



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΦΜ: 999739279, Δ.Ο.Υ. Τρίπολης
 Έδρα: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, Τρίπολη, Τ.Κ. 22131
 Τηλέφωνο: 2710 372130, Φαξ: 2710 372123

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Απόφαση 1/11.10.2019
Της 94ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 11-10-2019

Την 11^η Οκτωβρίου 2019, ημέρα Παρασκευή και ώρα 9:30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων «Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος», στο κτίριο της Πρυτανείας, στην Τρίπολη, έλαβε χώρα η 94^η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 12876/09.10.2019 Πρόσκλησης της Προέδρου, Καθηγήτριας κ. Σοφίας Ζυγά.

Παρόντες:

1. Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης, ως Πρόεδρος.
2. Αγγελίδης Τιμόθεος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, αναπληρωματικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
3. Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
4. Χουλιάρας Αστέριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
5. Βελιώτη - Γεωργοπούλου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
6. Ρόχας - Χιλ Ανδρέα Παόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Νοσηλευτικής, τακτικό μέλος.
7. Καπετανάκη Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φιλολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Απόντες:

1. Σκιαδόπουλος Σπυρίδων, Καθηγητής εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, τακτικό μέλος.
2. Αλεξόπουλος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, τακτικό μέλος.
3. Μπάνου Αιμιλία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, τακτικό μέλος.
4. Πετρόπουλος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, τέως Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Πελοποννήσου, χωρίς δικαίωμα ψήφου.
5. Συρμακέσης Σπυρίδων, Καθηγητής, τέως Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, χωρίς δικαίωμα ψήφου.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στη Συνεδρίαση παρέστη χωρίς δικαίωμα ψήφου, η Προϊσταμένη της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) – Προϊσταμένη Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κ. Παρασκευή Παπαηλίου.

Τα Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης κ. Μαρία Παπαδοπούλου.

Αφού διαπιστώθηκε η κατά το νόμο απαρτία, άρχισε η Συνεδρίαση περί ώρα 09:45 π.μ.

Συζητήθηκαν τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης και αποφασίστηκαν ως εξής:

Θέμα 1: Έγκριση Πρακτικών Αξιολόγησης της υπ' αριθμ. 10244/02.09.2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (Κ.Α. 80465) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045947 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Σοφία Ζυγά, ενημερώνει τα παρόντα μέλη για τα Πρακτικά Αξιολόγησης των κάτωθι Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου της υπ' αριθμ. 10244/02.09.2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020» (Κ.Α. 80465) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045947:

1. Τμήμα Φιλολογίας
2. Τμήμα Λογοθεραπείας
3. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
4. Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού
5. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
6. Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών
7. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
8. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
9. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
10. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
11. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
12. Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
13. Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης λαμβάνει γνώση και αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση των Πρακτικών Αξιολόγησης των ανωτέρω Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 10244/02.09.2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020» (Κ.Α. 80465) με κωδικό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΟΠΣ (MIS) 5045947 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, όπως παρουσιάζονται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 4/22.08.2019 απόφαση της 156ης Συνεδρίασης της Συγκλήτου (ΑΔΑ: 6ΓΘΡ469Β7Δ-ΚΨΠ) και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020.

Αναλυτικά οι επιτυχόντες για τα ανωτέρω Τμήματα παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες:

Τμήμα Φιλολογίας

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--------------------|--|----------------------------------|--|--------|
| ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ | ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ | ΚΑΜΙΝΙΩΤΗΣ ΒΑΪΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: 1 ΠΑΡΟΙΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΟΣ. ΠΑΡΑΜΥΘΙ | | | |
| ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ | ΡΩΜΑΪΚΗ ΜΥΘΙΣΤΟΡΙΑ | ΝΟΥΣΙΑ ΕΙΡΗΝΗ - ΕΥΔΟΚΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ | | | |
| ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ | ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | | | |

| | | | | |
|------------|----------------------------|-----------------------|--|--------|
| ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | I | ΣΚΑΜΑΓΚΑ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ II | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ | | | |

Τμήμα Λογοθεραπείας

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|---------|
| ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ | ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ/ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ | ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ- ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | | | |
| ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ | ΧΑΤΖΗΒΕΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ) | | | |
| ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--------------------|--|----------------------------------|--|---------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ | ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | | |
| | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|--|---------|
| | ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ | | | |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | ΤΣΑΛΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ – ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ | | | |
| | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | | |
| ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | ΣΤΑΧΤΙΑΡΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | | |
| | ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | | |
| ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | ΚΥΡΙΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ | | | |
| | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | | | |

Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--------------------------|---|----------------------------------|--|---------|
| ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ | ΚΟΡΩΝΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | | | |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΛΙΟΥΜΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΛΚΗΣΤΙΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | | |
| ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ | ΤΖΑΧΡΙΣΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΣΠΟΡ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ | | | |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΧΟΥΣΤΟΥΛΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | | | |
| | ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | | | |

Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|---------|
| ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ | ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ II: 17ΟΣ-18ΟΣ ΑΙΩΝΑΣ | ΜΟΥΝΤΡΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ | | | |
| ΛΑΪΚΟ ΘΕΑΤΡΟ- ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ | ΛΑΪΚΟ ΘΕΑΤΡΟ | ΣΤΟΥΡΝΑ ΑΘΗΝΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΟ | | | |
| | ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟ ΔΡΑΜΑ | | | |
| ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ I: Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΚΩΣΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ V: Η ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | | |
| ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ | ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ II | ΕΛΕΝΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ II: ΤΟ ΕΘΝΟΔΡΑΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΝΤΟΚΟΥΜΕΝΤΟ | | | |
| | ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ I | | | |

Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--|--|----------------------------------|--|---------|
| ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΑΓΓΛΙΚΑ I | ΦΥΛΑΚΤΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΓΓΛΙΚΑ II: ΑΓΓΛΙΚΗ 1 ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | | | |
| ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ, ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΤΖΑΚΟΥ ANNA | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | | | |
| | ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ PERFORMANCE | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---------|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ | | | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ I | ΕΛ ΡΑΧΕΜΠ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ II | | | |
| ΧΟΡΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΧΟΡΟΥ | ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΧΟΡΟΣ I: ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | | | |
| | ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ : ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ PERFORMANCE | | | |
| ΟΠΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΟΠΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ | ΨΑΡΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ | | | |
| PERFORMANCE, ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΠΡΟΥΣΑΛΗ ΕΥΑΝΘΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ I | | | |

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|---------|
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ | ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ | ΒΟΡΤΕΛΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | | |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | ΚΟΡΩΝΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | | | |
| ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΛΙΒΙΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενοστάσεων και | 12.510€ |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | | ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | |
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | | | |

Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|---------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι | ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ | | | |
| ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΑΝΑΛΥΣΗ | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ | | | |
| ΧΗΜΕΙΑ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | | | |

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--|--|----------------------------------|--|---------|
| ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ | ΑΡΑΒΑΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΚΑΨΑΛΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ | | | |
| ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΠΑΝΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των εστώσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ | | | |
| | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--------|
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΔΗΜΑ ΦΑΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ | | | |

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|------------------------|---|----------------------------------|--|---------|
| ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | ΧΑΜΠΗΛΟΜΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ | | | |
| | ΦΥΣΙΚΗ | | | |
| ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ | ΚΕΡΑΙΕΣ | ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΝΩΛΗΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ | | | |
| | ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ | | | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ | ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΑΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ | | | |
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | | |
| ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ | ΚΑΛΑΝΤΖΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ | | | |
| | ΛΟΓΙΚΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ | | | |

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|--|---|----------------------------------|--|---------|
| ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ | ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ | ΜΑΛΑΠΕΡΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ | | | |
| ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΟΔΟΣΤΡΩΜΑΤΩΝ | ΟΔΟΠΟΪΑ ΙΙ – ΕΡΓΑ ΟΔΟΠΟΪΑΣ | ΜΠΕΣΚΟΥ ΝΙΚΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και | 8.340€ |
| | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΟΣΤΡΩΜΑΤΩΝ | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--------|
| | | | ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ | ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ | ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΑΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ | | | |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠΟ ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ ΚΑΙ ΞΥΛΙΝΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠΟ ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ | ΜΠΑΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ | | | |
| ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ | ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ | ΑΣΚΟΥΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 8.340€ |
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ | | | |

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|-------------------------------|--|----------------------------------|---|---------|
| ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΦΑΛΙΑΓΚΑ ΕΥΑΝΘΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΕΞΟΥΡΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΥΦΥΙΑ | | | |
| ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ (SYSTEM ON CHIP) | ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ ΒΗΣΣΑΡΙΩΝ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΩΝ | | | |
| | ΈΛΕΓΧΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ | | | |
| ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ Ι | ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ | ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΚΕΡΑΙΕΣ | | | |
| | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ | | | |
| ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΙΙ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ | ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρας των ενστάσεων και | 12.510€ |
| | ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ | | | |
| | ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|---------|
| | ΔΙΚΤΥΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | | ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | |
| ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι | ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ | ΝΑΞΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ | | | |
| ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΜΕΝΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ PLCΣ | ΚΑΛΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΣΗΣ | | | |

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ | ΑΜΟΙΒΗ |
|-----------------------|---|-------------------------------------|--|---------|
| ΘΕΣΗ Α | ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ | ΑΡΑΒΑΝΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ | | | |
| | ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ | | | |
| ΘΕΣΗ Β | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΠΣ | ΓΚΟΡΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ- ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ | | | |
| ΘΕΣΗ Γ | ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ | ΒΟΥΡΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΚΑΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ | | | |
| | ΠΥΡΟΜΗΧΑΝΙΚΗ | | | |
| ΘΕΣΗ Δ | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ | | | |
| | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | | |
| ΘΕΣΗ Ε | ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ | ΡΩΜΑΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ημερομηνία έναρξης μετά το πέρασ των ενστάσεων και ημερομηνία λήξης 25/09/2020 | 12.510€ |
| | ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΙΙ | | | |
| | ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΑ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | | |

Οι ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές, μέσω Φαξ (2710 372123) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Ακαδημαϊκού Γ. Κ. Βλάχου, Δεύτερο Κτίριο ΟΑΕΔ, 22 131 Τρίπολη), εντός 5 εργάσιμων ημερών από την

επομένη της ημέρας ανάρτησης της παρούσας απόφασης στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης εξουσιοδοτεί τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

.....
Τρίπολη, 11 Οκτωβρίου 2019

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Καλαμάτα, 4 Οκτωβρίου 2019

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 4^η Οκτωβρίου 2019, ημέρα Παρασκευή και ώρα 12:00, συνήλθε η τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Φιλολογίας, η οποία συγκροτήθηκε βάσει της Απόφασης της υπ. αριθ. 13/10.07.2019 Συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελούμενη από τους

1. Γεώργιο Ανδρειωμένο, Καθηγητή, Πρόεδρο της Επιτροπής
2. Μαρία Δροσινού, μ. Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής
3. Παναγιώτα (Τιτίκα) Καραβία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής (αναπληρούσα το Τακτικό Μέλος Μαργαρίτα Σωτηρίου, Επίκουρη Καθηγήτρια, λόγω απουσίας της στο εξωτερικό)

προκειμένου να εξετάσει τις υποβληθείσες υποψηφιότητες νέων επιστημόνων, κατόχων διδακτορικού, για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας ως προς τα ακόλουθα, προτεινόμενα από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, επιστημονικά πεδία (ακαδημαϊκό έτος 2019-2020):

Λατινική Φιλολογία:

13E74_18 Ρωμαϊκή Μυθιστορία (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο).

13ΚΦ_15 Λατινική Δραματική Ποίηση (Θεματικός κύκλος κλασικής κατεύθυνσης - ΣΤ' Εξάμηνο).

Παγκόσμια Λογοτεχνία:

13E76_18 Παγκόσμια Λογοτεχνία Ι (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο).

13E77_18 Παγκόσμια Λογοτεχνία ΙΙ (Επιλογής - ΣΤ' Εξάμηνο).

Λαογραφία:

13E6_8 Μνημεία του Λόγου (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο)

13E51_8 Παραομιμακός Λόγος. Παραμύθι (Επιλογής - ΣΤ' Εξάμηνο)

Ψυχολογία:

13

13Ε80_18 (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο).
13Ε81_19 (Επιλογής - ΣΤ' Εξάμηνο).

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5045947 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αριθ. πρωτ. Πρόσκλησης 10244/2.09.2019).

Για την τελική αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων, η Επιτροπή έλαβε υπ' όψιν τους όρους και τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης, και ακολούθησε τα εξής στάδια:

1. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για το σύνολο των μαθημάτων του αιτούμενου επιστημονικού πεδίου
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α') έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β') τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ') δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 2433/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ') δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε') δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

Κατά τον έλεγχο των αιτήσεων διαπιστώθηκε πληρότητα σε όλους τους φακέλους: επομένως, η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση των υποψηφίων.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης της πρόσκλησης (παρατίθενται στον ακόλουθο πίνακα):

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0-10 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 0-25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0-10 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 0-15 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 0-15 |

Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς περαιτέρω αξιολόγησή της.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ - ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

13Ε74_18 Ρωμαϊκή Μυθιστορία (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο)

13ΚΦ_15 Λατινική Δραματική Ποίηση (Θεματικός κύκλος κλασικής κατεύθυνσης - ΣΤ' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΑΝΘΟΦΙΛΗ ΚΑΛΛΕΡΓΗ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 6 |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 13 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 13 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 67 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ:ΕΙΡΗΝΗ - ΕΥΔΟΚΙΑ ΝΟΥΣΙΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 6 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 15 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 70 |

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της οικείας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ως καθώς επίσης και την βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους στο επιστημονικό πεδίο Λατινική Φιλολογία ως ακολούθως: Πρώτη την κα ΕΙΡΗΝΗ-ΕΥΔΟΚΙΑ ΝΟΥΣΙΑ (βαθμολογία 70) και δεύτερη την κα ΑΝΘΟΦΙΛΗ ΚΑΛΛΕΡΓΗ (βαθμολογία 67). Ως εκ τούτου, εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη προς την Γενική συνέλευση του

Τμήματος την ανάθεση του έργου «Ανάθεση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» στο επιστημονικό πεδίο Λατινική Φιλολογία στην κα **ΕΙΡΗΝΗ - ΕΥΔΟΚΙΑ ΝΟΥΣΙΑ**. Σε περίπτωση δε που η προτεινόμενη υποψήφια δεν αποδεχθεί τη θέση, η επιτροπή εισηγείται να επιλεγεί η αμέσως επόμενη κατά τη σειρά κατάταξης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

13E76_18 Παγκόσμια Λογοτεχνία Ι (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο)

13E77_18 Παγκόσμια Λογοτεχνία ΙΙ (Επιλογής - Στ' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΟΥΣΤΑΚΑΤΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 8 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 12 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 77 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΣΚΑΜΑΝΓΚΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 6 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 8 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 |
| Γγ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 12 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 83 |

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΠΡΑΣ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |

| | |
|--|---|
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 18 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 4 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 4 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 5 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 56 |

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της οικείας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και τη βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους στο επιστημονικό πεδίο Παγκόσμια Λογοτεχνία ως ακολούθως: Πρώτη την κα ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΣΚΑΜΑΓΚΑ (βαθμολογία 83), δεύτερη την κ. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΟΥΣΤΑΚΑΤΟΥ (βαθμολογία 77) και τρίτον τον κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΤΣΙΠΡΑ (βαθμολογία 56). Ως εκ τούτου, ομόφωνα εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του έργου «Ανάθεση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» στο επιστημονικό πεδίο Παγκόσμια Λογοτεχνία στην κα ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΣΚΑΜΑΓΚΑ. Σε περίπτωση δε που η προτεινόμενη υποψήφια δεν αποδεχθεί τη θέση, η επιτροπή εισηγείται να επιλεγεί η αμέσως επόμενη κατά τη σειρά κατάταξης – κάτι που προτείνεται να συμβεί και στην περίπτωση που ο αμέσως επόμενος που επιλέχθηκε δεν αποδεχθεί τον ορισμό του.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

13E6_8 Μνημεία του Λόγου (Επιλογής - Ε' Εξάμηνο)

13E51_8 Παραοικιακός λόγος, Παραμύθι (Επιλογής - Στ' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΒΑΪΟΣ ΚΑΜΙΝΙΩΤΗΣ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 6 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 8 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 11 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 14 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 84 |

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΠΑΝΙΑΡΗΣ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 13 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 10 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 12 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 79 |

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΕΡΠΕΣ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 14 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 8 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 11 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 14 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 72 |

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της οικείας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και τη βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους στο επιστημονικό πεδίο Παγκόσμια Λογοτεχνία ως ακολούθως: Πρώτο τον κ. **ΒΑΪΟ ΚΑΜΙΝΙΩΤΗ** (βαθμολογία 84), δεύτερο τον κ. **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΚΑΠΑΝΙΑΡΗ** (βαθμολογία 79) και τρίτο τον κ. **ΓΕΩΡΓΙΟ ΤΣΕΡΠΕ** (βαθμολογία 72). Ως εκ τούτου, ομόφωνα εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του έργου «Ανάθεση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» στο επιστημονικό πεδίο Λαογραφία στον κ. **ΒΑΪΟ ΚΑΜΙΝΙΩΤΗ**. Σε περίπτωση δε που ο προτεινόμενος υποψήφιος δεν αποδεχθεί τη θέση, η επιτροπή εισηγείται να επιλεγεί ο αμέσως επόμενος κατά τη σειρά κατάταξης – κάτι που

προτείνεται να συμβεί και στην περίπτωση που ο αμέσως επόμενος που επιλέχθηκε δεν αποδεχθεί τον ορισμό του.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

13E680_18 Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Επιλογής - Ε΄ Εξάμηνο)

13E81_19 Ψυχολογία των Εφήβων (Επιλογής - Στ΄ Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α΄) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 21 |
| β΄) Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ΄) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α΄) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 |
| β΄) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 9 |
| γ΄) δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 10 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 72 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΚΥΡΙΑΚΗ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 18 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 9 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 10 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 54 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των | Σύνολο από 0 έως 40, |

| | |
|--|----------------------------|
| μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 11 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 10 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 63 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΟΛΓΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ----- |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 22 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 18 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 6 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 10 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 10 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 66 |

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: ΕΥΘΑΛΙΑ ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 16 |
| β') Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 |
| γ') επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 12 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α') συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 |
| β') αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 10 |
| γ') δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 10 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 55 |

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της οικείας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και τη βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους στο επιστημονικό πεδίο Παγκόσμια Λογοτεχνία ως ακολούθως: Πρώτη την κ. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ (βαθμολογία 72), δεύτερη την κ. ΟΛΓΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ (βαθμολογία 66), τρίτη την κ. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ (βαθμολογία 63), τέταρτη την κ. ΕΥΘΑΛΙΑ ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ (βαθμολογία 55), και πέμπτη την κ. ΚΥΡΙΑΚΗ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ (βαθμολογία 54). Ως εκ τούτου ομόφωνα εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του έργου «Ανάθεση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» στο επιστημονικό πεδίο Ψυχολογία στην κ. **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ**. Σε περίπτωση δε που η προτεινόμενη υποψήφια δεν αποδεχθεί τη θέση, η επιτροπή εισηγείται να επιλεγεί η αμέσως επόμενη κατά τη σειρά κατάταξης – κάτι που προτείνεται να συμβεί και στην περίπτωση που η αμέσως επόμενη που επιλέχθηκε δεν αποδεχθεί τον ορισμό της.

Η Επιτροπή αξιολόγησης

Γεώργιος Ανδρειωμένος, Καθηγητής, Πρόεδρος της Επιτροπής

Μαρία Δροσινού, μ. Επίκουρος Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής

Παναγιώτα (Τιτίκα) Καραβία, Επίκουρος Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020»
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Σήμερα, ημέρα Πέμπτη 8/10/2019, και ώρα 12.00 π.μ. συνήλθε στο γραφείο του Προέδρου του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων, αποτελούμενη από τους:

1. Κωνσταντίνο Μαυρέα, Καθηγητή, μέλος
2. Κωνσταντίνο Κωνσταντόπουλο, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο του Τμήματος, μέλος
3. Ευστάθιο Σελίμη, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος,

η οποία ορίστηκε με την 5/27-8-2019 (Θέμα 1^ο) απόφαση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας για την παραλαβή και αξιολόγηση των αιτήσεων – προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045947 και έργου ΚΕ 80465.

Η Επιτροπή παρέλαβε από τον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνολικά δεκαπέντε (15) φακέλους υποψηφιοτήτων για τα τέσσερα (04) επιστημονικά πεδία που προκηρύχθηκαν από το Τμήμα Λογοθεραπείας και συγκεκριμένα τα εξής:

1. Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση» και «Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές»
2. Ψυχολογία για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι»
3. Ιατρική Επιστήμη για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Νευρολογία (Ανατομία, Φυσιολογία)»
4. Ιατρική Επιστήμη για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδιατρική» και «Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία»

Στη συνέχεια η Επιτροπή κατένειμε τους φακέλους ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο που δήλωσαν οι υποψήφιοι/οι. Από τη διαδικασία αυτή προέκυψε ότι για το επιστημονικό πεδίο:

1. Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία υποβλήθηκαν πέντε (05) υποψηφιότητες
2. Ψυχολογία υποβλήθηκαν έξι (06) υποψηφιότητες
3. Ιατρική Επιστήμη (Ανατομία Ακοής, Λόγου Και Ομιλίας, Νευρολογία (Ανατομία, Φυσιολογία)) υποβλήθηκαν τρεις (03) υποψηφιότητες και

4. Ιατρική Επιστήμη (Παιδιατρική, Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία)
υποβλήθηκαν δύο (02) υποψηφιότητες.

Η διαδικασία αξιολόγησης για κάθε επιστημονικό πεδίο ήταν ως εξής:

1. Επιστημονικό πεδίο «Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση» και «Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές»

Αίτηση υπέβαλαν οι ακόλουθες πέντε (05) υποψήφιοι:

1) **ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ**, με αριθμό πρωτοκόλλου (Α.Π.) 12036/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Τα εγχειρίδια γραμματικής της ελληνικής γλώσσας (1550-1821): Μία διαχρονική θεώρηση μορφής και περιεχομένου».

2) **ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**, με Α.Π. 12217/27-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ψυχολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου Μιλάνο-Bicocca με τίτλο «Γλωσσική παραγωγή και κατανόηση στην αναπτυξιακή δυσλεξία και στην ειδική γλωσσική διαταραχή: Στοιχεία από την ιταλική και την ελληνική».

3) **ΝΙΡΓΙΑΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ**, με Α.Π. 12102/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ακουστικά και αντιληπτικά χαρακτηριστικά των ελληνικών τριβόμενων συμφώνων».

4) **ΠΛΑΚΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ**, με Α.Π. 12016/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Προτασική επεξεργασία των αντιμεταβιβαστικών δομών της ελληνικής».

5) **ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ**, με Α.Π. 11642/20-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε παιδιά και νέους με προβλήματα ακοής».

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι η τελευταία υποψήφια κατέθεσε μόνο το ένα σχεδιάγραμμα, συγκεκριμένα για το μάθημα «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση», ενώ παρέλειψε να καταθέσει το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές». Ως εκ τούτου, η ατελής κάλυψη από την κ. Χρονοπούλου του κριτηρίου 3 της προκήρυξης (Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου) οδήγησε σε απόρριψη της υποψηφιότητάς της χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Η Επιτροπή προχώρησε στη συνέχεια σε αξιολόγηση και μοριοδότηση των υπολοίπων υποψηφίων για το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, σύμφωνα με τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά από τις ίδιες.

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον επόμενο πίνακα (Πίνακας Α).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α. Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία



| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12036/26-09- 2019 | | Α.Π. 12217/27-09- 2019 | | Α.Π. 12102/26-09- 2019 | | Α.Π. 12016/26-09- 2019 | | Α.Π. 11642/20-09- 2019 | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| | ΕΥΘΥ ΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙ Α (Διγλω σσία) | ΕΥΘΥ ΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙ Α (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙ ΚΗ (Διγλω σσία) | ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙ ΚΗ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΝΙΡΓΙΑ ΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘ ΕΡΙΑ (Διγλω σσία) | ΝΙΡΓΙΑ ΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘ ΕΡΙΑ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΠΛΑΚ ΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤ ΕΡΙΝΗ (Διγλω σσία) | ΠΛΑΚ ΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤ ΕΡΙΝΗ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Διγλω σσία) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) |
| 1. ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι | ΝΑΙ | ΝΑΙ | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι | Δεν απαι τείτα ι |
| 3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜ ΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚ ΟΥ ΠΕΔΙΟΥ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| 4. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (0-60) | | | | | | | | | | |
| 4α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕ ΝΟΥ ΕΡΓΟΥ (0- 25) | 6 | 0 | 5 | 25 | 8 | 8 | 11 | 16 | | |
| 4β. ΚΑΤΟΧΗ ΣΥΝΑΦΟΥΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟ ΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ (0-10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚ ΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ /ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕ ΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (0-25) | 12 | 12 | 25 | 25 | 18 | 18 | 6 | 6 | | |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12036/26-09- 2019 | | Α.Π. 12217/27-09- 2019 | | Α.Π. 12102/26-09- 2019 | | Α.Π. 12016/26-09- 2019 | | Α.Π. 11642/20-09- 2019 | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| | ΕΥΘΥ ΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙ Α (Διγλω σσία) | ΕΥΘΥ ΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙ Α (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙ ΚΗ (Διγλω σσία) | ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙ ΚΗ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΝΙΡΓΙΑ ΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘ ΕΡΙΑ (Διγλω σσία) | ΝΙΡΓΙΑ ΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘ ΕΡΙΑ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΠΛΑΚ ΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤ ΕΡΙΝΗ (Διγλω σσία) | ΠΛΑΚ ΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤ ΕΡΙΝΗ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Διγλω σσία) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Γλωσ σική Ανάπτ υξη & Διαταρ αχές) |
| 5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-40) | | | | | | | | | | |
| 5α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚ ΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0- 10) | 7 | 8 | 10 | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 | | |
| 5β. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ ΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Σ (0-15) | 11 | 14 | 12 | 13 | 12 | 14 | 12 | 14 | | |
| 5γ. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗΤΗ Σ ΥΛΗΣ (0-15) | 12 | 13 | 13 | 15 | 14 | 14 | 13 | 14 | | |
| ΣΥΝΟΛΟ | 48 | 47 | 65 | 87 | 60 | 63 | 52 | 59 | | |
| ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ | 47.5 | | 76 | | 61.5 | | 55.5 | | Εκτός διαδικασία ς | |

2. Επιστημονικό πεδίο «Ψυχολογία» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι»

Αίτηση υπέβαλαν οι ακόλουθες έξι (06) υποψήφιες:

1) **ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**, με Α.Π. 12082/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Διερευνώντας την προσωπικότητα του Έλληνα εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής στην προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική του ανάπτυξη».

