησης: breadth first search, uniform-cost search, depth-first search, depth-limited search, iterative deepening depth-first search, bidirectional search. Ευρετικές στρατηγικές αναζήτησης: greedy best-first search, A*-search. Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης (local search).</p> <p>Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών (constraint satisfaction problems), λύση προ βλημάτων ικανοποίησης περιορισμών με διάφορες παραλλαγές της οπισθοδρόμησης (backtracking). Πράκτορες για αναπαράσταση γνώσης και λογισμό. Προτασιακή λογική και λογική πρώτης τάξης. Χρήση της προτασιακής και της λογικής πρώτης τάξης για αναπαράσταση γνώσης. Σχεδιασμός βάσεων γνώσεων, οντολογίες, παραδείγματα από διάφορες εφαρμογές. Συστήματα λογισμού: modus ponens, unification, forward and backward chaining, resolution. Εισαγωγή στο λογικό προγραμματισμό και τη γλώσσα Prolog.</p> <p>Διαλέξεις 52 ώρες, Εργαστήριο 10 ώρες</p>
	[μηχ-μαθ]	Μηχανική Μάθηση και Εξόρυξη Γνώσης	<p>Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράψει τις διαδικασίες μηχανικής μάθησης και εξόρυξης δεδομένων.</li> <li>• περιγράψει τους αλγορίθμους και τις τεχνικές μηχανικής μάθησης.</li> <li>• χρησιμοποιήσει διαφορετικά εργαλεία μηχανικής μάθησης και εξόρυξης δεδομένων.</li> <li>• εφαρμόσει αλγορίθμους μηχανικής μάθησης για την επίλυση προβλημάτων εξόρυξης δεδομένων σε διάφορους τομείς, π.χ., Χρηματοοικονομικά.</li> <li>• περιγράψει επιτυχημένα παραδείγματα εφαρμογής εξόρυξης δεδομένων σε πραγματικά προβλήματα</li> </ul>
	επε-σημ-πολ	Επεξεργασία Σημάτων Πολυμέσων	<p>Συστήματα πολυμέσων. Σήματα φωνής, ήχου, εικόνας και βίντεο. Ψηφιοποίηση σημάτων. Συμπίεση και κωδικοποίηση. Κωδικοποίηση εντροπίας. Συμπίεση σημάτων φωνής. Συμπίεση σημάτων ήχου. Συμπίεση σημάτων εικόνας κατά JPEG. Συμπίεση σημάτων βίντεο κατά H.26x και κατά MPEG. Πρωτόκολλα μετάδοσης πολυμέσων. Ροή πολυμέσων. Εφαρμογές των πολυμέσων στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες.</p>
	προ-κατ-συσ	Προγραμματισμός Κατανεμημένων Συστημάτων	<p>Κατανεμημένα αρχιτεκτονικά μοντέλα (π.χ., πελάτη-εξυπηρετητή, n-tier, peer-to peer, publish-subscribe κτλ.), sockets, διεργασίες, νήματα, προγραμματισμός με χρήση ενός νήματος, πολυνηματικός προγραμματισμός, κατανεμημένες υπηρεσίες και εφαρμογές, απομακρυσμένη κλήση διαδικασίας, τεχνολογίες κατανεμημένων αντικειμένων και μερισμικού, Java RMI (απομακρυσμένη επίκληση μεθόδου), η αρχιτεκτονική CORBA, η αρχιτεκτονική DCOM της Microsoft, SOAP RPC πάνω από HTTP Web Services, RESTful Web Services.</p>
Οικονομικών Επιστημών	ECO011	Παιδαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη	<p>Το μάθημα πραγματεύεται την εξέλιξη των οικονομικών ιδεών καθώς και τη μεθοδολογική προσέγγιση της εξέλιξης των σύγχρονων βασικών εννοιών της οικονομικής επιστήμης καθώς και την εξήγηση της σημασίας των μαθηματικών και της ποσοτικής ανάλυσης στα μαθηματικά. Βασικός σκοπός του μαθήματος πρέπει να είναι η μετάδοση της διδακτικής ικανότητας μέσω παραδειγμάτων από την πραγματική οικονομία και τις επιστημονικές εργασίες.</p>
	ECO0337	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομικά της καινοτομίας</li> <li>• Έρευνα και ανάπτυξη στις επιχειρήσεις</li> <li>• Ευρωπαϊκές οικονομικές πολιτικές στήριξης καινοτομίας</li> <li>• Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και καινοτομία</li> <li>• Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων</li> </ul>

	ECO0339	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικά πολυκριτηριακών μεθόδων</li> <li>• Εφαρμογές πολυκριτηριακών μεθόδων</li> <li>• Αναλυτική Ιεραρχική Διαδικασία</li> <li>• PROMETHEE</li> <li>• ELECTRE</li> </ul>