2) **ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**, με Α.Π. 11646/20-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «Η ψυχολογία της εγκατάλειψης στην επιστολογραφία του Οβιδίου: Διαχρονική εφαρμογή των Ενεργών Μοντέλων Δεσμού των ενηλίκων».

3) **ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**, με Α.Π. 12035/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός στην Ελλάδα: Η διερεύνηση του φαινομένου από την πρωτοβάθμια στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

4) **ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ**, με Α.Π. 12154/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου με τίτλο «Η εκπαίδευση και η αποκατάσταση των παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα και στη Ρουμανία: Συγκριτική προσέγγιση».

5) **ΤΣΙΡΕΜΠΟΛΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ**, με Α.Π. 12132/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ανάπτυξη δεξιοτήτων της θεωρίας του νου και συναισθηματικής έκφρασης παιδιών με αυτισμό: Μελέτη παρέμβασης». Ο τίτλος της διατριβής δεν αναφέρεται στο βιογραφικό ή σε άλλα έγγραφα της υποψηφίας, συμπεριλαμβανομένου του Διδακτορικού της Διπλώματος, γι' αυτό αναζητήθηκε και εντοπίστηκε από την Επιτροπή στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/29233>).

6) **ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ**, με Α.Π. 11642/20-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε παιδιά και νέους με προβλήματα ακοής».

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι η τελευταία υποψήφια κατέθεσε μόνο το ένα σχεδιάγραμμα διδασκαλίας, αυτό του μαθήματος «Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές σχολικής μάθησης – Ειδική διαταραχή της αναγνωστικής ικανότητας (δυσλεξία)», ενώ παρέλειψε να καταθέσει σχεδιάγραμμα για το μάθημα «Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι». Ως εκ τούτου, η μερική μόνο κάλυψη από την υποψήφια του κριτηρίου 3 (Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου) οδήγησε σε απόρριψη της αίτησής της χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Η Επιτροπή προχώρησε στη συνέχεια σε αξιολόγηση και μοριοδότηση των υπολοίπων υποψηφίων για το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, σύμφωνα με τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά από τις ίδιες.

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον επόμενο πίνακα (Πίνακας Β).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β. Ψυχολογία

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12082/26-09-2019 | | Α.Π. 11646/20-09-2019 | | Α.Π. 12035/26-09-2019 | | Α.Π. 12154/26-09-2019 | | Α.Π. 12132/26-09-2019 | | Α.Π. 11642/20-09-2019 | |
|---|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (Δυσλεξία) | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓ. (Αναπ. τ. Ψυχ. Ι) | ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Δυσλ. εξία) | ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Αναπ. τ. Ψυχ. Ι) | ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Δυσλ. εξία) | ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Δυσλ. εξία) | ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΤΣΙΡΕΜΠΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ (Δυσλ. εξία) | ΤΣΙΡΕΜΠΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (Δυσλ. εξία) | ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) |
| 1. ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | ΝΑΙ | ΝΑΙ | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται |
| 3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| 4. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (0-60) | | | | | | | | | | | | |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12082/26-09- 2019 | | Α.Π. 11646/20- 09-2019 | | Α.Π. 12035/26- 09-2019 | | Α.Π. 12154/26- 09-2019 | | Α.Π. 12132/26- 09-2019 | | Α.Π. 11642/20- 09-2019 | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | ΗΛΙΟΠΟΥ ΛΟΥ- ΤΣΟΥΤΣΑ ΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (Δυσλεξία) | ΗΛΙΟ ΠΟΥΛ ΟΥ- ΤΣΟΥΤ ΣΑΝΗ ΑΓΓ. (Αναπ τ. Ψυχ. Ι) | ΘΩΜ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Δυσλ εξία) | ΘΩΜ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Αναπ τ. Ψυχ. Ι) | ΜΑΛΑ ΜΑ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Δυσλ εξία) | ΜΑΛΑ ΜΑ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑ ΛΙΑ (Δυσλ εξία) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑ ΛΙΑ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΤΣΙΡΕ ΜΠΟΛ ΟΥ ΕΡΙΦΥ ΛΛΗ (Δυσλ εξία) | ΤΣΙΡΕ ΜΠΟΛ ΟΥ ΕΡΙΦΥ ΛΛΗ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Δυσλ εξία) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Αναπ τ. Ψ. Ι) |
| 4α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟ ΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗ Σ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙ ΕΥΜΕΝΟ Υ ΕΡΓΟΥ (0-25) | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | | |
| 4β. ΚΑΤΟΧΗ ΣΥΝΑΦΟ ΥΣ ΜΕΤΑΔΙΔ ΑΚΤΟΡΙΚ ΟΥ ΤΙΤΛΟΥ (0-10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4γ. ΕΠΙΣΤΗΜ ΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙ ΕΥΣΕΙΣ/Α ΝΑΚΟΙΝ ΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙ Α (0-25) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 18 | 18 | | |
| 5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-40) | | | | | | | | | | | | |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12082/26-09-2019 | | Α.Π. 11646/20-09-2019 | | Α.Π. 12035/26-09-2019 | | Α.Π. 12154/26-09-2019 | | Α.Π. 12132/26-09-2019 | | Α.Π. 11642/20-09-2019 | |
|---|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (Δυσλεξία) | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓ. (Αναπ. τ. Ψυχ. Ι) | ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Δυσλ. εξία) | ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Αναπ. τ. Ψυχ. Ι) | ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Δυσλ. εξία) | ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Δυσλ. εξία) | ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΤΣΙΡΕΜΠΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ (Δυσλ. εξία) | ΤΣΙΡΕΜΠΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) | ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (Δυσλ. εξία) | ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (Αναπ. τ. Ψ. Ι) |
| 5α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-10) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 3 | 3 | 6 | 7 | | |
| 5β. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15) | 12 | 12 | 10 | 10 | 12 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| 5γ. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-15) | 15 | 15 | 15 | 12 | 15 | 15 | 3 | 3 | 8 | 12 | | |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 12082/26-09-2019 | | Α.Π. 11646/20-09-2019 | | Α.Π. 12035/26-09-2019 | | Α.Π. 12154/26-09-2019 | | Α.Π. 12132/26-09-2019 | | Α.Π. 11642/20-09-2019 | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | ΗΛΙΟΠΟΥ ΛΟΥ- ΤΣΟΥΤΣΑ ΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (Δυσλεξία) | ΗΛΙΟ ΠΟΥΛ ΟΥ- ΤΣΟΥΤ ΣΑΝΗ ΑΓΓ. (Αναπ τ. Ψυχ. Ι) | ΘΩΜ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Δυσλ εξία) | ΘΩΜ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Αναπ τ. Ψυχ. Ι) | ΜΑΛΑ ΜΑ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Δυσλ εξία) | ΜΑΛΑ ΜΑ ΒΑΣΙΛΙ ΚΗ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑ ΛΙΑ (Δυσλ εξία) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑ ΛΙΑ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΤΣΙΡΕ ΜΠΟΛ ΟΥ ΕΡΙΦΥ ΛΛΗ (Δυσλ εξία) | ΤΣΙΡΕ ΜΠΟΛ ΟΥ ΕΡΙΦΥ ΛΛΗ (Αναπ τ. Ψ. Ι) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Δυσλ εξία) | ΧΡΟΝ ΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΘΑΝ ΑΣΙΑ (Αναπ τ. Ψ. Ι) |
| ΣΥΝΟΛΟ | 44 | 48 | 41 | 43 | 43 | 45 | 10 | 10 | 32 | 50 | | |
| ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ | 46 | | 42 | | 44 | | 10 | | 41 | | Εκτός διαδικασίας | |

3. Επιστημονικό πεδίο «Ιατρική Επιστήμη» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Νευρολογία (Ανατομία, Φυσιολογία)»

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες τρεις (03) υποψηφιότητες:

1) **ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**, με Α.Π. 11601/19-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη της επίδρασης χορήγησης κλοπιδογρέλης σε ασθενείς με συστηματική σκλήρυνση όσον αφορά την παραγωγή σεροτονίνης και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου».

2) **ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ**, με Α.Π. 12120/26-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου με τίτλο «Η εκπαίδευση και η αποκατάσταση των παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα και στη Ρουμανία: Συγκριτική προσέγγιση».

3) **ΧΑΤΖΗΒΕΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**, με Α.Π. 11414/18-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη του ανοσοποιητικού συστήματος και των παραμέτρων του σε ογκολογικούς ασθενείς μετά τη χορήγηση ταξανών και πλατινούχων σκευασμάτων».

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον επόμενο πίνακα (Πίνακας Γ).

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ. Ιατρική Επιστήμη: 1) Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου, 2) Νευρολογία (Ανατομία, Φυσιολογία)

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 11601/19-09-2019 | | Α.Π. 12120/26-09-2019 | | Α.Π. 11414/18-09-2019 | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑ ΝΤΙΝΟΣ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑ ΝΤΙΝΟΣ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) | ΧΑΤΖΗΒΕ ΗΣ ΚΩΝΣΤΑ ΝΤΙΝΟΣ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΧΑΤΖΗΒΕ ΗΣ ΚΩΝΣΤΑ ΝΤΙΝΟΣ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) |
| 1. ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | ΝΑΙ | ΝΑΙ | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται |
| 3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 4. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (0-60) | | | | | | |
| 4α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ (0-25) | 0 | 20 | 0 | 0 | 15 | 5 |
| 4β. ΚΑΤΟΧΗ ΣΥΝΑΦΟΥΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ (0-10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (0-25) | 12 | 12 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| 5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-40) | | | | | | |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 11601/19-09-2019 | | Α.Π. 12120/26-09-2019 | | Α.Π. 11414/18-09-2019 | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΤΣΕΓΓΕ ΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) | ΧΑΤΖΗΒΕ ΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Ανατομία Ακοής, Ομιλίας & Λόγου) | ΧΑΤΖΗΒΕ ΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Νευρολογία: Ανατομία, Φυσιολογία) |
| 5α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-10) | 9 | 10 | 2 | 2 | 8 | 9 |
| 5β. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ /ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15) | 5 | 5 | 3 | 3 | 10 | 10 |
| 5γ. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-15) | 10 | 13 | 3 | 3 | 13 | 10 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 36 | 60 | 9 | 9 | 71 | 59 |
| ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ | 48 | | 9 | | 65 | |

4. Επιστημονικό πεδίο «Ιατρική Επιστήμη» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδιατρική» και «Διαταραχές της κατάποσης - Δυσφαγία»

Ελήφθησαν οι εξής δύο (02) υποψηφιότητες:

1) **ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**, με Α.Π. 11600/19-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη της επίδρασης χορήγησης κλοπιδογρέλης σε ασθενείς με συστηματική σκλήρυνση όσον αφορά την παραγωγή σεροτονίνης και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου».

2) **ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ**, με Α.Π. 11742/23-09-2019, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ με τίτλο «Κλινική και μοριακή ανάλυση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



του γονιδίου MECP2 του συνδρόμου Rett σε παιδιά με νοητική υστέρηση στον Ελληνικό πληθυσμό».

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον επόμενο πίνακα (Πίνακας Δ).

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ. Ιατρική Επιστήμη: 1) Παιδιατρική, 2) Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 11600/19-09-2019 | | Α.Π. 11742/23-09-2019 | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Παιδιατρική) | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία) | ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (Παιδιατρική) | ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία) |
| 1. ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται | Δεν απαιτείται |
| 3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 4. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (0-60) | | | | |
| 4α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ (0-25) | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 4β. ΚΑΤΟΧΗ ΣΥΝΑΦΟΥΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ (0-10) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (0-25) | 12 | 12 | 25 | 25 |
| 5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-40) | | | | |
| 5α. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ | 10 | 10 | 10 | 10 |

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α.Π. 11600/19-09-2019 | | Α.Π. 11742/23-09-2019 | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Παιδιατρική) | ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία) | ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (Παιδιατρική) | ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία) |
| ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-10) | | | | |
| 5β. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5γ. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-15) | 10 | 10 | 12 | 15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 37 | 37 | 77 | 55 |
| ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ | 37 | | 66 | |

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης, τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή της κρίση, εισηγείται στη Συνέλευση του τμήματος Λογοθεραπείας την κατάταξη των υποψηφίων σε κάθε επιστημονικό πεδίο ως ακολούθως:

1. Επιστημονικό πεδίο «Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση» και «Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές»

- α. Α.Π. 12217/27-09-2019 ΖΑΧΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
- β. Α.Π. 12102/26-09-2019 ΝΙΡΓΙΑΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
- γ. Α.Π. 12016/26-09-2019 ΠΛΑΚΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
- δ. Α.Π. 12036/26-09-2019 ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

2. Επιστημονικό πεδίο «Ψυχολογία» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι»

- α. Α.Π 12082/26-09-2019 ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΤΣΟΥΤΣΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
- β. Α.Π 12035/26-09-2019 ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- γ. Α.Π 11646/20-09-2019 ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



δ. Α.Π. 12132/26-09-2019 ΤΣΙΡΕΜΠΟΛΟΥ ΕΡΙΦΥΛΛΗ

ε. Α.Π. 12154/26-09-2019 ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ

3. Επιστημονικό πεδίο «Ιατρική Επιστήμη» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Νευρολογία (Ανατομία, Φυσιολογία)»

α. Α.Π. 11414/18-09-2019 ΧΑΤΖΗΒΕΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

β. Α.Π. 11601/19-09-2019 ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

γ. Α.Π. 12120/26-09-2019 ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ

4. Επιστημονικό πεδίο «Ιατρική Επιστήμη» για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδιατρική» και «Διαταραχές της κατάποσης – Δυσφαγία»

α. Α.Π. 11742/23-09-2019 ΨΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

β. Α.Π. 11600/19-09-2019 ΝΤΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Στο σημείο αυτό και περί ώρα 14:00 π.μ. έληξε η συνεδρίαση της Επιτροπής και συντάχθηκε και υπογράφηκε το παρόν πρακτικό.

Τα Μέλη της Επιτροπής

Κωνσταντίνος Μαυρέας, Καθηγητής, μέλος

Κωνσταντίνος Κωνσταντόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος, μέλος

Ευστάθιος Σελίμης, Αναπληρωτής Καθηγητής, μέλος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

Στην Τρίπολη σήμερα, την 7^η Οκτωβρίου 2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα 11:00, συνήλθε η επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (όπως αυτή συγκροτήθηκε στην 13^η /25.06.2019 συνεδρίαση της συνέλευσης του τμήματος), αποτελούμενη από τους:

1. Δημήτριο Θωμάκο, Καθηγητή, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Παναγιώτη Λιαργκόβα, Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής
3. Γεώργιο Φωτόπουλο, Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής

με θέμα μόνο ημερήσιας διάταξης: «**Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία δημοσιοποιήθηκε την 2^η Σεπτεμβρίου 2019 από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με αρ. Πρωτ. 10244. Η επιτροπή θα εξετάσει τις γνωστικές περιοχές της (α) Επιχειρηματικότητας (β) Λογιστικής (γ) Αγροτικής Οικονομίας και Αειφόρου Ανάπτυξης και (δ) Υπολογιστικών Μεθόδων και Χρονολογικών Σειρών. Κάθε γνωστική περιοχή αποτελείται από τρία μαθήματα ως ακολούθως:

- **Επιχειρηματικότητα:**
 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
 - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- **Λογιστική:**
 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι
 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ
 - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ – ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
- **Αγροτική Οικονομία και Αειφόρος Ανάπτυξη:**
 - ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
 - ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
 - ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- **Υπολογιστικές Μέθοδοι και Χρονολογικές Σειρές:**
 - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
 - Χρονολογικές Σειρές
 - Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας

Η πρόσκληση περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων, ως περιγράφονται στην σχετική ως άνω ανακοίνωση του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Έπειτα από ενδελεχή ανάγνωση των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των μαθημάτων, υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Οικονομικής Επιστήμης, και σύμφωνα με τις διδακτικές ανάγκες αλλά και την διατήρηση του υψηλότερου δυνατού επιπέδου ποιότητας στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

1. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα



των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α: α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02- 2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης

Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009: ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο): ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου: ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα (0-60):

Κριτήριο 5 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-40):

| Βιογραφικό Σημείωμα Υποψηφίου | 0-60 ως κατωτέρω |
|---|------------------|
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0- 25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 - 10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 0 - 25 |
| Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων | 0-40 ως κατωτέρω |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 0 –15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 15 |

Σημείωση 1:

A) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες

για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες

για >10 και ≤15 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες

για >15 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6

Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2. Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Γνωστικό πεδίο: Επιχειρηματικότητα

| Κριτήρια & Υποψήφιος/α | 1 | 2 | 3 | 4α | 4β | 4γ | 5α | 5β | 5γ | Σύνολο Κριτήρια 4 & 5 |
|------------------------|-----|-----|-----|----|----|------|----|----|----|-----------------------|
| Αποστολάκης | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 5 | 0 | 1 | 10 | 15 | 15 | 46 |
| Κανελλόπουλος | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 25 | 0 | 1,6 | 10 | 15 | 15 | 66,6 |
| Καρφάκη | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 5 | 0 | 2,6 | 10 | 15 | 15 | 47,6 |
| Κορωνιός | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 5 | 0 | 17,4 | 10 | 15 | 15 | 62,4 |
| Κωνστάντιος | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 10 | 0 | 0 | 10 | 15 | 15 | 50 |
| Σπυράκης | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 10 | 10 | 2,2 | 10 | 15 | 15 | 62,2 |

Για το γνωστικό πεδίο της επιχειρηματικότητας η επιτροπή πρώτα κατέταξε την συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και των αντίστοιχων δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων σε συνέδρια με βάση τους καθιερωμένους ορισμούς του γνωστικού πεδίου στα πλαίσια των Οικονομικών Επιστημών και των διδακτικών αναγκών και προσανατολισμού του Τμήματος. Ως εκ τούτου, η Επιτροπή συμφωνεί ότι οι διατριβές που emπίπτουν σε άλλους χώρους ως του μανάτζμεντ, μάρκετινγκ και στρατηγικής ως και αλλού δεν συνάδουν με το γνωστικό πεδίο της επιχειρηματικότητας και τις ανάγκες των μαθημάτων που αυτό περιλαμβάνει (π.χ. Οικονομικά της Εργασίας) στα πλαίσια ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές καθώς και οι ανακοινώσεις σε συνέδρια έχουν όλες αξιολογηθεί και ποσοτικοποιηθεί με βάση τις προϋποθέσεις που τίθενται για την χρήση της λίστας Scimago και εκτίθενται στον σχετικό πίνακα. Με βάση τα αποτελέσματα του ανωτέρω πίνακα κατάταξης, η Επιτροπή παρατηρεί ότι την μέγιστη επιστημονική συνάφεια στην διατριβή του έχει μόνο ο υποψήφιος κος Κανελλόπουλος, ο οποίος και συγκεντρώνει την μεγαλύτερη βαθμολογία, και ότι οι διατριβές αλλά και το πλήθος των δημοσιεύσεων των άλλων υποψηφίων μόνο εφάπτονται, και δη περιφερειακά, της επιχειρηματικότητας και των αναγκών διδασκαλίας των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου.

Γνωστικό πεδίο: Υπολογιστικές Μέθοδοι και Χρονολογικές Σειρές

| Κριτήρια & Υποψήφιος/α | 1 | 2 | 3 | 4α | 4β | 4γ | 5α | 5β | 5γ | Σύνολο Κριτήρια 4 & 5 |
|------------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----------------------|
| Κυριαζή | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 25 | 0 | 3 | 10 | 15 | 15 | 68 |
| Κωνστάντιος | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 15 | 0 | 0 | 10 | 15 | 15 | 55 |
| Λάμπρου | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 25 | 0 | 1,6 | 10 | 15 | 15 | 66,6 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|----|---|-----|----|----|----|------|
| Φαμελίτη | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 25 | 0 | 1,6 | 10 | 15 | 15 | 66,6 |
|-----------------|-----|-----|-----|----|---|-----|----|----|----|------|

Για το γνωστικό πεδίο των υπολογιστικών μεθόδων η επιτροπή πρώτα κατέταξε την συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και των αντίστοιχων δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων σε συνέδρια με βάση τους καθιερωμένους ορισμούς του γνωστικού πεδίου στα πλαίσια των Οικονομικών Επιστημών και των διδακτικών αναγκών και προσανατολισμού του Τμήματος. Ως εκ τούτου, η Επιτροπή συμφωνεί ότι οι διατριβές, δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε συνέδρια των τριών υποψηφίων, πλην του υποψηφίου του Κωνσταντίου, εμπίπτουν κατά το περιεχόμενό τους πλήρως στο γνωστικό πεδίο και ως εκ τούτου με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης η Επιτροπή παρατηρεί ότι η υποψήφια κα Κυριαζή συγκεντρώνει την μεγαλύτερη βαθμολογία.

Γνωστικό πεδίο: Αγροτική Οικονομία & Αειφόρος Ανάπτυξη

| Κριτήρια & Υποψήφιος/α | 1 | 2 | 3 | 4α | 4β | 4γ | 5α | 5β | 5γ | Σύνολο Κριτήρια 4 & 5 |
|------------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----------------------|
| Κυριαζή | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 15 | 0 | 2 | 10 | 15 | 15 | 57 |
| Κωνσταντίος | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Μαλαπέρδας | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Σπυράκης | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 0 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 50 |
| Σταχτιάρης | Ναι | Δ/Υ | Ναι | 15 | 0 | 2,6 | 10 | 15 | 15 | 57,6 |

Για το γνωστικό πεδίο αγροτικής οικονομίας και αειφόρου ανάπτυξης η επιτροπή πρώτα κατέταξε την συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και των αντίστοιχων δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων σε συνέδρια με βάση τους καθιερωμένους ορισμούς του γνωστικού πεδίου στα πλαίσια των Οικονομικών Επιστημών και των διδακτικών αναγκών και προσανατολισμού του Τμήματος. Η Επιτροπή παρατηρεί τα εξής: (α) ο υποψήφιος κος Σταχτιάρης έχει διδακτορική διατριβή που εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της αγροτικής οικονομίας αλλά όχι της αειφόρου ανάπτυξης (β) ο υποψήφιος κος Κωνσταντίος, ο υποψήφιος κος Μαλαπέρδας και ο υποψήφιος κος Σπυράκης έχουν διδακτορική διατριβή εκτός του γνωστικού πεδίου, το δε σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου του Μαλαπέρδα και του του Σπυράκη είναι επίσης εκτός του γνωστικού πεδίου και (γ) η υποψήφια κα Κυριαζή έχει διδακτορική διατριβή που μέρος της εμπίπτει στο γνωστικό πεδίο της αγροτικής οικονομίας αλλά όχι της αειφόρου ανάπτυξης. Ως εκ τούτου, και με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης των δημοσιεύσεων και των ανακοινώσεων σε συνέδρια, ο υποψήφιος κος Σταχτιάρης συγκεντρώνει την μεγαλύτερη βαθμολογία έναντι της υποψήφιας κας Κυριαζή.

Γνωστικό πεδίο: Λογιστική

Για το γνωστικό πεδίο της Λογιστικής υπήρξε μόνο μία υποψηφιότητα του κ. Ανδρέα Τσάλα, για τον οποίο η Επιτροπή συμφωνεί ότι πληροί όλα τα κριτήρια επιλεξιμότητας.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή προτείνει τους εξής υποψηφίους:

1. Για το γνωστικό πεδίο της Επιχειρηματικότητας τον υποψήφιο κ. Κανελλόπουλο,
2. Για το γνωστικό πεδίο των υπολογιστικών μεθόδων και χρονολογικών σειρών την υποψήφια κα Κυριαζή,
3. Για το γνωστικό πεδίο της Αγροτικής Οικονομίας και Αειφόρου Ανάπτυξης τον υποψήφιο κ. Σταχτιάρη,
4. Για το γνωστικό πεδίο της Λογιστικής τον υποψήφιο κ. Τσάλα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Δημήτριος Θωμάκος, Καθηγητής, Πρόεδρος της Επιτροπής

Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής, μέλος της Επιτροπής

Γεώργιος Φωτόπουλος, Καθηγητής, μέλος της Επιτροπής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης

Αρ. Πρωτοκόλλου:.....

Ημερομηνία 07/10/2019

Για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» με κωδικό Κ.Α. 80465 για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

Απαραίτητοι όροι:

- Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009
- Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας.

Επιπρόσθετοι όροι:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2009.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ.407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σπάρτη, 07 Οκτωβρίου 2019

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κωνσταντίνος Γεωργιάδης

Καθηγητής του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Εμμανουήλ Νικολουδάκης

Λέκτορας του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μάριος – Δανιήλ Παπαλουκάς (αναπλ. μέλος)

Καθηγητής του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με την απόφαση της 84^{ης} Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (12^{ης} ακαδ.έτους 2018-2019), οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για να συντάξουμε την ακόλουθη εισηγητική έκθεση για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2019-2020**» σε πέντε (5) άτομα για τα κάτωθι επιστημονικά πεδία με αντίστοιχα μαθήματα:

| ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΤΥΠΟΣ |
|--------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------|
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΟΔ070 | 5 ^ο | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| | ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | ΟΔΕ059 | 5 ^ο , 7 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| | MANATZMENT & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΚΟ | ΟΔΕ053 | 6 ^ο , 8 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ – ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ | ΟΔΕ047 | 5 ^ο , 7 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | ΟΔΕ048 | 6 ^ο , 8 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | ΟΔΕ058 | 5 ^ο , 7 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| | ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΕΚΠ002 | 6 ^ο , 8 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΜΑΕ067 | 6 ^ο , 8 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΕΚΠ003 | 5 ^ο , 7 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ | ΜΑ036 | 2 ^ο | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΣΠΟΡ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ | ΜΑΕ070 | 5 ^ο , 7 ^ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες υποψηφιότητες στη Γραμματεία:

1. Δαπόντας Δημήτριος
2. Κουρτεσοπούλου Άννα
3. Λιούμνη Παρασκευή
4. Πάλλης Χρήστος
5. Παπαιωάννου Άλκηστις
6. Τζαχρίστα Βασιλική
7. Κατσαρίδου Ηλιάνα
8. Τσορδιά Χαριτωμένη
9. Οικονομόπουλος Δημήτριος
10. Κωνσταντίνος Δημήτριος
11. Κορωνιός Κωνσταντίνος
12. Χουστουλάκης Εμμανουήλ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μετά από τη μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου ξεχωριστά, η τριμελής επιτροπή καταλήγει στα κάτωθι:

1. Όλοι οι υποψήφιοι/ες είχαν πλήρη φάκελο υποψηφιότητας και πληρούσαν τους απαιτούμενους όρους για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου 10244 – Τρίπολη 02/09/2019.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον παρακάτω πίνακα (βλ. Πίνακα 1).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ "ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ 2019-2020"

| | | | Προαπαιτούμενα | | | Βιογραφικό Υποψηφίου | | | Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----|---|---|--|--|---|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4α | 4β | 4γ | 5α | 5β | 5γ | | | | |
| | | | Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς ολοκλήρωσης) | Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού) | Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του | α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια | α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | | | | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΜΑΘΗΜΑ | Α/Α | ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ/ΟΧΙ | 0-25 | 0-10 | 0-25 | 0-10 | 0-15 | 0-15 | ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ | | |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | MANAGEMENT & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΚΟ | 1 | Δαπόντας Δημήτριος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 12 | 0 | 8,2 | 8 | 8 | 8 | 44,20 | Δαπόντας Δημήτριος | 53,87 |
| | | 2 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 22 | 0 | 6,1 | 8 | 15 | 12 | 63,10 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | 53,10 |
| | | 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 0 | 5 | 9 | 15 | 12 | 61,00 | Κουρτεσοπούλου Άννα | 52,67 |
| | | 4 | Κωνσταντίνος Δημήτριος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 12 | 5 | 1,2 | 8 | 8 | 12 | 46,20 | Κωνσταντίνος Δημήτριος | 45,20 |
| | | 5 | Πάλλης Χρήστος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 18 | 0 | 5 | 8 | 8 | 10 | 49,00 | Πάλλης Χρήστος | 52,00 |
| | | 6 | Παπαιωάννου Άλκηστις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 10 | 7,5 | 9 | 10 | 10 | 66,50 | Παπαιωάννου Άλκηστις | 63,50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-------|--------------------------|-----------------------|-------|
| | 7 | Χουσουλάκης Εμμανουήλ | NAI | NAI | NAI | 20 | 8 | 5 | 8 | 15 | 12 | 68,00 | Χουσουλάκης Εμμανουήλ | 70,00 | |
| ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | 1 | Δαπόντας Δημήτριος | NAI | NAI | NAI | 25 | 0 | 8,2 | 10 | 12 | 15 | 70,20 | | | |
| | 2 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | NAI | NAI | NAI | 18 | 0 | 6,1 | 8 | 10 | 12 | 54,10 | | | |
| | 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα | NAI | NAI | NAI | 12 | 0 | 5 | 7 | 10 | 12 | 46,00 | | | |
| | 4 | Κωνσταντίνος Δημήτριος | NAI | NAI | NAI | 20 | 5 | 1,2 | 8 | 7 | 8 | 49,20 | | | |
| | 5 | Πάλλης Χρήστος | NAI | NAI | NAI | 18 | 0 | 5 | 8 | 6 | 12 | 49,00 | | | |
| | 6 | Παπαιωάννου Άλκηστις | NAI | NAI | NAI | 12 | 10 | 7,5 | 7 | 10 | 10 | 56,50 | | | |
| | 7 | Χουσουλάκης Εμμανουήλ | NAI | NAI | NAI | 20 | 8 | 5 | 10 | 12 | 15 | 70,00 | | | |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ | 1 | Δαπόντας Δημήτριος | NAI | NAI | NAI | 18 | 0 | 8,2 | 6 | 5 | 10 | 47,20 | | | |
| | 2 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | NAI | NAI | NAI | 18 | 0 | 6,1 | 8 | 10 | 0 | 42,10 | | | |
| | 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα | NAI | NAI | NAI | 18 | 0 | 5 | 8 | 10 | 10 | 51,00 | | | |
| | 4 | Κωνσταντίνος Δημήτριος | NAI | NAI | NAI | 15 | 5 | 1,2 | 6 | 5 | 8 | 40,20 | | | |
| | 5 | Πάλλης Χρήστος | NAI | NAI | NAI | 25 | 0 | 5 | 8 | 8 | 12 | 58,00 | | | |
| | 6 | Παπαιωάννου Άλκηστις | NAI | NAI | NAI | 22 | 10 | 7,5 | 10 | 10 | 8 | 67,50 | | | |
| | 7 | Χουσουλάκης Εμμανουήλ | NAI | NAI | NAI | 22 | 8 | 5 | 10 | 12 | 15 | 72,00 | | | |
| ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕ Σ | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ | 1 | Κατσαρίδου Ηλιάνα | NAI | NAI | NAI | 20 | 0 | 2,4 | 8 | 5 | 10 | 45,40 | Κατσαρίδου Ηλιάνα | 45,40 |
| | | 2 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | NAI | NAI | NAI | 25 | 0 | 6,1 | 10 | 12 | 15 | 68,10 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | 65,10 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|----|------|------|----|----|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--|
| | | 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 0 | 5 | 9 | 12 | 15 | 61,00 | Κουρτεσοπούλου Άννα | 58,00 | |
| | | 4 | Τσορδιά Χαριτωμένη | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 25 | 0 | 5,26 | 9 | 10 | 12 | 61,26 | Τσορδιά Χαριτωμένη | 56,76 | |
| | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | Κατσαρίδου Ηλιάνα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 22 | 0 | 2,4 | 8 | 5 | 8 | 45,40 | | | |
| | | 2 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 22 | 0 | 6,1 | 10 | 12 | 12 | 62,10 | | | |
| | | 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 18 | 0 | 5 | 10 | 10 | 12 | 55,00 | | | |
| | 4 | Τσορδιά Χαριτωμένη | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 0 | 5,26 | 8 | 9 | 10 | 52,26 | | | | |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ | 1 | Κουρτεσοπούλου Άννα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 15 | 0 | 5 | 8 | 12 | 12 | 52,00 | Κουρτεσοπούλου Άννα | 49,50 | |
| | | 2 | Οικονομόπουλος Δημήτριος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2,4 | 9 | 10 | 12 | 58,40 | Οικονομόπουλος Δημήτριος | 58,40 | |
| | | 3 | Παπαιωάννου Άλκηστις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 15 | 10 | 7,5 | 10 | 12 | 10 | 64,50 | Παπαιωάννου Άλκηστις | 63,00 | |
| | ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | Κουρτεσοπούλου Άννα | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 12 | 0 | 5 | 8 | 12 | 10 | 47,00 | | | |
| | | 2 | Οικονομόπουλος Δημήτριος | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 22 | 0 | 2,4 | 9 | 10 | 15 | 58,40 | | | |
| | 3 | Παπαιωάννου Άλκηστις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 12 | 10 | 7,5 | 8 | 12 | 12 | 61,50 | | | | |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 1 | Λιούμπη Παρασκευή | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 0 | 5 | 10 | 10 | 12 | 57,00 | Λιούμπη Παρασκευή | 53,50 | |
| | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | 1 | Λιούμπη Παρασκευή | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 15 | 0 | 5 | 8 | 10 | 12 | 50,00 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--------------------|-----|-----|-----|----|----|---|----|----|----|-------|--------------------|-------|
| ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ | 1 | Τζαχρίστα Βασιλική | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 10 | 5 | 10 | 10 | 12 | 67,00 | Τζαχρίστα Βασιλική | 65,50 |
| | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΣΠΟΡ & ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ | 1 | Τζαχρίστα Βασιλική | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 10 | 5 | 9 | 10 | 10 | 64,00 | | |

* με πράσινο χρώμα έχει τονιστεί ο υποψήφιος που συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία στο συγκεκριμένο μάθημα

Πίνακας 1 Πίνακας Αξιολόγησης Στοιχείων Υποψηφίων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (2η ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 10244 Τρίπολη, 02/09/2019), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» στους κάτωθι διδάκτορες ανά επιστημονικό πεδίο, όπως αναφέρονται στον Πίνακα 2, διότι έλαβαν την υψηλότερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων, της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής τού έργου από κάποιον υποψήφιο, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες, σύμφωνα με τη συνολική βαθμολογία των κριτηρίων, όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 1.

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΧΟΥΣΤΟΥΛΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ | 70,00 |
| ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ | ΚΟΡΩΝΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 65,10 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΛΚΗΣΤΙΣ | 63,00 |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΛΙΟΥΜΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | 53,50 |
| ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ | ΤΖΑΧΡΙΣΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | 65,50 |

Πίνακας 2 Αναθέσεις Επιστημονικών Πεδίων ανά διδάκτορα

Σάββατο, 07 Οκτωβρίου 2019

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης

Γεωργιάδης Κωνσταντίνος

Νικολουδάκης Εμμανουήλ

**Μάριος – Δανιήλ
Παπαλουκάς**

Καθηγητής

Λέκτορας

Καθηγητής

ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ναύπλιο, 7.10.2019

Αριθ. Πρωτ.111

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Ναύπλιο, 30/09/2019

Σήμερα, Δευτέρα 30/09/2019 και ώρα 18.00 συνεδρίασε η επιτροπή, αποτελούμενη από τους:

1. Αστέριος Τσιάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Ιωάννης Λεοντάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Αθανάσιος Μπλέσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η επιτροπή παρέλαβε έντεκα (11) φακέλους υποψηφιοτήτων εκ των οποίων:

- Οι δύο (2) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Υποκριτική και Σκηνοθεσία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Σκηνοθεσία ΙΙ» με κωδικό 04ΖΧ002, β) «Υποκριτική και Κοινωνία ΙΙ: Το Εθνόδραμα και το Θέατρο Ντοκουμέντο», με κωδικό 34ΕΕ201 και γ) «Υποκριτική Ι» με κωδικό 03ΖΧ001.
- Οι τέσσερις (4) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Λαϊκό Θέατρο-Τελετουργία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Λαϊκό Θέατρο-Τελετουργία» με κωδικό 03ΤΕ002, β) «Τελετουργία και Θέατρο», με κωδικό 03ΤΧ230 και γ) «Τελετουργία και Αρχαίο Δράμα» με κωδικό 34ΕΧ160.
- Οι τέσσερις (4) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Θεατρολογία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Ιστορία και Δραματολογία Παγκοσμίου Θεάτρου ΙΙ: 17^{ος} - 18ος αιώνας» με κωδικό 01ΥΕ018, και β) «Μορφές και είδη του Νεοελληνικού Θεάτρου», με κωδικό 34ΕΧ129.
- Ο ένας (1) αφορούσε στο επιστημονικό πεδίο: «Παιδαγωγική» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Παιδαγωγική του θεάτρου Ι: Η διδακτική του θεάτρου στην Εκπαίδευση» με κωδικό 02ΥΧ004 και β) «Παιδαγωγική του Θεάτρου V: Η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση», με κωδικό 34ΕΧ014.

Τα μέλη της επιτροπής κατόπιν ενδελεχούς εξέτασης του περιεχομένου των φακέλων των υποψηφίων, βάσει των κριτηρίων που προβλέπονται στην Πρόσκληση ενδιαφέροντος, καταλήγει στις ακόλουθες προτάσεις προς τη Συνέλευση του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται αναλυτικά οι υποψηφιότητες με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

52



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Για το επιστημονικό πεδίο: «Υποκριτική και Σκηνοθεσία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Σκηνοθεσία ΙΙ» με κωδικό 04ΖΧ002, β) «Υποκριτική και Κοινωνία ΙΙ: Το Εθνόδραμα και το Θέατρο Ντοκουμέντο», με κωδικό 34ΕΕ201 και γ) «Υποκριτική Ι» με κωδικό 03ΖΧ001.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ANNA TZAKOY

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| β) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / | |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 65 |

Γ. ΕΛΕΝΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | NAI |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | NAI |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | NAI |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | NAI |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 17 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 5 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 20 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / | |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| θεωριών & βιβλιογραφίας | 13 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 13 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 78 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η υποψήφια Ελένη Γεωργίου, με 78 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Σκηνοθεσία ΙΙ» με κωδικό 04ΖΧ002, β) «Υποκριτική και Κοινωνία ΙΙ: Το Εθνόδραμα και το Θέατρο Ντοκουμέντο», με κωδικό 34ΕΕ201 και γ) «Υποκριτική Ι» με κωδικό 03ΖΧ001.

2. Για το επιστημονικό πεδίο: «Λαϊκό Θέατρο-Τελετουργία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Λαϊκό Θέατρο-Τελετουργία» με κωδικό 03ΤΕ002, β) «Τελετουργία και Θέατρο», με κωδικό 03ΤΧ230 και γ) «Τελετουργία και Αρχαίο Δράμα» με κωδικό 34ΕΧ160.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

Α. ΑΘΗΝΑ ΣΤΟΥΡΝΑ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| β) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 80 |

Β. ΚΑΜΙΝΙΩΤΗΣ ΒΑΪΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 15 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 4 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 57 |

Γ. ΜΗΤΡΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 1 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 4 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 58 |

Δ. ΝΙΚΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 5 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 4 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 8 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 41 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η υποψήφια Αθηνά Στούρνα, με 80 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Λαϊκό Θέατρο-Τελετουργία» με κωδικό 03ΤΕ002, β) «Τελετουργία και Θέατρο», με κωδικό 03ΤΧ230 και γ) «Τελετουργία και Αρχαίο Δράμα» με κωδικό 34ΕΧ160.

3. Για το επιστημονικό πεδίο: «Θεατρολογία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Ιστορία και Δραματολογία Παγκοσμίου Θεάτρου ΙΙ: 17ος - 18ος αιώνας» με κωδικό 01ΥΕ018, και β) «Μορφές και είδη του Νεοελληνικού Θεάτρου», με κωδικό 34ΕΧ129. Οι ενδιαφερόμενοι/ες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΜΗΝΙΩΤΗ ΝΑΤΑΛΙΑ

| | |
|---|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα | ΝΑΙ |

| | |
|---|---|
| του επιστημονικού πεδίου | |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 5 (10) |
| β) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια | 9 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 3 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 55 |

Β. ΚΑΡΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

| | |
|---|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | NAI |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | NAI |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | NAI |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | NAI |

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 13 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| β) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια | 20 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 5 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 66 |

Γ. ΣΕΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

| | |
|---|---------------------------------------|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως |

| | |
|---|---|
| ακόλουθα: | ακολουθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 22 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 4 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 14 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 64 |

Δ. ΜΟΥΝΤΡΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |

| | |
|---|---|
| ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 15 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 68 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η υποψήφια Ειρήνη Μουντράκη, με 68 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Ιστορία και Δραματολογία Παγκοσμίου Θεάτρου ΙΙ: 17ος - 18ος αιώνας» με κωδικό 01ΥΕ018, και β) «Μορφές και είδη του Νεοελληνικού Θεάτρου», με κωδικό 34ΕΧ129.

4. Για το επιστημονικό πεδίο «Παιδαγωγική» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Παιδαγωγική του θεάτρου Ι: Η διδακτική του θεάτρου στην Εκπαίδευση» με κωδικό 02ΥΧ004 και β) «Παιδαγωγική του Θεάτρου V: Η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση», με κωδικό 34ΕΧ014.

Η μοναδική ενδιαφερόμενη αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΚΩΣΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 10 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 14 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 13 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 97 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η μοναδική υποψήφια Αικατερίνη Κωστή, με 97 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Παιδαγωγική του θεάτρου I: Η διδακτική του θεάτρου στην Εκπαίδευση» με κωδικό 02ΥΧ004 και β)

64

«Παιδαγωγική του Θεάτρου V: Η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση»,
με κωδικό 34ΕΧ014.

Τα μέλη της Επιτροπής:

1. Αστέριος Τσιάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Ιωάννης Λεοντάρης, Αναπληρωτής καθηγητής
3. Αθανάσιος Μπλέσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ναύπλιο 7.10.2019

Αρ. πρωτ. 26

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

Ναύπλιο, 30/09/2018

Σήμερα, Παρασκευή, 30/09/2018 και ώρα 18.00 συνεδρίασε η επιτροπή, αποτελούμενη από τους-τις:

4. Γεώργιος Λέπουρας, Καθηγητής
5. Αστέριος Τσιάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Ιωάννης Λεοντάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η επιτροπή παρέλαβε δεκαοχτώ (18) φακέλους υποψηφιοτήτων εκ των οποίων:

- Ο ένας (1) αφορούσε στο επιστημονικό πεδίο: «Χορός: Θεωρία και Πράξη» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού» με κωδικό 01ΕΠΧ03 β) «Χορός I: Χορός και τεχνολογία: εργαλεία σύνθεσης και αυτοσχεδιασμού», με κωδικό 02ΕΠΕ05 και γ) Το σώμα στις παραστατικές τέχνες: Χορός και Performance, με κωδικό 02ΕΠΕ06.
- Ο ένας (1) αφορούσε στο επιστημονικό πεδίο: «Αγγλική γλώσσα και ορολογία παραστατικών τεχνών» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Αγγλικά I», με κωδικό 01ΕΠΧ01 β) «Αγγλικά II: αγγλική ορολογία παραστατικών τεχνών» με κωδικό 02ΕΠΕ09.
- Οι τρεις (3) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Performance, δημόσιος χώρος και εφαρμογές στην εκπαίδευση» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις παραστατικές τέχνες: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΥΠΧ01 και β) «Επιτέλεση και κοινωνικές εφαρμογές I» με κωδικό 02ΕΠΕ04.
- Οι τρεις (3) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Σκηνοθεσία, Υποκριτική και Επιτέλεση: θεωρία και εφαρμογές» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στη σκηνοθεσία: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΕΠΧ04 και β) «Εισαγωγή στην επιτέλεση: θεωρία και εφαρμογές» με κωδικό 02ΥΠΕ01 γ) «Υποκριτική: από το θέατρο στην performance» με κωδικό 02ΕΠΕ02.
- Οι πέντε (5) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Οπτικές τέχνες και εικαστική επιτέλεση» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις οπτικές τέχνες», με κωδικό 01ΕΠΧ07 και β) «Εισαγωγή στην εικαστική επιτέλεση» με κωδικό 02ΕΠΕ01.
- Οι τέσσερις (4) αφορούσαν στο επιστημονικό πεδίο: «Εισαγωγή στην Τεχνολογία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στην τεχνολογία», με κωδικό 01ΕΠΧ02 και β) «Άνθρωπος και Μηχανή» με κωδικό 02ΥΠΕ02.

66



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Ο ένας (1) αφορούσε στο επιστημονικό πεδίο: «Προγραμματισμός και Τέχνη» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Προγραμματισμός και τέχνη Ι», με κωδικό 01ΥΠΧ02 β) «Προγραμματισμός και τέχνη ΙΙ» με κωδικό 02ΕΠΕ03

Τα μέλη της επιτροπής κατόπιν ενδελεχούς εξέτασης του περιεχομένου των φακέλων των υποψηφίων, βάσει των κριτηρίων που προβλέπονται στην Πρόσκληση ενδιαφέροντος, καταλήγει στις ακόλουθες προτάσεις προς την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται αναλυτικά οι υποψηφιότητες με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

1. Για το επιστημονικό πεδίο: «Χορός: Θεωρία και Πράξη» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού» με κωδικό 01ΕΠΧ03 β) «Χορός Ι: Χορός και τεχνολογία: εργαλεία σύνθεσης και αυτοσχεδιασμού», με κωδικό 02ΕΠΕ05 και γ) Το σώμα στις παραστατικές τέχνες: Χορός και Performance, με κωδικό 02ΕΠΕ06.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η μοναδική ενδιαφερόμενη ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση | 5 (25) |

| | |
|---|---|
| 1) | |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 70 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η μοναδική υποψήφια Στυλιανή Δημητρακοπούλου, με 70 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού» με κωδικό 01ΕΠΧ03 β) «Χορός Ι: Χορός και τεχνολογία: εργαλεία σύνθεσης και αυτοσχεδιασμού», με κωδικό 02ΕΠΕ05 και γ) Το σώμα στις παραστατικές τέχνες: Χορός και Performance, με κωδικό 02ΕΠΕ06.

2. Για το επιστημονικό πεδίο: «Αγγλική γλώσσα και ορολογία παραστατικών τεχνών» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Αγγλικά Ι», με κωδικό 01ΕΠΧ01 β) «Αγγλικά ΙΙ: αγγλική ορολογία παραστατικών τεχνών» με κωδικό 02ΕΠΕ09.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η μοναδική ενδιαφερόμενη ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΦΥΛΑΚΤΑΚΗ αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

| | |
|---|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 8 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 13 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 13 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 71 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η μοναδική υποψήφια Παναγιώτα Φυλακτάκη, με 71 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Αγγλικά Ι», με κωδικό 01ΕΠΧ01 β) «Αγγλικά ΙΙ: αγγλική ορολογία παρασταστικών τεχνών» με κωδικό 02ΕΠΕ09.

3. Για το επιστημονικό πεδίο: «Performance, δημόσιος χώρος και εφαρμογές στην εκπαίδευση» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις παραστατικές τέχνες: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΥΠΧ01 και β) «Επιτέλεση και κοινωνικές εφαρμογές Ι» με κωδικό 02ΕΠΕ04.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΤΡΙΑΝΤΗ ΛΑΤΕΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 15 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 5 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 10 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 52 |

Β. ΠΡΟΥΣΑΛΗ ΕΥΑΝΘΙΑ

| | |
|--|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με | ΝΑΙ |
|--|-----|

| | |
|---|---|
| το επιστημονικό πεδίο | |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 18 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 10 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 90 |

Γ. ΤΖΑΚΟΥ ANNA

| | |
|--|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
|--|-----|

71

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 13 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 75 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η υποψήφια Προύσαλη Ευανθία, με 90 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις παραστατικές τέχνες: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΥΠΧ01 και β) «Επιτέλεση και κοινωνικές εφαρμογές Ι» με κωδικό 02ΕΠΕ04.

4. Για το επιστημονικό πεδίο: «Σκηνοθεσία, Υποκριτική και Επιτέλεση: θεωρία και εφαρμογές» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στη σκηνοθεσία: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΕΠΧ04 και β) «Εισαγωγή στην επιτέλεση: θεωρία και εφαρμογές» με κωδικό 02ΥΠΕ01 γ) «Υποκριτική: από το θέατρο στην performance» με κωδικό 02ΕΠΕ02.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΣΤΟΥΡΝΑ ΑΘΗΝΑ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 13 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / | |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| θεωριών & βιβλιογραφίας | 10 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 10 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 68 |

Β. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 11 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 5 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 20 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 9 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 72 |

Γ. ΤΖΑΚΟΥ ANNA

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| | 15 (15) |

| | |
|--------------------------------------|----|
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 77 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η υποψήφια Τζάκου Άννα, με 77 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στη σκηνοθεσία: θεωρία και εφαρμογές», με κωδικό 01ΕΠΧ04 και β) «Εισαγωγή στην επιτέλεση: θεωρία και εφαρμογές» με κωδικό 02ΥΠΕ01 γ) «Υποκριτική: από το θέατρο στην performance» με κωδικό 02ΕΠΕ02.

5. Για το επιστημονικό πεδίο: «Οπτικές τέχνες και εικαστική επιτέλεση» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις οπτικές τέχνες», με κωδικό 01ΕΠΧ07 και β) «Εισαγωγή στην εικαστική επιτέλεση» με κωδικό 02ΕΠΕ01.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗ ΕΙΡΗΝΗ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / | 25 (25) |

| | |
|---|---|
| ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 13 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 88 |

Β. ΨΑΡΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | NAI |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | NAI |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | NAI |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | NAI |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 10 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση | 25 (25) |

| | |
|---|---|
| 1) | |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 95 |

Γ. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΘΑΛΕΙΑ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 18 (25) |

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 83 |

Δ. ΚΑΝΤΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 15 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως |

| | |
|---|-----------|
| όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | ακολουθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 80 |

Ε'. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 12 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |

| | |
|---|---------|
| πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 64 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται ο υποψήφιος Ψαρράς Βασίλειος, με 95 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στις οπτικές τέχνες», με κωδικό 01ΕΠΧ07 και β) «Εισαγωγή στην εικαστική επιτέλεση» με κωδικό 02ΕΠΕ01.

6. Για το επιστημονικό πεδίο: «Εισαγωγή στην Τεχνολογία» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στην τεχνολογία», με κωδικό 01ΕΠΧ02 και β) «Άνθρωπος και Μηχανή» με κωδικό 02ΥΠΕ02.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΑΡΑΚΟΒΙΤΗΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 8 (25) |

| | |
|---|---|
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 70 |

Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΡΟΜΩΚΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 13 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| τίτλου | |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 10 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 10 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 68 |

Γ. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΛ ΡΑΧΕΜΠ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |

| | |
|---|---|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 7 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 76 |

Δ. ΘΕΩΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 22 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / | 18 (25) |

| | |
|---|---|
| ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 15 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 80 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται ο υποψήφιος Αναστάσιος Θεοδωρόπουλος, με 80 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Εισαγωγή στην τεχνολογία», με κωδικό 01ΕΠΧ02 και β) «Άνθρωπος και Μηχανή» με κωδικό 02ΥΠΕ02.

7. Για το επιστημονικό πεδίο: «Προγραμματισμός και Τέχνη» και ειδικότερα στη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Προγραμματισμός και τέχνη Ι», με κωδικό 01ΥΠΧ02 β) «Προγραμματισμός και τέχνη ΙΙ» με κωδικό 02ΕΠΕ03.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η μοναδική ενδιαφερόμενη ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΛ ΡΑΧΕΜΠΙ αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

| | |
|---|-----|
| Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο | - |
| Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |

| | |
|---|---|
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 25 (25) |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 (10) |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 25 (25) |
| Κριτήριο 6 : Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 9 (10) |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 12 (15) |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12 (15) |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 5&6 | 83 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης στους ανωτέρω πίνακες προκρίνεται η μοναδική υποψήφια ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΛ ΡΑΧΕΜΠΙ, με 83 βαθμούς, για τη διδασκαλία των Μαθημάτων: α) «Προγραμματισμός και τέχνη Ι», με κωδικό 01ΥΠΧ02 β) «Προγραμματισμός και τέχνη ΙΙ» με κωδικό 02ΕΠΕ03.

Τα μέλη της Επιτροπής:

1. Γεώργιος Λέπουρας, Καθηγητής
2. Αστέριος Τσιάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Ιωάννης Λεοντάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», με κωδικό ΟΠΣ 5045947 ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Στη Καλαμάτα σήμερα, 3 Οκτωβρίου 2019, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.00, στην αίθουσα 152 του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Σχολή Διοίκησης-Καλαμάτα) συνήλθε σε συνεδρίαση η επιτροπή, η οποία συγκροτήθηκε με την απόφαση με αριθμό 331/22.08.19 του Προέδρου του Τμήματος ΔΕΟ, και η οποία αποτελείται από:

1. Αθανασία Τριανταφυλλοπούλου
2. Φώτη Δρούμπαλη
3. Αλέξανδρο Βυθούλκα

με αντικείμενο εργασίας την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων για το έργο: Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», με κωδικό ΟΠΣ 5045947 ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, σύμφωνα με την από 02/09/2019 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50,54 παρ. β' και 64 του ν.4485/2017.