	ECO0346	Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα – Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	<p>I. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΕΛΠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πεδίο εφαρμογής</li> <li>• Καθορισμός μεγέθους οντοτήτων</li> <li>• Λογιστικό σύστημα και λογιστικά αρχεία.</li> <li>• Διπλογραφικά και απλογραφικά βιβλία.</li> <li>• Τα λογιστικά στοιχεία (παραστατικά, δικαιολογητικά).</li> <li>• Αρχές σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> <li>• Κανόνες επιμέτρησης (αποτίμησης). Εύλογη αξία.</li> <li>• Ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</li> <li>• Ορισμοί ΕΛΠ.</li> <li>• Υποδείγματα χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> <li>• Σχέδια Λογαριασμών.</li> <li>• Ομάδες λογαριασμών.</li> <li>• Σύνδεση σχεδίου λογαριασμών και χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> <li>• Συσχέτιση λογαριασμών ΕΓΛΣ και ΕΛΠ</li> </ul> <p>II. ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΔΛΠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή</li> <li>• Οικονομικές Καταστάσεις</li> <li>• Βασικά σημεία των ΔΛΠ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ενωσιολογικό πλαίσιο</li> <li>○ Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)</li> <li>○ Διεθνή πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ)</li> <li>○ Διερμηνείες</li> </ul> </li> <li>• Κύριες διαφορές μεταξύ ΕΛΠ &amp; ΔΛΠ</li> <li>• Τεχνική μετατροπής από ΕΛΠ σε ΔΛΠ</li> </ul>
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΚΚΠ6	Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	Το μάθημα διερευνά βασικά ερωτήματα και ζητήματα που αφορούν στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων κοινωνικής πολιτικής και των μεταβολών τους. Εξετάζονται συγκριτικά η ιστορική εξέλιξη, η ανάπτυξη, η ωρίμανση, η κρίση και η μεταρρύθμιση των κρατών πρόνοιας των αναπτυγμένων κρατών της δυτικής Ευρώπης. Η συγκριτική ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών, προγραμμάτων και θεσμών συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του γιατί, πως και με τι αποτελέσματα τα κράτη πρόνοιας ασχολούνται με σημαντικά κοινωνικά προβλήματα και ζητήματα
	ΚΚΠ18	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	Ο «κοινωνικός αποκλεισμός» αποτελεί το νέο «παράδειγμα» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού σε τρία επίπεδα: στο εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο, στο βιωματικό επίπεδο και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνά τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού», ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου, για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η ανέχεια και η περιθωριοποίηση, εξετάζει τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε παγκόσμιο,



			ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.
	ΚΕΠ7	Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο θεματικές ενότητες: Η πρώτη αφορά το πανεπιστήμιο ως θεσμό της γνώσης. Παρουσιάζεται και αναλύεται ο τρέχων Λόγος για το ρόλο του πανεπιστημίου και η εμφανιζόμενη ανάγκη για μεταρρύθμιση του θεσμού ώστε να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της Κοινωνίας της Γνώσης. Ο Λόγος αυτός αντιπαρατίθεται με άλλες διαφορετικές λογικές και ιδεότυπους του πανεπιστημίου (πχ. Χουμπολντιανό vs. Επιχειρηματικό) και τον κοινωνικό ρόλο του πανεπιστημίου. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στις πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης που προωθούνται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης την τελευταία δεκαετία και στο ρόλο που καλείται να παίξει το πανεπιστήμιο στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Στρατηγική της Λισσαβόνας, Διαδικασία της Μπολώνια, Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας). Επίσης συζητείται η επίδραση των ευρωπαϊκών πολιτικών στις σχέσεις κράτους-πανεπιστημίου και τον τρόπο διακυβέρνησης της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Συζητούνται λεπτομερέστερα οι πολιτικές που αφορούν τη διεύρυνση της πρόσβασης και τη διασφάλιση της ποιότητας.