Στη σημερινή συνεδρίαση είναι παρόντες:

1. Αθανασία Τριανταφυλλοπούλου
2. Αλέξανδρος Βυθούλκας
3. Φώτης Δρούμπαλης

Συνεπώς παρίστανται όλα τα μέλη της Επιτροπής και αυτή συνεδριάζει νόμιμα και αποφασίζει έγκυρα.

Κατά την έναρξη της συνεδρίασης ο κος Αλέξανδρος Βυθούλκας προσκόμισε τους φακέλους υποψηφιοτήτων τους οποίους παρέλαβε με τα έγγραφα με αριθμό πρωτ. 12251/30.9.2019 και 12.492/3.10.2019 του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας(Γραφείο Καλαμάτας).

Η επιτροπή διαπιστώνει ότι έχουν υποβληθεί, σύμφωνα με τους αριθμούς πρωτ. οι ακόλουθοι φάκελοι υποψηφιοτήτων:

1. Ιωάννης Λιβιέρης , ΑΠ. 11558/19.09.2019
2. Παναγιώτης Τζαβάρας, ΑΠ. 11744/23.09.2019
3. Δημήτριος Βορτελίνος, ΑΠ. 11885/24.09.2019
4. Κωνσταντίνος Κορωνιός, ΑΠ. 11901/24.09.2019
5. Αλκηστις Παπαϊωάννου, ΑΠ. 12030/26.09.2019
6. Άννα Κουρτεσοπούλου, ΑΠ. 12040/26.09.2019

7. Νίκος Καπετανέας, ΑΠ. 12073/26.09.2019
8. Νίκος Καπετανέας, ΑΠ. 12074/26.09.2019
9. Σπυρίδων Σταχτιάρης, ΑΠ. 12112/26.09.209
10. Δημήτριος Δαπόντας, ΑΠ. 12118/26.09.2019
11. Δημήτριος Κωνστάντιος, ΑΠ. 12477/03.10.2019.

Η υποβολή των υποψηφιοτήτων, όπως διαπιστώνεται από την επιτροπή, είναι εμπρόθεσμη, σύμφωνα με τους όρους και προϋποθέσεις της από 02/09/2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας με αριθμό πρωτ. 10244/02.09.2019.

Επιπλέον η Επιτροπή διαπιστώνει ότι κανένας από τους υποψηφίους δεν αποκλείεται αφού το σύνολο των υποψηφίων πληροί τα κριτήρια Κ1, Κ2, Κ3 σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Συνεπώς αξιολογείται το σύνολο των υποβληθέντων υποψηφιοτήτων.

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την προαναφερόμενη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών έχει προκηρύξει τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία και αντίστοιχα μαθήματα που εντάσσονται στα επιστημονικά αυτά πεδία:

| ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Προκηρυχθέντα Μαθήματα ΔΕΟ με βάση την υπ. Αρ. 10244/02-09-2019 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος | | | | | |
|--|--|----------------|---------------------|-------------------------|------------------|
| Επιστημονικό Πεδίο | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Ώρες Θεωρίας | Ώρες Εργαστηρίου | Κατηγορία |
| Λογιστική-Οικονομική Διαχείριση | Γενικές Αρχές Λογιστικής | A | 3 | | Υποχρεωτικό |
| | Διοικητική Λογιστική | ΣΤ έως Η | 3 | | Επιλογής |
| Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ | B | 3 | | Υποχρεωτικό |
| | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών | ΣΤ έως Η | 3 | | Επιλογής |
| Ποσοτικές Μέθοδοι | Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία | A | 3 | 1 | Υποχρεωτικό |
| | Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων | ΣΤ έως Η | 3 | | Επιλογής |
| | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | ΣΤ έως Η | 3 | | Επιλογής |

Στη συνέχεια η Επιτροπή προέβη στο άνοιγμα των φακέλων προκειμένου να αξιολογήσει τις υποψηφιότητες, σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση ενδιαφέροντος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας με αριθμ. πρωτ. 10244/02.09.2019 και να καταρτίσει προσωρινό πίνακα υποψηφίων.

Κατά το άνοιγμα των φακέλων διαπιστώνεται ότι οι υποψήφιοι δηλώνουν τα ακόλουθα μαθήματα ανά επιστημονικό πεδίο:

| Πίνακας 2. Υποψήφιοι και Δηλωθέντα Μαθήματα ανά Επιστημονικό Πεδίο | | | |
|---|--|--|---|
| Επιστημονικό Πεδίο: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ | | | |
| Α/Α | ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ Αρ. Πρωτ. – Ημερομηνία | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| 1 | Βορτελίνος Δημήτριος 11885 – 24/9/2019 | Λογιστική- Οικονομική Διαχείριση | Γενικές Αρχές Λογιστικής |
| | | | Διοικητική Λογιστική |
| 2 | Νίκος Καπετανέας 12073 – 26/9/2019 | Λογιστική- Οικονομική Διαχείριση | Γενικές Αρχές Λογιστικής |
| | | | Διοικητική Λογιστική |
| 3 | Δαπόντας Δημήτριος 12118 – 26/9/2019 | Λογιστική- Οικονομική Διαχείριση | Γενικές Αρχές Λογιστικής |
| Επιστημονικό Πεδίο: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | | |
| 1 | Κορωνιός Κωνσταντίνος 11901– 24/9/2019 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ |
| | | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών |
| 2 | Παπαϊωάννου Άλκιστης 12030 – 26/9/2019 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ |
| | | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών |
| 3 | Κουρτεσοπούλου Άννα 12040 – 26/9/2019 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ |
| | | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών |
| 4 | Καπετανέας Νίκος 12074 – 26/9/2019 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ |
| | | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών |
| 5 | Στάχτιαρης Σπυρίδων 12112 – 26/9/2019 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Αρχές Μάρκετινγκ |
| | | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών |
| Επιστημονικό Πεδίο: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ | | | |
| 1 | Λιβιέρης Ιωάννης 11558 – 19/9/2019 | Ποσοτικές Μέθοδοι | Μαθηματικά για την Διοίκηση και την Οικονομία |
| | | | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά |
| 2 | Τζαβάρας Παναγιώτης 11744 – 23/9/2019 | Ποσοτικές Μέθοδοι | Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων |
| | | | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά |
| 3 | Κωνσταντίνος Δημήτριος 12477 – 3/10/19 (ταχ/μειο 23/9/19) | Ποσοτικές Μέθοδοι | Μαθηματικά για την Διοίκηση και την Οικονομία |
| | | | |

Στη συνέχεια η επιτροπή προέβη στην αξιολόγηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια τα οποία αναφέρονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας με αριθμό πρωτ. 10244/02.09.2019 και τα οποία είναι:

Κριτήρια αξιολόγησης Μονάδες Βαθμολόγησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια **Κ** του πίνακα. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Κ1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κ2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κ3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κ4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:

Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως

α) *συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου* 0 – 25

β) *κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου* 0 - 10

γ) *επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1)* 0 – 25

Κ5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:

Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως

α) *συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου* 0 - 10

β) *αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας* 0 –15

γ) *δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης* 0 – 15

Σημείωση 1

A) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες

6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες

11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες

> 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2.

Λαμβανομένων υπόψη των ανωτέρω κριτηρίων συντάσσονται οι ακόλουθοι πίνακες (3, 4, 5) με τις υποψηφιότητες ανά επιστημονικό πεδίο και δηλωθέντα μαθήματα από τους υποψηφίους:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α. Επιστημονικό πεδίο: Λογιστική - Οικονομική Διαχείριση

Πίνακας 3. Αξιολόγηση υποψήφιων στο Επιστημονικό Πεδίο Λογιστική – Οικονομική διαχείριση

| Α/Α | ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ Αρ. Πρωτ. – Ημερομηνία | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ | Κ1 | Κ2 | Κ3 | Κ4 (α) | Κ4 (β) | Κ4 (γ) | Κ5 (α) | Κ5 (β) | Κ5 (γ) | ΣΥΝΟΛΟ |
|-----|---|-----------------------------|-----|-------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Βορτελίνος Δημήτριος 11885 – 24/9/2019 | Γενικές Αρχές Λογιστικής | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 25 | 10 | 10 | 15 | 85 |
| | | Διοικητική Λογιστική | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 25 | 10 | 10 | 15 | 85 |
| 3 | Νίκος Καπετανέας 12073 – 26/9/2019 | Γενικές Αρχές Λογιστικής | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2.6 | 10 | 5 | 15 | 57,6 |
| | | Διοικητική Λογιστική | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2.6 | 10 | 5 | 15 | 57,6 |
| 2 | Δαπόντας Δημήτριος 12118 – 26/9/2019 | Γενικές Αρχές Λογιστικής | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 9.8 | 10 | 10 | 15 | 69,8 |

Β. Επιστημονικό πεδίο: Διοίκηση Επιχειρήσεων



| Α/Α | ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ Αρ. Πρωτ. – Ημερομηνία | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ | Κ1 | Κ2 | Κ3 | Κ4 (α) | Κ4 (β) | Κ4 (γ) | Κ5 (α) | Κ5 (β) | Κ5 (γ) | ΣΥΝΟΛΟ |
|-----|--|--|-----|-------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Κορωνιός Κωνσταντίνος 11901– 24/9/2019 | Αρχές Μάρκετινγκ | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 19,6 | 10 | 15 | 7 | 76,6 |
| | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Υπηρεσιών | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 19,6 | 10 | 15 | 7 | 76,6 |
| 2 | Παπαϊωάννου Άλκιστης 12030 – 26/9/2019 | Αρχές Μάρκετινγκ | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 10 | 8,6 | 10 | 15 | 7 | 75,6 |
| | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 10 | 8,6 | 10 | 15 | 7 | 75,6 |
| 4 | Κουρτεσοπούλου Άννα 12040 – 26/9/2019 | Αρχές Μάρκετινγκ | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | Ναι | 25 | 0 | 14,6 | 10 | 15 | 7 | 71,6 |
| | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | Ναι | 25 | 0 | 14,6 | 10 | 15 | 7 | 71,6 |
| 5 | Καπετανέας Νίκος 12074 – 26/9/2019 | Αρχές Μάρκετινγκ | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2,6 | 10 | 10 | 15 | 62,6 |
| | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2,6 | 10 | 10 | 15 | 62,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----|----------------|-----|----|---|-----|----|----|----|------|
| 3 | Στάχτιαρης Σπυρ. 12112 – 26/9/2019 | Αρχές Μάρκετινγκ | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 7,2 | 10 | 15 | 15 | 72,2 |
| | | Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 7,2 | 10 | 15 | 15 | 72,2 |

Επιστημονικό πεδίο: Ποσοτικές Μέθοδοι

Πίνακας 5. Αξιολόγηση υποψήφιων στο Επιστημονικό Πεδίο ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

| A/A | ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ Αρ. Πρωτ. – Ημερομηνία | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ | K1 | K2 | K3 | K4 (α) | K4 (β) | K4 (γ) | K5 (α) | K5 (β) | K5 (γ) | Σύνολο |
|-----|--|--|-----|----------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Λιβιέρης Ιωάννης 11558 – 19/9/2019 | Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 25 | 10 | 10 | 15 | 85 |
| | | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 25 | 10 | 10 | 15 | 85 |
| | | Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 25 | 10 | 10 | 15 | 85 |
| 2 | Τζαβάρας Παναγιώτης 11744 – 23/9/2019 | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2 | 10 | 10 | 10 | 57 |
| | | Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2 | 10 | 10 | 10 | 57 |
| | | Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 2 | 10 | 10 | 10 | 57 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-------------------|-----|----|---|---|----|---|----|----|
| 3 | Κωνστάντιος Δημήτριος 12477 – 3/10/19 (ταχ/μειο 23/9/19) | Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία | ΝΑΙ | δεν απαιτείται | ΝΑΙ | 25 | 0 | 0 | 10 | 5 | 10 | 50 |
|---|---|--|-----|-------------------|-----|----|---|---|----|---|----|----|

Η Επιτροπή επισυνάπτει ως Παράρτημα τον πίνακα Δ (αναλυτική βαθμολόγηση των δημοσιεύσεων / ανακοινώσεις συνεδρίων σύμφωνα με το κριτήριο Κ4(γ)).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κατόπιν των ανωτέρω συντάσσεται προσωρινός πίνακας υποψηφίων ως ακολούθως:

Α. Για το επιστημονικό πεδίο Λογιστική - Οικονομική Διαχείριση:

Πίνακας 6. Μάθημα: Γενικές Αρχές Λογιστικής

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|----------------------|--------------------|
| 1 | Βορτελίνος Δημήτριος | 85 |
| 2 | Δαπόντας Δημήτριος | 69,8 |
| 3 | Καπετανέας Νίκος | 57,6 |

Πίνακας 7. Μάθημα: Διοικητική Λογιστική

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|----------------------|--------------------|
| 1 | Βορτελίνος Δημήτριος | 85 |
| 2 | Δαπόντας Δημήτριος | 69,8 |
| 3 | Καπετανέας Νίκος | 57,6 |

Β. Για το επιστημονικό πεδίο Διοίκηση Επιχειρήσεων:

Πίνακας 8. Μάθημα: Αρχές Μάρκετινγκ

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|-----------------------|--------------------|
| 1 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | 76,6 |
| 2 | Παπαϊωάννου Άλκιστης | 75,6 |
| 3 | Στάχτιαρης Σπυρίδων | 72,2 |
| 4 | Κουρτεσοπούλου Άννα | 71,6 |
| 5 | Καπετανέας Νικόλαος | 62,6 |

Πίνακας 9. Μάθημα: Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|-----------------------|--------------------|
| 1 | Κορωνιός Κωνσταντίνος | 76,6 |
| 2 | Παπαϊωάννου Άλκιστης | 75,6 |

| | | |
|---|---------------------|------|
| 3 | Στάχτιαρης Σπυρίδων | 72,2 |
| 4 | Κουρτεσοπούλου Άννα | 71,6 |
| 5 | Καπετανέας Νικόλαος | 62,6 |

Γ. Για το επιστημονικό πεδίο **Ποσοτικές Μέθοδοι**:

Πίνακας 10. Μάθημα: Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Λιβιέρης Ιωάννης | 85 |
| 2 | Τζαβάρας Παναγιώτης | 57 |
| 3 | Κωνστάντιος Δημήτριος | 50 |

Πίνακας 11. Μάθημα: Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|---------------------|-----------------------|
| 1 | Λιβιέρης Ιωάννης | 85 |
| 2 | Τζαβάρας Παναγιώτης | 57 |

Πίνακας 12. Μάθημα: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

| A/A | Υποψήφιοι | Σύνολο Βαθμολογίας |
|-----|---------------------|-----------------------|
| 1 | Λιβιέρης Ιωάννης | 85 |
| 2 | Τζαβάρας Παναγιώτης | 57 |

Στο σημείο αυτό και υπογράφεται το πρακτικό αυτό κατά τα ακόλουθα:

Η Επιτροπή αξιολόγησης μετά από συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της προκήρυξης

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

Α. Στο επιστημονικό πεδίο **Λογιστική - Οικονομική Διαχείριση**, γίνεται δεκτή η υποψηφιότητα του **Βορτελίνου Δημητρίου** για την διδασκαλία των μαθημάτων:

- α) Γενικές Αρχές Λογιστικής**
- β) Διοικητική Λογιστική**

Β. Στο επιστημονικό πεδίο **Διοίκηση Επιχειρήσεων**, γίνεται δεκτή η υποψηφιότητα του **Κορωνιού Κωνσταντίνου** για την διδασκαλία των μαθημάτων:

- α) Αρχές Μάρκετινγκ**
- β) Ποιότητα και Μάρκετινγκ Δημόσιων Οργανισμών**

Γ. Στο επιστημονικό πεδίο **Ποσοτικές Μέθοδοι**, γίνεται δεκτή η υποψηφιότητα του **Λιβιέρη Ιωάννη** για την διδασκαλία των μαθημάτων:

- α) Μαθηματικά για τη Διοίκηση και την Οικονομία**
- β) Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων**
- γ) Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά**

Η επιτροπή σημειώνει ότι: Σύμφωνα με όρο της προκήρυξης «...κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο».

Σύμφωνα, επίσης, με τη διάταξη της παρ. 6 του άρθρου 19 του ν.1404/1983 «...μπορεί να ανατεθεί διδακτικό έργο μόνο για εξειδικευμένα μαθήματα μέχρι τεσσάρων εβδομαδιαίων ωρών ως υπερωριακή απασχόληση σε μόνιμους ή συμβασιούχους υπαλλήλους του Δημοσίου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, ύστερα από άδεια της υπηρεσίας τους, καθώς και σε συνταξιούχους του Δημοσίου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα...».

Στο σημείο αυτό και περί ώρα 20.00, έληξε η συνεδρίαση.

Τριανταφυλλοπούλου Αθανασία, Καθηγήτρια, ως τακτικό μέλος

Δρούμπαλης Φώτιος, Επίκουρος Καθηγητής, ως τακτικό μέλος

Βυθούλκας Αλέξανδρος, Λέκτορας Εφαρμογών, ως τακτικό μέλος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας Δ. Αναλυτική Βαθμολόγηση Αριθ. Δημοσιεύσεων/Συνεδρίων σύμφωνα με το κριτήριο Κ4(γ)

| Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Μονάδες | Κριτήριο Κ4 (γ) | | | | Εκτός Scimago |
|---|---------|-----------------|------------|------------|------------|---------------|
| | | Scimago Q1 | Scimago Q2 | Scimago Q3 | Scimago Q4 | |
| <=5 | 6 | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,2 |
| 6-10 | 12 | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,2 |
| 11-15 | 18 | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,2 |
| >15 | 25 | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,2 |

Αξιολόγηση υποψήφιων στο Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική – Οικονομική Διαχείριση (από Πιν. 3)

| 1. Βορτελίνος Δημήτριος: Κ4 (γ) = 25 Μονάδες | | | | | |
|--|-----------------|---------|----------|----------------|--|
| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| 10 | Q1 | 12 | 1 | 12 | |
| 8 | Q2 | 12 | 0,8 | 9,6 | |
| 2 | Q3 | 6 | 0,6 | 3,6 | |
| 4 | Q4 | 6 | 0,4 | 2,4 | |
| 10 | Εκτός | 10 | 0,2 | 2 | |
| | | | | 29,6 | |
| Ανακοινώσεις σε Συνέδρια | | | | | |
| 21 | | 21 | 0,2 | 4,2 | |

| 2. Δαπόντας Δημήτριος: Κ4 (γ) = 9.8 Μονάδες | | | | | |
|---|-----------------|---------|----------|----------------|--|
| Αριθ. Επ. Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| 5 | Q2 | 6 | 0,8 | 4,8 | |
| >15 | Εκτός | 25 | 0,2 | 5 | |
| | | | | 9,8 | |

| 3. Καπετανέας Νικόλαος: Κ4 (γ) = 2.6 Μονάδες | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|

| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων |
|-----------------------------|-----------------|---------|----------|----------------|
| 1 | Q4 | 6 | 0,4 | 2,4 |
| 1 | Εκτός | 1 | 0,2 | 0,2 |
| | | | | 2,6 |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας Δ. Αναλυτική Βαθμολόγηση Αριθ. Δημοσιεύσεων/Συνεδρίων σύμφωνα με το κριτήριο K4(γ)

Αξιολόγηση υποψήφιων στο Επιστημονικό: Πεδίο Διοίκηση Επιχειρήσεων (από Πιν. 4)

| 1. Κορωνιός Κωνσταντίνος: K4 (γ) = 19.6 Μονάδες | | | | |
|---|-----------------|---------|----------|----------------|
| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων |
| 1 | Q1 | 6 | 1 | 6 |
| 1 | Q2 | 6 | 0,8 | 4,8 |
| 2 | Q3 | 6 | 0,6 | 3,6 |
| 1 | Q4 | 6 | 0,4 | 2,4 |
| 14 | Εκτός | 14 | 0,2 | 2,8 |
| | | | | 19,6 |
| 2. Παπαϊωάννου Άλκιστις: K4 (γ) = 8.6 Μονάδες | | | | |
| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων |
| 1 | Q3 | 6 | 0,6 | 3,6 |
| 25 | Εκτός | 25 | 0,2 | 5 |
| | | | | 8,6 |
| 3. Στάχτιαρης Σπυρίδων: K4 (γ) = 7.2 Μονάδες | | | | |
| Αριθ. Επ. Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων |
| 5 | Q2 | 6 | 0,8 | 4,8 |
| 12 | Εκτός | 12 | 0,2 | 2,4 |
| | | | | 7,2 |

| 4. Κουρτεσοπούλου Άννα: Κ4 (γ) = 14.6 Μονάδες | | | | | |
|---|-----------------|---------|----------|----------------|--|
| Αριθ. Επ. Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| 73 | Εκτός | 73 | 0,2 | 14,6 | |
| | | | | 14,6 | |
| 5. Καπετανάας Νικόλαος: Κ4 (γ) = 2.6 Μονάδες | | | | | |
| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| 1 | Q4 | 6 | 0,4 | 2,4 | |
| 1 | Εκτός | 1 | 0,2 | 0,2 | |
| | | | | 2,6 | |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας Δ. Αναλυτική Βαθμολόγηση Αριθ. Δημοσιεύσεων/Συνεδρίων σύμφωνα με το κριτήριο Κ4(γ)

Αξιολόγηση υπογήφγιων στο Επιστημονικό Πεδίο: Ποσοτικές Μέθοδοι (από Πιν. 5)

| 1. Λιβιέρης Ιωάννης: Κ4 (γ) = 25 Μονάδες | | | | | |
|--|-----------------|---------|----------|----------------|--|
| Αριθ. Επιστημ. Δημοσιεύσεων | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| 9 | Q1 | 12 | 1 | 12 | |
| 7 | Q2 | 12 | 0,8 | 9,6 | |
| 8 | Q3 | 12 | 0,6 | 7,2 | |
| 1 | Q4 | 6 | 0,4 | 2,4 | |
| 8 | Εκτός | 8 | 0,2 | 1,6 | |
| | | | | 32,8 | |
| Ανακοινώσεις σε Συνέδρια | | | | Σύνολο Μονάδων | |
| 11 | | 11 | 0,2 | 2,2 | |

| 2. Τζαβάρας Παναγιώτης: Κ4 (γ) = 2 Μονάδες | | | | | |
|--|-----------------|---------|----------|----------------|--|
| Αριθ. Επ. Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων | |
| | | | | | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | |
|----|-------|----|-----|----------|
| 10 | Εκτός | 10 | 0,2 | 2 |
| | | | | 2 |

| 3. Κωνστάντιος Δημήτριος: Κ4 (γ) = 0 Μονάδες | | | | |
|---|-----------------|---------|----------|-------------------|
| Αριθ. Επ. Δημοσιεύσεων/Συνέδρια | Scimago / Εκτός | Μονάδες | Βαρύτητα | Σύνολο Μονάδων |
| 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 0 |

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020» ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΟΠΣ 5045947 (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων για τα Επιστημονικά Πεδία «Μαθηματικά», «Χημεία Τροφίμων-Ανάλυση» και «Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων»)

Σήμερα Παρασκευή 04/10/2019 και ώρα 09:00 στην αίθουσα 63 του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΠΑ.ΠΕΛ.) συνήλθε η επιτροπή που αποτελείται από τους:

Δελή Κωνσταντίνο, Επίκουρο Καθηγητή

Παπαδημητρίου Κωνσταντίνο, Επίκουρο Καθηγητή

Σωτηρόπουλο Σταύρο, Καθηγητή Εφαρμογών - Λέκτορα

η οποία συστήθηκε στην υπ. αριθμ. 4/18-7-2019 (Θέμα 1.4) της συνεδρίασης της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΠΙ.ΤΕ.ΤΡΟ.) του ΠΑ.ΠΕΛ. με σκοπό την αξιολόγηση των υποψηφίων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020» στο ΠΑ.ΠΕΛ. προκειμένου να υποβάλει σχετική εισήγηση στην Συνέλευση του Τμήματος.

Στην επιτροπή παραδόθηκαν της ΜΟΔΥ του ΠΑ.ΠΕΛ. οι φάκελοι υποψηφιότητας ανά επιστημονικό πεδίο και η επιτροπή προχώρησε ως ακολούθως :

Α. Για τη θέση με επιστημονικό πεδίο «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» με δύο μαθήματα, το πρώτο υποχρεωτικό και το δεύτερο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό: «Μαθηματικά Ι» και «Μαθηματικά ΙΙ»

Τρεις (3) φάκελοι υποψηφιότητας.

Η επιτροπή αφού άνοιξε τους φακέλους διαπίστωσε τα ακόλουθα:

1. Ο ένας φάκελος (με αριθ. πρωτ. 11041/12-09-2019) αφορά την υποψηφιότητα του κ. Αθανάσιου Μεγαρίτη, ο δεύτερος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12058/26-09-2019) αφορά υποψηφιότητα του κ. Δημήτριου Πολιτικού και ο τρίτος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12134/26-09-2019) αφορά υποψηφιότητα του κ. Χαράλαμπου Μαγιατή.
2. Και για τις τρεις υποψηφιότητες έχουν υποβληθεί (σε δύο αντίγραφα) τα κάτωθι απαιτούμενα από την πρόσκληση:
 - Αίτηση υποψηφιότητας
 - Πρόταση σχεδιαγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων
 - Βιογραφικό σημείωμα
 - Φωτοαντίγραφο διδακτορικού τίτλου σπουδών
 - Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο ίδρυμα.

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.

Η επιτροπή προχωρά στην αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων, με βάση τα προβλεπόμενα στη σχετική πρόσκληση, και μοριοδοτεί τους υποψηφίους σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

| Κριτήρια αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης (που αναφέρονται στην πρόσκληση) | Αθανάσιος Μεγαρίτης (αρ. πρωτ. 11041/12-09-2019) | Δημήτριος Πολιτικός (αριθ. πρωτ. 12058/26-09-2019) | Χαράλαμπος Μαγιάτης (αριθ. πρωτ. 12134/26-09-2019) |
|---|--|--|--|--|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ | - | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 60, επιμεριζόμενο ως ακολουθως: | 50 | 43 | 31 |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 | 25 | 25 | 25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 – 10 | 0 | 0 | 0 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια* | 0 – 25 Για ≤5 δημ: 6 Για 6-10 δημ: 12 Για 11-15 δημ: 18 Για >15 δημ:25 | 25 | 18 | 6 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως: | 40 | 40 | 35 |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 | 10 | 10 | 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0 –15 | 15 | 15 | 10 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 15 | 15 | 15 | 15 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ | | 90 | 83 | 66 |

*για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Από τα παραπάνω και με βάση την προκύπτουσα μοριοδότηση, η Επιτροπή Αξιολόγησης προτείνει ομόφωνα στη Συνέλευση του Τμήματος:

Την ανάθεση των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**» (με δύο μαθήματα: «**Μαθηματικά Ι**» στο χειμερινό εξάμηνο και «**Μαθηματικά ΙΙ**» στο εαρινό εξάμηνο) στον υποψήφιο Δρ. **Αθανάσιο Μεγαρίτη** λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι συγκέντρωσε την υψηλότερη μοριοδότηση έναντι των άλλων συνυποψηφίων του.

Ο Δρ. Δημήτριος Πολιτικός ήρθε δεύτερος στην μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλος για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Ο Δρ. Χαράλαμπος Μαγιάτης ήρθε τρίτος στην μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλος για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Β. Για τη θέση με επιστημονικό πεδίο «ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΑΝΑΛΥΣΗ» με δύο μαθήματα, το πρώτο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό και το δεύτερο υποχρεωτικό: «Βιοχημεία Τροφίμων» και «Αναλυτική Χημεία»

Δύο φάκελοι υποψηφιότητας.

Η επιτροπή αφού άνοιξε τους φακέλους διαπίστωσε τα ακόλουθα:

1. Ο ένας φάκελος (με αριθ. πρωτ. 11106/13-09-2019) αφορά την υποψηφιότητα της κ. Βασιλικής Σκιαδά και ο δεύτερος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12071/26-09-2019) αφορά υποψηφιότητα της κ. Ειρήνης Παναγοπούλου
2. Και για τις δύο υποψηφιότητες έχουν υποβληθεί (σε δύο αντίγραφα) τα κάτωθι απαιτούμενα από την πρόσκληση:
 - Αίτηση υποψηφιότητας
 - Πρόταση σχεδιαγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων
 - Βιογραφικό σημείωμα
 - Φωτοαντίγραφο διδακτορικού τίτλου σπουδών και της σχετικής πράξης αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ
 - Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο ίδρυμα.
 - Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει. Η ανωτέρω υπεύθυνη δήλωση κατατέθηκε και από την κα Σκιαδά η οποία δηλώνει ότι διαμένει στην Καλαμάτα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Η επιτροπή προχωρά στην αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων με βάση τα προβλεπόμενα στην σχετική πρόσκληση, και μοριοδοτεί τους υποψηφίους σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

| Κριτήρια αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης (που αναφέρονται στην πρόσκληση) | Σκιαδά Βασιλική (αριθ. πρωτ. 11106/13-09-2019) | Ειρήνη Παναγοπούλου (αριθ. πρωτ. 12071/26-09-2019) |
|---|--|--|--|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως: | 33 | 37 |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 | 17 | 25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 – 10 | 10 | 0 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια* | 0 – 25 Για ≤5 δημ: 6 Για 6-10 δημ: 12 Για 11-15 δημ: 18 Για >15 δημ:25 | 6 | 12 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως: | 40 | 40 |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 | 10 | 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0 –15 | 15 | 15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 15 | 15 | 15 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ | | 73 | 77 |

*για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scitago):

Q1 κατάλογος Scitago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scitago: συντελεστής 0,2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Από τα παραπάνω και με βάση την προκύπτουσα μοριοδότηση, η Επιτροπή Αξιολόγησης προτείνει ομόφωνα στη Συνέλευση του Τμήματος:

Την ανάθεση των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου «**ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΑΝΑΛΥΣΗ**» (με δύο μαθήματα του εαρινού εξαμήνου: «**Βιοχημεία Τροφίμων**» και «**Αναλυτική Χημεία**») στην υποψήφια Δρ. **Ειρήνη Παναγοπούλου** λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι συγκέντρωσε την υψηλότερη μοριοδότηση έναντι της άλλης συνυποψηφίας της.

Η Δρ. Σκιαδά Βασιλική ήρθε δεύτερη στη μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλη για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Γ. Για τη θέση με επιστημονικό πεδίο «ΧΗΜΕΙΑ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» με δύο μαθήματα, το πρώτο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό και το δεύτερο υποχρεωτικό: «Βιοτεχνολογία Τροφίμων» και «Χημεία Τροφίμων»

Πέντε φάκελοι υποψηφιότητας.

Η επιτροπή αφού άνοιξε τους φακέλους διαπίστωσε τα ακόλουθα:

1. Ο ένας φάκελος (με αριθ. πρωτ. 11108/13-09-2019) αφορά την υποψηφιότητα της κ. Βασιλικής Σκιαδά, ο δεύτερος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 11875/24-09-2019) αφορά υποψηφιότητα του κ. Νικόλαου Ρέμμα, ο τρίτος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12071/26-09-2019) αφορά υποψηφιότητα της κ. Ειρήνης Παναγοπούλου, ο τέταρτος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12106/26-09-2019) αφορά υποψηφιότητα του κ. Αριστείδη Γκολφινόπουλου και ο πέμπτος φάκελος (με αριθ. πρωτ. 12481/3-10-2019) αφορά υποψηφιότητα της κ. Μαργαρίτας Ζαχαρόγιαννη.

Και για τις πέντε υποψηφιότητες έχουν υποβληθεί (σε δύο αντίγραφα) τα κάτωθι απαιτούμενα από την πρόσκληση:

- Αίτηση υποψηφιότητας
- Πρόταση σχεδιαγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο διδακτορικού τίτλου σπουδών και της σχετικής πράξης αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο ίδρυμα.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει. Η ανωτέρω



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

υπεύθυνη δήλωση κατατέθηκε και από την κα Σκιαδά η οποία δηλώνει ότι διαμένει στην Καλαμάτα.

Η υποψήφια Μαργαρίτα Ζαχαρόγιαννη υπέβαλλε αίτηση στην οποία αναγράφονται εσφαλμένα ο τίτλος του Επιστημονικού Πεδίου και οι κωδικοί Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο. Η υποψήφια κατέθεσε εσφαλμένα Προτάσεις Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για τα μαθήματα με κωδικούς που αντιστοιχούν σε δύο διαφορετικά Επιστημονικά Πεδία ταυτόχρονα.

Η επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα τον αποκλεισμό από την αξιολόγηση της ανωτέρω υποψήφιας (Μ. Ζαχαρόγιαννη) γιατί δεν υπέβαλλε τα δικαιολογητικά όπως τα ζητούσε η προκήρυξη.

Με βάση τα ανωτέρω η επιτροπή προχωρά στην αξιολόγηση των προτάσεων των υπολοίπων υποψηφίων με βάση τα προβλεπόμενα στη σχετική πρόσκληση, και μοριοδοτεί τους υποψηφίους σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

| Κριτήρια αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης (που αναφέρονται στην πρόσκληση) | Βασιλική Σκιαδά (αριθ. πρωτ. 11108/13-9-2019) | Νικόλαος Ρέμμας (αριθ. πρωτ. 11875/24-9-2019) | Ειρήνη Παναγοπούλου (αριθ. πρωτ. 12097/26-09-2019) | Αριστείδης Γκολφινόπουλος (αριθ. πρωτ. 12106/26-09-2019) |
|---|--|--|--|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ | - | - | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 60, επιμεριζόμενο ως ακόλουθως: | 26 | 28 | 32 | 32 |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 | 10 | 16 | 20 | 20 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 - 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια* | 0 – 25 Για ≤5 δημ: 6 Για 6-10 δημ: 12 Για 11-15 δημ: 18 Για >15 δημ:25 | 6 | 12 | 12 | 12 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο 0 - 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως: | 40 | 40 | 35 | 40 |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0 –15 | 15 | 15 | 10 | 15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ | | 66 | 68 | 67 | 72 |

*για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scitago):

Q1 κατάλογος Scitago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scitago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scitago: συντελεστής 0,2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Από τα παραπάνω και με βάση την προκύπτουσα μοριοδότηση, η Επιτροπή Αξιολόγησης προτείνει ομόφωνα στη Συνέλευση του Τμήματος:

Την ανάθεση των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου «**ΧΗΜΕΙΑ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**» (με δύο μαθήματα του εαρινού εξαμήνου: «**Βιοτεχνολογία Τροφίμων**» και «**Χημεία Τροφίμων**») στον υποψήφιο **Δρ. Αριστείδα Γκολφινόπουλο** λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι συγκέντρωσε την υψηλότερη μοριοδότηση έναντι των άλλων συνυποψηφίων του.

Ο Δρ. Νικόλαος Ρέμμας ήρθε δεύτερος στη μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλος για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Η Δρ. Παναγοπούλου Ειρήνη ήρθε τρίτη στη μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλη για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Η Δρ. Σκιαδά Βασιλική ήρθε τέταρτη στη μοριοδότηση και κρίνεται επίσης κατάλληλη για τη διδασκαλία των σχετικών μαθημάτων.

Στο σημείο αυτό και περί ώρα 12:00 λύνεται η συνεδρίαση, συντάσσεται το παρόν πρακτικό και υπογράφεται ως ακολούθως.

Τα μέλη της επιτροπής

Δελής Κωνσταντίνος

Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος

Σωτηρόπουλος Σταύρος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ****ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Της Τριμελούς Επιτροπής

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ :**Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα,**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Τσακίρη Δέσποινα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Φωτόπουλος Νίκος

Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής

.

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό (MIS) 5045947 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 10244/02.09.2019), έγιναν τα ακόλουθα:

Με απόφαση της 161^{ης}/13/06/019 Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι υπογράφοντες ορισθήκαμε μέλη της Τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της ως άνω δράσης στο προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**, το οποίο περιλαμβάνει τους ακόλουθους τίτλους Μαθημάτων:

1. Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική

Οι υποψήφιοι αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ |
|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 1 - 25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0-10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση ²) | 0-25 |
| Κριτηρίου 5: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0-10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας | 0-15 |

² Σημείωση 1

Α) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες

6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες

11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες

> 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago,

πολλαπλασιαστής 0,2.

| | |
|--------------------------------------|------|
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0-15 |
|--------------------------------------|------|

Σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποψηφιότητες, για ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ» και διαπιστώσαμε ότι υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες με τους αντίστοιχους αριθμούς πρωτοκόλλου:

I. Για το μάθημα «Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων»

1. Σπύρος Αραβανής (ΑΠ: 11539/19-09-2019)
2. Καρούντζου Γεωργία (ΑΠ: 12317/1-10-2019)

Ως εκ τούτου για το μάθημα : «**Εκπαίδευση μειονοτήτων, μεταναστών και προσφύγων**» οι υποψήφιοι είναι συνολικά 2:

1. Σπύρος Αραβανής
2. Καρούντζου Γεωργία

Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται τα κάτωθι:

I. Για το μάθημα «Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων»

1.Ο κ. Σπύρος Αραβανής έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1- 3 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του ΦΠΨ στο Ε.Κ.ΠΑ από το 2010 με μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης δίνοντας έμφαση στη σύνδεση του πολιτισμικού κεφαλαίου μαθητών με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. Επιπλέον είναι κάτοχος μεταδιδακτορικής διατριβής από το 2016 η οποία εμπίπτει στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και έχει μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Ο κ. Αραβανής έχει συνολικά 15 δημοσιεύσεις εκ των οποίων 1 μονογραφία που αντλεί στοιχεία από τη διδακτορική του διατριβή, 4 άρθρα σε περιοδικά με κριτές, 11 σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Το σύνολο των δημοσιεύσεών του είναι συναφές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης.

Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι ενδιαφέρον αναδεικνύοντας τις στέρεες θεωρητικές αφετηρίες του υποψηφίου που του επιτρέπουν να συνδέσει τις πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της εκπαίδευσης των μειονοτήτων, μεταναστών και προσφύγων. Το σχεδιάγραμμά του περιλαμβάνει γενικά μαθησιακά αποτελέσματα και πλήρη και αναλυτική περιγραφή των εβδομαδιαίων διαλέξεων καθώς και των μαθησιακών στόχων που τίθενται στο πλαίσιο κάθε

διάλεξης. Προτείνει μια συναφή και επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στοιχεία που αναδεικνύουν την ικανότητα και την εμπειρία του υποψηφίου να διδάξει το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Εξ' αλλού ο κ. Αραβανής δίδαξε με επιτυχία το συγκεκριμένο μάθημα το χειμερινό εξάμηνο του 2018-2019 ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

2. Η κ. **Γεωργία Καρούτζου** έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1- 3 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του του Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2011. Το διδακτορικό της κας Καρούτζου εμφανίζει μερική μόνο συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης καθώς διαπραγματεύεται τη θεματική διδασκαλία στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών προγραμμάτων. Η κα Καρούτζου δεν έχει ακολουθήσει μεταδιδακτορικές σπουδές. Η κα Καρούτζου έχει υποβάλλει πλούσιο συγγραφικό έργο το οποίο όμως δεν διαθέτει πλήρεις βιβλιογραφικές παραπομπές και δεν είναι επικεντρωμένο στα προς διδασκαλία γνωστικά αντικείμενα. Από το σύνολο των δημοσιεύσεων της κας Καρούτζου 11 μόνο είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος «**Εκπαίδευση μειονοτήτων, μεταναστών και προσφύγων**».

Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος της κας Καρούτζου είναι γενικό, εστιάζει στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και δεν περιλαμβάνει μαθησιακά αποτελέσματα ούτε και αναλυτικό σχεδιάγραμμα των προβλεπόμενων διαλέξεων. Η βιβλιογραφία που προτείνει δεν καλύπτει διαστάσεις του προκηρυχθέντος αντικειμένου.

Πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

| Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων | 1. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 2. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική ή βαθμολογία για κριτήριο υ 5 | Συνολική ή βαθμολογία για κριτήρια 4 και 5 |
|--|---|------|------|---------------------------------|---|------|------|--|--|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | 0-60 | 0-10 | 0-15 | 0-15 | 0-40 | 1-100 |
| | | | | | | | | | |

| Όνοματεπώνυμο | Α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | Β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια | | α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης | | | |
|--------------------|--|---|---|-----------|---|--|---|-----------|-----------|--|
| Αραβανής Σπύρος | 20 | 10 | 18 | <u>48</u> | 10 | 15 | 15 | <u>40</u> | 88 | |
| Καρούντζου Γεωργία | 15 | 0 | 18 | <u>33</u> | 7 | 10 | 5 | <u>22</u> | 55 | |

2. Για το μάθημα «Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική»

1. Σπύρος Αραβανής (ΑΠ: 11540/19/09/2019)

2. Καρούντζου Γεωργία (ΑΠ: 12317/1-10-2019)

Ως εκ τούτου για το μάθημα : **Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική»** οι υποψήφιοι είναι συνολικά 2:

1. Σπύρος Αραβανής

Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται τα κάτωθι:

II. Για το μάθημα «Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική»

1. **Ο κ. Σπύρος Αραβανής** έχει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1- 4 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του ΦΠΨ στο Ε.Κ.ΠΑ από το 2010 με μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης δίνοντας έμφαση στη σύνδεση του πολιτισμικού κεφαλαίου μαθητών με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. Επιπλέον είναι κάτοχος μεταδιδακτορικής διατριβής από το 2016 η οποία εμπίπτει στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και έχει μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Ο κύριος Αραβανής έχει συνολικά 15 δημοσιεύσεις εκ των οποίων 1 μονογραφία που βασίζεται στη διδακτορική του διατριβή, 4 άρθρα σε περιοδικά με κριτές, 11 σε πρακτικά συνεδρίων. Το σύνολο των δημοσιεύσεών του είναι συναφές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι πολύ αναλυτικό και πλήρες τεκμηριωμένο όσον αφορά τον στόχο, τα προσδωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τις προτεινόμενες διδακτικές ενότητες και την

προτεινόμενη βιβλιογραφία. Τα ανωτέρω αναδεικνύουν το εύρος των γνώσεων του υποψηφίου σε σχέση με το αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος καθώς και την άρτια ικανότητα σχεδιασμού του. Το περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων και η δομή τους μαρτυρά επίσης τις γνώσεις και ικανότητες του υποψηφίου να συνδέει οργανικά τη διαπολιτισμική παιδαγωγική με ευρύτερα κοινωνικά φαινόμενα όπως τα ζητήματα της πολιτισμικής ετερότητας και τις προσεγγίσεις ενσωμάτωσης, τη διαχείριση ομάδων με εθνοπολιτισμική διαφοροποίηση σε διαφορετικά θεσμικά πλαίσια κλπ. Επιπροσθέτως προτείνει καινοτόμες διδακτικές τεχνικές (προσομοίωση, παιχνίδια ρόλων, εννοιολογικοί χάρτες κλπ, που αναδεικνύουν την πρωτοτυπία των διδακτικών του μεθόδων.

2. Η κ. Γεωργία Καρούτζου έχει υποβάλει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και πληροί τα απαιτούμενα κριτήρια 1- 3 της πρόσκλησης. Είναι κάτοχος διδακτορικής διατριβής του του Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2011. Το διδακτορικό της κας Καρούτζου εμφανίζει μερική μόνο συνάφεια με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης καθώς διαπραγματεύεται τη διαθεματική διδασκαλία στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών προγραμμάτων. Η κα Καρούτζου δεν έχει ακολουθήσει μεταδιδακτορικές σπουδές. Η κα Καρούτζου έχει υποβάλλει πλούσιο συγγραφικό έργο το οποίο όμως δεν διαθέτει πλήρεις βιβλιογραφικές παραπομπές και δεν είναι επικεντρωμένο στα προς διδασκαλία γνωστικά αντικείμενα, δεδομένου ότι ασχολείται επίσης με την εκπαίδευση ΑΜΕΑ αλλά και θέματα φύλου. Μεγάλο μέρος των δημοσιεύσεων της κας Καρούτζου είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος «Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική».

Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος της κας Καρούτζου είναι γενικό, εστιάζει στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και δεν περιλαμβάνει μαθησιακά αποτελέσματα ούτε και αναλυτικό σχεδιάγραμμα των προβλεπόμενων διαλέξεων. Η βιβλιογραφία που προτείνει είναι εστιασμένη. Δεν προτείνονται καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας.

Πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

| Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική | 2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 3. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική βαθμολογία για κριτήριο 5 | Συνολική βαθμολογία για κριτήρια 4 και 5 |
|--|---|---|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | | 0-10 | 0-15 | 0-15 | | |
| Όνοματεπώνυμο | Α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | Β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | 0-60 | α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|--|----|----|-----------|----|----|----|-----------|-----------|
| Αραβανής Σπύρος | 25 | | 10 | 18 | <u>53</u> | 10 | 15 | 15 | <u>40</u> | 93 |
| Καρούντζου Γεωργία | 20 | | 0 | 25 | <u>45</u> | 7 | 15 | 5 | <u>27</u> | 72 |

Συγκεντρωτικός πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης :
Μάθημα «Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων»

| Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων | 3. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 4. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική ή βαθμολογία κριτηρίου 5 | Συνολική ή βαθμολογία κριτηρίων 4 και 5 |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | <u>0-60</u> | 0-10 | 0-15 | 0-15 | <u>0-40</u> | 1-100 |
| Ονοματεπώνυμο | A. Σύνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | B. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανκοινώσεις σε συνέδρια | | α. Σύνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση των μεθόδων λογικών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης | | |
| Αραβανής Σπύρος | 20 | 10 | 18 | <u>48</u> | 10 | 15 | 15 | <u>40</u> | 88 |
| Καρούντζου Γεωργία | 15 | 0 | 18 | <u>33</u> | 7 | 10 | 5 | <u>22</u> | 55 |

Μάθημα «Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική»

| Πολιτισμικές διαφορές Διαπολιτισμική Παιδαγωγική | 1. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 2. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική ή βαθμολογία κριτηρίου 5 | Συνολική ή βαθμολογία κριτηρίων 4 και 5 |
|--|---|------|------|---------------------------------|---|------|------|-----------------------------------|---|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | <u>0-60</u> | 0-10 | 0-15 | 0-15 | <u>0-40</u> | 1-100 |
| | | | | | | | | | |

| Όνοματεπώνυμο | Α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | Β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | Γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανκοινώσεις σε συνέδρια | | α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης | | |
|--------------------|--|---|---|-----------|---|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Αραβανής Σπύρος | 25 | 10 | 18 | <u>53</u> | 10 | 15 | 15 | <u>40</u> | 93 |
| Καρούντζου Γεωργία | 20 | 0 | 25 | <u>45</u> | 7 | 15 | 5 | <u>27</u> | 72 |

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση διδακτικού έργου στους εξής:

Για το μάθημα «Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων»:

Στον κ. **Σπύρο Αραβανή** (συνολική βαθμολογία: 88), διότι μετά την εξέταση του φακέλου του κρίνεται ότι πληροί τα κριτήρια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. Αραβανή, προτείνεται η κα Καρούντζου, ως επιλαχούσα, σύμφωνα με την κατάταξη του σχετικού πίνακα.

Για το μάθημα «Πολιτισμικές διαφορές και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική»:

Στον κ. Αραβανή Σπύρο (συνολική βαθμολογία: 93), διότι μετά την εξέταση του φακέλου του κρίνεται ότι πληροί τα κριτήρια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. Αραβανή, προτείνεται η κα Καρούντζου, ως επιλαχούσα, σύμφωνα με την κατάταξη του σχετικού πίνακα.

Τα μέλη της Επιτροπής

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη Δέσποινα Τσακίρη Νίκος Φωτόπουλος
Αν. Καθηγήτρια Καθηγήτρια Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019- 2020 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045947 και κωδικό έργου ΚΕ 80465, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 01/10/2019 έως 31/12/2020 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Ν. Ζαχαριά, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 4 /04.06.2019 απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. (ΑΔΑ:ΩΚΧ5469Β7Δ-ΡΧ7, 3η ΟΡΘΗ 28.08.2019).

Με την απόφαση της 161ης/13.06.2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι υπογράφωντες ορισθήκαμε μέλη της Τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της ως άνω δράσης στα προκηρυχθέντα επιστημονικά πεδία:

1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:

α. Μεταναστευτική Πολιτική (ΚΚΠ12)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετανάστευσης (ΕΕ53)

2. ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, που περιλαμβάνει 3 επιμέρους μαθήματα

α. Αντεγκληματική Πολιτική (ΚΚΠ10)

β. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων (ΚΚΠ20)

γ. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου (ΕΕ42)

3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:

α. Κοινωνική Οικονομία (ΚΚΠ21)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (ΕΕ52)

Η Επιτροπή συνήλθε στην Κόρινθο στις ...04/10/ 2019 και διαπίστωσε ότι υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Για το επιστημονικό πεδίο «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**», που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:

α. Μεταναστευτική Πολιτική (ΚΚΠ12)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετανάστευσης (ΕΕ53)

1. Κουτσούκου Ηλέκτρα
2. Φούσκας Θεόδωρος
3. Καψάλης Απόστολος
4. Καρούντζου Βασιλική
5. Θεοχαρίδου Βασιλική (αίτηση για ένα μάθημα)

Για το επιστημονικό πεδίο «**ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**», που περιλαμβάνει 3 επιμέρους μαθήματα:

α. Αντεγκληματική Πολιτική (ΚΚΠ10)

β. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων (ΚΚΠ20)

γ. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου (ΕΕ42)

1. Κουτσούκου Ηλέκτρα
2. Πανάγος Κωνσταντίνος
3. Πέτσας Ιωάννης

Για το επιστημονικό πεδίο «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**», που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:

α. Κοινωνική Οικονομία (ΚΚΠ21)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (ΕΕ52)

1. Δήμα Φανή

Η Επιτροπή, έπειτα από ενδελεχή ανάγνωση των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των αιτούμενων επιστημονικών πεδίων και με γνώμονα τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στο Τμήμα, έλεγξε την πληρότητα των αιτήσεων και αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

I. Για το επιστημονικό πεδίο «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**», που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:**

α. Μεταναστευτική Πολιτική (ΚΚΠ12)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετανάστευσης (ΕΕ53)

Σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, η μη Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή διαπίστωσε ότι η υποψήφια :



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Θεοχαρίδου Βασιλική

δεν πληροί τον ανωτέρω όρο της πρόσκλησης. Ως εκ τούτου, η Επιτροπή αποφάσισε την απόρριψη της ανωτέρω υποψηφιότητας και την μη περαιτέρω αξιολόγησή της. Στη συνέχεια η Επιτροπή, αφού διαπίστωσε ότι οι υπόλοιποι υποψήφιοι πληρούν όλα τα κάτωθι τυπικά κριτήρια της πρόσκλησης:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση)
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-022016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει..

προχώρησε στην αξιολόγησή τους, σύμφωνα με τα ως άνω κριτήρια, ως ακολούθως:

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|---|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |

| | |
|--|---|
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1-60 , επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 |
| β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0-10 |
| γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 0-25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0-40 επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0-10 |
| β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | 0-15 |
| γ. Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0-15 |

Σημείωση 1

A) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
 6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
 11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες
 > 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστικής 0,2.

Στη συνέχεια η Επιτροπή, αφού διαπίστωσε ότι όλοι οι υπόλοιποι υποψήφιοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως και 3, προχώρησε στην αξιολόγησή τους, σύμφωνα με τα κριτήρια 4 και 5, ως ακολούθως:

Καψάλης Απόστολος:

- Μεγάλη συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το προκηρυχθέν πεδίο, με έμφαση στη σχέση της μετανάστευσης με την αγορά εργασίας
- Έχει 3 μονογραφίες, 3 επιμέλειες συλλογικών τόμων, 23 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές και μεγάλο αριθμό άρθρων και μελετών στο πλαίσιο των

συμβατικών υποχρεώσεων του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Εργασιακών Σχέσεων του Δουβλίνου.

3. Δεν κατέχει μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών
4. Σχεδιάγραμμα μαθήματος συναφές, αναλυτικό ανά εβδομάδα και με πλήρη περιγραφή ανά εβδομάδα. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναγνωρίζεται η χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων και προβολών σχετικών βίντεο. Η βιβλιογραφία είναι επικαιροποιημένη, ελληνική και διεθνής και καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν είναι κατανεμημένη ανά μάθημα ή ενότητα.

Φούσκας Θεόδωρος

1. Μεγάλη συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το προκηρυχθέν πεδίο, με έμφαση στη σχέση της μετανάστευσης με την αγορά εργασίας
2. Έχει 3 μονογραφίες (εκ των οποίων η μια είναι δημοσίευση της διδακτορικής του διατριβής), 3 επιμέλειες συλλογικών τόμων, 27 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, 5 άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές και μεγάλο αριθμό ερευνητικών εκθέσεων και μελετών
3. Δεν κατέχει μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών
4. Σχεδιάγραμμα μαθήματος συναφές, κατανεμημένο σε ενότητες ανά εβδομάδα, αλλά χωρίς πλήρη περιγραφή των εννοιών ανά εβδομάδα. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναγνωρίζεται η δημιουργία διαδραστικού περιβάλλοντος με χρήση βίντεο, ντοκιμαντέρ και λοιπού οπτικο-ακουστικού υλικού. Η βιβλιογραφία είναι επικαιροποιημένη, ελληνική και διεθνής και καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν είναι, ωστόσο, κατανεμημένη ανά μάθημα ή ενότητα.