	Νέο Μάθημα	Θεωρία και εφαρμογές ανάλυσης λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική	Το μάθημα αφορά τη μελέτη του πεδίου της ανάλυσης λόγου ως μεθοδολογίας των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Το περιεχόμενο επικεντρώνεται στον τομέα της Εκπαίδευσης και συζητά θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές με αναφορά σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο λόγο. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στο συστηματικό εντοπισμό και στην ανάλυση επιλεγμένων θεμάτων της Εκπαιδευτικής πολιτικής και πρακτικής με σκοπό την ανάδειξη των συνθηκών συγκρότησης κυριάρχων εκπαιδευτικών κατηγοριών και ταυτοτήτων σήμερα.
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	X1800E	Περιβάλλον και Πολιτική	Το μάθημα διερευνά τα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα και τη διασύνδεση τους με την πολιτική. Επιδιώκει να εξετάσει τις επιπτώσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών από μια σειρά παγκοσμίων, εθνικών και τοπικών περιβαλλοντικών ζητημάτων. Για το σκοπό αυτό, θα εξετασθούν οι δημόσιες πολιτικές που αφορούν σε ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή και η διαχείριση των ενεργειακών και υδάτινων πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην κατανομή αρμοδιοτήτων σε διαφορετικά επίπεδα των σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης (υπερεθνικό, εθνικό, τοπικό) και τους τρόπους λήψης αποφάσεων και κατά συνέπεια την αποτελεσματικότητα των λύσεων που επιλέγονται από τους διαφορετικούς εμπλεκόμενους παράγοντες (πολιτικούς θεσμούς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών).
	X1900E	Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	Το μάθημα διερευνά εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης της λειτουργίας των θεσμών, τυπικών και άτυπων, και ειδικότερα τους τρόπους με τους οποίους οριοθετούν την συμπεριφορά των δρώντων υποκειμένων στο πλαίσιο της κοινωνίας και της πολιτικής. Υπό το πρίσμα αυτό, οι θεσμοί συνιστούν ένα αυτόνομο ζήτημα ανάλυσης, το οποίο διαφωτίζει τη σχέση κοινωνίας και πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην αμφίδρομη σχέση αλληλεπίδρασης θεσμών και πολιτικών υποκειμένων μέσω της εξέτασης συγκεκριμένων εμπειρικών δεδομένων προερχόμενων από τα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα.
	E1600E	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις της διεθνούς ασφάλειας σε ένα παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Αντλώντας παραδείγματα από τις περιοχές της Μέσης Ανατολής και του Καυκάσου, εξετάζει θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων όπως οι εμφύλιες συγκρούσεις με περιφερειακές

			προεκτάσεις, η διεθνής τρομοκρατία και η χρήση του διαδικτύου από ένοπλους μη κρατικούς δρώντες. Στόχος είναι η μελέτη των μη-κρατικών δρώντων και η κατανόηση των προκλήσεων και των ζητημάτων ασφάλειας στο τόξο αστάθειας από τον Καύκασο στη Μέση Ανατολή.
	ΠΕ8010Υ	Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν την διοίκηση των περιφερειακών και τοπικών μονάδων, γενικότερα. Το μάθημα εστιάζει σε θέματα περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης και διοίκησης (σημ. όχι σε θέματα επιχειρήσεων). Αρχικά γίνεται εκτενής ανάλυση όλων των θεωρητικών προσεγγίσεων για το θέμα με σκοπό, μεταξύ άλλων, να γίνουν αντιληπτές οι έννοιες της περιφέρειας, των ΟΤΑ καθώς επίσης και της περιφερειακής και τοπικής οικονομίας αλλά και του λεγόμενου «περιφερειακού προβλήματος». Τέλος, αναλύονται εξειδικευμένα τομεακά θέματα σε σχέση με την περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη και διοίκηση, όπως αυτά με τον κλάδο των μεταφορών, τον πολιτισμό, τον τουρισμό κ.ά.