Κουτσούκου Ηλέκτρα

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο με μικρή συνάφεια με τα προκηρυχθέντα μαθήματα με έμφαση περισσότερο στα δικαιώματα του παιδιού.
2. Έχει 2 μονογραφίες (εξ ων η μία είναι δημοσίευση του διδακτορικού της), 2 συλλογικές συγγραφές βιβλίων, συμμετοχές σε ερευνητικές εκθέσεις/πρωτόκολλα (3 ιδιαιτέρως συναφή με τα μαθήματα), 16 εισηγήσεις σε ημερίδες/συνέδρια (μία στο εξωτερικό) και 2 εισηγήσεις στο πλαίσιο 'κλειστών σεμιναρίων), 10 μελέτες δημοσιευμένες μετά την λήψη του διδακτορικού της σε συλλογικούς τόμους/πρακτικά συνεδρίων, 2 άρθρα σε έγκριτα ελληνικά επιστημονικά περιοδικά δημοσιευμένα μετά τη λήψη του διδακτορικού και 1 άρθρο δημοσιευμένο σε έγκριτο ελληνικό επιστημονικό περιοδικό πριν τη λήψη του διδακτορικού.
3. Κατέχει μη συναφή μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών.
4. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων συναφή, κατανεμημένα σε ενότητες, χωρίς περιγραφή ανά εβδομάδα. Αξιοποιεί καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, η βιβλιογραφία είναι επαρκής, επικαιροποιημένη, συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Δεν είναι κατανεμημένη ανά μάθημα.

Καρούντζου Βασιλική



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο με μικρή συνάφεια με τα προκηρυχθέντα μαθήματα με έμφαση περισσότερο στην πολυπολιτισμική εκπαίδευση.
2. Έχει 6 μονογραφίες (εξ ων η μία είναι συναφής με το προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο) και 4 άρθρα σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία.
3. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων συναφή, μη καταναμεμένα σε εβδομαδιαίες ενότητες και χωρίς περιγραφή ανά εβδομάδα. Αξιοποιεί σε περιορισμένο βαθμό καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, η βιβλιογραφία είναι επαρκής, επικαιροποιημένη, συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Δεν είναι καταναμεμένη ανά μάθημα.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, η Επιτροπή προχώρησε στη μοριοδότηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης ως ακολούθως:

| ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | 5. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 6. Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | | Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 5 | Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 4 και 5 |
|-------------------------|---|---|---|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | 0-60 | 0-10 | 0-15 | 0-15 | 0-40 | 1-100 |
| Όνομ/νυμο | α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις /ανακοινώσεις σε συνέδρια | | α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης | | |
| Κουτσούκου Ηλέκτρα | 8 | 4 | 15 | <u>27</u> | 7 | 12 | 12 | <u>31</u> | 58 |
| Φούσκας Θεόδωρος | 25 | 0 | 25 | <u>50</u> | 8 | 14 | 13 | <u>35</u> | 85 |
| Καψάλης Απόστολος | 25 | 0 | 24 | <u>49</u> | 10 | 14 | 15 | <u>39</u> | 88 |
| Καρούντζου Βασιλική | 10 | 0 | 10 | 20 | 7 | 10 | 10 | <u>27</u> | 47 |

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα της ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν επιστημονικό

πεδίο, «Μεταναστευτική Πολιτική» στον κ. **Καψάλη Απόστολο** (Συνολική βαθμολογία 88). Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. Καψάλη, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι, ως επιλαχόντες, σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

II. ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, που περιλαμβάνει 3 επιμέρους μαθήματα:

α. Αντεγκληματική Πολιτική (ΚΚΠ10)

β. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων (ΚΚΠ20)

γ. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου (ΕΕ42)

1. Αποδοχή όλων των υποψηφιοτήτων, πλην μιας, σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση)
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-022016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει..

7. Μετά τον έλεγχο της πληρότητας των αιτήσεων η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια της πρόσκλησης:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1-60 , επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 |
| β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0-10 |
| γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 0-25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0-40 επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0-10 |
| β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | 0-15 |
| γ. Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0-15 |

Σημείωση 1

Α) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
 6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
 11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες
 > 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1,

Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8

Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6

Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστές 0,2.

Στη συνέχεια η Επιτροπή, αφού διαπίστωσε ότι όλοι οι υπόλοιποι υποψήφιοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως και 3, προχώρησε στην αξιολόγησή τους, σύμφωνα με τα κριτήρια 4 και 5, ως ακολούθως:

Πανάγος Κωνσταντίνος

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο απόλυτα συναφή με τα προκηρυχθέντα μαθήματα.
2. Έχει 3 μονογραφίες (εξ ων η μία είναι δημοσίευση του διδακτορικού του), 38 εισηγήσεις σε συνέδρια (εξ ων πολλές στο εξωτερικό) και 14 εισηγήσεις στο πλαίσιο κλειστών σεμιναρίων) (εξ ων πολλές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού), 4 μελέτες δημοσιευμένες μετά την λήψη του διδακτορικού του σε συλλογικούς τόμους, 6 μελέτες δημοσιευμένες σε συλλογικούς τόμους πριν τη λήψη του διδακτορικού, 6 άρθρα σε έγκριτα ελληνικά επιστημονικά περιοδικά δημοσιευμένα μετά τη λήψη του διδακτορικού και 11 άρθρα δημοσιευμένα επίσης σε έγκριτα ελληνικά επιστημονικά περιοδικά πριν τη λήψη του διδακτορικού.
3. Δεν κατέχει μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών.
4. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων απολύτως συναφή, καταμεμημένα σε ενότητες με πλήρη περιγραφή ανά εβδομάδα. Ως καινοτόμος μεθοδολογία αναγνωρίζεται η χρήση σύγχρονων τεχνολογιών e-class, αλλά και η χρήση διαδικασιών ενεργητικής και συμμετοχής μάθησης με τη συγκρότηση ομάδων συζήτησης, πρακτικών «παιχνιδιού ρόλων» (role playing) και εκπαιδευτικών δράσεων/επισκέψεων. Η βιβλιογραφία είναι πληρέστατη, επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες των μαθημάτων συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία και είναι καταμεμημένη ανά μάθημα.

Κουτσούκου Ηλέκτρα

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο εν μέρει συναφή με τα προκηρυχθέντα μαθήματα με έμφαση περισσότερο στα δικαιώματα του παιδιού.
2. Έχει 2 μονογραφίες (εξ ων η μία είναι δημοσίευση του διδακτορικού της), 1 συν-επιμέλεια βιβλίου, 1 συμμετοχή σε συλλογική συγγραφή βιβλίου, συμμετοχές σε ερευνητικές εκθέσεις/πρωτόκολλα (3 ιδιαιτέρως συναφή με τα μαθήματα), 16 εισηγήσεις σε ημερίδες/συνέδρια (μία στο εξωτερικό) και 2 εισηγήσεις στο πλαίσιο 'κλειστών σεμιναρίων), 10 μελέτες δημοσιευμένες μετά την λήψη του διδακτορικού της σε συλλογικούς τόμους/πρακτικά συνεδρίων, 2 άρθρα σε έγκριτα ελληνικά επιστημονικά περιοδικά δημοσιευμένα μετά τη λήψη του διδακτορικού και 1 άρθρο δημοσιευμένο σε έγκριτο ελληνικό επιστημονικό περιοδικό πριν τη λήψη του διδακτορικού.
3. Κατέχει συναφή μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών.
4. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων συναφή, αν και με μεγαλύτερη έμφαση στο ποινικό δόγμα, καταμεμημένα σε ενότητες με σχετική περιγραφή ανά εβδομάδα. Αξιοποιεί καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, η βιβλιογραφία είναι πληρέστατη, επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

μαθήματος συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Δεν είναι κατανεμημένη ανά μάθημα.

Πέτσας Ιωάννης

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο απόλυτα συναφή με τα προκηρυχθέντα μαθήματα.
2. Έχει 1 μονογραφία (δημοσίευση της διδακτορικής διατριβής), 2 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, 7 εισηγήσεις σε ημερίδες/συνέδρια (μία στο εξωτερικό) και 1 άρθρο δημοσιευμένο σε πρακτικά συνεδρίου.
3. Δεν κατέχει μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών.
4. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων συναφή, κατανεμημένα σε ενότητες με σχετική περιγραφή ανά εβδομάδα. Αξιοποιεί σχετικά καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας (σύνδεση με δίκτυο ευρωπαϊκών πανεπιστημίων), αλλά η βιβλιογραφία είναι πληρέστατη, επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Δεν είναι κατανεμημένη ανά μάθημα.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, η Επιτροπή προχώρησε στη μοριοδότηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης ως ακολούθως:

| ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | 1. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 2. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 5 | Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 4 και 5 |
|--|---|---|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | 0-60 | 0-10 | 0-15 | 0-15 | 0-40 | 1-100 |
| Όνομ/νυμο | α. Συναφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια | | α. Συναφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης | | |
| Πανάγος Κωνσταντίνος | 25 | 0 | 25 | <u>50</u> | 10 | 15 | 15 | <u>40</u> | 90 |
| Κουτσούκου Ηλέκτρα | 17 | 8 | 23 | <u>48</u> | 9 | 14 | 14 | <u>37</u> | 85 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|-----------|---|----|----|-----------|-----------|
| Πέτσας Ιωάννης | 25 | 0 | 13 | <u>38</u> | 8 | 13 | 13 | <u>34</u> | 72 |
|----------------|----|---|----|-----------|---|----|----|-----------|-----------|

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα την ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο «**ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**», που περιλαμβάνει 3 επιμέρους μαθήματα, ήτοι **α. Αντεγκληματική Πολιτική, β. Σωφρονιστική Πολιτική και Δικαιώματα Κρατουμένων και γ. Ειδικά Θέματα Παραβατικότητας και Κοινωνικού Ελέγχου** στον κ. Πανάγο Κωνσταντίνο (Συνολική βαθμολογία 90). Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. Πανάγο Κωνσταντίνο, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι, ως επιλαχόντες, σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα:

α. Κοινωνική Οικονομία (ΚΚΠ21)

β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (ΕΕ52)

1. Αποδοχή της μοναδικής υποψηφιότητας, σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση)
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-022016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο ίδρυμα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει..

Μετά τον έλεγχο της πληρότητας της αίτησης, η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση της υποψηφιότητας σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια της πρόσκλησης:

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|--|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 1-60 , επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0-25 |
| β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0-10 |
| γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 0-25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0-40 επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0-10 |
| β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | 0-15 |
| γ. Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0-15 |

Σημείωση 1

Α) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
 6 - 10
 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
 11 - 15 επιστημονικές
 δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες
 > 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις
 / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες
 Β) για τις επιστημονικές
 δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):
 Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1, Q2
 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8 Q3
 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6 Q4



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές

δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστές 0,2.

Στη συνέχεια η Επιτροπή, αφού διαπίστωσε ότι η υποψηφιότητα πληροί τα κριτήρια 1 έως και 3, προχώρησε στην αξιολόγησή της, σύμφωνα με τα κριτήρια 4 και 5, ως ακολούθως:

Φανή Δήμα

1. Διδακτορική διατριβή και δημοσιευμένο έργο απόλυτα συναφή με τα προκηρυχθέντα μαθήματα.
2. Έχει 5 άρθρα σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά δημοσιευμένα μετά τη λήψη του διδακτορικού.
3. Κατέχει συναφή μεταδιδακτορικό τίτλο σπουδών.
4. Σχεδιαγράμματα μαθημάτων απολύτως συναφή, καταναμεμένα σε ενότητες, χωρίς πλήρη περιγραφή ανά εβδομάδα. Δεν αξιοποιεί εμφανώς καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες. Η βιβλιογραφία είναι επαρκής και καλύπτει τις ανάγκες των μαθημάτων συμπεριλαμβάνοντας τόσο την ελληνική όσο και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Δεν είναι καταναμεμένη ανά μάθημα.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, η Επιτροπή προχώρησε στη μοριοδότηση της υποψηφιότητας, σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης ως ακολούθως:

| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | 1. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 2. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα) | | | Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 5 | Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 4 και 5 |
|--|---|---|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | 0-25 | 0-10 | 0-25 | | 0-60 | 0-10 | 0-15 | | |
| Όνομ/νυμο | α. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | β. Κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια | | α. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας | γ. Δομή, οργάνωση κατανομή της ύλης | | |
| Δήμα Φανή | 25 | 10 | 12 | 47 | 10 | 0 | 10 | 20 | 67 |

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε η υποψήφια, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη της ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν επιστημονικό πεδίο «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**», που περιλαμβάνει 2 επιμέρους μαθήματα, ήτοι **α. Κοινωνική Οικονομία (ΚΚΠ21) και β. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (ΕΕ52)**, στην κ. **Δήμα Φανή** (συνολική βαθμολογία 67).

Αφού συντάχθηκε το παρόν, υπογράφεται ως έπεται.

Κόρινθος, 04 Οκτωβρίου 2019

Εμμανουήλ Σπυριδάκης

Κυριάκος Σουλιώτης

Ανδρέας Φερόνας

Καθηγητής

Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

Στην Τρίπολη σήμερα, 1/10/2019, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:00, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (που συγκροτήθηκε στην 18^η/2018-19 (08.07.2019) συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης), αποτελούμενη από τους:

1. Αλέξανδρο Καλόζυλο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Κύριο μέλος της Επιτροπής)
2. Νικόλαο Τσελίκα, Αναπληρωτή Καθηγητή (Κύριο μέλος της Επιτροπής)
3. Σπυρίδωνα Μπλιώνα, Αναπληρωτή Καθηγητή (Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής, που αντικαθιστά το κύριο μέλος της Επιτροπής Χρήστο Τρυφωνόπουλο, ο οποίος απουσιάζει σε εκπαιδευτική άδεια)

για το θέμα:

«Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία δημοσιοποιήθηκε την 2^η Σεπτεμβρίου 2019 (ΟΡΘΗ ΕΠΙΣΤΑΣΗ) στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019- 2020 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5045947 και κωδικό έργου ΚΕ 80465, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 4 /04.06.2019 απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. (ΑΔΑ:ΩΚΧ5469Β7Δ-ΡΧ7, 3η ΟΡΘΗ 28.08.2019).

Για το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, είχαν προκηρυχθεί 4 επιστημονικά πεδία και 3 μαθήματα σε κάθε επιστημονικό πεδίο. Συγκεκριμένα:

Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάθημα 1.1.: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (6ο εξ. – 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 1.2.: ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ (8ο εξ. – 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 1.3.: ΦΥΣΙΚΗ (1ο εξ. 6 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Κορμού)

Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Μάθημα 2.1.: ΚΕΡΑΙΕΣ (6ο εξ. – 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 2.2.: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ (8ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μαθ. Επιλογής)

Μάθημα 2.3.: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ (8ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μαθ. Επιλογής)





Επιστημονικό Πεδίο 3: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Μάθημα 3.1.: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 3.2.: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (8ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 3.3.: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

Μάθημα 4.1.: ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ (4ο εξ. - 6 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Κορμού)

Μάθημα 4.2.: ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ (5ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 4.3.: ΛΟΓΙΚΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Οι εμπρόθεσμες αιτήσεις ήταν συνολικά πέντε (5) και συγκεκριμένα:

- 1) **Γεώργιος Μανώλης** (με Α.Π. 11038/12-09-19)
για το **Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ**
 - i. για το Μάθημα 2.1.: ΚΕΡΑΙΕΣ
 - ii. για το Μάθημα 2.2.: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ
- 2) **Γεώργιος Χαμπηλομάτης** (με Α.Π. 11321/17-09-19)
για ολόκληρο το **Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**
 - i. Μάθημα 1.1.: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
 - ii. Μάθημα 1.2.: ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
 - iii. Μάθημα 1.3.: ΦΥΣΙΚΗ
- 3) **Ευάγγελος Αλμπάνης** (με Α.Π. 11546/19-09-19)
για το **Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**
 - i. για το Μάθημα 1.1.: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
- 4) **Παναγιώτης Τζαβάρας** (με Α.Π. 11745/23-09-19)
για ολόκληρο το **Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**
 - i. Μάθημα 1.1.: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
 - ii. Μάθημα 1.2.: ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
 - iii. Μάθημα 1.3.: ΦΥΣΙΚΗ
- 5) **Δαμπρινή Καλαντζή** (με Α.Π. 12357/01-10-19, εμπρόθεσμη κατάθεση, με σφραγίδα ταχυδρομείου: 23-09-19)
για ολόκληρο το **Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ**
 - i. Μάθημα 4.1.: ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ
 - ii. Μάθημα 4.2.: ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ
 - iii. Μάθημα 4.3.: ΛΟΓΙΚΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ



Και οι πέντε (5) αιτήσεις κρίθηκαν αποδεκτές, δεδομένου ότι οι αντίστοιχοι φάκελοι υποψηφιοτήτων ήταν σύμφωνοι τους όρους της πρόσκλησης ως προς την πληρότητά τους, δηλαδή περιείχαν τα κάτωθι δικαιολογητικά:

- Αίτηση Υποψηφιότητας.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α: α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02- 2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνηση εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.

Έπειτα από ενδελεχή μελέτη των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των νέων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης που φαίνονται στον παρακάτω πίνακα.



| Κριτήρια αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|---|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 0 - 25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0 - 10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 0 - 25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0 - 15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 15 |

Σημείωση 1

A) έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες

11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες

> 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1, Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8 Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6 Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4

λοιπές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2.

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστές 0,2.



Σημειώνεται ότι για τα κάτωθι μαθήματα δεν υποβλήθηκαν αιτήσεις υποψηφιότητας.

Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Μάθημα 2.3.: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ (8ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Επιστημονικό Πεδίο 3: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Μάθημα 3.1.: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 3.2.: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (8ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 3.3.: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Ακολουθούν οι πίνακες αξιολόγησης των υποψηφίων ανά μάθημα για τα μαθήματα στα οποία υποβλήθηκαν αιτήσεις υποψηφιότητας και συγκεκριμένα για τα:

Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάθημα 1.1.: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (6ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 1.2.: ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ (8ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 1.3.: ΦΥΣΙΚΗ (1ο εξ. - 6 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Κορμού)

Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Μάθημα 2.1.: ΚΕΡΑΙΕΣ (6ο εξ. - 3 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 2.2.: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ (8ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

Μάθημα 4.1.: ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ (4ο εξ. - 6 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Κορμού)

Μάθημα 4.2.: ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ (5ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)

Μάθημα 4.3.: ΛΟΓΙΚΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (7ο εξ. - 4 ώρ. Θεωρ. – Μάθ. Επιλογής)



Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάθημα 1.1: Αριθμητική Ανάλυση (εαρ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι | | |
|---|--|---|--|
| | Αλμπάνης Ευάγγελος | Τζαβάρας Παναγιώτης | Χαμπηλομάτης Γεώργιος |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | PhD: Φωτονικές δομές για τον έλεγχο των Η/Μ κυμάτων στη ναοκλίμακα 20/25 | PhD: Τα ταυτοτικά χαρακτηριστικά των χρηστών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στον αστικό χώρο της Καλαμάτας 15/25 | PhD: Προσομοιώσεις πεδίου ροής και πεδίου συγκέντρωσης ρύπων στην Ατμόσφαιρα 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 10/10 | 0/10 | 10/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (17 journals – 21 confs) 25/25 | Το CV δεν περιείχε λίστα δημοσιεύσεων (ούτε βρέθηκαν δημοσιεύσεις κατά την αναζήτηση στο Google Scholar) 0/25 | (2 journals – 8 confs) 12/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 | 10/10 | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 | 15/15 | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 | 15/15 | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 95/100 | 55/100 | 82/100 |



Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάθημα 1.2: Συνδυαστική Βελτιστοποίηση (εαρ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι | |
|---|---|--|
| | Τζαβάρας Παναγιώτης | Χαμπηλομάτης Γεώργιος |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | PhD: Τα ταυτοτικά χαρακτηριστικά των χρηστών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στον αστικό χώρο της Καλαμάτας 15/25 | PhD: Προσομοιώσεις πεδίου ροής και πεδίου συγκέντρωσης ρύπων στην Ατμόσφαιρα 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 0/10 | 10/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | Το CV δεν περιείχε λίστα δημοσιεύσεων (ούτε βρέθηκαν δημοσιεύσεις κατά την αναζήτηση στο Google Scholar) 0/25 | (2 journals – 8 confs) 12/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 55/100 | 82/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάθημα 1.3: Φυσική (χειμ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι | |
|---|--|---|
| | Τζαβάρας Παναγιώτης | Χαμπηλομάτης Γεώργιος |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | <i>PhD: Τα ταυτοτικά χαρακτηριστικά των χρηστών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στον αστικό χώρο της Καλαμάτας 15/25</i> | <i>PhD: Προσομοιώσεις πεδίου ροής και πεδίου συγκέντρωσης ρύπων στην Ατμόσφαιρα 20/25</i> |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 0/10 | 10/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | <i>Το CV δεν περιείχε λίστα δημοσιεύσεων (ούτε βρέθηκαν δημοσιεύσεις κατά την αναζήτηση στο Google Scholar) 0/25</i> | <i>(2 journals – 8 confs) 12/25</i> |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 55/100 | 82/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Μάθημα 2.1: Κεραίες (εαρ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι |
|---|---|
| | Μανώλης Γιώργος |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | <i>PhD: Optical and electrical properties of highly excited 3C-SiC crystals and heterostructures</i> 15/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 10/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (17 journals – 20 confs) 25/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 90/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 2: ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Μάθημα 2.2: Εισαγωγή στα Ραντάρ (εαρ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι |
|---|---|
| | Μανώλης Γιώργος |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | <i>PhD: Optical and electrical properties of highly excited 3C-SiC crystals and heterostructures</i> 15/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 10/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (17 journals – 20 confs) 25/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 90/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

Μάθημα 4.1: Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα (εαρ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι |
|---|---|
| | Καλαντζή Δαμπρινή |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | PhD: Μοναδιαία Δευτεροβάθμια Λογική & Παραμετρική Πολυπλοκότητα σε Δομές Φρασμένου Δεντροπλάτους 25/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (1 journal – 6 confs) 12/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 77/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

Μάθημα 4.2: Υπολογισμότητα και Πολυπλοκότητα (χειμ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι |
|---|---|
| | Καλαντζή Λαμπρινή |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | PhD: Μοναδιαία Δευτεροβάθμια Λογική & Παραμετρική Πολυπλοκότητα σε Δομές Φραγμένου Δεντροπλάτους 25/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (1 journal – 6 conf) 12/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της δλης (0-15) | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 77/100 |





Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

Μάθημα 4.3: Λογική για Υπολογιστές (γερμ. εξ)

| Κριτήρια αξιολόγησης | Υποψήφιοι |
|---|---|
| | Καλαντζή Λαμπρινή |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου (0-25) | PhD: Μοναδιαία Δευτεροβάθμια Λογική & Παραμετρική Πολυπλοκότητα σε Δομές Φραγμένου Δεντροπλάτους 25/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου (0-10) | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) (0-25) | (1 journal – 6 confs) 12/25 |
| Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου (0-10) | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15) | 15/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-15) | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 77/100 |



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Βάσει των ανωτέρω πινάκων αξιολόγησης, επιλέγονται οι εξής τέσσερις (4) υποψήφιοι στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» για τα αντίστοιχα μαθήματα:

- 1) **Ευάγγελος Αλμπάνης** για το μάθημα:
 - i. **ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** (εαρινού εξαμήνου)
(του Επιστημονικού Πεδίου ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)
- 2) **Γεώργιος Χαμπηλομάτης** για τα μαθήματα:
 - i. **ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ** (εαρινού εξαμήνου)
 - ii. **ΦΥΣΙΚΗ** (χειμερινού εξαμήνου)
(του Επιστημονικού Πεδίου ΦΥΣΙΚΗ / ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)
- 3) **Γεώργιος Μανώλης** για τα μαθήματα:
 - i. **ΚΕΡΑΙΕΣ** (εαρινού εξαμήνου)
 - ii. **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ** (εαρινού εξαμήνου)
(του Επιστημονικού Πεδίου ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ)
- 4) **Λαμπρινή Καλαντζή** για τα μαθήματα:
 - i. **ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ** (εαρινού εξαμήνου)
 - ii. **ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ** (χειμερινού εξαμήνου)
 - iii. **ΛΟΓΙΚΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ** (χειμερινού εξαμήνου)
(του Επιστημονικού Πεδίου ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Αλέξανδρος Καλόζυλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Νικόλαος Τσελίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Σπυρίδων Μπλιώνας, Αναπληρωτής Καθηγητής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Πάτρα, 2/10/2019

Πρακτικό Αξιολόγησης

Η τριμελής Εισηγητική Επιτροπή αξιολόγησης νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2019-2020» στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, ορίστηκε με το υπ' αριθμ. 4/10-7-2019 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Η προκήρυξη έγινε με την υπ' αριθμ. 10244/2-9-2019 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 4/04.06.2019 απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε..

Η κατάταξη των υποψηφίων έγινε με τα εξής κριτήρια:

Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009
ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ

Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:

Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως

- α) *συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου* 0 – 25
- β) *κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου* 0 - 10
- γ) *επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια* 0 – 25

Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:

Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως

- α) *συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου* 0 - 10
- β) *αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας* 0 –15
- γ) *δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης* 0 – 15

Η επιτροπή δεν συνέταξε προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων, καθώς όλοι οι υποψήφιοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως 3. Η επιτροπή ομόφωνα συνέταξε και ενέκρινε τους παρακάτω προσωρινούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων, ανά επιστημονικό πεδίο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

1. Τοπογραφία – Περιβαλλοντικές επιπτώσεις τεχνικών έργων

| | Κριτήριο 4 | | | Κριτήριο 5 | | | Σύνολο |
|---------------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|--------|
| | (α) | (β) | (γ) | (α) | (β) | (γ) | |
| Μαλαπέρδης Γεώργιος | 20 | 0 | 6 | 6 | 12 | 9 | 53 |

2. Κατασκευή και συντήρηση οδοστρωμάτων

| | Κριτήριο 4 | | | Κριτήριο 5 | | | Σύνολο |
|--------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|--------|
| | (α) | (β) | (γ) | (α) | (β) | (γ) | |
| Μπέσκου Νίκη | 25 | 0 | 25 | 3 | 8 | 3 | 64 |

3. Τεχνική της κυκλοφορίας και μεταφορών

Δεν υπάρχουν υποψήφιοι.

4. Ανάλυση κατασκευών με έμφαση στο σχεδιασμό κατασκευών από τοιχοποιία και ξύλινων κατασκευών

| | Κριτήριο 4 | | | Κριτήριο 5 | | | Σύνολο |
|-------------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|--------|
| | (α) | (β) | (γ) | (α) | (β) | (γ) | |
| Μπάρος Δημήτριος | 23 | 0 | 12 | 9 | 14 | 15 | 73 |
| Στρεπέλιας Ηλίας | 18 | 0 | 18 | 9 | 14 | 13 | 72 |
| Ασκούνη Παρασκευή | 20 | 0 | 6 | 9 | 14 | 15 | 64 |
| Σέρρας Διονύσιος | 17 | 0 | 6 | 8 | 8 | 12 | 51 |

5. Σύμμικτες κατασκευές και συστήματα προκατασκευής

| | Κριτήριο 4 | | | Κριτήριο 5 | | | Σύνολο |
|-------------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|--------|
| | (α) | (β) | (γ) | (α) | (β) | (γ) | |
| Ασκούνη Παρασκευή | 23 | 0 | 6 | 9 | 14 | 15 | 67 |
| Παλιός Ξενοφών | 20 | 0 | 18 | 7 | 11 | 8 | 64 |
| Σταθάς Νικόλαος | 20 | 0 | 12 | 7 | 12 | 11 | 62 |
| Μπάρος Δημήτριος | 10 | 0 | 12 | 8 | 14 | 14 | 58 |
| Σέρρας Διονύσιος | 22 | 0 | 6 | 7 | 8 | 11 | 54 |

Η επιτροπή αξιολόγησης

Δρ. Παναγιώτης Κακαβάς-Παπανιάρος
Αναπλ. Καθηγητής

Δρ. Ευάγγελος Μαρινάκης
Αναπλ. Καθηγητής

Δρ. Διονύσιος Ρουμπιέν
Επικ. Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ****ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΓΙΑ ΚΑΤΟΧΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**

Σήμερα, Τετάρτη 2/10/2019 και ώρα 09:00, στο γραφείο Συνεδριάσεων του Τμήματος ΗΜΜΥ του Παν. Πελοποννήσου στην Πάτρα, συνεδρίασε η επιτροπή η οποία ορίστηκε στην 6/20-8-2019 (Θέμα 6ο) Συνεδρίαση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Παν. Πελοποννήσου, αποτελούμενη από τους:

1. Κούτρα Αθανάσιο, Επίκουρο Καθηγητή Τμήματος ΗΜΜΥ
2. Ταμπακά Βασίλειο, Καθηγητή Τμήματος ΗΜΜΥ
3. Χαραλαμπίκο Βασίλειο, Επίκουρο Καθηγητή Τμήματος ΗΜΜΥ

προκειμένου να αξιολογήσει τους φακέλους υποψηφίων για την κάλυψη έξι (6) θέσεων (σε αντίστοιχα επιστημονικά πεδία) διδασκόντων από το έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος - Πρόσκληση ΕΔΒΜ 96/ΟΠΣ 3523»

Η επιτροπή παρέλαβε οκτώ (8) φακέλους υποψηφιοτήτων εκ των οποίων:

- Ένας (1) αφορά στο επιστημονικό πεδίο **ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ**
- Τρεις (3) αφορούν στο επιστημονικό πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι**
- Ένας (1) αφορά στο επιστημονικό πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ**
- Ένας (1) αφορά στο επιστημονικό πεδίο **ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**
- Ένας (1) αφορά στο επιστημονικό πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ Ι**
- Ένας (1) αφορά στο επιστημονικό πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΙΙ**

Τα μέλη της επιτροπής κατόπιν ενδελεχούς εξέτασης του περιεχομένου των φακέλων των υποψηφίων, βάσει των κριτηρίων που προβλέπονται στην Πρόσκληση ενδιαφέροντος (ΑΔΑ ΨΛΥΚ469Β7Δ-Γ4Τ), καταλήγει στις ακόλουθες προτάσεις προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

1. Για το επιστημονικό πεδίο **ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ**, διαπιστώνει ότι η μοναδική υποψηφιότητα πληροί τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού (α) η διδακτορική διατριβή της έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και (β) έχουν υποβληθεί σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά η υποψηφιότητα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΦΑΛΙΑΓΚΑ ΕΥΑΝΘΙΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 - 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12/25 |
| Κριτήριο 5 (0 - 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 10/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 67 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης της υποψηφίας στον παραπάνω πίνακα, προκρίνεται η υποψήφια ΕΥΑΝΘΙΑ ΦΑΛΙΑΓΚΑ με 67 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ.

2. Για το επιστημονικό πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι**, διαπιστώνει ότι όλες οι υποψηφιότητες πληρούν τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού (α) η διδακτορική διατριβή τους έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και (β) όλοι οι υποψήφιοι έχουν υποβάλει σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται αναλυτικά οι υποψηφιότητες με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΜΑΚΡΥΓΙΩΡΓΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |

| | |
|--|-----------|
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 – 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 15/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 – 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 7/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 50 |

Β. ΝΑΞΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

| | |
|--|----------------------|
| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 – 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 12/25 |
| Κριτήριο 5 (0 – 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 12/15 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 66 |

Γ. ΜΕΝΤΗ ΑΝΘΟΥΛΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|-------------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 - 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 15/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 - 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 10/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 12/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 53 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες, προκρίνεται ο υποψήφιος **ΝΑΣΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ** με 66 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι**.

3. Για το επιστημονικό πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ**, διαπιστώνει ότι η μοναδική υποψηφιότητα πληροί τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού (α) η διδακτορική διατριβή του μοναδικού υποψηφίου έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και (β) έχουν υποβληθεί σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά η υποψηφιότητα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΚΑΛΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|-------------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 - 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 10/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 - 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 12/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 53 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης του υποψηφίου στον παραπάνω πίνακα, προκρίνεται ο υποψήφιος **ΚΑΛΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ** με 53 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο **ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II**.

4. Για το επιστημονικό πεδίο **ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**, διαπιστώνει ότι η μοναδική υποψηφιότητα πληροί τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού η διδακτορική διατριβή του μοναδικού υποψηφίου έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και έχουν υποβληθεί σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά η υποψηφιότητα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ ΒΗΣΣΑΡΙΩΝ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|-------------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του | - |



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| | |
|---|-----------|
| εξωτερικού μόνο) | |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 – 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 – 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 10/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 61 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης του υποψηφίου στον παραπάνω πίνακα, προκρίνεται ο υποψήφιος ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ ΒΗΣΣΑΡΙΩΝ με 61 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ.

5. Για το επιστημονικό πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ Ι**, διαπιστώνει ότι η μοναδική υποψηφιότητα πληροί τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού η διδακτορική διατριβή της μοναδικής υποψηφίας έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και έχουν υποβληθεί σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά η υποψηφιότητα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 – 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |

| | |
|---|-----------|
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 18/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 – 40) | |
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 12/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 61 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης της υποψηφίας στον παραπάνω πίνακα, προκρίνεται η υποψήφια **ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ** με 61 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ Ι**.

6. Για το επιστημονικό πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΙΙ**, διαπιστώνει ότι η μοναδική υποψηφιότητα πληροί τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού η διδακτορική διατριβή της μοναδικής υποψηφίας έχει υποστηριχθεί μετά την 1.1.2009 και έχουν υποβληθεί σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά η υποψηφιότητα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση και αξιολογούνται ως εξής:

Α. ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | - |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ |
| Κριτήριο 4 (0 – 60) | |
| Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 20/25 |
| β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου | 0/10 |
| γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) | 6/25 |
| Κριτήριο 5 (0 – 40) | |

| | |
|---|-----------|
| Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 10/10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 12/15 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 15/15 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 63 |

Με βάση τα αποτελέσματα της μοριοδότησης της υποψηφίας στον παραπάνω πίνακα, προκρίνεται η υποψήφια **ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ** με 63 βαθμούς, για το επιστημονικό Πεδίο **ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ II**.

Τα μέλη της επιτροπής

A. Κούτρας.....

B. Ταμπακάς.....

B. Χαραλαμπίκος.....



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



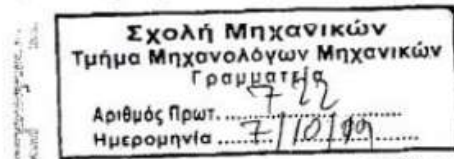
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ
ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020» ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Σήμερα 03-10-2019 η επιτροπή αξιολόγησης (Απόφαση ΓΣ 04/03-07-2019) αποτελούμενη από τους:

1. Τσινόπουλο Στέφανο, Αναπληρωτή Καθηγητή
2. Καλογήρου Ιωάννη, Επίκουρο Καθηγητή
3. Καλαράκη Αλέξανδρο, Επίκουρο Καθηγητή



Η επιτροπή κατέγραψε τα προσόντα των υποψηφίων και συνέταξε για τις προκηρυχθείσες θέσεις της ως άνω κατηγορίας συνεργατών. Εισηγείται προσωρινούς πίνακες αποκλεισθέντων και κατάταξης υποψηφίων.

Η Επιτροπή

1. Τσινόπουλος Στέφανος
2. Καλογήρου Ιωάννης
3. Καλαράκης Αλέξανδρος

Συνημμένα: 1. Προσωρινοί πίνακες αποκλεισθέντων
2. Προσωρινοί πίνακες κατάταξης
3. Προσωρινοί πίνακες υπολογισμού σταθμισμένου αριθμού δημοσεύσεων

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΘΕΣΗ Α

Ουδείς

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Α

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΑΡΑΒΑΝΗΣ | | ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΔΑΛΛΑΣ | | ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗΣ | | ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ | |
|----------|---|-------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| | | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4 | Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα (Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 29 | | 14 | | 13 | | 6 | |
| | α) Σνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου 0 – 25 | 25 | | 8 | | 8 | | 0 | |
| | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου 0 - 10 | 0 | | | | 0 | | 0 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|--|----|--|----|--|
| | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) 0 – 25 | 4 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 4 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) | 6 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 6 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου). Το σύνολο των δημοσιεύσεων είναι συναφές με το μάθημα των Ηλεκτρικών Μηχανών της προκήρυξης για την θέση Α. | 5 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 5 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου). Το σύνολο των δημοσιεύσεων είναι συναφές με το μάθημα των Ηλεκτρικών Μηχανών της προκήρυξης για την θέση Α. | 6 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 6 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου). Το σύνολο των δημοσιεύσεων είναι μη συναφές με τα μαθήματα της προκήρυξης για την θέση Α. |
| 5 | Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 40 | | 40 | | 30 | | 25 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου 0 - 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0 -15 | 15 | | 15 | | 10 | | 5 | |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης 0 - 15 | 15 | | 15 | | 10 | | 10 | |
| Συνολικές Μονάδες | 69 | | 54 | | 43 | | 31 | |

| ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΑΡΑΒΑΝΗΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Full characterization of Parikh's relevance-sensitive axiom for belief revision | Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR) | Q1 | 1 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | An investigation of parametrized difference revision operators | Annals of Mathematics and Artificial Intelligence (AMAI) | Q3 | 0.6 |
| 3 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Observations on Darwiche and Pearl's approach for iterated belief revision | International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI) | Q5 | 0.2 |
| 4 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | On the strong version of Parikh's relevance-sensitive axiom for belief revision | Pan-Hellenic Logic Symposium (PLS) | Q5 | 0.2 |
| 5 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Mapping parametrised difference revision operators to belief contraction | Pan-Hellenic Logic Symposium (PLS) | Q5 | 0.2 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Fault diagnosis in Direct Current electric motors via an Artificial Neural Network | International Conference on Engineering Applications of Neural Networks (EANN) | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Legal reasoning in Answer Set Programming | International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI) | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Iterated belief revision and Dalal's operator | Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN) | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Belief revision in Answer Set Programming | Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI) | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Epistemic-entrenchment characterization of Parikh's axiom | International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI) | Q5 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Epistemic-entrenchment characterization of parametrized difference revision operators | Pan-Hellenic Logic Symposium (PLS) | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Six degrees of separation in Answer Set Programming | Pan-Hellenic Logic Symposium (PLS) | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Lightning-induced overvoltages in the Hellenic electricity distribution network | International Conference on High Voltage Engineering and Application (ICHVE) | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 4 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΩΠΗΦΙΟΣ: ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΔΑΛΛΑΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Analysis of the Transient Operation of a Salient Pole Synchronous Machine During Stator and Field Internal Short Circuit Using FEM | International Review of Electrical Engineering (IREE) | Q2 | 0.8 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Interturn Stator Faults Analysis of a 200-MVA Hydrogenerator During Transient Operation Using FEM | IEEE Transactions on Energy Conversion | Q1 | 1 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A performance analysis of a hydrogenerator in the case of field short-circuit using FEM | Renewable Energy & Power Quality Journal | Q5 | 0.2 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Power Quality Analysis for Greener Shipping by Implementing an On-Board Electric Power Quality Monitoring System | Journal of Marine Engineering & Technology | Q2 | 0.8 |
| 5 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of transient phenomena of a salient pole synchronous machine during field short-circuit using FEM | SPEEDAM 2010 - International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion | Q5 | 0.2 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Analysis of transient phenomena of a salient pole synchronous machine during inter-turn stator short-circuits using FEM | 19th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2010 | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Comparison of The Hydrogenerator Behaviour During a Field Short-Circuit in Case With and without PI-Controller Using FEM | 3rd International Conference on Clean Electrical Power: Renewable Energy Resources Impact, ICCEP 2011 | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A study on the transient operation of a salient pole synchronous generator during an inter-turn stator fault with different number of short-circuited turns using F.E.M | SPEEDAM 2012 - 21st International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Comparison of DC vs AC via ship electric grid emulators | INEC 2012 - 11th International Naval Engineering Conference and Exhibition | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Introducing a Ship Electric Power Quality Monitoring System for Green Shipping | 2014 International Conference on Electrical Machines, ICEM 2014 | Q5 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Direct Current Technology As A Means Towards Increased Vessel Efficiency | International Conference on High-Performance Marine Vehicles | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|--|----|----------|
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Power quality analysis for the highly-electric asset with DC power distribution | International Conference on Electrical Systems for Aircraft, Railway, Ship Propulsion and Road Vehicles (ESARS) 2015 | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of the feasibility of a Superconducting "self-healing" DC Grid on a LNG Carrier | 2015 IEEE Electric Ship Technologies Symposium, ESTS 2015 | Q5 | 0.2 |
| 14 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Analysis of various Power Quality Phenomena in a Highly Electrified Vessel | 2015 IEEE Electric Ship Technologies Symposium, ESTS 2015 | Q5 | 0.2 |
| 15 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of Power Quality Problems Due to Pod Operation | Proceedings - 2016 22nd International Conference on Electrical Machines, ICEM 2016 | Q5 | 0.2 |
| 16 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The Role of Efficiency of Electric Machinery On Green Shipping | Proceedings - 2016 22nd International Conference on Electrical Machines, ICEM 2016 | Q5 | 0.2 |
| 17 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The ports as smart micro-grids: development perspectives | 2nd HAEE International Conference | Q5 | 0.2 |
| 18 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Ship to shore electric interconnection: From adolescence to maturity | 2017 IEEE Electric Ship Technologies Symposium | Q5 | 0.2 |
| 19 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Furthering the electricity to ships and ports: the ELEMED project | XXIII International Conference on Electrical Machines (ICEM) | Q5 | 0.2 |
| 20 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of the Behavior of a Marine Grid Emulator During Power Disturbances | XXIII International Conference on Electrical Machines (ICEM) | Q5 | 0.2 |
| 21 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Optimizing the operation of port energy systems | 19th International Conference on Environmental and Electrical Engineering | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 6 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A semiempirical model to determine HF copper losses in magnetic components with nonlayered coils | IEEE Transactions on Power Electronics | Q1 | 1 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | High-frequency copper losses in magnetic components with layered windings | IEEE Transactions on Magnetics | Q2 | 0.8 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Analysis and design of a current fed resonant inverter for sinusoidal excitation of magnetic components in the MHz range | IEEE Transactions on Industrial Electronics | Q1 | 1 |
| 4 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The solar energy in Greece, under the new European policy conditions | Proc. of the Conference "Energia: Una premeza di sviluppo" | Q5 | 0.2 |
| 5 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Analysis and control of a current fed sine wave converter for use in high frequency coil measurements | Proc. IEEE International Symposium on Industrial Electronics 2004 | Q5 | 0.2 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Measurement issues related to high frequency sinusoidal excitation of magnetic coils | Proc. IEEE 35th Annual Power Electronics Specialists Conference (PESC04) | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Generation of high frequency – low distortion sinusoidal voltage, for magnetic coil measurements, using a current fed resonant converter | EPE 11th International Power Electronics and Motion Control Conference (PEMC04) | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Analysis and design of a current fed resonant converter applied to high frequency magnetic cores measurements | 17th International Conference on Electrical Machines (ICEM06) | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A new model for the determination of copper losses in transformer windings with arbitrary conductor distribution under high frequency sinusoidal excitation | 12th European Conference on Power Electronics and Applications, (EPE 2007) | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | An improved model for the high frequency resistance of non-layered windings | Proc. of the 39th Annual IEEE Power Electronics Specialists Conference (PESC08) | Q5 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of high frequency effects on layered coils | 2008 13th International Power Electronics and Motion Control Conference, EPE-PEMC 2008 | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A simple calorimetric setup for the accurate measurement of losses in power electronic converters | Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|--|----|----------|
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A novel design methodology maximizing the weighted-efficiency of flyback inverter for AC photovoltaic modules | Proceedings of the 2011 14th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2011 | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 5 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A time-domain high-order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for the Rapid Analysis of Transient Dynamic Response in Rods and Beams | Computer Modeling in Engineering and Science | Q3 | 0.6 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Daubechies finite wavelet domain method for transient wave response analysis in shear deformable laminated composite plates | Computational Mechanics | Q1 | 1 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Wave-based impact localization on laminated composite plates using a coarse network of sensor | Structural Health Monitoring | Q1 | 1 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for Wave Propagation Analysis in Thick Laminated Composite and Sandwich Plates | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A time domain high order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips with active piezoelectric sensors | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | . Finite wavelet domain method for efficient modeling of lamb wave based structural health monitoring | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A finite wavelet domain method for the rapid simulation of wave SHM systems in composite strips for impact damage detection | IWSHM, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | . Identification of impact events on composite plates using wave characteristics and impact similarity laws. | EWSHM 2016 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|----|----------|
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Wave Propagation Analysis of Laminated Composite Plates using Daubechies Wavelet Elements | EWSHM 2016 | Q9 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Experimental and micromechanical-based numerical analysis of high-velocity impact on laminated plate | ECCM18 - 18th European Conference on Composite Materials, Athens, Greece, 24-28th June 2018 | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A Strain-rate Dependant Micromechanical Finite Element Model for High-velocity Impacts on Laminated Composite Plates | EASN19 - 9th International Conference on Innovation in Aviation & Space, Athens, Greece, 3-6 September 2019 | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | EXPERIMENTAL AND NUMERICAL ASSESSMENT OF DYNAMICS OF HAILSTONE IMPACT ON COMPOSITE PLATES | 7th International Conference on Computational Methods in Structural Dynamics and Earthquake Engineering ,COMPdyn 19 | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 6 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΘΕΣΗ Β

Ουδείς

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Β

| ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Β | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|--|--------------------------------|---|
| | | ΓΚΟΡΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | | ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | |
| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4 | Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα (Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 43 | | 37 | |
| | α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου 0 – 25 | 25 | | 25 | |
| | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου 0 - 10 | 0 | | 0 | |
| | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) 0 – 25 | 18 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 11 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) | 12 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 6 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|
| 5 | Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 40 | 40 | |
| | α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου 0 - 10 | 10 | 10 | |
| | β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0 -15 | 15 | 15 | |
| | γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης 0 - 15 | 15 | 15 | |
| | Συνολικές Μονάδες | 83 | 77 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΓΚΟΡΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | The 16T Dipole Development Program for FCC and HE-LHC | IEEE Transactions on Applied Superconductivity | Q2 | 0.8 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | New BEM/BEM and BEM/FEM scalar potential formulations for magnetostatic problems | Engineering Analysis with Boundary Elements | Q1 | 1 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | ACA/BEM for solving large-scale cathodic protection problems | Engineering Analysis with Boundary Elements | Q1 | 1 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Strain gradient elasticity and size effects in the bending of fiber composite plates | International Journal of Solids and Structures | Q1 | 1 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | FEA Model and Mechanical Analysis of the Nb3Sn 15-T Dipole Demonstrator | IEEE Transactions on Applied Superconductivity | Q2 | 0.8 |
| 6 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Numerical modelling of micro-seismic and infrasound noise radiated by a wind turbine | Soil Dynamics and Earthquake Engineering | Q1 | 1 |
| 7 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Numerical evaluation of the backward propagating acoustic field in healing long bones | The Journal of the Acoustical Society of America | Q2 | 0.8 |
| 8 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Ultrasonic Evaluation of Intact, Healing and Osteoporotic Long Bones | Journal of the Serbian Society for Computational Mechanics | Q4 | 0.4 |
| 9 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Computational Study of the Effect of Cortical Porosity on Ultrasound Wave Propagation in Healthy and Osteoporotic Long Bones | Materials | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | An Advanced ACA/BEM for Solving 2D Large-Scale Elastic Problems with Multi-Connected Domains | CMES: Computer Modeling in Engineering & Sciences | Q3 | 0.6 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Boundary element method solution for large scale cathodic protection problems | First Conference of Computational Methods in Offshore Technology, 2017 | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Low frequency micro-seismic radiation by wind turbines and it's interaction with acoustic noise emission | 7 th International Conference on Wind Turbine Noise, Rotterdam, Netherlands, 2017 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|----------|---|---|----|-----|
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Ultrasonic evaluation of cortical porosity | 7 th National Conference of the Hellenic Society of Biomedical Technology (ELEVIT), Athens, Greece, 2017 | Q5 | 0.2 |
| 14 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Evaluation of ultrasonic scattering for different bone porosities and excitation frequencies: a numerical study | 39 th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, Jeju Island, Korea | Q5 | 0.2 |
| 15 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Finite-Difference Time-Domain modeling of ultrasound wave propagation in intact and osteoporotic long bones | 11th HSTAM International Congress on Mechanics, Athens, Greece, 27 – 30 May, 2016 | Q5 | 0.2 |
| 16 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Boundary element simulation of ultrasonic backscattering during the fracture healing process | 38 th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, Orlando, Florida, United States, 2016 | Q5 | 0.2 |
| 17 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | In-silico evaluation of cortical porosity by tangential axial transmission | 6 th European Symposium on Ultrasonic Characterization of Bone, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 18 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Ultrasound propagation in cortical bone: axial transmission and backscattering simulations | 37th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBC 2015 | Q5 | 0.2 |
| 19 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The effect of cortical bone porosity on ultrasonic backscattering parameters | 6 th European Symposium on Ultrasonic Characterization of Bone, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 20 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Simulation of plane strain fiber composite plates in bending, through a BEM/ACA/HM formulation | 8 th GRACM International Congress on Computational Mechanics, Volos, 12-15 July 2015 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|---|----|-----------|
| 21 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Computational modelling of ultrasonic backscattering to evaluate fracture healing | 37 th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, Milano, Italy, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 22 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | High frequency cortical backscatter reveals cortical microstructure- a simulation study | 6 th European Symposium on Ultrasonic Characterization of Bone, Corfu, Greece. 2015 | Q5 | 0.2 |
| 23 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | An ACA/BEM for solving wave propagation problems in non-homogeneous materials | 6 th Conference on Emerging Technologies in Non-Destructive Testing(ETNDT6), Brussels, 27-29 May, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 24 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Computational modeling of guided ultrasound wave propagation in healthy and osteoporotic bones | ELEMBIO 2014 | Q5 | 0.2 |
| 25 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Numerical solution of 2d steady-state thermoelastic problems through a new and simple meshless Local Boundary-Integral Equation (LBIE) method in combination with the Boundary Element Method (BEM) | International Conference on Boundary Element and Meshless Techniques, 16-18 July 2013, Paris, France | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 11 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A time-domain high-order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for the Rapid Analysis of Transient Dynamic Response in Rods and Beams | Computer Modeling in Engineering and Science | Q3 | 0.6 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Daubechies finite wavelet domain method for transient wave response analysis in shear deformable laminated composite plates | Computational Mechanics | Q1 | 1 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Wave-based impact localization on laminated composite plates using a coarse network of sensor | Structural Health Monitoring | Q1 | 1 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for Wave Propagation Analysis in Thick Laminated Composite and Sandwich Plates | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A time domain high order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips with active piezoelectric sensors | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Finite wavelet domain method for efficient modeling of lamb wave based structural health monitoring | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A finite wavelet domain method for the rapid simulation of wave SHM systems in composite strips for impact damage detection | IWSHM, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Identification of impact events on composite plates using wave characteristics and impact similarity laws. | EWSHM 2016 | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Wave Propagation Analysis of Laminated Composite Plates using Daubechies Wavelet Elements | EWSHM 2016 | Q9 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|----|----------|
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Experimental and micromechanical-based numerical analysis of high-velocity impact on laminated plate | ECCM18 - 18th European Conference on Composite Materials, Athens, Greece, 24-28th June 2018 | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A Strain-rate Dependant Micromechanical Finite Element Model for High-velocity Impacts on Laminated Composite Plates | EASN19 - 9th International Conference on Innovation in Aviation & Space, Athens, Greece, 3-6 September 2019 | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | EXPERIMENTAL AND NUMERICAL ASSESSMENT OF DYNAMICS OF HAILSTONE IMPACT ON COMPOSITE PLATES | 7th International Conference on Computational Methods in Structural Dynamics and Earthquake Engineering ,COMPdyn 19 | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 6 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΘΕΣΗ Γ