<b>Θεατρικών Σπουδών</b>	Νέο Μάθημα	Θεατρολογία: Μη Δυτικές Θεατρικές Παραδόσεις	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε σημαντικές μη δυτικές θεατρικές παραδόσεις του θεάτρου της Ασίας, ή/και της Αφρικής ή της Λατινικής Αμερικής. Εστιάζει στην σκηνική ερμηνεία παραδοσιακών μορφών θεάτρου αλλά και σε επιλεγμένες μορφές θεάτρου συγγραφέων και σκηνοθετών, κυρίως από τον 20 ο αιώνα έως σήμερα. Θα διερευνηθούν επίσης, σε διαπολιτισμικό πλαίσιο, καλλιτεχνικές χρήσεις μη δυτικών θεατρικών παραδόσεων από Ευρωπαίους καλλιτέχνες και αντίστροφα.
	34ΕΕ013	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια της δια βίου μάθησης και σε εκπαιδευτικούς κοινωνικούς τόπους/φορείς προκειμένου να κατανοήσουν τον ρόλο που μπορεί να αναλάβει η Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση για την επίτευξη των εκάστοτε στόχων. Οι έννοιες και οι τόποι μπορεί να είναι η διαπολιτισμικότητα, οι μετανάστες, οι ευπαθείς ομάδες, η ειδική αγωγή, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, η αγωγή υγείας, η εκπαίδευση παιδιών στο νοσοκομείο, οι ασθενείς σε κίνδυνο, οι ασθενείς με χρόνιες παθήσεις, τα γηροκομεία, τα ΚΑΠΙ, η μουσειακή εκπαίδευση και τα μουσεία, η εκπαίδευση στις φυλακές και σε καταστήματα ανηλίκων, οι χώροι δημιουργικής απασχόλησης και διασκέδασης, οι κατασκηνώσεις κ.ά.
	34ΕΕ506	Χορός: Σύγχρονες και Μεταμοντέρνες Πρακτικές στον Χορό»	Στο μάθημα γίνεται περαιτέρω εμβάθυνση και μελέτη στα στοιχεία της εξέλιξης του Μοντέρνου χορού από τις αρχές του 20 ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας, εξετάζοντας βασικές προσωπικότητες του σύγχρονου και του μεταμοντέρνου χορού και τις θεωρητικές και φιλοσοφικές αρχές που ανέπτυξαν οι ίδιοι οι δημιουργοί. Τέλος, δίνεται έμφαση στις σύγχρονες θεωρίες που συνδέθηκαν με το χορό, καθώς και στη σχέση του χορού με τις άλλες τέχνες. Η μελέτη της πρακτικής εξάσκησης, εστιάζει στη διερεύνηση των ιδεών και του νοήματος του χορού.
	Νέο Μάθημα	Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	Το μάθημα εστιάζει σε ιδιαίτερες μορφές και είδη του νεοελληνικού θεάτρου του 19 ου και του 20ού αιώνα. Πρόκειται για σύνθετες σκηνικές εκφάνσεις, οι οποίες συνήθως δεν διδάσκονται στον βασικό κορμό της ιστορίας του νεότερου ελληνικού θεάτρου, υπήρξαν όμως σημαντικές και δημοφιλείς για την εποχή τους. Αναφέρουμε ενδεικτικά: μορφές μουσικού θεάτρου, λαϊκά δρώμενα και θεάματα, πρόσληψη ευρωπαϊκών θεατρικών ειδών στο ελληνικό θέατρο.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ (2017-2018)

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

<b>Βασικά Στοιχεία Υποψηφίου</b>		
<b>Επώνυμο</b>		
<b>Όνομα</b>		
<b>Επώνυμο και Όνομα Πατέρα</b>		
<b>Επώνυμο και Όνομα Μητέρας</b>		
<b>Email</b>		
<b>Τηλέφωνο</b>		
<b>Ημερομηνία γέννησης</b>		
<b>Τόπος γέννησης</b>		
<b>Υπηκοότητα</b>		
<b>Α.Φ.Μ.</b>		
<b>Στοιχεία Κατοικίας Υποψηφίου</b>		
<b>Οδός</b>		
<b>Αριθμός</b>		
<b>Ταχυδρομικός Κώδικας</b>		
<b>Πόλη</b>		
<b>Νομός</b>		
<b>Χώρα</b>		
<b>Στοιχεία Μαθήματος</b>		
<b>Τμήμα ΠΑΠΕΛ</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>		
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>		