Ουδείς

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Γ

| ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Γ | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------------|
| | | ΑΝΔΡΕΑΣ ΒΟΥΡΟΣ | |
| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4 | Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα (Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 35 | |
| | α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου 0 – 25 | 25 | |
| | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου 0 - 10 | 0 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | |
|---|--|----|--|
| | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) 0 – 25 | 10 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 10 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) |
| 5 | Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 40 | |
| | α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου 0 - 10 | 10 | |
| | β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0 – 15 | 15 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | |
|---|-----------|--|
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης 0 - 15 | 15 | |
| Συνολικές Μονάδες | 75 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|--|---|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΒΟΥΡΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Nikolaos Th. Fourniotis, Andreas P. Vouros, Athanasios A. Dimas, "Pier Shape Effect on Backwater Rise and Drag Force in Open - Channel Flow" | Int. Review of Civil Engineering (I.R.C.E) | Q3 | 0.6 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Manolis Souliotis, Christos S. Garoufallis, Andreas, P. Vouros, "Optical study of twin-tanked ICS solar heaters combined with asymmetrical CPC - type reflectors" | Int. J. Energy Research | Q1 | 1 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros P. Vouros Thrassos Panidis, "Spray Characteristics of Alternative Aviation Fuel Blends" | MDPI aerospace | Q3 | 0.6 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros Vouros, Thrassos Panidis, "Experimental Study of a Water - mist Jet Issuing Normal to a Heated Flat Plate" | Journal of Thermal Science | Q3 | 0.6 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A. Vouros, Th. Panidis, "Statistical Analysis of turbulent thermal free convection over a horizontal heated plate in an open top cavity" | Experimental Thermal and Fluid Science | Q1 | 1 |
| 6 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Athanasios A. Dimas, Andreas P. Vouros "Effect of cross-flow velocity at forebay on swirl in pump suction pipe: Hydraulic Model of Seawater intake at Aliveri Power Plant in Greece" | J. Hydraulic Engineering | Q1 | 1 |
| 7 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A. Vouros and Th. Panidis, "Turbulent free convection over a horizontal heated plate in an open top cavity" | Journal of Physics: Conference Series | Q3 | 0.6 |
| 8 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Athanasios A. Dimas, Nikolaos Th. Fourniotis, Andreas P. Vouros, Alexander, C. Demetropoulos "Effect of bed dunes on spatial development of open channel flow" | Journal of Hydraulic Research | Q1 | 1 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros P. Vouros, Manolis Souliotis and Thrassos Panidis "Experimental Study of a Diesel Oil Spray Injecting at High Pressures" | International Conference on Experiments/ Process / System Modeling / Simulation / Optimization 7th EPSMSO | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros P. Vouros, and Th. Panidis "Development of a water-mist jet issuing normal to a heated flat plate" | International Conference on Experiments/ Process / System Modeling / Simulation / Optimization 5th EPSMSO | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|----------|--|--|----|-----|
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas Vouros, Alexandros Vouros and Thrassos Panidis "Experimental study of a water mist jet issuing normal to a heated plate" | 8th World Conference on Experimental Heat Transfer, Fluid Mechanics, and Thermodynamics (ExHFT-8) | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros P. Vouros, Thrassos Panidis "Assesment of Spray Characteristics of Alternative Aviation Fuel Blends" | 2nd EASN Workshop on Flight Physics and Propulsion | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas P. Vouros, Alexandros P. Vouros, Thrassos Panidis "Compatibility of spray characteristics of alternative fuels for aviation" | 13th Workshop on Two – Phase Flow Predictions Halle | Q5 | 0.2 |
| 14 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A. Vouros and Th. Panidis, "Turbulent free convection over a horizontal heated plate in an open top cavity" | Eurotherm | Q5 | 0.2 |
| 15 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas P. Vouros, Thrassos Panidis, Demosthenes D. Papailiou, Kostas K. Perrakis "The Structure of the Free Convection Thermal Field and the Interaction with a Fine Spray" | 5th International Symposium on Multiphase Flow, Heat Mass Transfer and Energy Conversion, ISMF'05 | Q5 | 0.2 |
| 16 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Vouros, A., Panidis, Th. and Papailiou, D.D., "The Interaction of a Fine Spray with a Turbulent Free Convection Flow" | 10th Workshop on Two-Phase Flow Predictions | Q5 | 0.2 |
| 17 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Vouros A., Panidis Th., Papailiou D. D., Chen X. J., Guo L. J., Chen B. "Experimental Study of the Interaction of a Droplet Cloud with a Turbulent Stratified Free Convection Environment as Related to Heat and Mass Transport" | 5th World Conference on Experimental Heat Transfer, Fluid Mechanics and Thermodynamics, (ExHFT-5) | Q5 | 0.2 |
| 18 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Andreas Vouros, Thrassos Panidis, Demos D. Papailiou, "Interaction of a droplet cloud with the free convection flow field over a heated plate" | Proceedings of First National Conference on Recent Advances in Mechanical Engineering, ASME | Q5 | 0.2 |
| 19 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A. Vouros, Th. Panidis, D.D. Papailiou "The Development of a Fine Spray Against a Thermally Stratified Atmosphere" | Proceedings of the 17th Annual Conference on Liquid Atomization and Spray Systems (ILASS – EUROPE) | Q5 | 0.2 |
| 20 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Panidis, Th., Achimastos, Th., Vouros, A. and Founti, M., "Theoretical and Experimental Estimation of the control volume in LDA and PDA Measurements in dispersed Two Phase Flows" | Proceedings of the 9th Workshop on Two - Phase Flow Predictions | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|----|-----------|
| 21 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Νεκτάριος Αρναουτάκης, Μανώλης Σουλιώτης, Ανδρέας Π. Βούρος, Σπύρος Παπαευθυμίου, «Ανάλυση Κύκλου Ζωής σε Τεχνολογίες Υβριδικών Φωτοβολταϊκών / Θερμικών (PV/T) Ηλιακών Συστημάτων» | 11ο Εθνικό Συνέδριο για τις Ηπιες Μορφές Ενέργειας I.H.T Θεσσαλονίκη 14 – 16 / 03 / 2018 | Q5 | 0.2 |
| 22 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Βούρος Αν., Βούρος Αλ., Πανίδης Θ. «Χαρακτηρισμός Δεσμών Εκνεφωμάτων Καυσίμων σε Υψηλές Πιέσεις» | 10η Επιστημονική Συνάντηση Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Μηχανικής Ρευστών ΡΟΗ 2016 | Q5 | 0.2 |
| 23 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Σούφλας Κ., Πατεράκης Γ., Δόγκας Ε., Βούρος Αν., Μηλιδώνης Κ., Κούτμος Π., «Ανάπτυξη και Εφαρμογή Συστήματος Πολυδιάκου Αναμίκτη / Καυστήρα Χαμηλών Εκπομπών Διαστρωματωμένου Μίγματος LPG – Αέρα» | 9η Επιστημονική Συνάντηση (ΡΟΗ 2014), Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Μηχανικής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 24 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Ανδρέας Π. Βούρος, Αλέξανδρος Π. Βούρος, Θράσος Πανίδης «ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΨΕΚΑΣΜΟΥ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΣΤΙΣ ΑΕΡΟΜΕΤΑΦΟΡΕΣ» | 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών (ΡΟΗ 2012) | Q5 | 0.2 |
| 25 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Βούρος Π. Ανδρέας, Πανίδης Θράσος, Παπαηλιού Δ. Δ. «Πειραματική Μελέτη της Θερμικής Τύρβης σε Αέρα», 5η Συνάντηση | Ερευνητικές δραστηριότητες στα Φαινόμενα Ροής Ρευστών στην Ελλάδα (ΡΟΗ 2006) | Q5 | 0.2 |
| 26 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Α. Βούρος, Θ. Πανίδης και Δ. Δ. Παπαηλιού «Τυρβώδες Θερμικό Πεδίο Οριζόντιας Πλάκας σε καταστάσεις ελεύθερης μεταφοράς και επίδρασης ροής νέφους σταγονιδίων» | 4η Επιστημονική Συνάντηση, «Φαινόμενα Ροής Ρευστών στην Ελλάδα» (ΡΟΗ 2004) | Q5 | 0.2 |
| 27 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Α. Βούρος, Θ. Πανίδης και Δ. Δ. Παπαηλιού "Ροή Νέφους Σταγονιδίων σε Θερμοκρασιακά Στρωματοποιημένο Πεδίο" | 1η Διημερίδα – Ελληνικού Πιλοτικού Κέντρου ERCOFTAC, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη σε Θέματα Ροών, Τύρβης, Καύσης | Q5 | 0.2 |
| 28 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Θ. Πανίδης, Α. Βούρος, Δ.Δ. Παπαηλιού, "Δραστηριότητες του Εργαστηρίου Τεχνικής Θερμοδυναμικής στις Διφασικές Ροές", | 3η Συνάντηση, Ερευνητικές Δραστηριότητες στα Φαινόμενα Ροής Ρευστών στην Ελλάδα (ΡΟΗ 2002) | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 10 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΘΕΣΗ Δ

Ουδείς

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Δ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ | |
|----------|---|---------------------------|--|
| | | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4 | Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα (Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 38 | |
| | α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου 0 – 25 | 17 | |
| | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου 0 - 10 | 0 | |
| | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) 0 – 25 | 21 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 21 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 40 | |
| 5 | α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου 0 - 10 | 10 | |
| | β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0 –15 | 15 | |
| | γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης 0 - 15 | 15 | |
| | Συνολικές Μονάδες | 78 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|---|---|-----------------|----------------------|
| ΥΠΩΠΗΦΙΟΣ: ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Nanolithographic Templates Using Diblock Copolymer Films on Chemically Heterogeneous Substrates | Journal of Nanoscience and Nanotechnology | Q3 | 0.6 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Cost - Effective Growth of SiO _x Thin Films by Reactive Sputtering: Photoluminescence Tuning | Journal of Nanoscience and Nanotechnology | Q3 | 0.6 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Growth and Experimental Evidence of Quantum Confinement Effects in Cu ₂ O and CuO Thin Films | Journal of Nano Research | Q3 | 0.6 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Microstructural Investigation of SiO _x Thin Films Grown by Reactive Sputtering on (001) Si Substrates | Journal of Nano Research | Q3 | 0.6 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Microstructural evolution in nanostructured gold films | Thin Solid Films | Q2 | 0.8 |
| 6 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Self - assembled Au nanoparticles on heated Corning glass by dc magnetron sputtering: size - dependent surface plasmon resonance tuning | Journal of Nanoparticle Research | Q2 | 0.8 |
| 7 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Cu-Induced Crystallization of Si in CuSi Alloyed Films and the Formation of Natural Multilayers by Oxidation | Journal of Surfaces and Interfaces of Materials | Q4 | 0.4 |
| 8 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Growth, Structure and Optical Properties of CuNi-oxide Films for Nanophotonics and Photovoltaics | Journal of Nano Research | Q3 | 0.6 |
| 9 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Growth and Optical Properties of Thin NiO-Films | Journal of Surfaces and Interfaces of Materials | Q4 | 0.4 |
| 10 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Hybrid AgAu Nanoparticles in GeO Matrix with Enhanced Plasmonic Resonances | Journal of Surfaces and Interfaces of Materials | Q4 | 0.4 |
| 11 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Texture and magnetism of nanocrystalline Ni films and multilayers | Journal of Nano Research | Q3 | 0.6 |
| 12 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Growth and optical properties of nanocrystalline Titania films for optoelectronics and photovoltaics | Journal of Surfaces and Interfaces of Materials | Q4 | 0.4 |
| 13 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Localized surface plasmon resonances after selective oxidation of AuCu solid solution nanocrystalline films | Applied Physics Letters | Q1 | 1 |
| 14 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Quantum State Absorptions Coupled to Resonance Raman Spectroscopy Could Result in A General Explanation of TERS | arXiv.org | Q4 | 0.4 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|----|-----|
| 15 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Competitive reactivity of nitrogen and oxygen with nickel when an argon/air mixture is used as sputtering gas | Journal of Nanoscience & Nanotechnology | Q3 | 0.6 |
| 16 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Growth of Au nanoparticles in NiO via short annealing of precursor material thin film and optimization of plasmonics | Physica Status Solidi A: Applications and Materials Science | Q2 | 0.8 |
| 17 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Analysis of Localized Surface Plasmon Resonances in Gold nanoparticles surrounded by Copper Oxides | Journal of Applied Physics | Q2 | 0.8 |
| 18 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A study of quantum confinement effects in ultrathin NiO films performed by experiment and theory | Materials | Q2 | 0.8 |
| 19 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Paramagnetic gold in a highly disordered Au-Ni-O alloy | Nature Scientific Reports | Q1 | 1 |
| 20 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Microstructure and plasmonic behavior of self-assembled silver nanoparticles and nanorings | Journal of Applied Physics | Q2 | 0.8 |
| 21 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Preparation and characterization of nanostructured thin films of metal alloys | XXXIV Panhellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 22 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Optical response of two-dimensional transition metal dichalcogenides under uniaxial and biaxial mechanical loading | XXXIV Panhellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 23 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Growth of self-assembled metallic nanoparticles for optimization of localized surface plasmon resonances (LSPRs) | XXXIV Panhellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 24 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Preparation and characterization of nanostructured AgNiO thin films | 6th IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 25 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Unusual magnetic response of Au in a plasmonic material | 6th IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 26 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Mechanical deformation of Tungsten Disulphide | 4th workshop of Graduates and Post - Docs in Chemical Engineering Sciences (CES-WGP4) | Q5 | 0.2 |
| 27 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Simple techniques for strain engineering of few layer MoS2 membranes | Micro & Nano 2018 International Conference | Q5 | 0.2 |
| 28 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain Engineering in few layers molybdenum disulfide two dimensional crystals | 3rd workshop of Graduates and Post - Docs in Chemical Engineering Sciences (CES-WGP3) | Q5 | 0.2 |
| 29 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Production and mechanical deformation of two-dimensional MoS2 and WS2 crystals | 3rd workshop of Graduates and Post - Docs in Chemical Engineering Sciences (CES-WGP3) | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|----------|---|---|----|-----|
| 30 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain effects in two-dimensional MoS2 and WS2 crystals | EUROMAT2017 | Q5 | 0.2 |
| 31 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain engineering in few layers molybdenum disulfide two dimensional crystals | EUROMAT2017 | Q5 | 0.2 |
| 32 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Quantum State Absorptions Coupled to Resonance Raman Spectroscopy Could Result in a General Explanation of TERS from Multiprobe NSOM & Raman Scattering | 9th International Conference on Advanced Vibrational Spectroscopy | Q5 | 0.2 |
| 33 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Quantum State Absorptions Coupled to Resonance Raman Spectroscopy Could Result in a General Explanation of TERS from Multiprobe NSOM & Raman Scattering | APS March Meeting 2017 | Q5 | 0.2 |
| 34 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | MoS2 and WS2 bilayer crystals under Biaxial Strain | 11ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Χημικής Μηχανικής | Q5 | 0.2 |
| 35 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Quantum State Absorptions Coupled to Resonance Raman Spectroscopy Could Result in a General Explanation of TERS from Multiprobe NSOM & Raman Scattering | MRS Fall Meeting & Exhibit 2016 | Q5 | 0.2 |
| 36 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Nanotopography and spectroscopic characterization of Tungsten disulphide (WS2) two dimensional crystals onto various substrates | 2nd workshop of Graduates and Post-Docs in Chemical Engineering Sciences (CES-WGP2) | Q5 | 0.2 |
| 37 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Production and spectroscopic characterization of few layer transition metal dichalcogenides using the Tip Enhanced Raman technique | 2nd workshop of Graduates and Post-Docs in Chemical Engineering Sciences (CES-WGP2) | Q5 | 0.2 |
| 38 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Near field Raman scattering in Molybdenum disulphide | XXXI Panhellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 39 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Tip Enhanced Raman Scattering in bilayer MoS2 | Graphene Week 2016 | Q5 | 0.2 |
| 40 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | New Horizons in Structural and Chemical Nanocharacterization of Carbon Based Nanotubes and Graphene | Nanoisrael 2016 | Q5 | 0.2 |
| 41 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Tuning the Localised Surface Plasmon Resonances (LSPR) of AuCu Nanocrystalline Epilayers via their Microstructure | XXXI Πανελλήνιο συνέδριο Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Επιστήμης Υλικών | Q5 | 0.2 |
| 42 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | 3D Nanostructures in 2D crystals for optoelectronic applications | GraphiTA 2015 | Q5 | 0.2 |
| 43 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain engineering bandgap tunability confined in small areas of MoS2 bilayer | ANM 2015 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|----------|---|---|----|-----|
| 44 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain Engineering in two dimensional atomic crystals | 12th International Conference of Nanosciences and Nanotechnologies | Q5 | 0.2 |
| 45 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Hierarchical wrinkling of CVD graphene onto PET substrates | Graphene Week 2015 | Q5 | 0.2 |
| 46 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | AFM Fountain pen Nanolithography for strain engineering in atomic thickness membranes | 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χημικής Μηχανικής (10ο ΠΕΣΧΜ) | Q5 | 0.2 |
| 47 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Nanomechanics in 2D Crystals | 1η Ημερίδα Μεταπτυχιακών & Μεταδιδασκτόρων (ΙΕΧΜΗ-ΗΜΜΕ1) | Q5 | 0.2 |
| 48 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Strain Engineering in 2D Materials | 1η Ημερίδα Μεταπτυχιακών & Μεταδιδασκτόρων (ΙΕΧΜΗ-ΗΜΜΕ1) | Q5 | 0.2 |
| 49 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Self-assembly and surface plasmon resonances of Au and hybrid Ag/Au nanoparticles | Workshop on Magnetoplasmonics | Q5 | 0.2 |
| 50 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Self-assembly and surface plasmon resonance of Au-Based nanoparticles for novel applications | 4th IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 51 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Growth, structure and optical properties of Ni-Cu oxide film for nanophotonics and photovoltaics | 4th IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 52 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Normal grain growth in nanostructured gold films | XXVIII Pan Hellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 53 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Production and optoelectronic characterization of SiO _x thin films | XXVIII Pan Hellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 54 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Structural investigations of SiO ₂ thin films | 3rd IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 55 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Growth and experimental evidence of quantum confinement effects in Cu ₂ O and CuO thin films | 3rd IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 56 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Natural nanomorphous Ni/NiO multilayers: Growth and Magnetism | XXVI Pan Hellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 57 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Cost effective preparation of SiO _x (x ≤ 2) thin films by Reactive Sputtering: Photoluminescence performance and control | XXVI Pan Hellenic Conference on Solid State Physics and Materials Science | Q5 | 0.2 |
| 58 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The influence of chemically patterned substrates on the phase separation of diblock copolymer films | 2nd IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| 59 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Surface tension and wetting on Si structures | 2nd IC4N Conference | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---------------------|----|-----------|
| 60 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Domain orientation control in thin diblock copolymer films using self - assembled thiol monolayers | 1st IC4N Conference | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 21 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΘΕΣΗ Ε

Ουδείς

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΘΕΣΗ Ε

| | | ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ | | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΡΩΜΑΙΟΣ | |
|----------|---|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4 | Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα (Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 6 | | 27 | |
| | α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου 0 – 25 | 0 | | 17 | |
| | β) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου 0 - 10 | 0 | | 0 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|
| | γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1) 0 – 25 | 6 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 6 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου). Το σύνολο των δημοσιεύσεων είναι μη συναφές με τα μαθήματα της προκήρυξης για την θέση Ε. | 10 | Σταθμισμένος αριθμός δημοσιεύσεων 10 (βλέπε πίν. Κριτηρίου 4Γ υποψηφίου) |
| 5 | Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως): | 25 | | 40 | |
| | α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου 0 - 10 | 10 | | 10 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0 –15 | 5 | | 15 | |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης 0 - 15 | 10 | | 15 | |
| Συνολικές Μονάδες | 31 | | 67 | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|--|---|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΑΣΤΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | . A time-domain high-order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for the Rapid Analysis of Transient Dynamic Response in Rods and Beams | Computer Modeling in Engineering and Science | Q3 | 0.6 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Daubechies finite wavelet domain method for transient wave response analysis in shear deformable laminated composite plates | Computational Mechanics | Q1 | 1 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Wave-based Impact localization on laminated composite plates using a coarse network of sensor | Structural Health Monitoring | Q1 | 1 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | A Finite Wavelet Domain Method for Wave Propagation Analysis in Thick Laminated Composite and Sandwich Plates | Wave Motion | Q2 | 0.8 |
| 6 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A time domain high order spectral finite element for the simulation of symmetric and anti-symmetric guided waves in laminated composite strips with active piezoelectric sensors | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 7 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | . Finite wavelet domain method for efficient modeling of lamb wave based structural health monitoring | EWSHM, 2014 | Q5 | 0.2 |
| 8 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A finite wavelet domain method for the rapid simulation of wave SHM systems in composite strips for impact damage detection | EWSHM, 2015 | Q5 | 0.2 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | . Identification of impact events on composite plates using wave characteristics and impact similarity laws. | EWSHM 2016 | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Wave Propagation Analysis of Laminated Composite Plates using Daubechies Wavelet Elements | EWSHM 2016 | Q9 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Experimental and micromechanical-based numerical analysis of high-velocity impact on laminated plate | ECCM18 - 18th European Conference on Composite Materials, Athens, Greece, 24-28th June 2018 | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|----|----------|
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | A Strain-rate Dependant Micromechanical Finite Element Model for High-velocity Impacts on Laminated Composite Plates | EASN19 - 9th International Conference on Innovation in Aviation & Space, Athens, Greece, 3-6 September 2019 | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | EXPERIMENTAL AND NUMERICAL ASSESSMENT OF DYNAMICS OF HAILSTONE IMPACT ON COMPOSITE PLATES | 7th International Conference on Computational Methods in Structural Dynamics and Earthquake Engineering, COMPDYN 19 | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 6 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΑΝΗΓΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΒΑΣΕΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ SCIMAGO | | | | | |
|--|-----------|--|---|-----------------|----------------------|
| ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΡΩΜΑΙΟΣ | | | | | |
| ΑΑ | ΕΙΔΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ / ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΣΥΝ/ΤΗΣ SCIMAGO | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| 1 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Cone calorimeter and Thermogravimetric analysis of glass phenolic composites used in aircraft applications | Fire Technology | Q1 | 1 |
| 2 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | AN EXPERIMENTAL STUDY ON A COAXIAL FLOW WITH INNER SWIRL: VORTEX EVOLUTION AND FLOW FIELD MIXING ATTRIBUTES | Aerospace Science and Technology | Q1 | 1 |
| 3 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Considerations on Reaction to Fire Tests of Polyethylene Foam with a Cone Calorimeter | Journal of Fire Science | Q2 | 0.8 |
| 4 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Flow patterns in an occluded artery with an end to side anastomosis model. A visualization study | International Journal of Biology and Biomedical Engineering | Q4 | 0.4 |
| 5 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Co-Rotating Vortex Interaction | Aircraft Engineering and Aerospace Technology | Q3 | 0.6 |
| 6 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Experimental investigation of the effects of endplates and sidewalls on the near field development of a smooth contraction rectangular jet | European Journal of Mechanics B Fluids | Q2 | 0.8 |
| 7 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Multisensor hot wire vorticity probe measurements of the formation field of two corotating vortices | Flow Turbulence and Combustion | Q1 | 1 |
| 8 | ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ | Experimental investigation of the Hemodynamic Field of Occluded Arteries with Double Stenosis | 10th IEEE International Workshop of Biomedical Engineering | Q4 | 0.4 |
| 9 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Visualization study of an occluded artery with an end-to-side anastomosis | INASE, 19th International Conference on Circuits, Systems | Q5 | 0.2 |
| 10 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of Glass Phenolic Composites Used in Aircraft Applications | 9th Mediterranean Combustion Symposium | Q5 | 0.2 |
| 11 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Co-rotating Vortex Interaction | 4th EASN Association International Workshop on Flight Physics & Aircraft Design | Q5 | 0.2 |
| 12 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ASSESSMENT OF FIRE BEHAVIOR OF MATERIALS | 8th World Conference on Experimental Heat Transfer, Fluid Mechanics, and Thermodynamics | Q5 | 0.2 |
| 13 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Co-rotating vortex merging | 8th International ERCOFTAC Symposium on Engineering Turbulence Modelling and Measurements | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|----|----------|---|---|----|-----|
| 14 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Mixing characteristics of a coaxial swirling jet: An experimental study | 8th International ERCOFTAC Symposium on Engineering Turbulence Modelling and Measurements | Q5 | 0.2 |
| 15 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The structure of velocity and vorticity flow fields in the near wake region of a corotating vortex pair | ExHFT-7, 7th World Conference on Experimental Heat Transfer, Fluid Mechanics and Thermodynamics | Q5 | 0.2 |
| 16 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Characteristics of recirculating swirl flows | European Combustion Meeting ECM 2007 | Q5 | 0.2 |
| 17 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Experimental investigation of confined coaxial swirl flow | JOINT MEETING OF THE ITALIAN AND GREEK SECTIONS OF THE COMBUSTION INSTITUTE | Q5 | 0.2 |
| 18 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | The structure of the 3 – dimensional velocity – vorticity flow fields of a turbulent trailing vortex | EUROTHERM Colloquium No 433 on "Dynamics of Trailing Vortices" | Q5 | 0.2 |
| 19 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | INVESTIGATION OF THE FLOW FIELD IN AN ARTERY WITH DOUBLE STENOSIS | 19th Congress of the European Society of Biomechanics (ESB2013) | Q5 | 0.2 |
| 20 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Interaction and merging of a corotating vortex pair | ECATS Progress meeting | Q5 | 0.2 |
| 21 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Corotating vortex interaction | ECATS T6.5 Workshop 2009 on Engines and near field modeling | Q5 | 0.2 |
| 22 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Μελέτη της Επίδρασης Στροβίλιων στο Θερμοκρασιακό Πεδίο μιας Κατακόρυφης Αναστικής Δέσμης Εκροής | 10ο Επιστημονικό Συνέδριο για τα Φαινόμενα Μηχανικής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 23 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Πειραματική Διερεύνηση Μοντέλου Αποφραγμένης Αρτηρίας με Αναστώνιση | 10ο Επιστημονικό Συνέδριο για τα Φαινόμενα Μηχανικής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 24 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Πειραματική Διερεύνηση Εξάπλωσης Φωτιάς σε Μη Προσβάσιμες Περιοχές Αεροσκάφους | POH 2014, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 25 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΑΠΛΩΣΗΣ ΦΩΤΙΑΣ ΣΕ ΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΟΥΣ | POH 2012, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 26 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Investigation of the near field of a rectangular jet with a 4-wire HWA probe | POH 2010, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 27 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Πειραματική Μελέτη του Τρισδιάστατου Στρώματος Μίξης σε Ομοαξονικές Ροές με Περιδίνηση | POH 2010, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών | Q5 | 0.2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|----|-----------|
| 28 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Μέτρηση της Helicity τυρβώδους πεδίου γραμμικού στροβίλου | ΡΟΗ 2004, 4η Επιστημονική Συνάντηση Μηχανικής Ρευστών | Q5 | 0.2 |
| 29 | ΣΥΝΕΔΡΙΟ | Αλληλεπίδραση των πεδίων ταχύτητας - στροβιλότητας ζεύγους ομόστροφα περιστρεφόμενων στροβίλων | ΡΟΗ 2002 – 3η Συνάντηση Ερευνητικές Δραστηριότητες στα Φαινόμενα Ροής Ρευστών στην Ελλάδα | Q5 | 0.2 |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | | 10 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη